ชื่อวิทยานิพนธ์ การรับรู้บทบาทและบทบาทที่ปฏิบัติจริงของพยาบาลในการดำเนินงาน

ศูนย์เด็กเล็กน่าอยู่ในภาคใต้

ผู้เขียน นางสาวปียรัตน์ ชูมี

สาขาวิชา พยาบาลศาสตร์ (การพยาบาลครอบครัวและชุมชน)

ปีการศึกษา 2548

บทคัดย่อ

การวิจัยเชิงบรรยายครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการรับรู้บทบาทและบทบาทที่ ปฏิบัติจริง เปรียบเทียบการรับรู้บทบาทและบทบาทที่ปฏิบัติจริงในการคำเนินงานศูนย์เค็กเล็กน่าอยู่ ของพยาบาลในภาคใต้ และเปรียบเทียบการรับรู้บทบาทและบทบาทที่ปฏิบัติจริงของพยาบาลที่รับ ผิดชอบในการคำเนินงานศูนย์เค็กเล็กที่ผ่านเกณฑ์และไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานศูนย์เค็กเล็กน่าอยู่ กลุ่มตัวอย่างคือ พยาบาลวิชาชีพจำนวน 198 คน ซึ่งรับผิดชอบดูแลศูนย์เค็กเล็กน่าอยู่ เก็บรวบรวม ข้อมูล โดยใช้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ประกอบด้วย แบบสอบถามการรับรู้บทบาทและบทบาทที่ ปฏิบัติจริงของพยาบาลในการคำเนินงานศูนย์เค็กเล็กน่าอยู่ ตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาจากผู้ทรง กุณวุฒิจำนวน 3 ท่าน ทดสอบความเที่ยงภายในของเครื่องมือทั้ง 2 ชุคได้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา ของครอนบาคเท่ากับ 0.97 วิเคราะห์ข้อมูล โดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยง เบนมาตรฐาน และทดสอบความแตกต่างโดยใช้สถิติที

ผลการศึกษา พบว่าในการดำเนินงานศูนย์เด็กเล็กน่าอยู่

- 1. การรับรู้บทบาทในการดำเนินงานศูนย์เด็กเล็กน่าอยู่โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง $(\overline{X}=3.52, SD=0.66)$ ส่วนการรับรู้บทบาทรายด้านเกือบทุกด้านอยู่ในระดับปานกลางเช่นเดียวกัน (ด้านการประกันคุณภาพ: $\overline{X}=3.53, SD=0.74$; ด้านการมีส่วนร่วมในการพัฒนา: $\overline{X}=3.41, SD=0.73$; ด้านการประสานความร่วมมือ: $\overline{X}=3.16, SD=0.73$) ยกเว้นด้านการพัฒนาบุคลากรอยู่ในระดับมาก $(\overline{X}=3.77, SD=0.68)$
- 2. บทบาทที่ปฏิบัติจริงในการคำเนินงานศูนย์เค็กเล็กน่าอยู่โดยรวม ($\overline{X}=3.35$, SD = 0.67) และบทบาทรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับปานกลาง (ด้านการพัฒนาบุคลากร: $\overline{X}=3.66$, SD = 0.69; ด้านการประกันคุณภาพ: $\overline{X}=3.38$, SD = 0.71; ด้านการมีส่วนร่วมในการพัฒนา: $\overline{X}=3.16$, SD = 0.79; ด้านการประสานความร่วมมือ: $\overline{X}=2.94$, SD = 0.78)
- 3. การรับรู้บทบาทและบทบาทที่ปฏิบัติจริงทั้งโดยรวมและรายด้านมีความแตกต่าง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ (p < .01)

- 4. การรับรู้บทบาทในการดำเนินงานศูนย์เด็กเล็กน่าอยู่ทั้งโดยรวมและรายด้านของ พยาบาลที่รับผิดชอบศูนย์เด็กเล็กที่ผ่านเกณฑ์และไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานศูนย์เด็กเล็กน่าอยู่ไม่มีความ แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ (p > .05)
- 5. บทบาทที่ปฏิบัติจริงในการคำเนินงานศูนย์เด็กเล็กน่าอยู่โดยรวมของพยาบาลที่รับ ผิดชอบศูนย์เด็กเล็กที่ผ่านเกณฑ์และไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานศูนย์เด็กเล็กน่าอยู่ มีความแตกต่างอย่างมีนัย สำคัญทางสถิติ (p < .05)

จากผลการศึกษาครั้งนี้ แสดงให้เห็นว่าพยาบาลปฏิบัติบทบาทได้น้อยกว่าการรับรู้ บทบาท และมีปัญหาและอุปสรรคในการคำเนินงาน ได้แก่ การขาดงบประมาณ องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นไม่เห็นความสำคัญ ขาดการประสานงานและความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง คังนั้นอัตรากำลังที่เพียงพอและการกระจายหน้าที่รับผิดชอบของบุคลากรในสถานบริการระดับ ปฐมภูมิที่เหมาะสม และการสร้างความชัดเจนในการกระจายอำนาจด้านสาธารณสุขให้แก่องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น จะช่วยให้พยาบาลสามารถปฏิบัติบทบาทได้มากขึ้น

Thesis Title Nurses' Role Perception and Actual Nurses' Role Performance

in the Operation of Healthy Childcare Centers in Southern Thailand

Author Miss Piyarut Choomee

Major Program Nursing Science (Family and Community Nursing)

Academic Year 2005

ABSTRACT

This descriptive research aimed to study nurses' role perception and nurses' actual role performance in healthy childcare centers, to compare the nurses' role perception and nurses' actual role performance center and to compare the nurses' role perception and nurses' actual roles performance between healthy childcare centers passing and not passing standard criteria. The sample comprised 198 professional nurses who has responsibilities to operate a childcare center to be a healthy childcare center in Southern Thailand. The data were collected using questionnaires comprising questions about nurses' role perception and nurses' actual role performance. Three experts validated the content of the scale. Reliability of the questionnaire yielded a Cronbach's alpha coefficient values for 2 parts of 0.97. The statistics used for data analysis were frequency, percentages, mean, and standard deviation and the differences were tested using the paired t-test and the t-test.

The results of this study showed that.

1. The mean scores of nurses' role perception in total ($\overline{X} = 3.52$, SD = 0.66), quality assurance ($\overline{X} = 3.53$, SD = 0.74), public participation in development ($\overline{X} = 3.41$, SD = 0.73) and coordination ($\overline{X} = 3.16$, SD = 0.73) were each at a middle level. Personnel development role perception ($\overline{X} = 3.77$, SD = 0.68) was at a high level.

2. The mean scores of nurses' actual roles performance, in total ($\overline{X} = 3.35$, SD = 0.67), personnel development ($\overline{X} = 3.66$, SD = 0.69), quality assurance ($\overline{X} = 3.38$, SD = 0.71), public participation in development ($\overline{X} = 3.16$, SD = 0.79) and coordination ($\overline{X} = 2.94$, SD = 0.78) were each at a middle level.

(5)

- 3. There was a significant difference between nurses' role perception and nurses' actual role performance in the healthy childcare center both in total dimension and in sub-dimensions (p < .01).
- 4. There was no significant difference in nurses' role perception between healthy childcare centers passing standard criteria and not passing standard criteria (p > .05).
- 5. There was a significant difference in actual nurses' role performance between healthy childcare centers passing standard criteria and not passing standard of criteria (p < .05).

In conclusion, nurses performed their roles less than their perception and had problems and obstacles with the lack of budget, the local administrative organization not realizing the importance of the healthy childcare center, the lack of coordination and collaboration between workers who had responsibilities to operate the childcare center as a healthy childcare center. Sufficient nurses and proper job assignment in primary care and clearly defined responsibilities in the decentralization of the health program to the local administrative organization will provide an opportunity for nurses to perform their roles according to their perception.