



การพัฒนาบทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง การศึกษาทางไกล
A Development of Web-Based Instruction Lesson on Distance Education

สุกรี แววรรณจิตร
Sugree Weowannajit

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
Master of Education Thesis in Educational Technology and Communications
Prince of Songkla University

2545

เลขหมู่	IC7808.075	ด.72	2545
Bib Key	277069		
	4 II.PI. 254b		

ชื่อวิทยานิพนธ์	การพัฒนาบทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง การศึกษาทางไกล
ผู้เขียน	นายสุกรี แววรรณจิตร
สาขาวิชา	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
ปีการศึกษา	2545

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาบทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง การศึกษาทางไกล โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1) สร้างบทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่องการศึกษาทางไกลให้มีประสิทธิภาพร้อยละของคะแนนเฉลี่ยระหว่างเรียนของผู้เรียนจากการทำแบบฝึกหัดระหว่างเรียน/ร้อยละของผู้เรียนจากการทำแบบทดสอบภายหลังเรียนไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ 80/80 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยบทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเรื่อง การศึกษาทางไกล

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัยเป็นนักศึกษาคณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสงขลาที่ไม่เคยเรียนรายวิชา 1033102 นวัตกรรมการศึกษา มาก่อน ได้มาโดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย จำนวน 42 คน เพื่อสุ่มเข้ารับการทดลอง 3 ครั้ง ได้แก่ การทดลองรายบุคคลจำนวน 3 คน การทดลองรายกลุ่มจำนวน 9 คน การทดลองภาคสนามจำนวน 30 คน

ผู้วิจัยได้นำบทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง การศึกษาทางไกล ที่สร้างขึ้นไปหาประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียน โดยการทดสอบค่า (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

- 1) บทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง การศึกษาทางไกล มีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่ตั้งไว้ คือ 83.16/82.00
- 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาหลังจากที่เรียนด้วยบทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง การศึกษาทางไกล สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

Thesis Title A Development of Web-Based Instruction Lesson on Distance Education
Author Mr.Sugree Weowannajit
Major Program Educational Technology and Communications
Academic Year 2002

Abstract

The purpose of this study emphasizing a develop of web based Instruction lesson on “Distance Education” ware to 1) To determine the 80/80 standardized criterion efficiency of web based Instruction lesson on “Distance Education”. The Percentage of the mean score in the first 80 criterion got from the between test. In the latter 80 criterion got from the posttest. And 2) to compare learning achievement in pretest and posttest of student.

The samples for this study ware 42 students from Faculty of Education Rajabhat Institute Songkhla who have never take the course 1033102 Innovation Education. The simple random sampling method and the one group pretest-posttest design were employed in this study with three try-out stage: individual try-out with 3 students, sub-group try-out with 9 students, and group try-out with 30 student.

This web-based Instruction lesson on “Distance Education” was used and developed to be efficient with 80/80 standardized criterion and the learning achievement of the students before and after study were compared using t-test

The findings were as follows:

- 1) The efficiency of the web based Instruction lesson on “Distance Education” was higher than 80/80 benchmark 83.16/82.00.
- 2) There was significantly higher learning achievement of the student in the posttest than in the pretest at .01 level