



การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชา ศ 102 เรื่องทัศนศิลป์
สำหรับระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

The Development of Computer Assisted Instruction in ART 102
Visual Art for Matthayomsuksa One

ทงนงศ์ วิทยธาดา

Tanong Vitthayathada

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

Master of Education Thesis in Educational Technology and Communications
Prince of Songkla University

2543

เลขหมู่	N 85	ท 32	2543
Bib Key	206287		
	25 ม.ค. 2544		

(1)

ชื่อวิทยานิพนธ์	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชา ศ 102 เรื่อง ทศนศิลป์ สำหรับระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ผู้เขียน	นายทองค วิทยธาดา
สาขาวิชา	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
ปีการศึกษา	2543

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มุ่งเพื่อพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

- 1) เพื่อหาประสิทธิภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 และ
- 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนวิชา ศ 102 เรื่องทศนศิลป์ สำหรับระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเดชะปัตตนยานุกูล จังหวัดปัตตานี ซึ่งกำลังเรียนอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2542 จำนวน 42 คน โดยวิธีการสุ่มหลายขั้นตอน (Multi-stage Random Sampling) เป็นกลุ่มตัวอย่าง

ผู้วิจัยได้ทำการทดลองใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่สร้างขึ้นนำไปหาประสิทธิภาพกับกลุ่มตัวอย่างทดสอบก่อนและหลังเรียนเพียงกลุ่มเดียว (One group Pretest-Posttest Design) รวม 3 ครั้ง ครั้งที่ 1 ทดลองแบบหนึ่งต่อหนึ่ง จำนวน 3 คน ครั้งที่ 2 ทดลองกับกลุ่มย่อย จำนวน 9 คน และครั้งที่ 3 ทดลองแบบภาคสนาม จำนวน 30 คน โดยการทำแบบฝึกหัดแล้ววิเคราะห์ข้อมูลหาประสิทธิภาพบทเรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 และใช้คะแนนทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนหาค่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโดยใช้ค่า t-test

ผลการวิจัยพบว่า 1) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชา ศ 102 เรื่องทศนศิลป์ สำหรับระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีประสิทธิภาพที่ระดับ 82.00/85.33 สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หลังจากที่ใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน คะแนนที่ได้หลังเรียนสูงกว่าคะแนนทดสอบก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

Thesis Title	The Development of Computer Assisted Instruction in ART 102 Visual Art for Matthayomsuksa One
Author	Mr. Tanong Witayathada
Major Program	Educational Technology and Communications
Academic Year	2000

Abstract

The purposes of this study were to develop computer assisted instruction (CAI.) for (1) to determine the 80/80 standardized criterion efficiency of visual art for Matthayomsuksa One ; and (2) to assess learning achievement of visual art in ART 102 for Matthayomsuksa One. The samples under study were 42 Matthayomsuksa One students in the second semester of Dechapatayanukul School, Pattani Province. A multi-stage random sampling method and the one group pretest-posttest design were employed in this study.

The study was conducted in three phases. In the first phase, the CAI. package was tried out on a one-to-one basis with three individual students. The findings from this try-out were analysed and used as the feed-back data in improving the CAI. package. In phase two, the CAI. was again tried out with 9 individual students through exercise, the findings were again analysed and used as the feed-back data in final improving the CAI. package. In the final phase, the field test of the CAI. package was conducted with 30 students. The final results from each phase were used in the analysis to determine the 80/80 standardized criterion of the CAI. package, meanwhile it was also used for the t-test.

The findings revealed that (1) the efficiency of the CAI. package was at 82.00/85.33 level, which was above the 80/80 benchmark standard ; and (2) the learning achievement of visual art in ART 102 for Matthayomsuksa One of the sample in the posttest of the CAI. package was higher than that in the pretest at a .01 level of significance.