



การเปรียบเทียบความเชื่อมั่นและความเที่ยงตรงเชิงรวมของแบบวัดบุคลิกภาพ
ด้านความภาคภูมิใจในตนเองที่มีรูปแบบต่างกัน

A Comparison of Reliability and Convergent Validity of Self-Esteem Personality Inventory
with Different Scales

ปริพันธ์ อภิวัฒน์การุญ

Paripun Arphiwatkarun

เลขหมู่ BF689.5 146 2543
Bib Key 206309
/ 25 ม.ค. 2544 /

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผลและวิจัยการศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

Master of Education Thesis in Educational Measurement and Research

Prince of Songkla University

2543

ชื่อวิทยานิพนธ์ การเปรียบเทียบความเชื่อมั่นและความเที่ยงตรงเชิงรวมของแบบวัด
บุคลิกภาพด้านความภาคภูมิใจในตนเองที่มีรูปแบบต่างกัน
ผู้เขียน นางสาวปรีพันธ์ อภิวัฒน์การุญ
สาขาวิชา การวัดผลและวิจัยการศึกษา
ปีการศึกษา 2543

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์(1) เพื่อเปรียบเทียบค่าความเชื่อมั่นจากสูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (α) ของแบบวัดบุคลิกภาพด้านความภาคภูมิใจในตนเองระหว่างรูปแบบมาตรวัดชนิดทางเลือกทางเดียว และมาตรวัดชนิดทางเลือกสองทาง (2) เพื่อเปรียบเทียบค่าความเชื่อมั่นจากสูตรของเลียว (r_{L_2}) ของแบบวัดบุคลิกภาพด้านความภาคภูมิใจในตนเองระหว่างรูปแบบมาตรวัดชนิดทางเลือกทางเดียว และมาตรวัดชนิดทางเลือกสองทาง (3) เพื่อเปรียบเทียบค่าความเชื่อมั่นจากสูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (α) กับ สูตรของเลียว (r_{L_2}) ของแบบวัดบุคลิกภาพด้านความภาคภูมิใจในตนเองรูปแบบมาตรวัดชนิดทางเลือกทางเดียว (4) เพื่อเปรียบเทียบค่าความเชื่อมั่นจากสูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (α) กับ สูตรของเลียว (r_{L_2}) ของแบบวัดบุคลิกภาพด้านความภาคภูมิใจในตนเองรูปแบบมาตรวัดชนิดทางเลือกสองทาง (5) เพื่อเปรียบเทียบความเที่ยงตรงเชิงรวม (Convergent Validity) ของแบบวัดบุคลิกภาพด้านความภาคภูมิใจในตนเองระหว่างรูปแบบมาตรวัดชนิดทางเลือกทางเดียว และมาตรวัดชนิดทางเลือกสองทาง

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนในสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสงขลา จำนวน 600 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน ใช้แบบวัดบุคลิกภาพด้านความภาคภูมิใจในตนเองรูปแบบมาตรวัดชนิดทางเลือกทางเดียวและรูปแบบมาตรวัดชนิดทางเลือกสองทาง เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน, ค่าความเชื่อมั่น โดยใช้วิธีสัมประสิทธิ์แอลฟา (α) และวิธีของเลียว (r_{L_2}), ค่าความเที่ยงตรงเชิงรวม โดยคำนวณค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันของคะแนนระหว่างคะแนนจากแบบวัดที่ได้จากนักเรียนกับคะแนนจากแบบวัดที่ได้จากผู้ปกครอง และเปรียบเทียบความแตกต่างด้วยการทดสอบซี (Z-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. แบบวัดบุคลิกภาพที่มีรูปแบบมาตรฐานวัดชนิดทางเลือกทางเดียวกับรูปแบบมาตรฐานวัดชนิดทางเลือกสองทางฉบับนักเรียนและฉบับผู้ปกครอง ทั้งวิธีสัมประสิทธิ์แอลฟา และวิธีของเลียว มีค่าความเชื่อมั่น ไม่แตกต่างกัน
2. ค่าความเชื่อมั่นระหว่างวิธีสัมประสิทธิ์แอลฟากับวิธีของเลียว ของแบบวัดบุคลิกภาพที่มีรูปแบบมาตรฐานวัดชนิดทางเลือกทางเดียวฉบับนักเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยความเชื่อมั่นที่คำนวณด้วยวิธีของเลียวสูงกว่าวิธีสัมประสิทธิ์แอลฟา
3. ค่าความเชื่อมั่นระหว่างวิธีสัมประสิทธิ์แอลฟากับวิธีของเลียว ของแบบวัดบุคลิกภาพที่มีรูปแบบมาตรฐานวัดชนิดทางเลือกทางเดียว ฉบับผู้ปกครอง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยความเชื่อมั่นที่คำนวณด้วยวิธีของเลียวสูงกว่าวิธีสัมประสิทธิ์แอลฟา
4. ค่าความเชื่อมั่นระหว่างวิธีสัมประสิทธิ์แอลฟากับวิธีของเลียว ของแบบวัดบุคลิกภาพที่มีรูปแบบมาตรฐานวัดชนิดทางเลือกสองทาง ฉบับนักเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยความเชื่อมั่นที่คำนวณด้วยวิธีของเลียวสูงกว่าวิธีสัมประสิทธิ์แอลฟา
5. ค่าความเชื่อมั่นระหว่างวิธีสัมประสิทธิ์แอลฟากับวิธีของเลียว ของแบบวัดบุคลิกภาพที่มีรูปแบบมาตรฐานวัดชนิดทางเลือกสองทางสำหรับผู้ปกครอง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยความเชื่อมั่นที่คำนวณด้วยวิธีของเลียวสูงกว่าวิธีสัมประสิทธิ์แอลฟา
6. ค่าความเที่ยงตรงเชิงรวมของแบบวัดบุคลิกภาพที่มีรูปแบบมาตรฐานวัดชนิดทางเลือกทางเดียว กับรูปแบบมาตรฐานวัดชนิดทางเลือกสองทาง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยความเที่ยงตรงเชิงรวมรูปแบบมาตรฐานวัดชนิดทางเลือกทางเดียว สูงกว่ารูปแบบมาตรฐานวัดชนิดทางเลือกสองทาง

Thesis Title	A Comparison of Reliability and Convergent Validity of Self-Esteem Personality Inventory with Different Scales
Author	Miss Paripun Arphiwatkarun
Major Program	Educational Measurement and Research
Academic Year	2000

Abstract

This thesis is aimed (1) to compare the alpha coefficient reliability of self-esteem personality inventory between unipolar and bipolar scales; (2) to compare the Liou coefficient reliability (r_{12}) of self-esteem personality inventory between unipolar and bipolar scales; (3) to compare the alpha coefficient reliability of self-esteem personality inventory of unipolar scales; (4) to compare the alpha coefficient reliability of self-esteem personality inventory of bipolar scales; and (5) to compare the convergent validity of self-esteem personality inventory between unipolar and bipolar scales.

Through a multi-stage sampling method a total of 600 samples were drawn from Matthayomsuksa Three students in secondary schools under the Department of General Education in Changwat Songkhla. The research instrument for data collection consisted of self-esteem personality inventory of unipolar and bipolar scales. Data were analyzed using arithmetic mean, standard deviation, alpha coefficient reliability and Liou coefficient reliability, concurrent validity, Pearson product-moment correlation coefficient and Z-test.

The research findings indicated the following :

1. There was no significant difference between the alpha and Liou coefficient reliability of self-esteem personality inventory between unipolar and bipolar scales by student and parent versions.
2. The reliability of self-esteem personality inventory of unipolar scale of student version calculated by the Liou method was significantly higher than that calculated by the alpha method at .01 level.

3. The reliability of self-esteem personality inventory of unipolar scales of parent version calculated by the Liou method was significantly higher than that calculated by the alpha method at .05 level.

4. The reliability of self-esteem personality inventory of bipolar scale of student version calculated by the Liou method was significantly higher than that calculated by the alpha method at .05 level.

5. The reliability of self-esteem personality inventory of bipolar scale of parent version calculated by the Liou method was significantly higher than that calculated by the alpha method at .05 level.

6. The convergent validity of self-esteem personality inventory of unipolar scale was significantly higher than that of a bipolar scale at .01 level.