



ผลของการกวดวิชาที่มีต่อความตรงเชิงพยากรณ์ของแบบวัดความรู้พื้นฐานวิชาการ  
ในการคัดเลือกนักศึกษาเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

**The Effect of Coaching on the Predictive Validity of the Entrance  
Examination of Prince of Songkla University**

ชมนา จักรอารี

**Chomana Jukraree**

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผลและวิจัยการศึกษา  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

**Master of Education Thesis in Educational Measurement and Research**

**Prince of Songkla University**

๖ 2544

เลขหมู่ LB2396 ๑43	2544
Bib Key 218357	

ชื่อวิทยานิพนธ์	ผลของการกวดวิชาที่มีต่อความตรงเชิงพยากรณ์ของแบบวัดความรู้พื้นฐานวิชาการในการคัดเลือกนักศึกษาเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ผู้เขียน	นางชมนา จักรอารี
สาขาวิชา	การวัดผลและวิจัยการศึกษา
ปีการศึกษา	2544

### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาผลของการกวดวิชาที่มีต่อความตรงเชิงพยากรณ์ของแบบวัดความรู้พื้นฐานวิชาการ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตหาดใหญ่และวิทยาเขตปัตตานี ปีการศึกษา 2543 จำนวน 1,389 คน เครื่องมือที่ใช้ คือแบบสอบถาม และ แบบบันทึกคะแนนเฉลี่ยสะสมชั้นปีที่ 1 ผลการวิจัยพบว่า คะแนนเฉลี่ยสะสมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ค่าเปอร์เซ็นต์ไทล์ และคะแนนเฉลี่ยสะสมชั้นปีที่ 1 ของนักศึกษาที่ผ่านการกวดวิชาสูงกว่านักศึกษาที่ไม่ผ่านการกวดวิชา และค่าความตรงเชิงพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของแบบวัดความรู้วิชาคณิตศาสตร์ วิชาเคมี และวิชาฟิสิกส์ สำหรับนักศึกษาที่ผ่านการกวดวิชาสูงกว่านักศึกษาที่ไม่ผ่านการกวดวิชา ส่วนความตรงเชิงพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของแบบวัดความรู้วิชาภาษาอังกฤษของนักศึกษาทั้ง 2 กลุ่มไม่แตกต่างกัน

**Thesis Title**            The Effect of Coaching on the Predictive Validity of the  
Entrance Examination of Prince of Songkla University.

**Author**                    Mrs. Chomana Jukraree.

**Major Program**        Educational Measurement and Research

**Academic Year**        2001

### **Abstract**

The purpose of the study was to study the predictive validity of learning achievement in university of the Entrance Examination of students who received coaching and those who did not. The study was conducted with 1,389 first year students in the academic year 2000 at Prince of Songkla University : Hat Yai and Pattani campuses. The instruments used were a questionnaire and a record of accumulative average score. The results of the study were that the students who received coaching had higher accumulative average scores at upper secondary level, percentile and first year accumulative scores than the students who didn't receive coaching, and the predictive validity of learning achievement of the Entrance Examination in Mathematics, Chemistry and Physics of students who received coaching was higher than the students who didn't, except in English had no difference.