

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
Abstract.....	(4)
กิตติกรรมประกาศ.....	(5)
สารบัญ.....	(6)
รายการตาราง.....	(8)
รายการภาพประกอบ.....	(10)
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
คำถามการวิจัย.....	3
สมมติฐานการวิจัย.....	3
กรอบแนวคิด.....	3
ขอบเขตการวิจัย.....	5
นิยามตัวแปร.....	5
ความสำคัญของงานวิจัย.....	6
2. วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง.....	7
แนวคิดเกี่ยวกับพัฒนาการของวัยรุ่น.....	8
แนวคิดเกี่ยวกับศาสนาอิสลาม.....	16
แนวคิดเกี่ยวกับความเครียดและการจัดการความเครียด.....	24
ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการจัดการความเครียด.....	41
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	55
ประชากร.....	55
การกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง.....	55
กลุ่มตัวอย่าง.....	56
เครื่องมือการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	57
การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ.....	62
	(6)

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
การพิทักษ์สิทธิกลุ่มตัวอย่าง.....	63
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	63
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	64
4. ผลการวิจัยและอภิปรายผล.....	66
ผลการวิจัย.....	66
การอภิปรายผล.....	75
5. สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ.....	88
สรุปผลการวิจัย.....	88
ข้อจำกัดในการศึกษา.....	89
ข้อเสนอแนะ.....	89
บรรณานุกรม.....	91
ภาคผนวก.....	101
ก. ผลการศึกษาเพิ่มเติม.....	102
ข. การพิทักษ์สิทธิกลุ่มตัวอย่าง.....	114
ค. เครื่องมือในการวิจัย.....	115
ง. รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	120
ประวัติผู้เขียน.....	121

รายการตาราง

ตารางที่	หน้า	
1	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของอายุและรายได้ของครอบครัวของกลุ่มตัวอย่าง.....	66
2	แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ ระดับชั้นปีที่ศึกษา ประเภทของโรงเรียน สัมพันธภาพในครอบครัวและการรับรู้ความเพียงพอของรายได้.....	67
3	แสดงคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ช่วงคะแนนและระดับพฤติกรรมการจัดการความเครียดรายด้านและโดยรวม.....	68
4	แสดงความถี่และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามการปฏิบัติกิจกรรมการจัดการความเครียดในอดีต.....	70
5	แสดงความถี่และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามคะแนนการรับรู้ความเครียด.....	71
6	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับคะแนนของการรับรู้ความสามารถของตนเอง การปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาและอิทธิพลสถานการณ์ของกลุ่มตัวอย่าง.....	72
7	แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการจัดการความเครียด พฤติกรรมเดิมในอดีต การรับรู้ความสามารถของตนเอง การรับรู้ความเครียด อิทธิพลสถานการณ์และการปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนา.....	73
8	แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณในการทำนายพฤติกรรมการจัดการความเครียด...	74
9	แสดงร้อยละและความถี่ของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับการปฏิบัติกิจกรรมการจัดการความเครียดด้านการลดความถี่ของสถานการณ์ที่ก่อให้เกิดความเครียด.....	102
10	แสดงร้อยละและความถี่ของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับการปฏิบัติกิจกรรมการจัดการความเครียดด้านการเพิ่มความต้านทานต่อความเครียด.....	103
11	แสดงร้อยละและความถี่ของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับการปฏิบัติกิจกรรมการจัดการความเครียดด้านการสร้างเงื่อนไขเพื่อหลีกเลี่ยงการกระตุ้นทางสรีรวิทยาที่เกิดจากการตอบสนองต่อความเครียด.....	105
12	แสดงร้อยละและความถี่ของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับการปฏิบัติกิจกรรมการจัดการความเครียดในอดีตด้านการลดความถี่ของสถานการณ์ที่ก่อให้เกิดความเครียดรายข้อ.....	107
13	แสดงร้อยละและความถี่ของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับการปฏิบัติกิจกรรมการจัดการความเครียดในอดีตด้านการเพิ่มความต้านทานต่อความเครียดรายข้อ.....	107

รายการตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า	
14	แสดงร้อยละและความถี่ของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับการปฏิบัติกิจกรรมการจัด การความเครียดในอดีตด้านการสร้างเงื่อนไขเพื่อหลีกเลี่ยงอาการที่เกิดจากการตอบ สนองทางสรีรวิทยารายชื่อ.....	109
15	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนารายชื่อ ของกลุ่มตัวอย่าง.....	110
16	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการรับรู้ความสามารถของตนเอง รายชื่อของกลุ่มตัวอย่าง.....	111
17	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนอิทธิพลสถานการณ์รายชื่อของ กลุ่มตัวอย่าง.....	112
18	แสดงความถี่และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับการรับรู้ความสามารถของ ตนเอง การปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนา และอิทธิพลสถานการณ์.....	113

รายการภาพประกอบ

ภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดการศึกษา.....	5
2 ขั้นตอนการสุ่มตัวอย่าง.....	57