

**ภาคผนวก จ**

**แบบประเมินคุณภาพหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง กราฟิกเบื้องต้น**

## แบบประเมินคุณภาพหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง กราฟิกเบื้องต้น

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ใช้สำหรับการตรวจคุณภาพบทเรียนหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง กราฟิกเบื้องต้น  
กรุณาทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

### ระดับการประเมิน

**ดีมาก** หมายถึง นำเสนอได้สมบูรณ์ทุกองค์ประกอบ ตรงตามวัตถุประสงค์ของบทเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ได้อย่างดี

**ดี** หมายถึง นำเสนอได้ตามองค์ประกอบ ตรงตามวัตถุประสงค์ของบทเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ได้ดี ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้

**ปานกลาง** หมายถึง นำเสนอได้ตามองค์ประกอบ ตรงตามวัตถุประสงค์ของบทเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ได้ดี มีข้อบกพร่องบ้าง แต่ไม่เป็นประเด็นสำคัญ และไม่เป็นผลเสียต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

**พอใช้** หมายถึง นำเสนอได้ตามองค์ประกอบ ตรงตามวัตถุประสงค์ของบทเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ได้ดี มีข้อบกพร่องค่อนข้างมากซึ่งอาจส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

**ควรปรับปรุง** หมายถึง นำเสนอได้ตามองค์ประกอบ แต่ยังไม่สมบูรณ์ครบถ้วน และมีข้อบกพร่องที่มีผลเสียต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และ/หรือ ไม่ส่งเสริมการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ของบทเรียน

รายการ	ระดับการประเมิน				
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	พอใช้	ควรปรับปรุง
1. ส่วนนำของบทเรียน 1.1 เร้าความสนใจ 1.2 ให้ข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นครบถ้วน (วัตถุประสงค์, เมฆหลัก, ส่วนช่วยเหลือ, ปุ่มบอกทิศทาง ฯลฯ)					
2. เนื้อหาของบทเรียน 2.1 โครงสร้างของเนื้อหาชัดเจน มีความกว้าง ความลึก 2.2 สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่ต้องการ จะนำเสนอ 2.3 ผู้เรียนเรียนแล้วสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ได้ 2.4 มีความสัมพันธ์ต่อเนื่องกันในเนื้อหา 2.5 ระดับความยากง่ายเหมาะสมกับผู้เรียน					

รายการ	ระดับการประเมิน				
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	พอใช้	ควรปรับปรุง
3. การใช้ภาษา ใช้ภาษาถูกต้อง สื่อความหมายได้ชัดเจน เหมาะสมกับวัยผู้เรียน					
4. การออกแบบการสอน 4.1 ออกแบบด้วยระบบศรระที่ตี เนื้อหา มีความสัมพันธ์ต่อเนื่อง 4.2 ความยาวของการนำเสนอแต่ละหน่วย เหมาะสม 4.3 กลยุทธ์ในการถ่ายทอดเนื้อหา การเน้น ส่วนสำคัญต่างๆ ที่น่าสนใจ 4.4 มีกลยุทธ์การประเมินผลให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม มีความหลากหลาย และปริมาณ เพียงพอที่สามารถตรวจสอบ ความเข้าใจบทเรียน					
5. ส่วนประกอบด้านมัลติมีเดีย (Multimedia) 5.1 ออกแบบหน้าจอเหมาะสม ง่ายต่อ การใช้ สักส่วน เหมาะสม สวยงาม 5.2 ลักษณะของขนาด สี ตัวอักษรชัดเจน, สวยงาม, อ่านง่าย เหมาะสมกับระดับผู้เรียน 5.3 ภาพกราฟิกเหมาะสม ชัดเจน สอดคล้อง กับเนื้อหา และมีความสวยงาม มีความคิด สร้างสรรค์ในการออกแบบและสร้างภาพ					
6. การออกแบบปฏิสัมพันธ์ 6.1 ออกแบบปฏิสัมพันธ์ให้โปรแกรมใช้งาน ได้ง่าย สะดวก 6.2 มีการโต้ตอบกับผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ 6.3 การควบคุมเส้นทางการดำเนินบทเรียน ชัดเจน ถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์ และสามารถ ย้อนกลับไปยังจุดต่างๆ ได้ง่าย					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

.....

.....