

ชื่อวิทยานิพนธ์ การพัฒนาเว็บไซต์เพื่อการศึกษาด้วยตนเอง เรื่อง การจัดระบบการเรียนการสอน
ผู้เขียน นางสาวกนกวรรณ อินทร์นน์
สาขาวิชา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
ปีการศึกษา 2544

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาเว็บไซต์เพื่อการศึกษาด้วยตนเอง เรื่อง การจัดระบบการเรียนการสอน โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1) สร้างเว็บไซต์เพื่อการศึกษาด้วยตนเอง เรื่อง การจัดระบบการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ 80/80 2) ศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาโดยการใช้เว็บไซต์เพื่อการศึกษาด้วยตนเอง เรื่อง การจัดระบบการเรียนการสอน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัยเป็นนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ที่ไม่เคยเรียนรายวิชา 263-201 เทคโนโลยีการศึกษา มาก่อน ได้มาโดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย จำนวน 55 คน เพื่อเข้าสู่อการทดลอง 3 ครั้ง ได้แก่ การทดลองรายบุคคล จำนวน 5 คน การทดลองรายกลุ่มจำนวน 20 คน และการทดลองภาคสนามจำนวน 30 คน

ผู้วิจัยได้นำเว็บไซต์เพื่อการศึกษาด้วยตนเอง เรื่อง การจัดระบบการเรียนการสอน ที่สร้างขึ้นไปหาประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน โดยการทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. เว็บไซต์เพื่อการศึกษาด้วยตนเอง เรื่อง การจัดระบบการเรียนการสอน มีประสิทธิภาพ 90.00/90.25 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่ตั้งไว้
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาหลังจากที่เรียนด้วยเว็บไซต์เพื่อการศึกษาด้วยตนเอง เรื่อง การจัดระบบการเรียนการสอน สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

Thesis Title Development of A Web Site for Self Study on Instruction Management Systems
Author Miss Kanokwan Intarat
Major Program Educational Technology and Communications
Academic Year 2001

Abstract

The purpose of this study emphasizing on developing web site for self study on "Instruction Management Systems" were to 1) to determine the 80/80 criterion efficiency of web site and 2) to compare learning achievement in pretest and posttest of the students

The samples for this study were 55 students from Faculty of Education who have never taken the course 263-201 Education Technology. The simple random sampling method and the one group pretest-posttest design were employed in this study with three try-out stage: individual try-out with 5 students, sub-group try-out with 20 students, and group try-out with 30 students

This web site for self study on "Instruction Management Systems" was used and developed to be efficient with 80/80 criterion and the learning achievement of the students before and after study were compared using t-test

The finding were as follows:

1. The efficiency of the web site for self study on "Instruction Management Systems" at 90.00/90.25 level, which was above the 80/80 criterion.
2. There was significantly higher learning achievement of the students in the posttest than in the pretest at .01 level