

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
Abstract.....	(5)
กิตติกรรมประกาศ.....	(7)
สารบัญ.....	(8)
รายการตาราง.....	(10)
รายการแผนภูมิ.....	(13)
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ปัญหาและความเป็นมาของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	6
ความสำคัญของการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
ระบบงานสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา.....	10
ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา.....	13
ความสัมพันธ์ระหว่างนวัตกรรมกับเทคโนโลยีทางการศึกษา.....	13
บทบาทและความสำคัญของนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่มีต่อการศึกษา..	13
ประโยชน์ของนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่มีต่อการศึกษา.....	15
เหตุผลในการเรียกชื่อศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา.....	16
ความหมายของศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา.....	17
รูปแบบของศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา.....	18
หน้าที่ของศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา.....	19
องค์ประกอบของศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา.....	20
มูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย.....	28
ประวัติความเป็นมาของมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย.....	28
นโยบายของมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย.....	29

บทที่	หน้า
ปรัชญาการศึกษาโรงเรียนของมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย...	33
วัตถุประสงค์โรงเรียนของมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย.....	33
โครงสร้างการบริหารงานของมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย.....	34
เทคนิคการวิจัยแบบเดลฟาย.....	35
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	43
งานวิจัยในประเทศ.....	43
งานวิจัยต่างประเทศ.....	46
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	49
กลุ่มตัวอย่าง.....	49
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	51
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	53
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	54
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	56
4 ผลการวิจัย.....	59
การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น.....	59
การวิเคราะห์ข้อมูลเทคนิคเดลฟาย.....	77
แบบจำลองศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาของโรงเรียน สังกัดมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย.....	97
5 การอภิปรายผลวิจัย.....	106
ผลการวิจัย.....	108
การอภิปรายผล.....	115
ข้อเสนอแนะ.....	124
บรรณานุกรม.....	126
ภาคผนวก.....	133
รายนามผู้เชี่ยวชาญร่วมการวิจัย.....	134
แบบสอบถามข้อมูลเบื้องต้น.....	136
แบบสอบถามรอบที่ 1.....	157
แบบสอบถามรอบที่ 2.....	176
แบบสอบถามรอบที่ 3.....	188
ประวัติผู้เขียน.....	200

รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1. การลดลงของความคลาดเคลื่อนและจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ.....	37
2. จำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดที่ใช้ในการศึกษาข้อมูลเบื้องต้นตามโรงเรียนที่สังกัด.....	50
3. จำนวนผู้เชี่ยวชาญทั้งหมดที่ใช้ในการวิจัยตามหน่วยงานที่สังกัด.....	51
4. จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปได้รับคืนและผ่านการตรวจ สอบความสมบูรณ์จำแนกตามกลุ่มตัวอย่าง.....	59
5. จำนวนและร้อยละของครูผู้สอนเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัว.....	60
6. ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของพึงคะแนนความต้องการ ใช้ไอศตทัศน์วัสดุประเภทสิ่งพิมพ์ของครูผู้สอน.....	62
7. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความต้องการ ใช้ไอศตทัศน์วัสดุของครูผู้สอน.....	62
8. ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความต้องการ ใช้ไอศตทัศน์อุปกรณ์ของครูผู้สอน.....	63
9. ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนปัญหาและอุปสรรค ในการใช้บริการไอศตทัศน์วัสดุไอศตทัศน์อุปกรณ์ของครูผู้สอนด้านบุคลากร.....	63
10. ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนปัญหาอุปสรรค ในการใช้ไอศตทัศน์วัสดุไอศตทัศน์อุปกรณ์ของครูผู้สอนด้านบริการ.....	64
11. ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนปัญหาและอุปสรรค ในการใช้ไอศตทัศน์วัสดุ ไอศตทัศน์อุปกรณ์และอาคารสถานที่.....	64
12. ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็น ของครูผู้สอนเกี่ยวกับโครงสร้างของศูนย์ ฯ ในด้านนโยบาย.....	65
13. ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็น ของครูผู้สอนเกี่ยวกับโครงสร้างของศูนย์ ฯ ในด้านวัตถุประสงค์.....	66
14. ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็น ของครูผู้สอน เกี่ยวกับโครงสร้างของศูนย์ ฯ ในด้านบริการ.....	66
15. ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นของครูผู้สอน เกี่ยวกับโครงสร้างของศูนย์ ฯ ในด้านอาคารสถานที่.....	68
16. จำนวนและร้อยละของเจ้าหน้าที่ไอศตทัศน์ศึกษาเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัว.....	69
17. ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนปัญหาและอุปสรรค ในการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่ไอศตทัศน์ศึกษา.....	71

18.	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็น ของเจ้าหน้าที่โสตทัศนศึกษาเกี่ยวกับโครงสร้างของศูนย์ฯ ในด้านนโยบาย.....	72
19.	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นของ เจ้าหน้าที่โสตทัศนศึกษาเกี่ยวกับโครงสร้างของศูนย์ฯ ในด้านวัตถุประสงค์.....	72
20.	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็น ของเจ้าหน้าที่โสตทัศนศึกษาเกี่ยวกับโครงสร้างของศูนย์ฯ ในด้านบริการ.....	73
21.	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นของ เจ้าหน้าที่โสตทัศนศึกษาเกี่ยวกับโครงสร้างของศูนย์ฯ ในด้านอาคารสถานที่.....	75
22.	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นของ เจ้าหน้าที่โสตทัศนศึกษาเกี่ยวกับโครงสร้างของศูนย์ฯ ในด้านวัสดุอุปกรณ์ สื่อการสอนที่มีไว้ในศูนย์ฯ.....	76
23.	จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไป ได้รับคืนจำแนกตามตัวอย่าง.....	77
24.	ค่ามัธยฐาน พิสัยระหว่างควอไทล์ ด้านนโยบายของศูนย์ฯ ที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกัน.....	78
25.	ค่ามัธยฐาน พิสัยระหว่างควอไทล์ ด้านวัตถุประสงค์ของศูนย์ฯ ที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกัน.....	79
26.	ค่ามัธยฐาน พิสัยระหว่างควอไทล์ ด้านหน้าที่ของศูนย์ฯ ที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกัน.....	80
27.	ค่ามัธยฐาน พิสัยระหว่างควอไทล์ ด้านบริการของศูนย์ฯ ที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกัน.....	82
28.	ค่ามัธยฐาน พิสัยระหว่างควอไทล์ด้านการจัดประชุม/ฝึกอบรม/ สัมมนาของศูนย์ฯ ที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกัน.....	83
29.	ค่ามัธยฐาน พิสัยระหว่างควอไทล์ ด้านโครงสร้างการแบ่งสายงานของศูนย์ฯ ที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกัน.....	84
30.	ค่ามัธยฐาน พิสัยระหว่างควอไทล์ ด้านบุคลากรเกี่ยวกับวุฒิการศึกษา ประสบการณ์ทำงานการบริหารงานและวิสัยทัศน์ในการทำงานของหัวหน้า หรือผู้อำนวยการศูนย์ฯ ที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกัน.....	86
31.	ค่ามัธยฐาน พิสัยระหว่างควอไทล์ ด้านบุคลากรเกี่ยวกับวุฒิการศึกษา ประสบการณ์ทำงาน และวิสัยทัศน์ในการทำงานของหัวหน้าฝ่ายต่าง ๆ ที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกัน.....	88

32.	คำมัธยฐาน พัลัยระหว่างควอไทล์ ด้านบุคลากรเกี่ยวกับวุฒิการศึกษา ประสบการณ์ทำงานและวิสัยทัศน์ในการทำงานของเจ้าหน้าที่ฝ่ายต่าง ๆ ที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกัน.....	89
33.	คำมัธยฐาน พัลัยระหว่างควอไทล์ ด้านอาคารสถานที่ของศูนย์ ฯ ที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกัน.....	90
34.	คำมัธยฐาน พัลัยระหว่างควอไทล์ ประเภทสื่อสิ่งพิมพ์ ที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกัน.....	92
35.	คำมัธยฐาน พัลัยระหว่างควอไทล์ ประเภทสื่อโสตทัศนวัสดุ ที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกัน.....	92
36.	คำมัธยฐาน พัลัยระหว่างควอไทล์ ประเภทสื่อโสตทัศนอุปกรณ์ ที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกัน.....	94
37.	คำมัธยฐาน พัลัยระหว่างควอไทล์ ประเภทเครื่องมือต่าง ๆ ที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกัน.....	95
38.	คำมัธยฐาน พัลัยระหว่างควอไทล์ ด้านงบประมาณ ที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกัน.....	96

รายการแผนภูมิ

แผนภูมิ	หน้า
1 องค์ประกอบระบบงานสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา.....	11
2 โครงสร้างการบริหารงานของมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย.....	34
3 โครงสร้างการบริหารงานของศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ของโรงเรียนสังกัดมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย.....	101
4 โครงสร้างการบริหารงานของศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ของโรงเรียนสังกัดมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย.....	119