

การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่องการถ่ายภาพเบื้องต้น
Development of Electronic Book on Fundamental Photography



ทิพย์มณฑา สดชื่น
Thipmonta Sodchun

๘

เลขหมู่ LB1028.5 ๗63 2544
Bib Key 218336
.....

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
Master of Education Thesis in Educational Technology and Communications
Prince of Songkla University

2544

ชื่อวิทยานิพนธ์ การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่องการถ่ายภาพเบื้องต้น
ผู้เขียน นางสาวทิพย์มณฑา สดชื่น
สาขาวิชา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
ปีการศึกษา 2544

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มุ่งพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่องการถ่ายภาพเบื้องต้น โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1) เพื่อหาประสิทธิภาพหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80 / 80 และ 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียนของนักศึกษาที่เรียน โดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง การถ่ายภาพเบื้องต้น

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัยเป็นนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ที่ไม่เคยเรียนวิชา 263-201 เทคโนโลยีการศึกษามาก่อน ได้จากการสุ่มอย่างง่ายโดยวิธีจับฉลาก จำนวน 42 คน โดยใช้ในการทดลอง 3 ครั้ง ได้แก่ การทดลองรายบุคคล จำนวน 3 คน การทดลองรายกลุ่ม จำนวน 9 คน และการทดลองภาคสนาม จำนวน 30 คน

ผู้วิจัยได้นำหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่องการถ่ายภาพเบื้องต้นที่สร้างขึ้นไปหาประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 กับกลุ่มตัวอย่างภาคสนาม และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนโดยการทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า 1) หนังสืออิเล็กทรอนิกส์เรื่อง การถ่ายภาพเบื้องต้น มีประสิทธิภาพ 87.5/83.44 สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาหลังจากที่เรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

Thesis Title Development of Electronic Book on Fundamental Photography
Author Miss Thipmonta Sodchun
Major Program Educational Technology and Communications
Academic Year 2001

Abstract

The purposes of this study emphasizing on developing electronic book on fundamental photography were to (1) to determine the 80/80 standardized criterion efficiency of electronic book and (2) to compare learning achievement in pretest and posttest of the students using electronic book on fundamental photography.

The samples for this study were 42 students from Faculty of Education who have never taken the course 263-201 Education Technology. The simple random sampling method and the one group pretest-posttest design were employed in this study with three try-out stages : individual try-out with three students , sub-group try-out with nine students , and group try-out with thirty students.

This electronic book on fundamental photography was used and developed to be efficient with 80/80 standardized criterion and the learning achievement of the students before and after study were compared using t-test.

The findings were as follows : 1) the efficiency of the electronic book on Fundamental Photography was at 87.5/83.44 level ,which was above the 80/80 benchmark standard and 2) there was significantly higher learning achievement of the students in the posttest than in the pretest at .01 level.