

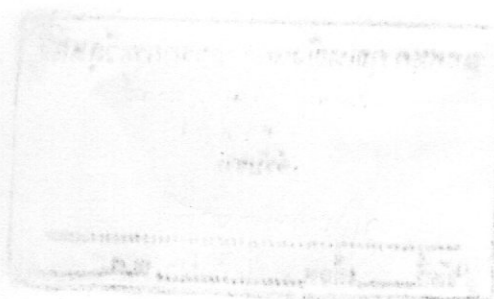


แบบจำลองศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาของ
โรงเรียนสังกัดมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย

Model for Innovation and Educational Technology Center of
Schools in the Church of Christ in Thailand

วัลลิต แก่นสุวรรณ

Watchalit Gansuwan



วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

Master of Education Thesis in Educational Technology and Communications
Prince of Songkla University

เลขหมู่	2544
LP1027	262
218473	2544
Bib Key	

ชื่อวิทยานิพนธ์ แบบจำลองศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาของโรงเรียนสังกัดมูลนิธิ
แห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย
ผู้เขียน นายวัลลิต แก่นสุวรรณ
สาขาวิชา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
ปีการศึกษา 2544

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแบบจำลองศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
ของโรงเรียนสังกัดมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย ที่ครอบคลุมรายละเอียดเกี่ยวกับนโยบาย
วัตถุประสงค์ บทบาทหน้าที่ การบริการ การจัดประชุม/อบรม/สัมมนา โครงสร้างการบริหารงาน การจัด
บุคลากร การจัดอาคารสถานที่ การจัดหาวัสดุอุปกรณ์สื่อการสอน การจัดสรรแหล่งงบประมาณ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ 1) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษาข้อมูลเบื้องต้น ได้แก่ ครูผู้สอนและ
เจ้าหน้าที่โสตทัศนศึกษาของโรงเรียนสังกัดมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย ได้กลุ่มตัวอย่างที่ให้
ความร่วมมือตอบแบบสอบถาม จำนวน 95 คน 2) กลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญ ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญ
ที่เป็นผู้บริหารสถานศึกษาและผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีทางการศึกษา ผู้วิจัยได้ใช้วิธีวิจัยแบบเทคนิค
เดลฟาย (Delphi Technique) ได้กลุ่มตัวอย่างที่ให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถามครบทั้ง 3 รอบ จำนวน
27 คน การวิจัยครั้งนี้ใช้วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลดังต่อไปนี้คือ 1) เก็บข้อมูลเบื้องต้นของครูผู้สอน
เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวนทั้งสิ้น 88 ข้อ และเป็นแบบสอบถามปลายเปิด
จำนวน 5 ข้อ 2) เก็บข้อมูลเบื้องต้นจากเจ้าหน้าที่โสตทัศนศึกษา เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณ
ค่า 5 ระดับ จำนวนทั้งสิ้น 90 ข้อ และเป็นแบบสอบถามปลายเปิด จำนวน 5 ข้อ 3) เก็บข้อมูลจากกลุ่ม
ผู้เชี่ยวชาญโดยการเก็บรวบรวมข้อมูลทางไปรษณีย์ ผู้วิจัยสร้างแบบสอบถามขึ้นจำนวน 3 รอบ ได้แก่
รอบที่ 1 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด จำนวน 10 ข้อ โดยวิเคราะห์ข้อมูลเนื้อหาจากแบบสอบถามข้อมูล
เบื้องต้นรอบที่ 2 และ 3 เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 188 ข้อ ใช้การ
วิเคราะห์หาค่ามัธยฐาน ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ เพื่อนำไปสังเคราะห์เป็นแบบจำลองของศูนย์ฯ

ผลการสังเคราะห์แบบจำลองของศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาของโรงเรียน
สังกัดมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย มีรายละเอียดต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1. นโยบายของศูนย์ฯ คือ ผลิตสื่อประเภทต่าง ๆ ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร บริการเทคโนโลยี
ทางการศึกษา พัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษา ส่งเสริมให้ครูใช้เทคโนโลยี ทางการศึกษาอย่างจริงจัง
2. วัตถุประสงค์ของศูนย์ฯ เพื่อเป็นหน่วยงานกลางในการผลิตและเก็บรวบรวมสื่อประเภทต่างๆ
บริการยืม-คืน แลกเปลี่ยนนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาและพัฒนาบุคลากร
3. หน้าที่ของศูนย์ฯ คือ รวบรวมข้อมูลที่ทันสมัย จัดระบบการบริหารสื่อการเรียนการสอนให้มี

ประสิทธิภาพ ประชาสัมพันธ์ความรู้ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

4. โครงสร้างการบริหารงานของศูนย์ฯ ประกอบด้วย ฝ่ายบริหารทั่วไป ฝ่ายผลิต/ซ่อมบำรุง สื่อการสอน ฝ่ายบริการสื่อทางการศึกษา ฝ่ายวิจัยและพัฒนา

5. บุคลากรของศูนย์ฯ ประกอบด้วย ผู้อำนวยการศูนย์ฯ หัวหน้าและเจ้าหน้าที่ฝ่ายต่างๆ

6. บริการของศูนย์ฯ ได้แก่ บริการผลิตสื่อทุกประเภท บริการข้อมูลข่าวสาร ให้คำแนะนำปรึกษาเกี่ยวกับการผลิตและการใช้สื่อการเรียนการสอน จัดประชุม/อบรม/สัมมนา ซ่อมบำรุงรักษา สื่อการสอนประเภทต่างๆ

7. อาคารสถานที่ของศูนย์ฯ ควรอยู่ในโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย อาคารของศูนย์ฯ ควรปลูกสร้างเป็นเอกเทศ

8. วัสดุอุปกรณ์สื่อการสอน ที่ควรมีไว้ภายในศูนย์ฯ ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อทัศนวัสดุ สื่อทัศนอุปกรณ์และเครื่องมือต่าง ๆ

9. แหล่งงบประมาณของศูนย์ฯ ควรมาจากงบประมาณแผ่นดิน จากการบริจาคของสมาคม ผู้ปกครองและครู จากบพิเศษโดยการหารายได้เข้าศูนย์ฯ จากค่าบริการซ่อมบำรุง จากกองทุนสำนักงาน พันธกิจกองการศึกษา

Thesis Title	Model for Innovation and Educational Technology Center of Schools in the Church of Christ in Thailand
Author	Mr. Wachalit Gansuwan
Major Program	Educational Technology and Communications
Academic Year	2001

Abstract

This research was intended to develop a model for innovation and educational technology center of schools in the Church of Christ in Thailand, regarding policy, objectives, role, service, media conference, training, and seminar, administrative structure, personnel management, location, media provision, and budget allocation.

The sample was 95 subjects, consisted of audio-visual technicians and teachers of schools in the Church of Christ in Thailand and 27 experts consisted of school administrators and educational technologists. Eighty-eight and ninety questions in a five-level rating scale, and 5 open-ended questions were used to collect primary data. The instrument for data collection constructed by using the delphi technique. The data collection comprised 3 rounds by mail. The first round consisted of 10 open-ended questions, using content analysis for constructing a rating scale questionnaire. The second and third round consisted of 188 questions in a five-level rating scale. The data analysis was based on median and interquartile range and the model of the innovation and educational technology center was synthesized based on the findings.

The developed model for innovation and educational technology center of schools in the Church of Christ in Thailand had the following characteristics.

1. The policy of the model for innovation and educational technology center was media production, information service, developing and improving quality of education, and supporting teachers, in using educational technology.

2. The objectives of the innovation and educational technology center was to be the center in producing and collecting types of media, managing the borrowing and returning services, exchanging innovation and educational technology, and developing human resources.

3. The roles of the innovation and educational technology center was to be collect updated information, to organize an efficient service system, and to inform staffs about current issues of innovation technology.

4. The administrative structure of the innovation and educational technology center included general administration, teaching media production and maintenance, educational media service, research and development divisions.

5. The personnel of the innovation and educational technology center included a director, heads and personnel of divisions in the organizational structure.

6. The service of the innovation and educational technology center was to produce various types of media, to provide information, to give suggestions about media producing and usage, to manage meetings trainings and seminars, and to provide media maintenance service.

7. The innovation and educational technology center should locate in the area of schools in the Church of Christ in Thailand. The building should be isolated.

8. The innovation and educational technology center should have a printed materials, audio-visual materials and various types of media equipment.

9. The financial sources of the innovation and educational technology center should be allocated from the government, the donation of parent-teacher association, raising funds, maintenance service charge, and the Church of Christ.