

ภาคผนวก 1
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือแบบวัดบุคลิกภาพ

- | | |
|--|--|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์คุณหญิง มัชฌิมาภีโร | หัวหน้ากลุ่มงานแนะแนว
มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา |
| 2. ว่าที่ร้อยตรีหญิงราตรี พุทธทอง | โรงเรียนนวมินทราชูทิศทักษิณ จังหวัดสงขลา |
| 3. อาจารย์ยุวดี ชายเกลี้ยง | โรงเรียนเคหะปัตตานยานุกูล จังหวัดปัตตานี |
| 4. อาจารย์ไสลภา นิคม | โรงเรียนโพธิ์คีรีราชศึกษา จังหวัดปัตตานี |
| 5. อาจารย์อุศนา บินอิสริศ | โรงเรียนชุมชนบ้านบือแนปีแน จังหวัดปัตตานี |

ภาคผนวก 2
หนังสือราชการ



ภาควิชาประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี ตำบลรูสะมิแล อำเภอเมือง
จังหวัดปัตตานี 94000

7 มิถุนายน 2548

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบวัดบุคลิกภาพเรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี” จำนวน 1 ชุด
2. แบบตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยจำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวไชฉัตร ศาและ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการวัดผลและวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี” โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.ชิตชนก เริงเขาว์ และอาจารย์ทวี ทองคำ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา และได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความตรงเชิงโครงสร้าง ความเหมาะสมของข้อคำถามและให้ข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อให้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเพื่อการทำวิทยานิพนธ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จะเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชิตชนก เริงเขาว์)
หัวหน้าภาควิชาประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา

สำนักงานเลขานุการภาควิชา

โทร. 0 7331 3930 – 50 ต่อ 1627

โทรสาร 0 7334 8322



ภาควิชาประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี ตำบลรูสะมิแล อำเภอเมือง
จังหวัดปัตตานี 94000

24 มิถุนายน 2548

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน

เนื่องด้วยนางสาวไซตัน ตาและ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการวัดผลและวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี” โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.ชิตชนก เริงเซาว์ และอาจารย์ทวี ทองคำ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา การศึกษาอยู่ระหว่างการทดลองเครื่องมือวิจัย ลักษณะเครื่องมือเป็นแบบวัดบุคลิกภาพ จำนวน 4 ฉบับ ในการทดลองครั้งนี้ใช้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เป็นกลุ่มตัวอย่าง จึงขอความอนุเคราะห์ในการทดลองเครื่องมือเพื่อใช้ในการทำวิจัยจากโรงเรียนของท่าน ทั้งนี้ ขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวจะเก็บไว้เป็นความลับและไม่ทำให้เกิดความเสียหายใด ๆ กับทางโรงเรียนของท่าน และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชิตชนก เริงเซาว์)
หัวหน้าภาควิชาประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา

สำนักงานเลขานุการภาควิชา
โทร. 0 7331 3930 – 50 ต่อ 1627
โทรสาร 0 7334 8322



ภาควิชาประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี ตำบลรุดะมีเต อำเภอมือ
จังหวัดปัตตานี 94000

กรกฎาคม 2548

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

เนื่องด้วยนางสาวไชลัน ตาและ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการวัดผลและวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี” โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.ชิตชนก เจริญเชาว์ และอาจารย์ทวี ทองคำ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา การศึกษาอยู่ระหว่างการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อทำการวิจัย ในการเก็บข้อมูลครั้งนี้ใช้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เป็นกลุ่มตัวอย่าง จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการเก็บข้อมูลดังต่อไปนี้

- แบบวัดบุคลิกภาพ จำนวน 4 ฉบับ
- ผลการเรียนเฉลี่ยสะสม เฉพาะวิชาสามัญของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2548

ทั้งนี้ ขอรับรองว่าข้อมูลในการทำวิจัยดังกล่าว จะเก็บไว้เป็นความลับและไม่ทำให้เกิดความเสียหาย

ใด ๆ กับสถานศึกษาของท่าน และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชิตชนก เจริญเชาว์)

หัวหน้าภาควิชาประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา

สำนักงานเลขานุการภาควิชา

โทร. 0 7331 3930 – 50 ต่อ 1627

โทรสาร 0 7334 8322

ภาคผนวก 3

ค่าดัชนีความสอดคล้อง(IC)

ระหว่างข้อคำถามกับนิยามของแบบวัดบุคลิกภาพ 4 ด้าน

ตาราง 10 ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับนิยาม(IC) ของแบบวัดบุคลิกภาพด้าน
อำนาจอิทธิพล

ข้อที่	ผลการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ					$\sum R$	IC
	คนที่1	คนที่2	คนที่3	คนที่4	คนที่5		
1	1	0	1	1	1	4	0.80
2	1	1	1	1	1	5	1.00
3	1	1	1	1	1	5	1.00
4	1	1	1	1	1	5	1.00
5	1	1	1	1	1	5	1.00
6	1	1	1	1	1	5	1.00
7	1	1	1	1	1	5	1.00
8	1	1	1	0	1	4	0.80
9	1	1	1	1	1	5	1.00
10	1	1	1	0	1	4	0.80
11	1	1	1	1	1	5	1.00
12	1	1	1	1	1	5	1.00
13	1	0	1	1	1	4	0.80
14	1	0	1	1	1	4	0.80
15	1	1	1	0	1	4	0.80
16	1	1	1	0	1	4	0.80
17	1	0	0	1	1	3	0.60
18	0	1	1	1	1	4	0.80
19	1	1	1	1	1	5	1.00
20	1	1	1	1	0	4	0.80
21	1	0	1	0	1	3	0.60

ตาราง 11 ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับนิยาม(IC) ของแบบวัดคุณลักษณะด้าน
ความรับผิดชอบ

ข้อที่	ผลการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ					$\sum R$	IC
	คนที่1	คนที่2	คนที่3	คนที่4	คนที่5		
1	1	1	1	1	1	5	1.00
2	1	1	1	1	1	5	1.00
3	1	1	1	1	1	5	1.00
4	1	1	1	1	1	5	1.00
5	0	1	1	1	1	4	0.80
6	1	1	1	1	1	5	1.00
7	1	0	1	0	1	3	0.60
8	1	1	1	1	1	5	1.00
9	1	1	1	1	1	5	1.00
10	1	1	0	1	1	4	0.80
11	1	0	1	0	1	3	0.60
12	1	1	1	1	1	5	1.00
13	-1	1	1	1	1	3	0.60
14	1	1	1	1	1	5	1.00
15	1	1	1	1	0	4	0.80
16	1	1	1	1	-1	3	0.60
17	1	1	1	1	1	5	1.00
18	1	1	1	1	1	5	1.00
19	0	1	1	1	1	4	0.80
20	1	1	1	1	1	5	1.00
21	1	1	1	1	0	4	0.80

ตาราง 12 ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับนิยาม(IC) ของแบบวัดบุคลิกภาพด้าน
ความมั่นคงทางอารมณ์

ข้อที่	ผลการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ					$\sum R$	IC
	คนที่1	คนที่2	คนที่3	คนที่4	คนที่5		
1	1	1	1	1	1	5	1.00
2	1	1	1	1	1	5	1.00
3	0	1	1	1	1	4	0.80
4	1	1	1	1	1	5	1.00
5	1	1	1	1	0	4	0.80
6	1	1	1	0	1	4	0.80
7	1	0	1	1	1	4	0.80
8	0	1	1	1	1	4	0.80
9	1	0	1	1	1	4	0.80
10	1	1	1	0	1	4	0.80
11	1	1	1	1	1	5	1.00
12	1	1	1	1	1	5	1.00
13	1	1	1	1	1	5	1.00
14	1	1	1	1	1	5	1.00
15	0	1	1	0	1	3	0.60
16	1	0	1	1	1	4	0.80
17	1	0	1	0	1	3	0.60
18	0	1	1	1	1	4	0.80
19	1	1	1	1	1	5	1.00
20	1	1	1	0	1	4	0.80

ตาราง 13 ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อความกับนิยาม(IC)ของแบบวัดบุคลิกภาพด้านการเข้าสังคม

ข้อที่	ผลการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ					ΣR	IC
	คนที่1	คนที่2	คนที่3	คนที่4	คนที่5		
1	1	1	1	1	1	5	1.00
2	1	1	1	1	1	5	1.00
3	1	1	1	1	1	5	1.00
4	1	1	1	1	1	5	1.00
5	1	1	1	0	0	3	0.60
6	1	1	1	0	1	4	0.80
7*	0	1	1	1	-1	2	0.40
8	1	1	1	1	1	5	1.00
9	1	1	1	1	1	5	1.00
10	1	1	1	1	1	5	1.00
11	1	1	1	1	1	5	1.00
12	1	1	1	1	1	5	1.00
13	1	1	1	1	1	5	1.00
14	1	1	1	1	1	5	1.00
15	1	0	1	0	1	3	0.60
16	1	1	1	1	1	5	1.00
17	1	0	1	1	1	4	0.80
18	1	1	1	1	1	5	1.00
19	1	1	1	1	1	5	1.00
20	1	1	1	1	1	5	1.00
21	1	1	1	1	1	5	1.00

หมายเหตุ * คัดออก

ภาคผนวก 4

**คำอธิบายจำแนกและค่าความเชื่อมั่น
ของแบบวัดบุคลิกภาพ 4 ด้าน**

ตาราง 14 ค่าอำนาจจำแนก(r) ของแบบวัดบุคลิกภาพด้านอำนาจอิทธิพล

ข้อ	r
1	.435
2	.321
3	.336
4	.329
5	.419
6	.463
7	.494
8	.333
9	.444
10	.470
11	.562
12	.493
13	.516
14	.438
15	.543
16	.227
17	.247
18	.362
19	.539
20	.512
21*	-.454

หมายเหตุ * คัดออก

ตาราง 15 ค่าอำนาจจำแนก(r) ของแบบวัดบุคลิกภาพด้านความรับผิดชอบ

ข้อ	r
1	.637
2	.551
3	.506
4	.529
5	.466
6	.480
7	.486
8	.605
9	.596
10	.681
11*	.181
12	.500
13	.532
14	.494
15	.697
16	.694
17	.551
18	.622
19	.416
20	.558
21	.464

หมายเหตุ * คัดออก

ตาราง 16 ค่าอำนาจจำแนก(r) ของแบบวัดบุคลิกภาพด้านความมั่นคงทางอารมณ์

ข้อ	r
1	.472
2	.561
3	.504
4	.616
5	.441
6*	-.197
7	.512
8	.536
9	.648
10	.524
11	.499
12	.238
13	.234
14	.268
15	.318
16	.357
17	.283
18	.552
19	.360
20	.344

หมายเหตุ * ตัดออก

ตาราง 17 ค่าอำนาจจำแนก(r) ของแบบวัดบุคลิกภาพด้านการเข้าสังคม

ข้อ	r
1	.503
2	.259
3	.363
4	.553
5	.395
6	.316
7	.459
8	.409
9	.399
10	.540
11	.651
12	.490
13	.582
14	.370
15	.530
16	.642
17	.561
18	.478
19	.592
20	.495

ตาราง 18 ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่น(Reliability) ของแบบวัดบุคลิกภาพ

แบบวัดบุคลิกภาพ	ค่าความเชื่อมั่น
1. ด้านอำนาจอิทธิพล	.821
2. ด้านความรับผิดชอบ	.915
3. ด้านความมั่นคงทางอารมณ์	.721
4. ด้านการเข้าสังคม	.878

ภาคผนวก 5

ตัวอย่างแบบวัดบุคลิกภาพ

**แบบวัดบุคลิกภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี**

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....

ชั้น ม.3 /..... ชื่อสถานศึกษา.....

คำชี้แจง

- แบบวัดบุคลิกภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดปัตตานี มีจำนวน 4 ฉบับ ดังนี้
 - ฉบับที่ 1 แบบวัดบุคลิกภาพด้านความมีอำนาจอิทธิพลจำนวน 20 ข้อ
 - ฉบับที่ 2 แบบวัดบุคลิกภาพด้านความรับผิดชอบจำนวน 20 ข้อ
 - ฉบับที่ 3 แบบวัดบุคลิกภาพด้านความมั่นคงทางอารมณ์จำนวน 19 ข้อ
 - ฉบับที่ 4 แบบวัดบุคลิกภาพด้านการเข้าสังคมจำนวน 20 ข้อ

2.ให้นักเรียนพิจารณาว่าพฤติกรรมต่อไปนี้ นักเรียนได้มีการปฏิบัติอยู่ในระดับใด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องของระดับการปฏิบัติ ซึ่งประกอบไปด้วย 5 ระดับ คือระดับมากที่สุด ระดับมาก ระดับปานกลาง ระดับน้อย และระดับน้อยที่สุด ดังนี้

ข้อ	ลักษณะบุคลิกภาพ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
(0)	ข้าพเจ้าสามารถตัดสินใจได้ด้วยตนเอง			✓		

จากตัวอย่างแบบสอบถามข้อ (0) แสดงว่า นักเรียนพิจารณาเห็นว่า ลักษณะบุคลิกภาพของนักเรียนในการตัดสินใจได้ด้วยตนเองอยู่ในระดับปานกลาง

3. ให้นักเรียนตอบตามความเป็นจริงมากที่สุด คำตอบของนักเรียนจะไม่มีถูกหรือผิด และการตอบจะไม่ส่งผลต่อการเรียนแต่อย่างใด เพราะแบบวัดบุคลิกภาพทั้ง 4 ฉบับ มีจุดมุ่งหมายเพื่อต้องการทราบระดับการปฏิบัติพฤติกรรมของตัวนักเรียนเอง

4. ให้นักเรียนตอบคำถามทุกข้อ

ผู้วิจัยขอขอบคุณผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่านเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

นางสาวไชลิ้น ฐาและ

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการวัดผลและวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ฉบับที่ 1 แบบวัดบุคลิกภาพด้านความมีอำนาจอิทธิพล

ข้อ	ลักษณะบุคลิกภาพ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ข้าพเจ้าสามารถตัดสินใจเรื่องสำคัญได้ด้วยตนเอง					
2	ในระหว่างที่ทำงานกลุ่ม เพื่อนเกิดทะเลาะกัน ข้าพเจ้าสามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสม					
3	ข้าพเจ้ากล้าที่จะทำสิ่งต่างๆ ด้วยตนเอง แม้จะเป็นเรื่องยากก็ตาม					
4	เมื่อเพื่อนทำผิด ข้าพเจ้ากล้าที่จะตักเตือนเพื่อน					
5	เมื่อมีการประชุมกลุ่ม ข้าพเจ้ากล้าที่จะแสดงความคิดเห็น					
6	ข้าพเจ้าชอบเป็นผู้นำในการทำกิจกรรมกลุ่ม					
7	ข้าพเจ้าสามารถควบคุมการปฏิบัติงานของเพื่อนในกลุ่มได้ตามแผนที่วางไว้					
8	ข้าพเจ้ารู้ดีถกแล้วเมื่อต้องทำอะไรตามลำพัง					
9	ข้าพเจ้าได้รับความไว้วางใจจากเพื่อนให้เป็นผู้นำของกลุ่มเสมอ					
10	ข้าพเจ้าสามารถเป็นที่พึ่งหรือให้คำแนะนำเรื่องต่างๆ กับเพื่อนได้					
11	เมื่อมีการอภิปรายเรื่องใดเรื่องหนึ่งในชั้นเรียน ข้าพเจ้าสามารถพูดให้เพื่อนเห็นด้วยกับสิ่งที่ได้เสนอไป					
12	เมื่อข้าพเจ้าให้คำปรึกษาแก่เพื่อน ในด้านการเรียนหรือการทำงานกลุ่ม เพื่อนยอมรับฟังและปฏิบัติตามเสมอ					

ข้อ	ลักษณะบุคลิกภาพ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
13	ข้าพเจ้าสามารถพูดโน้มน้าวให้เพื่อนเกิดความสนใจและพยายามทำงานให้สำเร็จ ลุด่วงไปด้วยดี					
14	ข้าพเจ้าพอใจกับผลงานที่ตนเองได้ปฏิบัติ อย่างเต็มที่แล้ว					
15	ข้าพเจ้าสามารถพูดให้เพื่อนปฏิบัติตามความต้องการของตนเองได้					
16	ก่อนที่ข้าพเจ้าจะลงมือทำสิ่งใด จะต้องมียุเพื่อนคอยให้ความช่วยเหลือและให้คำแนะนำเสมอ					
17	ข้าพเจ้าเป็นคนที่ถูกชักจูงจากผู้อื่นให้ทำในสิ่งที่เขาต้องการ ได้ยาก					
18	ข้าพเจ้ายอมรับข้อบกพร่องของตนเองและนำไปปรับปรุงให้ดีขึ้น					
19	ข้าพเจ้าเป็นที่ยอมรับของเพื่อนทั้งในและนอกห้องเรียน					
20	เมื่อต้องทำงานกลุ่ม ข้าพเจ้าชอบเป็นผู้นำในการวางแผนและดำเนินการต่างๆ					

ฉบับที่ 2 แบบวัดบุคลิกภาพด้านความรับผิดชอบ

ข้อ	ลักษณะบุคลิกภาพ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่ของตนเองด้วยความตั้งใจ					
2	ข้าพเจ้าสามารถปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนดไว้					
3	เมื่อครูมอบหมายให้นำสิ่งของที่ต้องใช้ในการทำงานภาคปฏิบัติจากบ้าน ข้าพเจ้าก็จะนำสิ่งของนั้นมาด้วยเสมอ					
4	เมื่อมีปัญหาหรือไม่เข้าใจบทเรียน ข้าพเจ้าพยายามศึกษาค้นคว้าและซักถามอาจารย์ให้เข้าใจ					
5	เมื่อท่านเบบฝึกหัดคิด ข้าพเจ้าพยายามหาสาเหตุและวิธีปรับปรุงแก้ไขให้ถูกต้องด้วยตนเองเสมอ					
6	ในเวลาเรียน ข้าพเจ้าตั้งใจเรียนอย่างเต็มที่					
7	เมื่อครูให้งานหรือการบ้าน ข้าพเจ้าจะเก็บไว้ทำเวลาอื่นเสมอ จนงานเสร็จช้ากว่ากำหนด					
8	ข้าพเจ้าตั้งใจทำงานทุกชิ้นที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้ผลงานออกมามี					
9	ข้าพเจ้าชอบวางแผนก่อนลงมือทำงานทุกครั้ง					
10	ข้าพเจ้าตรวจทานงานหรือการบ้านทุกครั้งก่อนนำไปส่งครู					
11	ข้าพเจ้าทบทวนบทเรียนที่เรียนไปแล้วอย่างสม่ำเสมอ					
12	ข้าพเจ้าค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมนอกเหนือจากที่ครูสอน					

ข้อ	ลักษณะบุคลิกภาพ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
13	ข้าพเจ้าจะรักษาเวลาและให้ความสำคัญกับการนัดหมาย					
14	เมื่อทำงานภาคปฏิบัติที่มีการใช้เครื่องมือ หลังจากทำงานเสร็จแล้ว ข้าพเจ้าจะเก็บเครื่องมือไว้ที่เดิมโดยไม่ต้องให้ครูตั้ง					
15	ข้าพเจ้าให้ความร่วมมือในการทำงานกลุ่มเป็นอย่างดี					
16	เวลาพิมพ์หนังสือเพื่อนมาอ่านแล้ว ข้าพเจ้าจะคืนหนังสือตามเวลาที่สัญญาไว้					
17	ข้าพเจ้าสามารถทำงานให้เสร็จทันเวลาที่กำหนดเสมอ					
18	ข้าพเจ้าปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด					
19	ข้าพเจ้าชอบรับผิดชอบด้วยความเต็มใจเมื่อคนทำผิด					
20	เมื่อข้าพเจ้าขาดเรียน ข้าพเจ้าจะเขียนใบลาเพื่อแจ้งให้ครูทราบเสมอ					

ฉบับที่ 3 แบบวัดบุคลิกภาพด้านความมั่นคงทางอารมณ์

ข้อ	ลักษณะบุคลิกภาพ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ข้าพเจ้าสามารถควบคุมตนเองได้ เมื่ออยู่ในภาวะคับข้องใจ					
2	เมื่อตั้งเป้าหมายที่จะทำอะไรแล้ว ข้าพเจ้ามุ่งมั่นทำสิ่งนั้นให้สำเร็จ					
3	เมื่อมีเพื่อนเปิดวิทยุฟังเพลงอยู่ใกล้ๆ บริเวณที่ข้าพเจ้าอ่านหนังสือ ข้าพเจ้าก็สามารถอ่านหนังสือนั้นต่อไปได้					
4	ข้าพเจ้ารู้จักให้อภัย เมื่อเพื่อนทำงานผิดพลาดโดยไม่ตั้งใจ					
5	ข้าพเจ้าไม่เชื่อในโชคชะตา แต่จะเชื่อในความสามารถของตนเอง					
6	ถ้ามีโอกาสเลือกทำงานใดๆ แล้ว ข้าพเจ้าจะคิดให้รอบคอบก่อนตัดสินใจ					
7	ข้าพเจ้ามีความมุ่งมั่นที่จะทำงานในสิ่งที่ตนเองเลือกไว้ให้สำเร็จ แม้ว่าเพื่อนไม่เห็นด้วยก็ตาม					
8	เมื่อเกิดอุปสรรคระหว่างการทำงาน ข้าพเจ้าสามารถทำงานต่อไปได้ โดยทำจิตใจให้สงบ หลีกเลี่ยงการใช้อารมณ์ในการตัดสินใจ					
9	ข้าพเจ้าสามารถทำงานได้ตามปกติแม้ว่าครูจะยืนดูอยู่ก็ตาม					
10	แม้ว่าเพื่อนจะล้อเลียนข้าพเจ้าเป็นตัวตลก ข้าพเจ้าก็ไม่โกรธเคือง					
11	เมื่อข้าพเจ้าได้ยินเพื่อนนินทาตนเอง ข้าพเจ้าก็ทำเฉยและไม่สนใจที่จะไปโต้เถียงกับเขา					

ข้อ	ลักษณะบุคลิกภาพ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
12	ข้าพเจ้าไม่รู้สึกรู้สึกระส่ำกระส้าน เมื่อต้องออกมาพูดหน้าชั้นเรียน					
13	เมื่อข้าพเจ้าได้ทำข้อสอบอย่างเต็มที่แล้ว ข้าพเจ้าก็รู้สึกวิตกกังวลกับผลการสอบที่จะออกมาภายหลัง					
14	ถ้าข้าพเจ้าปฏิเสธที่จะทำงานใดแล้ว แม้ว่าเพื่อนพยายามพูดเกลี้ยกล่อมหรือขอร้องให้ทำ ข้าพเจ้าก็ยังยืนยันความคิดเดิมอยู่					
15	ข้าพเจ้ากลัวความไปกับสิ่งที่ได้อินและพบเห็นได้ยาก					
16	เมื่อข้าพเจ้านัดเพื่อนมาทำงานกลุ่ม แต่เพื่อนมาสาย ข้าพเจ้าจะถามเหตุผลก่อนตัดสินใจปัญหานั้น					
17	เมื่อตัดสินใจเลือกที่จะทำงานใดแล้ว ข้าพเจ้าก็จะตั้งใจทำงานนั้นต่อไปด้วยความเต็มใจ					
18	เมื่อข้าพเจ้าทำผิด แล้วเพื่อนดักเตือน ข้าพเจ้ายอมรับฟังและปรับปรุงตนเองให้ดีขึ้น					
19	ข้าพเจ้าเกิดอาการตื่นและประหม่าเมื่อต้องออกมาทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนต่างโรงเรียน					

ฉบับที่ 4 แบบวัดบุคลิกภาพด้านการเข้าสังคม

ข้อ	ลักษณะบุคลิกภาพ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	เมื่อครูให้ทำงานกลุ่ม ข้าพเจ้าสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้					
2	ข้าพเจ้ารู้สึกสบายใจ เวลาเข้าไปในห้องที่มีผู้คนชุมนุมอยู่มาก					
3	ข้าพเจ้ามีคนรู้จักและเพื่อนมาก					
4	ข้าพเจ้าสามารถปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่นได้ง่าย					
5	เมื่อมีการประชุมกลุ่มเกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่งเพื่อหาข้อสรุป ข้าพเจ้าจะให้การสนับสนุนกับความคิดเห็นของคนส่วนใหญ่					
6	เมื่อโรงเรียนมีการจัดงานสังสรรค์ในวันปีใหม่ ข้าพเจ้าจะแยกตัวอยู่ตามลำพัง					
7	ข้าพเจ้ารู้สึกสนุกสนาน เมื่อต้องทำงานกับคนจำนวนมาก					
8	เมื่อเพื่อนต่างโรงเรียนมาร่วมทำกิจกรรมในโรงเรียนของข้าพเจ้า ข้าพเจ้าจะเขาไปพูดคุยกับเขาอย่างเป็นมิตร					
9	ข้าพเจ้าชอบใช้เวลาว่างพบปะสังสรรค์กับเพื่อน					
10	ข้าพเจ้าพร้อมให้ความร่วมมือในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ถ้าสามารถทำได้					
11	เมื่อเพื่อนประสบความสำเร็จในการทำงาน ข้าพเจ้าจะเข้าไปแสดงความยินดีกับเขา					
12	ข้าพเจ้ารู้สึกสนุกสนาน เมื่อได้พูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันในเรื่องต่างๆ กับเพื่อน					

ข้อ	ลักษณะบุคลิกภาพ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
13	เมื่อผู้อื่นทำความดี ข้าพเจ้าจะชื่นชมและยกย่องด้วยความเต็มใจ					
14	ข้าพเจ้าสนิทสนมกับเพื่อนที่สนิทเท่านั้น					
15	ข้าพเจ้าแสดงอาการขี้มัวแหม่มกับผู้ที่เข้ามาสนทนาด้วย					
16	ข้าพเจ้าสามารถคบหาและเข้ากับเพื่อนทุกคนได้					
17	เมื่อหักทาบกับผู้อื่น ข้าพเจ้าใช้ถ้อยคำที่ไพเราะ อ่อนหวาน					
18	เมื่อมีงานที่ต้องประสานเพื่อนห้องอื่น ข้าพเจ้าอาสาที่จะปฏิบัติงานนี้ด้วยความเต็มใจ					
19	ข้าพเจ้าให้เกิดริและเคารพสิทธิของผู้อื่น					
20	ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นเสมอ					