

### ภาคผนวก ก.

#### รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงเครื่องมือ

1. ศาสตราจารย์ ดร.สมจิต หนูเจริญกุล  
ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ รพ. รามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
2. รองศาสตราจารย์ ดร.อาภรณ์ เชื้อประไพศิลป์  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
3. รองศาสตราจารย์ ดร.บุปผา ศิริรัศมี  
สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล
4. นายแพทย์ชยบุทท พงษ์สุภาพ  
สำนักงานโครงการปฏิรูประบบบริการสาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข
5. นายแพทย์วีรพัฒน์ เจริญธรรมทรศน์  
กลุ่มงานเวชกรรมสังคม โรงพยาบาลหาดใหญ่

## ภาคผนวก ข.

## การพิทักษ์สิทธิของกลุ่มตัวอย่าง

“สวัสดิ์ค๊ะ ดิฉันนางสาวพนิต พงศ์พิพัฒน์พันธุ์ เป็นนักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการวิจัยและพัฒนาาระบบสาธารณสุข คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มีความสนใจที่จะศึกษาเกี่ยวกับประสบการณ์การปฏิบัติบทบาทพยาบาลในการให้บริการระดับปฐมภูมิในโรงพยาบาลชุมชน เพื่อนำมาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาบทบาทพยาบาลในการให้บริการระดับปฐมภูมิในโรงพยาบาลชุมชนให้เหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพพื้นที่และปัญหาของพื้นที่ จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่าน ในการพูดคุยและสัมภาษณ์ โดยจะใช้เวลาประมาณ 1 – 2 ชั่วโมง ต่อการสัมภาษณ์แต่ละครั้ง และหลังจากนั้นจะนัดสัมภาษณ์อีก ท่านละ 2 – 3 ครั้ง เพื่อจะสัมภาษณ์เพิ่มเติม สำหรับวัน เวลา ในการสัมภาษณ์ขึ้นอยู่กับความสมัครใจและความสะดวกของท่าน ในระหว่างการสัมภาษณ์ท่านอาจจะขอยกเลิกการสัมภาษณ์ได้ตามต้องการ คำตอบของท่านดิฉันจะถือเป็นความลับ และจะนำข้อมูลจากการวิจัยที่ได้มาใช้อธิบายประสบการณ์การปฏิบัติบทบาทพยาบาลเฉพาะในการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น ขอขอบพระคุณที่ท่านให้ความร่วมมือ”

ลงชื่อ.....ผู้สัมภาษณ์

(นางสาวพนิต พงศ์พิพัฒน์พันธุ์)

## ภาคผนวก ค.

## แนวคำถามเพื่อการสัมภาษณ์เจาะลึก

## เรื่อง

ประสบการณ์การปฏิบัติบทบาทพยาบาลในการให้บริการระดับปฐมภูมิในโรงพยาบาลชุมชน

ชื่อผู้ให้ข้อมูล.....นามสกุล.....

ที่อยู่.....หมู่ที่.....ตำบล.....อำเภอ.....

วัน/เดือน/ปีที่สัมภาษณ์.....เวลา.....สถานที่.....

## ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ           ( ) ชาย           ( ) หญิง
2. อายุ.....ปี
3. ศาสนา       ( ) พุทธ           ( ) คริสต์           ( ) อิสลาม
4. สถานภาพสมรส   ( ) โสด           ( ) คู่           ( ) หย่า           ( ) แยก           ( ) ม้าย
5. ระดับการศึกษา   ( ) ปริญญาตรี   ( ) ตั้งแต่ปริญญาโทขึ้นไป
6. ตำแหน่งที่ปฏิบัติงานในปัจจุบัน.....
7. ประสบการณ์การให้บริการระดับปฐมภูมิในโรงพยาบาลชุมชน.....ปี
8. ประสบการณ์การศึกษอบรมเพิ่มเติมเกี่ยวกับการให้บริการระดับปฐมภูมิ.....ครั้ง  
     ระบุชื่อการอบรม.....  
     .....  
     ความรู้ที่ได้รับ.....  
     .....

## ส่วนที่ 2 แนวคำถามประสบการณ์การปฏิบัติบทบาทพยาบาลในการให้บริการระดับปฐมภูมิในโรงพยาบาลชุมชน

1. การให้ความหมายการปฏิบัติบทบาทพยาบาลในการให้บริการระดับปฐมภูมิในโรงพยาบาลชุมชน ( ตามความรู้ ความเชื่อ การปฏิบัติจริง)
2. การให้บริการระดับปฐมภูมิในโรงพยาบาลชุมชนเป็นอย่างไร
  - 2.1 แนวคิด หลักการ และนโยบายการให้บริการระดับปฐมภูมิในโรงพยาบาลชุมชน
  - 2.2 ความหมายบริการระดับปฐมภูมิในโรงพยาบาลชุมชน

- 2.3 ลักษณะการดูแลที่เป็นองค์รวม ต่อเนื่อง และผสมผสาน
  - 2.4 ปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้น (ทำอะไรบ้าง อย่างไร ในภาพรวมของโรงพยาบาล)
  - 2.5 จุดเด่น จุดด้อยของการให้บริการระดับปฐมภูมิในโรงพยาบาลชุมชน
  - 2.6 การให้บริการระดับปฐมภูมิในโรงพยาบาลชุมชนที่ควรจะเป็น
3. ลักษณะงาน และการปฏิบัติบทบาทพยาบาลในการให้บริการระดับปฐมภูมิในโรงพยาบาลชุมชนมีอะไรบ้าง เป็นอย่างไร (ตามการปฏิบัติจริง)
- 3.1 ลักษณะงาน
  - 3.2 หน้าที่และบทบาทของพยาบาลที่ปฏิบัติในลักษณะงานนั้นพร้อมรายละเอียดในหน้าที่และบทบาทแต่ละด้าน
  - 3.3 สาเหตุและที่มาของการปฏิบัติ (โดยการเปรียบเทียบการปฏิบัติบทบาทจริงกับการให้บริการระดับปฐมภูมิว่าสิ่งที่ทำอยู่เป็นบริการระดับปฐมภูมิหรือไม่ อย่างไร )
  - 3.4 ความเหมาะสม /ไม่เหมาะสม ในแต่ละบทบาท (ถ้าไม่เหมาะสมควรเป็นอย่างไร)
  - 3.5 ความรู้ที่ใช้มีอะไรบ้าง แหล่งที่มาของความรู้มาจากที่ใด
  - 3.6 ความประทับใจ/ไม่ประทับใจในงานและการปฏิบัติบทบาท
  - 3.7 ปัญหา อุปสรรค สาเหตุของปัญหา (รายละเอียดในแต่ละปัญหา) และการแก้ไขปัญหา
4. การพัฒนางานและการปฏิบัติบทบาทพยาบาลในการให้บริการระดับปฐมภูมิในโรงพยาบาลชุมชนให้ดีขึ้น ควรพัฒนาในเรื่องอะไรบ้าง ต้องทำอย่างไร

## ภาคผนวก ง.

## ข้อมูลพื้นฐานของพยาบาลผู้ให้ข้อมูล

คนที่	เพศ	อายุ	สถานภาพสมรส	ระดับการศึกษา	ตำแหน่งที่ปฏิบัติงาน	ประสบการณ์การปฏิบัติงานให้บริการในโรงพยาบาลชุมชน	การได้รับการอบรม
1.	หญิง	40 ปี	คู่	ปริญญาตรี	พยาบาลวิชาชีพ 7	17 ปี	ไม่ได้อบรม
2.	หญิง	31 ปี	คู่	ปริญญาตรี	พยาบาลวิชาชีพ 6	8 ปี	ไม่ได้อบรม
3.	หญิง	28 ปี	คู่	ปริญญาตรี	พยาบาลวิชาชีพ 5	5 ปี	ไม่ได้อบรม
4.	หญิง	36 ปี	คู่	ปริญญาตรี	พยาบาลวิชาชีพ 6	13 ปี	ได้อบรม
5.	หญิง	23 ปี	โสด	ปริญญาตรี	พยาบาลวิชาชีพ 3	1 ปี	ไม่ได้อบรม
6.	หญิง	41 ปี	คู่	ปริญญาตรี	นักวิชาการส่งเสริมสุขภาพ 7	18 ปี	ไม่ได้อบรม
7.	หญิง	29 ปี	คู่	ปริญญาตรี	พยาบาลวิชาชีพ 5	6 ปี	ไม่ได้อบรม
8.	หญิง	34 ปี	คู่	ปริญญาตรี	พยาบาลวิชาชีพ 7	11 ปี	ไม่ได้อบรม
9.	หญิง	24 ปี	โสด	ปริญญาตรี	พยาบาลวิชาชีพ 3	2 ปี	ไม่ได้อบรม
10.	หญิง	38 ปี	คู่	ปริญญาตรี	พยาบาลวิชาชีพ 7	12 ปี	ไม่ได้อบรม
11.	หญิง	40 ปี	คู่	ปริญญาตรี	พยาบาลวิชาชีพ 7	20 ปี	ไม่ได้อบรม
12.	หญิง	36 ปี	คู่	ปริญญาตรี	พยาบาลวิชาชีพ 7	13 ปี	ได้อบรม
13.	ชาย	23 ปี	โสด	ปริญญาตรี	พยาบาลวิชาชีพ 3	1 ปี	ไม่ได้อบรม
14.	หญิง	27 ปี	โสด	ปริญญาตรี	พยาบาลวิชาชีพ 5	5 ปี	ไม่ได้อบรม
15.	หญิง	38 ปี	โสด	ปริญญาตรี	พยาบาลวิชาชีพ 7	15 ปี	ได้อบรม
16.	หญิง	40 ปี	คู่	ปริญญาตรี	พยาบาลวิชาชีพ 7	17 ปี	ได้อบรม
17.	หญิง	42 ปี	คู่	ปริญญาตรี	พยาบาลวิชาชีพ 7	20 ปี	ไม่ได้อบรม