



องค์ประกอบในการพยากรณ์บุคลิกภาพเรียกร้องความสนใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ในจังหวัดสงขลา

Predicting Factors for Histrionic Personality of Prathomsuksa Six Students

In Changwat Songkhla

ชุลีกร วิจะสีกะ

Chuleegon Wijasika

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผลและวิจัยการศึกษา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

Master of Education Thesis in Educational Measurement and Research

Prince of Songkla University

2546

เลขหมู่
Bib Key	878090
.....

ชื่อวิทยานิพนธ์	องค์ประกอบในการพยากรณ์บุคลิกภาพเรียกร้องความสนใจของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดสงขลา
ชื่อผู้เขียน	นางสาวสุลิตกร วิจะสีกะ
สาขาวิชา	การวัดผลและวิจัยการศึกษา
ปีการศึกษา	2546

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมที่ดีภายในบ้านและสภาพแวดล้อมที่ดีภายในโรงเรียนแต่ละด้านกับบุคลิกภาพเรียกร้องความสนใจของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดสงขลา และค้นหาตัวพยากรณ์เพื่อสร้างสมการพยากรณ์บุคลิกภาพเรียกร้องความสนใจทั้งในรูปคะแนนดิบและคะแนนมาตรฐาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2545 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา จำนวน 767 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามสภาพแวดล้อมที่ดีภายในบ้าน 4 ด้าน คือ ด้านการอบรมเลี้ยงดูที่ดี (TRE) ด้านสัมพันธ์ภาพที่ดีภายในครอบครัว (FAM) ด้านการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้ปกครอง (BEH) และด้านการยอมรับในตัวบุตรของผู้ปกครอง (ADM) แบบสอบถามสภาพแวดล้อมที่ดีภายในโรงเรียน 3 ด้านคือ ด้านการดูแลเอาใจใส่จากครู (SUP) ด้านสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างเพื่อน (SCH) ด้านการปกครองชั้นเรียนและกฎระเบียบของโรงเรียนที่เหมาะสม (LAW) และแบบทดสอบวัดบุคลิกภาพเรียกร้องความสนใจ (PER) ได้ค่าความเชื่อมั่นรายด้านของเครื่องมือแต่ละฉบับดังนี้ แบบสอบถามสภาพแวดล้อมที่ดีภายในบ้าน ด้านการอบรมเลี้ยงดูที่ดี มีค่าความเชื่อมั่น .569 ด้านสัมพันธ์ภาพที่ดีภายในครอบครัว มีค่าความเชื่อมั่น .464 ด้านการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้ปกครอง มีค่าความเชื่อมั่น .464 และด้านการยอมรับในตัวบุตรของผู้ปกครองมีค่าความเชื่อมั่น .583 แบบสอบถามสภาพแวดล้อมที่ดีภายในโรงเรียน ด้านการดูแลเอาใจใส่จากครู มีค่าความเชื่อมั่น .594 ด้านสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างเพื่อน มีค่าความเชื่อมั่น .504 และด้านการปกครองชั้นเรียนและกฎระเบียบของโรงเรียนที่เหมาะสม มีค่าความเชื่อมั่น .466 แบบทดสอบวัดบุคลิกภาพเรียกร้องความสนใจ ได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ .898 สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมสำเร็จรูป STATISTICA

ผลการวิจัยพบว่า สภาพแวดล้อมภายในบ้านและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนแต่ละด้านกับบุคลิกภาพเรียกร้องความสนใจ มีความสัมพันธ์กันในทางลบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 จำนวน 4 ด้าน ได้แก่ สภาพแวดล้อมภายในบ้านด้านสัมพันธ์ภาพที่ดีภายในครอบครัว

ด้านการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้ปกครอง สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนด้านการดูแลเอาใจใส่จากครู และด้านการปกครองชั้นเรียนและกฎระเบียบของโรงเรียนที่เหมาะสม และตัวพยากรณ์ที่ดีในการพยากรณ์บุคลิกภาพเรียกเรื่องความสนใจได้แก่ สภาพแวดล้อมภายในบ้านด้านการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้ปกครอง สภาพแวดล้อมภายในบ้านด้านการอบรมเลี้ยงดูที่ดี สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนด้านการปกครองชั้นเรียนและกฎระเบียบของโรงเรียนที่เหมาะสม และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนด้านสัมพันธภาพที่ดีระหว่างเพื่อน ตัวแปรเหล่านี้ร่วมกันพยากรณ์บุคลิกภาพเรียกเรื่องความสนใจได้ร้อยละ 13.28 ซึ่งได้สมการพยากรณ์ในรูปแบบคะแนนดิบและคะแนนมาตรฐานดังนี้

สมการพยากรณ์ในรูปแบบคะแนนดิบ

$$Y' = 98.041 - 1.309X_{BEH} - .748X_{TRE} - .955X_{LAW} - .425X_{SCH}$$

สมการพยากรณ์ในรูปแบบคะแนนมาตรฐาน

$$Z'y = -.313Z_{BEH} - .190Z_{TRE} - .211Z_{LAW} - .089Z_{SCH}$$

Thesis Title	Predicting Factors for Histrionic Personality of Prathomsuksa Six Students in Changwat Songkhla
Author	Miss Chuleegon Wijasika
Major Program	Educational Measurement and Research
Academic Year	2003

Abstract

This research was intended to investigate the relationship between home and school environment and Histrionic Personality of Prathomsuksa Six Students in Changwat Songkhla, and to find the predictors for creating the raw score and standardized predicting equation. The samples were 767 Prathomsuksa Six Students during the academic year 2002 which to the primart office Provincial of Songkhla. The research instruments for data collection were home environment questionnaires, measuring four questionnaires which were treatment of children (TRE), family relationships (FAM), behavior of guardian (BEH) and authorisation of guardian (ADM). The school environment questionnaires, measuring three questionnaires which were supervised by the teacher (SUP), schoolmate relationships (SCH), administration of class and law of school (LAW) and the histrionic personality test (PER), and having the reliability of home environment questionnaires, treatment of chidren having the reliability .569, family relationships having the reliability .464, behavior of guardian having the reliability .464 and admit of guardian having the reliability .583. The school environment questionnaires, supervised by the teacher having the reliability .594, schoolmate relationships having the reliability .504 and administration of class and law of school having the reliability .466. The histrionic personality test having the reliability .898. The data were analyzed by using STATISTICA program.

As a result, there was a significant relationship correlation coefficient between home and school environment and Histrionic Personality Test at .01 level 4 questionnaires; family relationships, behavior of guardian, supervised by the teacher, and administration of class and law of school. The best predictors of the Histrionic Personality were behavior of guardian, treatment of children, administration of class and law of school and schoolmate relationships.

This combination of variables predicted 13.28% of the Histrionic Personality. The regression equation for the raw score and standard score were following:

Raw Score Equation:

$$Y' = 98.041 - 1.309X_{BEH} - .748X_{TRE} - .955X_{LAW} - .425X_{SCH}$$

Standard Score Equation:

$$Z'_y = -.313Z_{BEH} - .190Z_{TRE} - .211Z_{LAW} - .089Z_{SCH}$$