



ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะทางจริยธรรม
กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จังหวัดสตูล

Relationship between Morality Characteristics
and Academic Achievement of Mathayomsuksa Two Students in Changwat Satul

เพ็ญประภา ยาลลหาว
Penprapa Yaleawa

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผลและวิจัยการศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
Master of Education Thesis in Educational Measurement and Research
Prince of Songkla University

2546

๑

เลขหมู่ LB 3609	๑๗๕	2546
Bib Key	239823	
๒๖	03	47

(1)

วิทยานิพนธ์	ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะทางจริยธรรมกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จังหวัดสตูล
ผู้เขียน	นางสาวเพ็ญประภา ขาแหหวา
สาขาวิชา	การวัดผลและวิจัยการศึกษา
ปีการศึกษา	2546

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะทางจริยธรรมกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จังหวัดสตูล ในด้านวินัยในตนเอง ด้านความรับผิดชอบ ด้านความอดทน ด้านความขยันหมั่นเพียร และ ด้านความซื่อสัตย์ 2) ศึกษาสหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างคุณลักษณะทางจริยธรรมทั้ง 5 ด้าน กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จังหวัดสตูล 3) ค้นหาคุณลักษณะทางจริยธรรมที่ใช้เป็นตัวพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จังหวัดสตูล กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2545 สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสตูล จำนวน 337 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบวัดคุณลักษณะทางจริยธรรมชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ เป็นแบบทดสอบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก มีค่าความเชื่อมั่นตั้งแต่ .7983 ถึง .9298 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป โดยหาค่าหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อย่างง่าย (Simple Correlation) สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (Multiple - Correlation Coefficient) และสร้างสมการถดถอยพหุคูณเชิงเส้นตรงเพื่อค้นหาคุณลักษณะทางจริยธรรมที่ใช้เป็นตัวพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษโดยใช้วิธีการวิเคราะห์แบบขั้นบันได (Stepwise Approach) ผลการวิจัยพบว่า

1. คุณลักษณะทางจริยธรรมแต่ละด้านมีความสัมพันธ์ในทางบวกกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 โดยวิชาคณิตศาสตร์ มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ตั้งแต่ .248 - .466 วิชาวิทยาศาสตร์มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ตั้งแต่ .272 - .428 และวิชาภาษาอังกฤษมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ตั้งแต่ .343 - .381

2. คุณลักษณะทางจริยธรรมทั้ง 5 ด้านมีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 โดยมีค่า

สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละวิชาเท่ากับ .451, .463 และ .442 ตามลำดับ

3. คุณลักษณะทางจริยธรรมที่ดีที่ใช้ในการพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ได้แก่คุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความอดทน (PAT) ได้สมการพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ดังนี้

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ

$$\hat{Y}_{\text{Math}} = -.165 + .175\text{PAT}$$

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน

$$\hat{Z}_{\text{Math}} = .446 Z_{\text{PAT}}$$

4. คุณลักษณะทางจริยธรรมที่ดีที่ใช้ในการพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ได้แก่คุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความอดทน (PAT) และด้านความขยันหมั่นเพียร (DEL) ได้สมการพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ดังนี้

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ

$$\hat{Y}_{\text{SCI}} = -.072 + .095\text{PAT} + .082\text{DEL}$$

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน

$$\hat{Z}_{\text{SCI}} = .290 Z_{\text{PAT}} + .203 Z_{\text{DEL}}$$

5. คุณลักษณะทางจริยธรรมที่ดีที่ใช้ในการพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ได้แก่คุณลักษณะทางจริยธรรมด้านวินัยในตนเอง (DIS) และด้านความอดทน (PAT) ได้สมการพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ดังนี้

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ

$$\hat{Y}_{\text{Eng}} = -.257 + .109 \text{ DIS} + .096 \text{ PAT}$$

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน

$$\hat{Z}_{\text{Eng}} = .234 Z_{\text{DIS}} + .243 Z_{\text{PAT}}$$

Thesis Title	Relationship between Morality Characteristics and Academic Achievement of Mathayomsuksa Two Students in Changwat Satul
Author	Miss. Penprapa Yaleawa
Major Program	Educational Measurement and Research
Academic Year	2003

Abstract

This research was intended to 1) investigate the relationships between morality characteristics and academic achievement of Mathayomsuksa Two students in Chawat Satul of self discipline , responsibility, patience , diligence , and honesty aspects ; 2) study multiple correlation of five aspects of morality characteristics and academic achievement of Mathayomsuksa Two students in Changwat Satul ; 3) find the morality characteristics predictors for academic achievement of Mathayomsuksa Two students in Changwat Satul. The subjects were 337 Mathayomsuksa Two students from a school under the Department of General Education in Satul during the academic year 2002. The instruments were rating scale of morality characteristics test and academic achievement multiple - choice test of Math , Science and English of which the reliability ranged from .7983 to .9298 . The data analysis was based on simple correlation , multiple – correlation coefficient and stepwise multiple regression analysis. The findings were as follows :

1. All five aspects of morality characteristics were related positively to academic achievement of three subjects at the level of significance of .001 in which the correlation of Math ranged from .248 - .466, Science ranged from .272 - .428 and English ranged from .343 - .381

2. All five aspects of morality characteristics were related to Math , Science and English at the level of significance of .001 of which Multiple – Correlation Coefficient to academic achievements of three subjects were at .451 , .463. , 442 respectively.

3. A good predictor of morality characteristics for Math academic achievement at the level of significance of .001 was that patience shown in the regression equation below :

Raw Score Regression Equation :

$$\hat{Y}_{\text{Math}} = -.165 + .175\text{PAT}$$

Standard Score Regression Equation :

$$\hat{Z}_{\text{Math}} = .446 Z_{\text{PAT}}$$

4. A good predictor of morality characteristics for Science academic achievement at the level of significance of .001 was that patience and diligence shown in the regression equation below :

Raw Score Regression Equation :

$$\hat{Y}_{\text{SCI}} = -.072 + .095\text{PAT} + .082\text{DEL}$$

Standard Score Regression Equation :

$$\hat{Z}_{\text{SCI}} = .290 Z_{\text{PAT}} + .203 Z_{\text{DEL}}$$

5. A good predictor of morality characteristics for English academic achievement at the level of significance of .001 was that self discipline and patience shown in the regression equation below :

Raw Score Regression Equation :

$$\hat{Y}_{\text{Eng}} = -.257 + .109\text{DIS} + .096\text{PAT}$$

Standard Score Regression Equation :

$$\hat{Z}_{\text{Eng}} = .234 Z_{\text{DIS}} + .243 Z_{\text{PAT}}$$