

ชื่อวิทยานิพนธ์	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการจัดการความเครียดของวัยรุ่นไทยมุสลิม ในโรงเรียนมัธยมศึกษาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้
ผู้เขียน	นางสาวรอฮานี เจอะอาแซ
สาขาวิชา	พยาบาลศาสตร์
ปีการศึกษา	2547

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับพฤติกรรมการจัดการความเครียดและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการจัดการความเครียดของวัยรุ่นไทยมุสลิมในโรงเรียนมัธยมศึกษาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่งประกอบด้วย ปัจจัยด้านพฤติกรรมเดิมในอดีต การรับรู้ความสามารถของตนเอง อิทธิพลสถานการณ์ การปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนา และการรับรู้ความเครียด กลุ่มตัวอย่างนักเรียนจำนวน 272 คน ได้จากการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งกลุ่มจากโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาในจังหวัดปัตตานี นราธิวาส และยะลา เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามพฤติกรรมการจัดการความเครียด แบบสอบถามพฤติกรรมการจัดการความเครียดในอดีต แบบสอบถามการรับรู้ความสามารถของตนเอง แบบสอบถามอิทธิพลสถานการณ์ แบบสอบถามการปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาและแบบสอบถามการรับรู้ความเครียด หาค่าความเที่ยงของเครื่องมือโดยวิธีครอนบาคแอลฟา ได้ค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือเท่ากับ .80, .76, .89, .71, .89 และ .78 ตามลำดับ ผลการศึกษาพบว่า พฤติกรรมการจัดการความเครียดของวัยรุ่นไทยมุสลิมในโรงเรียนมัธยมศึกษาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้โดยรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับปานกลาง ปัจจัยด้านการรับรู้ความสามารถของตนเอง พฤติกรรมเดิมในอดีตและการปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาร่วมกันมีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการจัดการความเครียดของวัยรุ่นไทยมุสลิมในโรงเรียนมัธยมศึกษาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยอธิบายความแปรปรวนของการปฏิบัติกิจกรรมการจัดการความเครียดได้ร้อยละ 48 ทั้งนี้การรับรู้ความสามารถของตนเองเป็นปัจจัยทำนายพฤติกรรมการจัดการความเครียดได้มากที่สุด ส่วนอิทธิพลสถานการณ์และการรับรู้ความเครียดไม่สามารถร่วมทำนายพฤติกรรมการจัดการความเครียดในวัยรุ่นไทยมุสลิมในโรงเรียนมัธยมศึกษาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ผลการศึกษาในครั้งนี้แสดงให้เห็นว่าพยาบาลควรส่งเสริมให้วัยรุ่นไทยมุสลิมปฏิบัติกิจกรรมการจัดการความเครียดในระดับที่ดีขึ้นและวางแผนการดำเนินงานด้านการส่งเสริมพฤติกรรมการจัดการความเครียดของวัยรุ่นไทยมุสลิมโดยการส่งเสริมการรับรู้ความสามารถของตนเอง ส่งเสริมให้วัยรุ่นไทยมุสลิมมีการปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนามากขึ้นและวางแผนการดำเนินงานในระยะยาวโดยการส่งเสริมพฤติกรรมการจัดการความเครียดตั้งแต่วัยเด็ก

Thesis Title	Factors Influencing Stress Management Behaviors of Thai Muslim High-School Adolescents in Three Border Provinces of Southern Thailand
Author	Miss Rohani Jaeasae
Major Program	Nursing Science
Academic Year	2004

Abstract

The purposes of this study were (1) to identify the level of stress management behaviors among Thai Muslim high-school adolescents in three border provinces in southern Thailand, and (2) to examine factors influencing stress management behaviors. Prior related behaviors, self-efficacy, situational influences, religious practices and perceived stress were included as criterion variables in this study. Two hundred and seventy two subjects were selected by cluster sampling method in both governmental and religious high schools in Pattani, Narathiwat and Yala Provinces. Six instruments: Stress Management Behaviors questionnaire, Prior Related Behaviors questionnaire, Self-efficacy questionnaire, Situational influences questionnaire, Religious Practice questionnaire and The Cohen' s Perceived Stress Scale were used in this study. All six instruments were tested for internal consistency. The Cronbach alpha values were .80, .76, .89, .71, .89, and .78 respectively. The study found that (1) Thai Muslim high-school adolescents had a mean total score of stress management behaviors and mean of all three subscales at moderate level; (2) self-efficacy, prior related behaviors, and religious practice positively influenced stress management behaviors among Thai Muslim high-school adolescents in the three border provinces in southern Thailand. All three variables explained 48 % of the variance in stress management behaviors. Self-efficacy was the most powerful influencing variable. Situational influences and perceived stress could not predict stress management behaviors in these subjects. Findings from this study suggest that Thai Muslim high-school adolescents could be improve their stress management behaviors. To increase level of stress management behaviors in this populations, health care providers should enhance adolescents' perception of their competencies, enhance their positive stress management behaviors since childhood and encourage adolescents to use religious practice in stress management.