

การพัฒนาบทเรียนโปรแกรมเทปโทรทัศน์ เรื่อง ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับภาพ
ในการเขียนบทโทรทัศน์ สำหรับนักศึกษาหลักสูตร
ประกาศนียบัตรครูเทคนิคชั้นสูง

Development of a Programmed Video Cassette on the Basic
Knowledge of the Video-image on Video Script-Writing
for Higher Diploma in Technology Teacher Students

ศศิวิมล ทองนิลภักดิ์

Sasiwimon Tongnilpak

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

Master of Education Thesis in Educational
Technology and Communications
Prince of Songkla University

2542

ชื่อวิทยานิพนธ์ การพัฒนาบทเรียนโปรแกรมเทปโทรทัศน์ เรื่อง ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับภาพ
ในการเขียนบทโทรทัศน์ สำหรับนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรครูเทคนิคชั้นสูง
ผู้เขียน นางศศิวิมล ทองนิลภักดิ์
สาขาวิชา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
ปีการศึกษา 2541

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างและพัฒนาบทเรียนโปรแกรมเทปโทรทัศน์ เรื่อง ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับภาพในการเขียนบทโทรทัศน์ สำหรับนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรครูเทคนิคชั้นสูง โดยกำหนดเกณฑ์ประสิทธิภาพของสื่อไม่น้อยกว่า 80/80 ตามหลักการการหาประสิทธิภาพของบทเรียนโปรแกรมเทปโทรทัศน์ และเพื่อศึกษาความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของผู้เรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้บทเรียนโปรแกรมเทปโทรทัศน์ที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้น

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดสอบประสิทธิภาพของบทเรียนโปรแกรมเทปโทรทัศน์และทดสอบความก้าวหน้าในการเรียนรู้ จากบทเรียนโปรแกรมเทปโทรทัศน์ เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1 หลักสูตรประกาศนียบัตรครูเทคนิคชั้นสูง วิทยาลัยเทคนิคในภาคใต้ ปีการศึกษา 2541 จำนวน 30 คน ดำเนินการทดลองโดยใช้แบบแผนการวิจัยแบบทดสอบก่อนและหลังกับกลุ่มเดียว เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย บทเรียนโปรแกรมเทปโทรทัศน์ เรื่อง ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับภาพในการเขียนบทโทรทัศน์ จำนวน 4 หน่วย ได้แก่ เรื่องความรู้เกี่ยวกับลักษณะภาพ ความรู้เกี่ยวกับมุมกล้อง ความรู้เกี่ยวกับการเคลื่อนกล้อง และความรู้เกี่ยวกับการเชื่อมต่อภาพ แบบประเมินคุณภาพบทเรียนโปรแกรมเทปโทรทัศน์ และแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนจำนวน 2 ชุด ชุดที่ 1 เป็นแบบทดสอบชนิดเลือกตอบและชุดที่ 2 เป็นแบบทดสอบชนิดอัตนัยแบบจำกัดคำตอบ โดยผู้วิจัยนำบทเรียนโปรแกรมเทปโทรทัศน์ที่สร้างขึ้นไปทดสอบเพื่อหาประสิทธิภาพกับกลุ่มตัวอย่าง แล้ววิเคราะห์ข้อมูลหาประสิทธิภาพของบทเรียนโปรแกรมเทปโทรทัศน์ โดยหาประสิทธิภาพจากกระบวนการ (E_1) และผลลัพธ์ (E_2) และทดสอบความมีนัยสำคัญทางสถิติของคะแนนผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน จากบทเรียนโปรแกรมเทปโทรทัศน์ โดยการทดสอบค่าที (t-test)

Thesis Title Development of a Programmed Video Cassette on the Basic Knowledge of the Video-image on Video Script-Writing for Higher Diploma in Technology Teacher Students

Author Mrs. Sasiwimon Tongnilpak

Major Program Educational Technology and Communications

Academic Year 1998

Abstract

This study aimed to develop the programmed video cassette on the basic knowledge of the video-image on video script-writing based on the efficiency of its 80/80 efficiency standard for Higher Diploma in Technology Teacher students and also to investigate the students' learning progress by comparing the students' mean scores obtained prior and after the treatment of the programmed video cassette.

The samples for this study were 30 first-year students in the Higher Diploma in Technology program in Technical Colleges in South Thailand in the academic year 1998. This experimental study was of one-group pretest-posttest design. The research instrument consisted of a four-unit programmed video cassette on the basic knowledge of video-image of video script-writing including image size, angle shots, movement shots and image transition, a quality evaluation form for programmed video cassette, and a pretest-posttest multiple-choice and a restricted response question essay. The data were collected from the samples through administration of the programmed video cassette. In data analysis, the E_1/E_2 formula (E_1 = process ; E_2 = outcome) was employed to test the efficiency of the programmed video cassette and t-test for dependent samples was also employed to test the statistical significance of the mean scores of the pretest-posttest. The findings were the following:

1. All the four units of the programmed video cassette as developed on image size, angle shots, movement shots and image transition were found to meet the 80/80 efficiency standard as of 87.60/87.39, 89.16/88.37, 90.75/89.11 and 89.58/89.57 respectively.

2. There was significantly higher learning achievement of basic knowledge on the programmed video script-writing among the students in the Higher Diploma in Technology program in the posttest than in the pretest at .001 level.