

ภาคผนวก ก

ตารางวิเคราะห์ข้อมูลเพิ่มเติม

ตาราง 1

ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคะแนน โครงสร้างครอบครัว ด้านรูปแบบการติดต่อสื่อสาร และด้าน โครงสร้างอำนาจ ($N = 375$)

โครงสร้างครอบครัว	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยง	
		เบนมาตรฐาน	ระดับ
		ฐาน	
ด้านรูปแบบการติดต่อสื่อสาร			
1. สมาชิกในครอบครัวพูดคุยกันด้วยคำพูดที่ไพเราะ อ่อนโยน	4.10	0.85	ดี
2. สมาชิกในครอบครัวพูดคุยกันด้วยเหตุผลมากกว่าการใช้อารมณ์	4.08	0.83	ดี
3. สมาชิกในครอบครัวพูดคุยแสดงความรู้สึกกับผู้ที่ต้องการพูดคุยได้โดยตรง	3.88	0.93	ดี
4. สมาชิกในครอบครัวรับรู้และรับฟังความคิดเห็นของสมาชิกภายในบ้าน			
5. สมาชิกในครอบครัวพูดคุย แสดงความคิดเห็นได้ทุกเรื่องร่วมกัน	4.32	0.84	ดี
6. บิดามารดาหรือผู้ใหญ่ในครอบครัวรับทราบว่านักเรียนออกไปข้างนอกกับใคร	4.08	0.94	ดี
7. ถ้านักเรียนกลับบ้านผิดเวลา นักเรียนแจ้งให้บิดามารดาทราบ	4.48	0.92	ดี
	4.45	0.83	ดี
รวม	4.20	0.55	ดี
ด้านโครงสร้างอำนาจ			
1. หัวหน้าครอบครัวใช้อำนาจของตนเองตัดสินปัญหาภายในบ้านทุกครั้ง*	3.50	1.21	ดี
2. ครอบครัวมีสมาชิกที่แสดงพฤติกรรมโดยใช้อำนาจของตนเองคู่คี่ว่ากล่าวกัน*	3.95	1.02	ดี
3. สมาชิกในครอบครัวใช้เหตุผลในการตัดสินปัญหา	4.07	0.86	ดี
4. เมื่อครอบครัวมีปัญหา สมาชิกครอบครัวจะใช้เสียงส่วนใหญ่ในการตัดสินใจแก้ปัญหา	3.47	1.17	ปานกลาง
5. สมาชิกในครอบครัวร่วมกันเสนอแนวทางแก้ปัญหา	3.76	1.03	ดี
รวม	3.75	0.66	ดี

*ข้อความที่มีความหมายทางลบ

ตาราง 2

ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคะแนน โครงสร้างครอบครัว ด้านโครงสร้างบทบาท และด้านค่านิยมครอบครัว (N = 375)

โครงสร้างครอบครัว	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับ
ด้านโครงสร้างบทบาท			
1. สมาชิกในครอบครัวปฏิบัติตามบทบาทที่เหมาะสม เช่น บทบาทพ่อ บทบาทแม่ บทบาทลูก	4.49	0.83	ดี
2. สมาชิกในครอบครัวส่งเสริมให้สมาชิกคนอื่นๆ ปฏิบัติตนได้เหมาะสมกับบทบาทในสถานการณ์ต่างๆ	4.22	0.95	ดี
3. สมาชิกในครอบครัวยืนยันที่จะปฏิบัติตามบทบาทของตนเอง โดยไม่สนใจสถานการณ์ในครอบครัว*	3.79	1.04	ดี
4. สมาชิกในครอบครัวจะช่วยกันตัดสินถ้ามีใครปฏิบัติตัวไม่เหมาะสมตามบทบาท	4.33	0.91	ดี
รวม	4.20	0.57	ดี
ด้านค่านิยมครอบครัว			
1. ครอบครัวนักเรียนปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ครอบครัวนับถือ เช่น ไปสถานที่ที่ตนเองนับถือ	4.45	0.83	ดี
2. ครอบครัวนักเรียนให้ความสำคัญกับการศึกษาของสมาชิกในครอบครัว	4.78	0.54	ดีมาก
3. ครอบครัวนักเรียนให้ความสำคัญกับการทำงานของสมาชิกในครอบครัว	4.54	0.67	ดีมาก
4. ครอบครัวให้ความสำคัญกับการดูแลสุขภาพ ไม่ว่าจะเกิดความเจ็บป่วยหรือไม่ก็ตาม	4.55	0.74	ดีมาก
5. ครอบครัวให้ความสำคัญต่อการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมของบุตร เช่น เป็นเด็กต้องเคารพ เชื่อฟังผู้ใหญ่	4.68	0.54	ดีมาก
6. ครอบครัวนักเรียนแสดงพฤติกรรมก้าวร้าวในลักษณะทำร้ายร่างกายกัน*	4.59	0.70	ดีมาก
7. บิดามารดาหรือญาติผู้ใหญ่แสดงพฤติกรรมที่ดีเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุตร เช่น ไม่ดื่มเหล้า ไม่เที่ยวกลางคืน	4.07	1.06	ดี
รวม	4.52	0.42	ดีมาก

*ข้อความที่มีความหมายทางลบ

ตาราง 3

ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคะแนนหน้าที่ครอบครัว ด้านความรักความเอาใจใส่ และด้านการอบรมเลี้ยงดู (N = 375)

หน้าที่ครอบครัว	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยง	
		เบนมาตรฐาน	ระดับ
		ฐาน	
ด้านความรักความเอาใจใส่			
1. สมาชิกในครอบครัวมีการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	4.53	0.64	ดีมาก
2. สมาชิกในครอบครัวแสดงความรักใคร่เอ็นดูกันเสมอ	4.35	0.80	ดี
3. สมาชิกในครอบครัวใส่ใจและรับรู้ความต้องการของสมาชิก	4.23	0.84	ดี
4. สมาชิกครอบครัวรู้สึกตัวเองทำประโยชน์ให้แก่ครอบครัวได้	4.02	0.85	ดี
5. บิดามารดาหรือผู้ปกครองมีเวลาดูแลเอาใจใส่ พุดคุย หรือให้คำแนะนำ ปรึกษาแก่นักเรียนทุกเรื่อง	4.11	1.00	ดี
6. บิดามารดาหรือผู้ปกครองรับรู้ว่านักเรียนอยู่ที่ไหนหลังจากเลิกเรียน	4.14	1.10	ดี
7. บิดามารดาหรือผู้ปกครองรับรู้ว่าเพื่อนสนิทของนักเรียนคือใคร	4.26	1.17	ดี
8. บิดามารดาหรือผู้ปกครองรับรู้ว่าบิดามารดาของเพื่อนสนิทนักเรียนคือใคร	3.73	1.33	ดี
9. เมื่อนักเรียนออกไปนอกบ้านตอนกลางคืน บิดามารดาหรือผู้ปกครองรับรู้ว่า ว่านักเรียนไปสถานที่ใด เช่น บ้านเพื่อน โรงภาพยนตร์	4.41	1.15	ดี
รวม	4.20	0.65	ดี
ด้านการอบรมเลี้ยงดู			
1. สมาชิกครอบครัวท่านมีระเบียบวินัยในตนเอง	4.17	0.82	ดี
2. บิดามารดาหรือผู้ปกครองดูค่าหรือลงโทษนักเรียนโดยไม่ฟังเหตุผลใดๆ*	4.18	1.00	ดี
3. บิดามารดาหรือผู้ปกครองใช้วิธีทำโทษที่รุนแรง เช่น เจียนตีโดยใช้ อารมณ์*	4.48	0.83	ดี
4. บิดามารดาหรือผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมเลี้ยงดูนักเรียน	4.69	0.68	ดีมาก
5. เมื่อนักเรียนทำผิด บิดามารดาหรือผู้ปกครองจะให้อภัย	4.29	0.89	ดี
6. เมื่อนักเรียนประพฤติตนดีจะได้รับคำชมเชยจากบิดามารดาหรือผู้ปก ครอง	4.03	1.10	ดี
7. บิดามารดาหรือผู้ปกครองสอนนักเรียนให้รู้จักการคบกับเพื่อนชาย เช่น ไม่จับมือถือแขนกัน ไม่อยู่ในที่ลับตาสองต่อสอง	4.33	1.14	ดี
รวม	4.30	0.57	ดี

*ข้อความที่มีความหมายทางลบ

ตาราง 4

ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคะแนนหน้าที่ครอบครัว ด้านการดูแลสุขภาพ ด้านการจัดการทรัพยากรทางเศรษฐกิจ และด้านการผลิตสมาชิกใหม่ (N = 375)

หน้าที่ครอบครัว	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	
		เบนมาตรฐาน	ระดับ
ด้านการดูแลสุขภาพ			
1. สมาชิกครอบครัวมีแบบแผนการดำเนินชีวิตที่ส่งเสริมสุขภาพ เช่น รับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะ การออกกำลังกายสม่ำเสมอ	4.09	0.98	ดี
2. สมาชิกครอบครัวสนใจดูแลสุขภาพสะอาดเรียบร้อยทั้งภายในและภายนอกบ้าน	4.58	0.61	ดีมาก
3. ครอบครัวนักเรียนใช้เวลาว่างในการทำกิจกรรมหรือสันทนาการร่วมกัน			
4. ครอบครัวจะดูแลให้สมาชิกที่เจ็บป่วยไปรับคำแนะนำ/รักษาจากเจ้าหน้าที่ทางด้านสุขภาพ เช่น เจ้าหน้าที่อนามัย พยาบาล แพทย์	3.71	0.99	ดี
	4.29	0.90	ดี
รวม	4.30	0.62	ดี
ด้านการจัดการทรัพยากรทางเศรษฐกิจ			
1. ครอบครัวของนักเรียนจัดแบ่งเงินในการใช้จ่ายตามความเหมาะสม	4.50	0.72	ดีมาก
2. ครอบครัวของนักเรียนมีเงินเก็บออมไว้เพื่ออนาคต หรือใช้จ่ายเมื่อจำเป็น	4.08	1.08	ดี
3. ครอบครัวของนักเรียนจัดแบ่งรายได้ในการดูแลสุขภาพ เช่น การตรวจสุขภาพประจำปี การรักษาเมื่อเจ็บป่วย	3.64	1.16	ดี
รวม	4.07	0.77	ดี
ด้านการผลิตสมาชิกใหม่			
1. บิดามารดา ญาติผู้ใหญ่ หรือผู้ปกครองพูดคุยให้ความรู้เรื่องเพศศึกษาแก่นักเรียน เช่น การมีประจำเดือน การป้องกันการตั้งครรภ์	3.70	1.25	ดี
2. บิดามารดา ญาติผู้ใหญ่ หรือผู้ปกครองเป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ เช่น ไม่เจ้าชู้ ไม่แต่งตั้งโป๊	4.54	0.86	ดีมาก
3. ในครอบครัว บิดามารดา ญาติผู้ใหญ่หรือผู้ปกครองคิดว่าเรื่องเพศเป็นเรื่องที่ไม่ควรกล่าวถึง*	3.31	1.40	ปานกลาง
รวม	3.85	0.86	ดี

*ข้อความที่มีความหมายทางลบ

ตาราง 5

จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับ โครงสร้างครอบครัว (N = 375)

โครงสร้าง หน้าที่ครอบครัว	จำนวน	ร้อยละ
โครงสร้างครอบครัว		
ปานกลาง	21	5.60
ดี	262	69.87
ดีมาก	92	24.53
หน้าที่ครอบครัว		
ไม่ดี	4	1.06
ปานกลาง	39	10.40
ดี	213	56.80
ดีมาก	119	31.74

ตาราง 6

จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตาม พฤติกรรมชักนำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์ โดยรวม และรายด้าน (N = 375)

พฤติกรรมชักนำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์	จำนวน (คน) / ร้อยละ	
	ปฏิบัติ	ไม่เคยปฏิบัติ
1. การดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์	49 (13.07)	326 (86.93)
2. การอ่านหนังสือกระตุ้นอารมณ์ทางเพศ	96 (25.60)	279 (74.40)
3. การดูภาพยนตร์ วิกิทัศน์ อินเทอร์เน็ต ที่กระตุ้นอารมณ์ทางเพศ	103 (27.47)	272 (72.53)
4. การถูกเนื้อต้องตัวกันระหว่างชายหญิงในเชิงชู้สาว	83 (22.13)	292 (78.87)
5. การไปเที่ยวสถานเริงรมย์	38 (10.13)	337 (89.87)
รวม	163 (43.47)	212 (56.53)

ตาราง 7

จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่มีพฤติกรรมชักนำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์ (N = 375)

พฤติกรรมชักนำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์	จำนวน	ร้อยละ
1. นักเรียนดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์เมื่อไปเที่ยวงานวันเกิด หรืองานวันสอบเสร็จกับ คู่รักหรือเพื่อนชาย	49	13.07
2. นักเรียนเคยอ่านหนังสือกระตุ้นอารมณ์ทางเพศ	96	25.60

ตาราง 7 (ต่อ)

พฤติกรรมชักนำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์	จำนวน	ร้อยละ
3. นักเรียนเคยดูวิดีโอ หนังสือ หรือภาพจากอินเทอร์เน็ต กับเพื่อนหญิงด้วยกัน	98	26.13
4. นักเรียนเคยดูวิดีโอ หนังสือ หรือภาพจากอินเทอร์เน็ต กับเพื่อนชาย	17	4.53
5. นักเรียนเคยดูวิดีโอ หนังสือ หรือภาพจากอินเทอร์เน็ต กับคูรััก	12	3.20
6. นักเรียนเคยอยู่ตามลำพังกับคูรัักหรือเพื่อนชายในที่ลับตาคน	51	13.60
7. นักเรียนเคยอยู่กับคูรัักหรือเพื่อนชายตามลำพังสองต่อสองในห้องพักของฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง	34	9.07
8. นักเรียนแสดงความรักกับคูรััก หรือเพื่อนชาย โดยการสัมผัส โอบกอด หรือจูบ	50	13.33
9. นักเรียนหลีกเลี่ยงหรือปฏิเสธการถูกเนื้อต้องตัวจากคูรัักหรือเพื่อนชาย*	66	17.60
10. นักเรียนเคยไปเที่ยวและพักค้างแรมกับคูรัักหรือเพื่อนชายตามลำพังสองต่อสอง	9	2.40
11. นักเรียนเคยไปเที่ยวสถานเริงรมย์ เช่น เทค ผับ บาร์ คาราโอเกะ กับคูรัักหรือเพื่อนชายตามลำพัง	7	1.87
12. นักเรียนหลีกเลี่ยงจากสถานการณ์ หรือสิ่งแวดล้อมที่ก่อให้เกิดการมีเพศสัมพันธ์กับคูรััก หรือเพื่อนชายได้*	35	9.33
รวม	163	43.50

*ข้อความที่มีความหมายทางลบ

ตาราง 8

ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเสี่ยงของพฤติกรรมชักนำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์
(N = 375)

พฤติกรรมชักนำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความเสี่ยง
1. นักเรียนดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์เมื่อไปเที่ยวงานวันเกิด หรืองานวันสอบเสร็จกับคูรัักหรือเพื่อนชาย	1.21	0.61	น้อยมาก
2. นักเรียนเคยอ่านหนังสือกระตุ้นอารมณ์ทางเพศ	1.32	0.62	น้อยมาก
3. นักเรียนเคยดูวิดีโอ หนังสือ หรือภาพจากอินเทอร์เน็ต กับเพื่อนหญิงด้วยกัน	1.34	0.65	น้อยมาก
4. นักเรียนเคยดูวิดีโอ หนังสือ หรือภาพจากอินเทอร์เน็ต กับเพื่อนชาย	1.07	0.41	น้อยมาก
5. นักเรียนเคยดูวิดีโอ หนังสือ หรือภาพจากอินเทอร์เน็ต กับคูรััก	1.06	0.35	น้อยมาก
6. นักเรียนเคยอยู่ตามลำพังกับคูรัักหรือเพื่อนชายในที่ลับตาคน	1.24	0.68	น้อยมาก
7. นักเรียนเคยอยู่กับคูรัักหรือเพื่อนชายตามลำพังสองต่อสองในห้องพักของฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง	1.16	0.60	น้อยมาก
8. นักเรียนแสดงความรักกับคูรัักหรือเพื่อนชาย โดยการสัมผัส โอบกอดหรือจูบ	1.21	0.61	น้อยมาก

ตาราง 8 (ต่อ)

พฤติกรรมชักนำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความเสี่ยง
9. นักเรียนหลีกเลี่ยงหรือปฏิเสธการถูกเนื้อต้องตัวจากคูรักรหรือเพื่อนชาย*	1.28	0.70	น้อยมาก
10. นักเรียนเคยไปเที่ยวและพักค้างแรมกับคูรักรหรือเพื่อนชายตามลำพัง	0.05	0.34	น้อยมาก
11. นักเรียนเคยไปเที่ยวสถานเริงรมย์ เช่น เทค ผับ บาร์ คาราโอเกะ กับคูรักรหรือเพื่อนชายตามลำพัง	1.03	0.21	น้อยมาก
12. นักเรียนหลีกเลี่ยงจากสถานการณ์ หรือสิ่งแวดล้อมที่ก่อให้เกิดการมีเพศสัมพันธ์กับคูรักร หรือเพื่อนชายได้*	1.18	0.65	น้อยมาก

*ข้อความที่มีความหมายทางลบ

ตาราง 9

ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ที่ไม่ปลอดภัย (N = 12)

พฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ที่ไม่ปลอดภัย	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความเสี่ยง
1. นักเรียนปฏิเสธการมีเพศสัมพันธ์กับคูรักรหรือเพื่อนชายเมื่อถูกชักชวน*	2.50	1.09	ปานกลาง
2. ในระยะ 1 ปีที่ผ่านมา นักเรียนเคยมีเพศสัมพันธ์กับคูรักรหรือเพื่อนชาย	3.17	1.03	ปานกลาง
3. นักเรียนเคยพูดคุยเรื่องวิธีการคุมกำเนิดชนิดต่างๆ กับเพื่อนสนิท	3.17	1.03	ปานกลาง
4. นักเรียนพูดคุยกับคูรักรหรือเพื่อนชาย เรื่องการป้องกันการตั้งครรภ์เมื่อมีเพศสัมพันธ์	3.83	1.19	มาก
5. เมื่อมีเพศสัมพันธ์ นักเรียนป้องกันการตั้งครรภ์โดยการนับระยะปลอดภัย	3.17	1.70	ปานกลาง
6. เมื่อมีเพศสัมพันธ์ นักเรียนกินยาคุมฉุกเฉิน	2.42	1.44	น้อย
7. เมื่อมีเพศสัมพันธ์ คูรักรหรือเพื่อนชายของนักเรียนใช้วิธีการหลังข้างนอก	3.42	1.50	ปานกลาง
8. เมื่อมีเพศสัมพันธ์ คูรักรหรือเพื่อนชายของนักเรียนใช้ถุงยางอนามัย	3.17	1.70	ปานกลาง
9. นักเรียนยืนยันที่จะให้ใช้ถุงยางอนามัย แม้ว่าคูรักรหรือเพื่อนชายของนักเรียนไม่ยอมใช้*	2.58	1.38	ปานกลาง
10. นักเรียนปฏิเสธการมีเพศสัมพันธ์กับคูรักรหรือเพื่อนชายของนักเรียนที่ไม่ยอมใช้ถุงยางอนามัย*	2.58	1.38	ปานกลาง
11. นักเรียนยินยอมมีเพศสัมพันธ์เพื่อแลกเปลี่ยนกับสิ่งของเงินทอง	1.83	1.40	น้อย
12. ในระยะ 1 ปีที่ผ่านมา ท่านมีเพศสัมพันธ์กับคูรักร หรือเพื่อนชายมากกว่า 1 คน	1.33	0.78	น้อยมาก
รวม	2.76	0.39	ปานกลาง

*ข้อความที่มีความหมายทางลบ

ภาคผนวก ข

การพิทักษ์สิทธิผู้ให้ข้อมูลในการทำวิจัย

ดิฉัน นางสาวสุพัตรา อักษรรัตน์ นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลครอบครัวและชุมชน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มีความสนใจที่จะทำการศึกษาวิจัย โครงสร้างหน้าที่ครอบครัวและพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์ในหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต ผลการวิจัยครั้งนี้จะสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการสร้างเสริมสุขภาพครอบครัว เพื่อป้องกันและแก้ปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศในวัยรุ่นหญิงตอนต้นได้ตามความเหมาะสม ในฐานะที่ท่านคือ วัยรุ่นหญิงตอนต้นที่มีประสบการณ์ตรงกับการศึกษาวิจัยเรื่องนี้ จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง และตรงกับความรู้สึกของท่านมากที่สุด

ในการเข้าร่วมการศึกษาวิจัยครั้งนี้ จะไม่เกิดผลเสียใดๆ ต่อท่าน ข้อมูลทั้งหมดจะถูกเก็บไว้เป็นความลับ และจะไม่กระทบต่อท่านและครอบครัวแต่อย่างใด ผู้วิจัยจะนำเสนอข้อมูลในภาพรวมเท่านั้น ท่านมีสิทธิที่จะตอบรับหรือปฏิเสธการตอบแบบสอบถามนี้ หากท่านไม่สะดวกในการตอบแบบสอบถาม ท่านสามารถถอนตัวออกจากการทำวิจัยได้ตลอดเวลาโดยไม่ต้องแจ้งเหตุผลแก่ผู้วิจัย

หากท่านตกลงเข้าร่วมการศึกษา นั่นคือ ท่านอนุญาตให้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากท่านเพื่อการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ ในขณะที่ท่านตอบแบบสอบถาม หากท่านรู้สึกเครียดไม่สบายใจ ท่านสามารถหยุดการตอบแบบสอบถามได้ และท่านสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือได้ที่พื้นที่ผู้วิจัย นางสาวสุพัตรา อักษรรัตน์ หมายเลขโทรศัพท์ (09) 1956842

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

สุพัตรา อักษรรัตน์

นักศึกษาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลครอบครัวและชุมชน
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ภาคผนวก ก

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () หรือเติมข้อความลงในช่องว่าง

1. อายุปัจจุบัน.....ปี
2. นักเรียนนับถือศาสนา
 - () 1. พุทธ () 2. คริสต์ () 3. อิสลาม () 4. อื่นๆ ระบุ.....
3. นักเรียนกำลังศึกษาระดับชั้น
 - () 1. มัธยมศึกษาปีที่ 1 () 2. มัธยมศึกษาปีที่ 2 () 3. มัธยมศึกษาปีที่ 3
4. ขณะที่กำลังศึกษาอยู่นี้ นักเรียนพักอาศัยอยู่กับ
 - () 1. บิดา () 2. มารดา () 3. บิดา และมารดา
 - () 4. ญาติผู้ใหญ่ () 5. บิดาหรือมารดาและญาติผู้ใหญ่ () 6. หอพัก
5. ลักษณะครอบครัวประกอบด้วย
 - () 1. พ่อแม่ พี่น้อง และนักเรียน () 2. พ่อแม่ พี่น้อง ปู่ย่า/ตายาย ญาติ และนักเรียน
 - () 3. พ่อ นักเรียน () 4. แม่ นักเรียน () 5. ผู้ปกครอง (ไม่ใช่พ่อแม่/นักเรียน)
6. สมาชิกครอบครัวของนักเรียนมีจำนวน..... คน
7. หัวหน้าครอบครัวของนักเรียนคือ...
 - () 1. บิดา () 2. มารดา () 3. บิดา และมารดา () 4. ญาติผู้ใหญ่ระบุ.....
8. สถานภาพสมรสของบิดามารดา
 - () 1. อยู่ด้วยกัน () 2. แยกกันอยู่ () 3. หย่ากัน
 - () 4. บิดาเสียชีวิต () 5. มารดาเสียชีวิต () 6. เสียชีวิตแล้วทั้งสองท่าน
9. ระดับการศึกษาสูงสุดของบิดา....
 - () 1. ระดับประถม () 2. ระดับมัธยม () 3. ระดับอนุปริญญา
 - () 4. ระดับปริญญาตรี () 5. สูงกว่าระดับปริญญาตรีขึ้นไป () 6. ไม่ทราบ
10. ระดับการศึกษาสูงสุดของมารดา....
 - () 1. ระดับประถม () 2. ระดับมัธยม () 3. ระดับอนุปริญญา
 - () 4. ระดับปริญญาตรี () 5. สูงกว่าระดับปริญญาตรีขึ้นไป () 6. ไม่ทราบ

11. ขณะนี้บิดามีอาชีพ....
- () 1. ค้าขาย () 2. ข้าราชการหรือรัฐวิสาหกิจ () 3. เกษตรกรรม
 () 4. ลูกจ้างทั่วไป () 5. บิดาเสียชีวิต () 6. พระภิกษุ
 () 7. ไม่มีงานทำ () 8. ไม่ทราบ () 9. อื่นๆ ระบุ.....
12. ขณะนี้มารดาอาชีพ....
- () 1. ค้าขาย () 2. ข้าราชการหรือรัฐวิสาหกิจ () 3. เกษตรกรรม
 () 4. ลูกจ้างทั่วไป () 5. มารดาเสียชีวิต () 6. งานบ้าน
 () 7. ไม่มีงานทำ () 8. ไม่ทราบ () 9. อื่นๆ ระบุ.....
13. รายได้ต่อเดือนของครอบครัว
- () 1. ต่ำกว่า 7,000 บาท () 2. 7,001-10,000 บาท () 3. 10,001-15,000 บาท
 () 4. 15,001-20,000 บาท () 5. ตั้งแต่ 20,000บาทขึ้นไป
14. ความเพียงพอของรายได้ของครอบครัวนักเรียน
- () 1. เพียงพอ () 2. ไม่เพียงพอ () 3. เหลือเก็บ
15. รายได้ของนักเรียน.....บาท/สัปดาห์
16. นักเรียนได้รับค่าใช้จ่ายจาก.....
- () 1. บิดา () 2. มารดา () 3. บิดาและมารดา
 () 4. ญาติผู้ใหญ่ ระบุ..... () 5. อื่นๆ ระบุ.....
17. ความเพียงพอของรายได้ของนักเรียน
- () 1. เพียงพอ () 2. ไม่เพียงพอ () 3. เหลือเก็บ
18. ค่าใช้จ่ายที่นักเรียนได้รับ ส่วนใหญ่เป็นค่า.....j
- () 1. อาหาร () 2. เสื้อผ้า เครื่องแต่งกาย () 3. อุปกรณ์การเรียน
 () 4. เครื่องสำอาง (เช่น แป้ง โลชั่น ลิปสติก) () 5. อื่นๆ
 ระบุ.....
- 19.บุคคลในครอบครัวที่นักเรียนพูดคุยหรือปรึกษาปัญหาต่างๆ มากที่สุดคือ.
 (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () 1. บิดา () 2. มารดา () 3. พี่สาว
 () 4. ญาติผู้ใหญ่ () 5. อื่นๆ ระบุ.....
20. ส่วนใหญ่สมาชิกครอบครัวของท่านจะเชื่อฟังและปฏิบัติตามคำสั่งของ.....
- () 1. บิดา () 2. มารดา () 3. บิดาและมารดา () 4. ญาติผู้ใหญ่
21. สัมพันธภาพของสมาชิกในครอบครัว.....
- () 1. รักใคร่สามัคคี ช่วยเหลือกันดี () 2. ทะเลาะเบาะแว้งกันเล็กน้อย

- () 3. ต่างคนต่างอยู่ ไม่ช่วยเหลือกัน () 4. ทะเลาะวิวาทกันเป็นประจำ
22. ลักษณะการได้รับการเลี้ยงดูของสมาชิกในครอบครัว.....
- () 1. แบบเข้มงวดกวดขัน () 2. แบบประชาธิปไตย () 3. แบบปล่อยปละละเลย

โครงสร้างครอบครัว

คำชี้แจง แบบสอบถามมีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบโครงสร้างของครอบครัว ขอให้ท่านพิจารณาข้อความทุกข้อ และโปรดตอบโดยใส่เครื่องหมาย / ลงในช่อง ที่ตรงกับการปฏิบัติของสมาชิกในครอบครัวท่านมากที่สุด

เป็นประจำ หมายถึง สมาชิกในครอบครัวท่านมีพฤติกรรมหรือปฏิบัติในเรื่องนั้นๆ ทุกครั้ง
สม่ำเสมอ หรือเกิดขึ้นทุกวัน

บ่อยครั้ง หมายถึง สมาชิกในครอบครัวท่านมีพฤติกรรมหรือปฏิบัติในเรื่องนั้นๆ
เกือบทุกครั้ง หรือเกิดขึ้นเป็นส่วนใหญ่ สัปดาห์ละ 5-6 ครั้ง

บางครั้ง หมายถึง สมาชิกในครอบครัวท่านมีพฤติกรรมหรือปฏิบัติในเรื่องนั้นๆ
เป็นบางครั้ง หรือเกิดขึ้นเป็นบางครั้ง สัปดาห์ละ 3-4 ครั้ง

นานๆ ครั้ง หมายถึง สมาชิกในครอบครัวท่านมีพฤติกรรมหรือปฏิบัติในเรื่องนั้นๆ
นานๆ ครั้ง หรือเกิดขึ้นเป็นส่วนน้อย สัปดาห์ละ 1-2 ครั้ง

ไม่เคย หมายถึง สมาชิกในครอบครัวท่านไม่เคยมีพฤติกรรมหรือไม่เคยปฏิบัติ
ในเรื่องนั้นๆ หรือไม่มีเหตุการณ์นั้นเกิดขึ้นเลย

ข้อความ	เป็นประจำ	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	นานๆ ครั้ง	ไม่เคย
ด้านที่ 1 รูปแบบการติดต่อสื่อสาร (ข้อที่ 1- 7)					
1. สมาชิกในครอบครัวของนักเรียนพูดคุยกันด้วยคำพูดที่ไพเราะ อ่อนโยน					
2. สมาชิกในครอบครัวพูดคุยกันด้วยเหตุผลมากกว่าการใช้อารมณ์					
3. สมาชิกในครอบครัวพูดคุย แสดงความรู้สึกับผู้ที่ต้องการพูดคุยได้โดยตรง					
4. สมาชิกในครอบครัวรับรู้ และรับฟังความคิดเห็นของสมาชิกภายในบ้าน					

ข้อความ	เป็นประจำ	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	นานๆ ครั้ง	ไม่เคย
5. สมาชิกในครอบครัวพูดคุย แสดงความคิดเห็นได้ทุกเรื่องร่วมกัน					
6. บิดามารดา หรือผู้ใหญ่ในครอบครัวรับทราบว่านักเรียนออกไปข้างนอกกับใคร					
7. ถ้านักเรียนกลับบ้านผิดเวลา นักเรียนแจ้งให้บิดามารดาหรือญาติผู้ใหญ่รับทราบ					
ด้านที่ 2 โครงสร้างอำนาจ (ข้อที่ 8-12)					
8. หัวหน้าครอบครัวใช้อำนาจของตนเองตัดสินใจปัญหาภายในบ้านทุกครั้ง					
9. ครอบครัวมีสมาชิกที่แสดงพฤติกรรมโดยใช้อำนาจของตนเองคู่คี่ว่ากล่าวกัน					
10. สมาชิกในครอบครัวใช้เหตุผลในการตัดสินใจปัญหา					
11. เมื่อครอบครัวมีปัญหา สมาชิกครอบครัวจะใช้เสียงส่วนใหญ่ในการตัดสินใจแก้ปัญหา					
12. สมาชิกครอบครัวร่วมกันเสนอแนวทางแก้ปัญหา					
ด้านที่ 3 โครงสร้างบทบาท (ข้อที่ 13-16)					
13. สมาชิกในครอบครัวปฏิบัติตัวตามบทบาทที่เหมาะสมของตนเอง เช่น บทบาทพ่อ บทบาทแม่ บทบาทลูก					
14. สมาชิกครอบครัวส่งเสริมให้สมาชิกคนอื่นๆ ปฏิบัติตนได้เหมาะสมกับบทบาทในสถานการณ์ต่าง ๆ					

ข้อความ	เป็นประจำ	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	นานๆครั้ง	ไม่เคย
15. สมาชิกครอบครัวยืนยันที่จะปฏิบัติตามบทบาทของตนเองเสมอ โดยไม่สนใจสถานการณ์ในครอบครัว					
16. สมาชิกในครอบครัวจะช่วยเหลือกัน ตักเตือนถ้ามีใครปฏิบัติตัวไม่เหมาะสมกับบทบาทของตน					
ด้านที่ 4 ค่านิยมครอบครัว (ข้อที่ 17-23)					
17. ครอบครัวของนักเรียนปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ครอบครัวนับถือ เช่น ทำบุญเดือนสิบ ไปวัด ฟังธรรมในวันพระ หรือไปสถานที่ที่ตนเองนับถือ					
18. ครอบครัวของนักเรียนให้ความสำคัญกับการศึกษาของสมาชิกในครอบครัว					
19. ครอบครัวนักเรียนให้ความสำคัญกับการทำงานของสมาชิกในครอบครัว					
20. ครอบครัวให้ความสำคัญกับการดูแลสุขภาพไม่ว่าจะเกิดความเจ็บป่วยหรือไม่ก็ตาม					
21. ครอบครัวให้ความสำคัญต่อการแสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่เหมาะสมของบุตร เช่น เป็นเด็กดีเคารพ เชื่อฟังผู้ใหญ่					
22. ครอบครัวนักเรียนแสดงพฤติกรรมก้าวร้าวในลักษณะทำร้ายร่างกายกัน					
23. บิดามารดา หรือญาติผู้ใหญ่แสดงพฤติกรรมที่ดีเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุตร เช่น ไม่ดื่มเหล้า ไม่เที่ยวกลางคืน					

หน้าที่ครอบครัว

คำชี้แจง แบบสอบถามมีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบหน้าที่ของครอบครัว ขอให้ท่านพิจารณาข้อคำถามทุกข้อ และโปรดตอบโดยใส่เครื่องหมาย / ลงในช่อง ที่ตรงกับการปฏิบัติของสมาชิกในครอบครัวท่านมากที่สุด

เป็นประจำ หมายถึง สมาชิกในครอบครัวท่านมีพฤติกรรมหรือปฏิบัติในเรื่องนั้นๆ ทุกครั้ง

สม่ำเสมอ หรือเกิดขึ้นทุกวัน

บ่อยครั้ง หมายถึง สมาชิกในครอบครัวท่านมีพฤติกรรมหรือปฏิบัติในเรื่องนั้นๆ

เกือบทุกครั้ง หรือเกิดขึ้นเป็นส่วนใหญ่ สัปดาห์ละ 5-6 ครั้ง

บางครั้ง หมายถึง สมาชิกในครอบครัวท่านมีพฤติกรรมหรือปฏิบัติในเรื่องนั้นๆ

เป็นบางครั้ง หรือเกิดขึ้นเป็นบางครั้ง สัปดาห์ละ 3-4 ครั้ง

นานๆ ครั้ง หมายถึง สมาชิกในครอบครัวท่านมีพฤติกรรมหรือปฏิบัติในเรื่องนั้นๆ

นานๆ ครั้ง หรือเกิดขึ้นเป็นส่วนน้อย สัปดาห์ละ 1-2 ครั้ง

ไม่เคย หมายถึง สมาชิกในครอบครัวท่านไม่เคยมีพฤติกรรมหรือไม่เคยปฏิบัติ

ในเรื่องนั้นๆ หรือไม่มีเหตุการณ์นั้นเกิดขึ้นเลย

ข้อคำถาม	เป็นประจำ	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	นานๆ ครั้ง	ไม่เคย
ด้านที่ 1 ความรักความเอาใจใส่ (ข้อที่ 1-9)					
1. สมาชิกในครอบครัวมีการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน					
2. สมาชิกในครอบครัวแสดงความรักใคร่เอ็นดูกันเสมอ					
3. สมาชิกในครอบครัวใส่ใจ รับผิดชอบต่อความต้องการของสมาชิก					
4. สมาชิกครอบครัวรู้สึกตัวเองทำประโยชน์ให้ครอบครัวได้					
5. บิดามารดาหรือผู้ปกครองมีเวลาดูแลเอาใจใส่ พุดคุย หรือให้คำแนะนำปรึกษาแก่นักเรียนทุกเรื่อง					

ข้อคำถาม	เป็นประจำ	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	นานๆ ครั้ง	ไม่เคย
6. บิดามารดา หรือผู้ปกครองใส่ใจรับรู้ว่า นักเรียนอยู่ที่ไหนหลังจากเลิกเรียน เช่น ห้องสมุด สนามกีฬา					
7. บิดามารดา หรือผู้ปกครองใส่ใจ รับรู้ว่าเพื่อนสนิทของนักเรียนคือใคร					
8. บิดามารดา หรือผู้ปกครองใส่ใจ รับรู้ว่าบิดามารดาของเพื่อนสนิทของนักเรียนคือใคร					
8. บิดามารดา หรือผู้ปกครองใส่ใจ รับรู้ว่าบิดามารดาของเพื่อนสนิทของนักเรียนคือใคร					
9. เมื่อนักเรียนออกไปนอกบ้านตอนกลางคืน บิดามารดา หรือผู้ปกครองใส่ใจ รับรู้ว่านักเรียนไปสถานที่ใด เช่น บ้านเพื่อน โรงภาพยนตร์					
ด้านที่ 2 การอบรมเลี้ยงดู (ข้อที่ 10-16)					
10. สมาชิกครอบครัวมีระเบียบวินัยในตนเอง					
11. บิดามารดาหรือผู้ปกครองดุคำ หรือลงโทษนักเรียน โดยไม่ฟังเหตุผลใดๆ					
12. บิดามารดาหรือผู้ปกครองใช้วิธีทำโทษที่รุนแรง เช่น เข้มยัดโดยใช้อารมณ์					
13. บิดามารดา หรือญาติผู้ใหญ่มีส่วนในการอบรมเลี้ยงดูเด็ก					
14. เมื่อนักเรียนยอมรับว่าทำผิด บิดามารดาหรือผู้ปกครองจะให้อภัย					

ข้อความ	เป็นประจำ	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	นานๆ ครั้ง	ไม่เคย
15. เมื่อนักเรียนประพาศิตนคิจะไ้รับ คำชมเชยจากบิดามารดาหรือผู้ปกครอง					
16. บิดามารดาหรือผู้ปกครองสอนนัก เรียนให้รู้จักการคบกับเพื่อนชาย เช่น ไม่ จับมือถือแขนกัน ไม่อยู่ในที่ลับตาสอง ต่อสอง					
ด้านที่ 3 การดูแลสุขภาพ (ข้อที่ 17-20)					
17. สมาชิกครอบครัวมีแบบแผนการ ดำเนินชีวิตที่ส่งเสริมสุขภาพ เช่น รับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะ การออกกำลังกายสม่ำเสมอ					
18. สมาชิกครอบครัวสนใจดูแลสุขภาพ สะอาดเรียบร้อยทั้งภายในและภายนอก บ้าน					
19. ครอบครัวนักเรียนใช้เวลาว่างในการ ทำกิจกรรมหรือสันทนาการร่วมกัน					
20. ครอบครัวจะดูแลให้สมาชิกที่เจ็บ ป่วยไปรับคำแนะนำรักษาจากเจ้าหน้าที่ ทางด้านสุขภาพ เช่น เจ้าหน้าที่อนามัย พยาบาล แพทย์					
ด้านที่ 4 การจัดการทรัพยากรทางเศรษฐกิจ (ข้อที่ 21-23)					
21. ครอบครัวของนักเรียนจัดแบ่งเงินใน การใช้จ่ายอย่างเพียงพอ					
22. ครอบครัวของนักเรียนมีเงินเก็บออม ไว้ เพื่ออนาคต หรือใช้จ่ายเมื่อจำเป็น					

ข้อความ	เป็นประจำ	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	นานๆ ครั้ง	ไม่เคย
23. ครอบครัวของนักเรียนจัดแบ่งรายได้ในการดูแลสุขภาพ เช่น การตรวจสุขภาพประจำปี การรักษาเมื่อเจ็บป่วย					
ด้านที่ 5 การผลิตสมาชิกใหม่ (ข้อที่ 24-26)					
24. บิดามารดา ญาติผู้ใหญ่หรือผู้ปกครองพูดคุยให้ความรู้เรื่องเพศศึกษา เช่น การมีประจำเดือน การป้องกันการตั้งครรภ์					
25. บิดามารดา ญาติผู้ใหญ่ หรือผู้ปกครองในครอบครัวเป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ เช่น ไม่เข้าคู่นอนไม่แต่งตัวโป๊					
26. ในครอบครัว บิดามารดา ญาติผู้ใหญ่หรือผู้ปกครองเห็นว่าเรื่องเพศเป็นเรื่องที่ไม่ควรกล่าวถึง					

พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ

ข้อมูลพฤติกรรมทางเพศ

- เมื่อมีปัญหาหรือข้อสงสัยเรื่องเพศ บุคคลที่นักเรียนปรึกษาคือใคร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ โดยใส่หมายเลขในวงเล็บ ตามลำดับที่ท่านเลือกปรึกษา)

<input type="checkbox"/> 1. เพื่อนสนิท	<input type="checkbox"/> 2. คู่รัก	<input type="checkbox"/> 3. เพื่อนชาย	<input type="checkbox"/> 4. พ่อแม่
<input type="checkbox"/> 5. ผู้ปกครอง	<input type="checkbox"/> 6. อาจารย์	<input type="checkbox"/> 7. ไม่ปรึกษาใคร	<input type="checkbox"/> 8. อื่น ๆ ระบุ.....
- นักเรียนมีคู่รักหรือไม่

<input type="checkbox"/> 1. ไม่เคยมี	<input type="checkbox"/> 2. เคยมี (เลิกกันแล้ว)	<input type="checkbox"/> 3. มี (กำลังคบกันอยู่)
--------------------------------------	---	---
- นักเรียนเคยมีเพศสัมพันธ์กับเพศตรงข้ามหรือไม่

<input type="checkbox"/> 1. ไม่เคย	<input type="checkbox"/> 2. เคย (ตอบข้อต่อไป)
------------------------------------	---
- ถ้าเคย นักเรียนมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกอายุเท่าใด ปี
- นักเรียนมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกกับใคร

<input type="checkbox"/> 1. คู่รัก	<input type="checkbox"/> 2. เพื่อนชาย	<input type="checkbox"/> 3. เพื่อนบ้าน	<input type="checkbox"/> 4. ญาติ	<input type="checkbox"/> 5. อื่น ๆ ระบุ.....
------------------------------------	---------------------------------------	--	----------------------------------	--

6. นักเรียนมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกเพราะเหตุใด
- () 1. ความรัก () 2. ถูกชักชวน () 3. ถูกบังคับ
- () 4. มีข้อแลกเปลี่ยน () 5. อื่น ๆ โปรดระบุ.....
7. นักเรียนได้ป้องกันการตั้งครรภ์เมื่อมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกหรือไม่
- () 1. ไม่ป้องกัน เพราะอะไร..... () 2. ป้องกัน เพราะ
8. นักเรียนได้ป้องกันโรคติดต่อจากการมีเพศสัมพันธ์ในครั้งแรก เช่น โรคเอดส์ กามโรค หรือไม่
- () 1. ไม่ป้องกัน เพราะอะไร..... () 2. ป้องกัน เพราะ
9. ในระยะ 1 ปีที่ผ่านมา นักเรียนมีเพศสัมพันธ์หรือไม่
- () 1. ไม่มี () 2. มี (ตอบข้อต่อไป)
10. ในระยะ 3 เดือนที่ผ่านมา นักเรียนมีเพศสัมพันธ์หรือไม่
- () 1. ไม่มี () 2. มี (ตอบข้อต่อไป)
11. ถ้ามี นักเรียนป้องกันการตั้งครรภ์หรือไม่
- () 1. ไม่ป้องกัน () 2. ป้องกัน วิธีใด โปรดระบุ.....
12. ถ้ามี นักเรียนป้องกันโรคติดต่อจากการมีเพศสัมพันธ์ เช่น โรคเอดส์ กามโรค หรือไม่
- () 1. ไม่ป้องกัน () 2. ป้องกัน วิธีใด โปรดระบุ.....
13. นักเรียนเคยตั้งครรภ์หรือไม่
- () 1. ไม่เคย () 2. เคย ก็ครั้ง ระบุ..... (ตอบข้อต่อไป)
14. ถ้าเคยตั้งครรภ์ นักเรียนตัดสินใจเกี่ยวกับการตั้งครรภ์โดยวิธีใดโปรดระบุ
- ครั้งที่ 1 ครั้งที่ 2

พฤติกรรมชักนำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์

คำชี้แจง แบบสอบถามมีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบถึงพฤติกรรมหรือการปฏิบัติตน ขอให้ท่านพิจารณาข้อคำถามทุกข้อ และโปรดตอบโดยใส่เครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับการปฏิบัติของท่านมากที่สุด

เป็นประจำ หมายถึง นักเรียนมีพฤติกรรมหรือปฏิบัติในเรื่องนั้นทุกครั้ง สม่าเสมอ
 บ่อยครั้ง หมายถึง นักเรียนมีพฤติกรรมหรือปฏิบัติในเรื่องนั้นเกือบทุกครั้ง
 บางครั้ง หมายถึง นักเรียนมีพฤติกรรมหรือปฏิบัติในเรื่องนั้นเป็นบางครั้ง
 นานๆ ครั้ง หมายถึง นักเรียนมีพฤติกรรมหรือปฏิบัติในเรื่องนั้นเป็นส่วนน้อย
 ไม่เคย หมายถึง นักเรียนไม่เคยมีพฤติกรรมหรือไม่เคยปฏิบัติในเรื่องนั้นๆ
 หรือไม่มีเหตุการณ์นั้นเกิดขึ้น

ข้อคำถาม	เป็นประจำ	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	นานๆ ครั้ง	ไม่เคย
1. นักเรียนดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์เมื่อไปเที่ยวงานวันเกิด หรืองานวันสอบเสร็จกับคูรักรหรือเพื่อนชาย					
2. นักเรียนเคยอ่านหนังสือกระตุ้นอารมณ์ทางเพศ					
3. นักเรียนเคยดูวิดีโอ หนังสือ หรือภาพจากอินเทอร์เน็ต กับเพื่อนหญิงด้วยกัน					
4. นักเรียนเคยดูวิดีโอ หนังสือ หรือภาพจากอินเทอร์เน็ต กับคูรักร					
5. นักเรียนเคยดูวิดีโอ หนังสือ หรือภาพจากอินเทอร์เน็ต กับเพื่อนชาย					
6. นักเรียนเคยอยู่ตามลำพังกับคูรักรหรือเพื่อนชายในที่ลับตาคน					
7. นักเรียนเคยอยู่กับคูรักรหรือเพื่อนชายตามลำพังสองต่อสองในห้องพักของฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง					
8. นักเรียนแสดงความรักกับคูรักร หรือเพื่อนชายโดยการสัมผัส โอบกอด หรือจูบ					
9. นักเรียนหลีกเลี่ยงหรือปฏิเสธการถูกเนื้อต้องตัวจากคูรักรหรือเพื่อนชาย					
10. นักเรียนเคยไปเที่ยวและพักค้างแรมกับคูรักรหรือเพื่อนชายตามลำพังสองต่อสอง					
11. นักเรียนเคยไปเที่ยวสถานเริงรมย์ เช่น เทล ผับ บาร์ คาราโอเกะ กับคูรักรหรือเพื่อนชายตามลำพัง					

ข้อคำถาม	เป็นประจำ	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	นานๆ ครั้ง	ไม่เคย
12. นักเรียนหลีกเลี่ยงจากสถานการณ์หรือสิ่งแวดล้อมที่ก่อให้เกิดการมีเพศสัมพันธ์กับคู่อรักหรือเพื่อนชายได้					

พฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ที่ไม่ปลอดภัย (สำหรับนักเรียนที่เคยมีเพศสัมพันธ์ในรอบ 1 ปีที่ผ่านมา)

คำชี้แจง แบบสอบถามมีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบถึงพฤติกรรมหรือการปฏิบัติตน ขอให้ท่านพิจารณาข้อคำถามทุกข้อ และโปรดตอบโดยใส่เครื่องหมาย / ลงในช่อง ที่ตรงกับการปฏิบัติของท่านมากที่สุด

เป็นประจำ หมายถึง นักเรียนมีพฤติกรรมหรือปฏิบัติในเรื่องนั้นทุกครั้ง เสมอ
 บ่อยครั้ง หมายถึง นักเรียนมีพฤติกรรมหรือปฏิบัติในเรื่องนั้นเกือบทุกครั้ง
 บางครั้ง หมายถึง นักเรียนมีพฤติกรรมหรือปฏิบัติในเรื่องนั้นเป็นบางครั้ง
 นานๆครั้ง หมายถึง นักเรียนมีพฤติกรรมหรือปฏิบัติในเรื่องนั้นเป็นส่วนน้อย
 ไม่เคย หมายถึง นักเรียนไม่เคยมีพฤติกรรมหรือไม่เคยปฏิบัติในเรื่องนั้นๆ
 หรือไม่มีเหตุการณ์นั้นเกิดขึ้น

ข้อคำถาม	เป็นประจำ	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	นานๆ ครั้ง	ไม่เคย
1. นักเรียนปฏิเสธการมีเพศสัมพันธ์กับคู่อรักหรือเพื่อนชายเมื่อถูกชักชวน					
2. ในระยะ 1 ปีที่ผ่านมา นักเรียนเคยมีเพศสัมพันธ์กับคู่อรักหรือเพื่อนชาย					
3. นักเรียนเคยพูดคุยเรื่องวิธีการคุมกำเนิดชนิดต่างๆ กับเพื่อนสนิท					
4. นักเรียนพูดคุยกับคู่อรักหรือเพื่อนชาย เรื่องการป้องกันการตั้งครรภ์เมื่อมีเพศสัมพันธ์					

ข้อความ	เป็นประจำ	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	นานๆ ครั้ง	ไม่เคย
5. เมื่อมีเพศสัมพันธ์ นักเรียนป้องกันการตั้งครรภ์โดยการนับระยะปลอดภัย					
6. เมื่อมีเพศสัมพันธ์ นักเรียนกินยาคุมฉุกเฉิน					
7. เมื่อมีเพศสัมพันธ์ คู่รักหรือเพื่อนชายของนักเรียนใช้วิธีการหลังข้างนอก					
8. เมื่อมีเพศสัมพันธ์ คู่รักหรือเพื่อนชายของนักเรียนใช้ถุงยางอนามัย					
9. นักเรียนยืนยันที่จะให้ใช้ถุงยางอนามัย แม้ว่าคู่รักหรือเพื่อนชายของนักเรียนไม่ยอมใช้					
10. นักเรียนปฏิเสธการมีเพศสัมพันธ์กับคู่รักหรือเพื่อนชายของนักเรียนที่ไม่ยอมใช้ถุงยางอนามัย					
11. นักเรียนยินยอมมีเพศสัมพันธ์เพื่อแลกเปลี่ยนกับสิ่งของเงินทองหรือข้อเสนอบางอย่าง					
12. ในระยะ 1 ปีที่ผ่านมา นักเรียนมีเพศสัมพันธ์กับคู่รัก หรือเพื่อนชายมากกว่า 1 คน					

ภาคผนวก ง

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงของเครื่องมือวิจัย

1. รองศาสตราจารย์นายแพทย์วีระพล จันทร์ดียิ่ง
ภาควิชาสูติศาสตร์และสูติเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุษณีย์ เพชรรัชตะชาติ
ภาควิชาการพยาบาลชุมชนและจิตเวช คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
3. อาจารย์จารึก หนูเนียม
หัวหน้ากลุ่มงานสุขศึกษา
โรงพยาบาลมหาราชนครศรีธรรมราช