

ภาคผนวก ก
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เลขที่แบบสอบถาม □□□

แบบสอบถามการวิจัย

เรื่อง ปัจจัยส่วนบุคคล การรับรู้ความสามารถของมารดา การรับรู้ของมารดาเกี่ยวกับความต้องการของบุตร และพฤติกรรมของมารดาในการเลี้ยงดูบุตรอายุ 4-12 เดือน ในจังหวัดพัทลุง

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้ประกอบด้วยเนื้อหาทั้งหมด 4 ชุด จำนวน 99 ข้อ คือ

ชุดที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคลของบุตร	จำนวน 6 ข้อ
แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคลของมารดา	จำนวน 9 ข้อ
ชุดที่ 2 แบบสอบถามการรับรู้ความสามารถของมารดา	จำนวน 28 ข้อ
ชุดที่ 3 แบบสอบถามการรับรู้ของมารดาเกี่ยวกับความต้องการของบุตร	จำนวน 28 ข้อ
ชุดที่ 4 แบบสอบถามพฤติกรรมของมารดาในการเลี้ยงดูบุตรวัยทารก	จำนวน 28 ข้อ

ผู้วิจัยใคร่ขอความร่วมมือจากท่าน ในการตอบแบบสอบถามด้วยความคิดเห็นตามความเป็นจริง ผู้วิจัยขอขอบพระคุณที่กรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยนี้เป็นอย่างยิ่ง

ชุดที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

คำชี้แจง ข้อความต่อไปนี้ เป็นข้อมูลส่วนบุคคลของบุตรและมารดา ขอให้ท่านตอบแบบสอบถาม โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความ หรือเติมข้อความในช่องว่างที่ตรงกับความจริงของท่านมากที่สุด แบบสอบถามชุดนี้มีทั้งหมด 2 ส่วน จำนวน 15 ข้อ คือ

- 1) ข้อมูลส่วนบุคคลของบุตร จำนวน 6 ข้อ
- 2) ข้อมูลส่วนบุคคลของมารดา จำนวน 9 ข้อ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของบุตร

ข้อมูลส่วนบุคคลของบุตร	
1. เพศ	<input type="checkbox"/> 1. ชาย <input type="checkbox"/> 2. หญิง
2. อายุ.....เดือน.....วัน	
3. น้ำหนัก.....กิโลกรัม	ส่วนสูง.....เซนติเมตร
4. เป็นลูกคนที่.....ในจำนวนพี่น้องร่วมบิดามารดาเดียวกัน	นับรวมทั้งตัวลูกด้วย จำนวน.....คน
5. ประวัติการได้รับวัคซีน (จากสมุดบันทึกสุขภาพมารดาและเด็ก)	<input type="checkbox"/> 1. ไม่ครบ (ระบุวัคซีนที่ลูกยังไม่ได้รับ พร้อมเหตุผล) <input type="checkbox"/> 2. ครบ
6. ในช่วง 3 เดือนที่ผ่านมา ลูกคนนี้มีอาการเจ็บป่วยหรือไม่	<input type="checkbox"/> 1. ไม่มี <input type="checkbox"/> 2. มี (ระบุ)

ชุดที่ 2 แบบสอบถามการรับรู้ความสามารถของมารดา

คำชี้แจง ข้อความต่อไปนี้ เป็นข้อความที่ท่านจะใช้บอกการรับรู้ความสามารถของท่านในการเลี้ยงดู เพื่อตอบสนองความต้องการของบุตรวัยทารกของท่าน 4 ด้าน จำนวน 28 ข้อ คือ

- | | |
|---|-------------|
| 1) ด้านโภชนาการและสุขภาพอนามัย | จำนวน 8 ข้อ |
| 2) ด้านความแข็งแรงของร่างกาย การเล่นและการออกกำลังกาย และการพักผ่อน | จำนวน 6 ข้อ |
| 3) ด้านพัฒนาการด้านสติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคม | จำนวน 8 ข้อ |
| 4) ด้านวัฒนธรรม | จำนวน 6 ข้อ |

โปรดอ่านข้อความแต่ละข้อแล้วพิจารณาว่า ข้อความนั้นตรงกับรับรู้ที่เป็นจริงของท่าน มากน้อยเพียงใด คำตอบของท่านไม่มีถูกหรือผิด ขอให้ท่านตอบ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ด้านขวามือ ตรงกับรับรู้ของท่านในการเลี้ยงดูบุตรให้มากที่สุด การเลือกตอบให้ถี่เกินที่ดังนี้

- | | | |
|-----------------|---------|---|
| รับรู้มากที่สุด | หมายถึง | ข้อความนั้นตรงกับรับรู้ว่ามีสามารถในการเลี้ยงดู เพื่อตอบสนองความต้องการของบุตรวัยทารกของท่าน มากที่สุด หรือท่านรับรู้ว่าคุณมีความสามารถในการเลี้ยงดู เพื่อตอบสนองความต้องการของบุตรวัยทารก 80%-100% |
| รับรู้มาก | หมายถึง | ข้อความนั้นตรงกับรับรู้ว่ามีสามารถในการเลี้ยงดู เพื่อตอบสนองความต้องการของบุตรวัยทารกของท่าน มาก หรือท่านรับรู้ว่าคุณมีความสามารถในการเลี้ยงดู เพื่อตอบสนองความต้องการของบุตรวัยทารก 60%-79% |
| รับรู้ปานกลาง | หมายถึง | ข้อความนั้นตรงกับรับรู้ว่าคุณมีความสามารถในการเลี้ยงดู เพื่อตอบสนองความต้องการของบุตรวัยทารกของท่าน ปานกลาง หรือท่านรับรู้ว่าคุณมีความสามารถในการเลี้ยงดู เพื่อตอบสนองความต้องการของบุตรวัยทารก 40%-59% |
| รับรู้น้อย | หมายถึง | ข้อความนั้นตรงกับรับรู้ว่าคุณมีความสามารถในการเลี้ยงดู เพื่อตอบสนองความต้องการของบุตรวัยทารกของท่าน น้อย หรือท่านรับรู้ว่าคุณมีความสามารถในการเลี้ยงดู เพื่อตอบสนองความต้องการของบุตรวัยทารก 1%-39% |
| ไม่รับรู้เลย | หมายถึง | ข้อความนั้นตรงกับที่ไม่รับรู้ว่าคุณมีความสามารถในการเลี้ยงดูเพื่อตอบสนองความต้องการของบุตรวัยทารกของท่าน |

หรือท่านรับรู้ว่าคุณมีความสามารถในการเลี้ยงดู
เพื่อตอบสนองความต้องการของบุตรวัยทารก 0%

ตัวอย่าง

การรับรู้ความสามารถของมารดา	ระดับการรับรู้				
	มากที่สุด (4)	มาก (3)	ปานกลาง (2)	น้อย (1)	ไม่รับรู้ เลย (0)
1. ฉันสามารถดูแลลูกได้เมื่อลูกอาเจียน		✓			

จากตัวอย่าง หมายความว่า ฉันรับรู้ว่าคุณมีความสามารถในการเลี้ยงดูเพื่อตอบสนองความต้องการ
ของบุตรวัยทารกมากในเรื่องการดูแลลูกได้เมื่อลูกอาเจียน

การรับรู้ความสามารถของมารดา	ระดับการรับรู้				
	มากที่สุด (4)	มาก (3)	ปานกลาง (2)	น้อย (1)	ไม่รับรู้ เลย (0)
<i>ด้านโภชนาการและสุขภาพอนามัย</i>					
1. ฉันสามารถเลี้ยงดูลูกด้วยนมแม่อย่างเดียว ในช่วง 4 เดือนแรกได้					
2. ฉันสามารถเลือกให้อาหารเสริมลูกได้เหมาะสม ตามวัยตามสมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็ก หรือตาม คำแนะนำของแพทย์/พยาบาล					
3. ฉันสามารถติดตามและเปรียบเทียบน้ำหนัก ส่วนสูงของลูกอย่างสม่ำเสมอ ว่าผิดปกติหรือไม่					
4. ฉันสามารถพาลูกไปรับวัคซีนตามนัดได้ทุกครั้ง					
5. ฉันสามารถเช็ดตัวลดไข้ เมื่อลูกมีไข้สูง					
6. ฉันสามารถทำความสะอาดช่องปาก ด้วยการเช็ด เหงือกและฟัน เมื่อลูกอายุ 4 เดือนขึ้นไป					
7. ฉันสามารถป้องกันลูกจากการสูดสำลัก สิ่งแปลกปลอม ด้วยการเก็บสิ่งของหรือของเล่นชิ้นเล็กๆ ให้พ้นมือลูก					
8. ฉันสามารถป้องกันลูกจากการลื่นล้ม ด้วยการดูแล พื้นให้แห้งอยู่เสมอ					
<i>ด้านความแข็งแรงของร่างกาย การเล่นและ การออกกำลังกาย และการพักผ่อน</i>					
9. ฉันสามารถฝึกให้ลูกหัดนั่งเมื่อลูกอายุ 4 เดือน ขึ้นไป/คลานหรือยืนเมื่อลูกอายุ 8 เดือนขึ้นไป/เดินเมื่อ อายุ 11 เดือนขึ้นไป					

การรับรู้ความสามารถของมารดา	ระดับการรับรู้				
	มากที่สุด (4)	มาก (3)	ปานกลาง (2)	น้อย (1)	ไม่รับรู้ เลย (0)
10. ฉันสามารถส่งเสริมการใช้กล้ามเนื้อของลูกได้ด้วยการเขว่นของเล่นสีต่างๆ (โมบาย) ให้ลูกคว้าและจับเมื่อลูกอายุ 4 เดือนขึ้นไป หรือวางของเล่นในระยะที่ลูกเอื้อมถึง ให้ลูกได้ใช้มือคว้าของเล่นมาเล่นเมื่อลูกอายุ 6 เดือนขึ้นไป					
11. ฉันสามารถจัดกิจกรรมการเล่นให้ลูกได้เพลิดเพลิน เช่น โบกมือบ้ายบายหรือเล่นจ๊ะเอ๋กับลูก					
12. ฉันสามารถเล่นกับลูกหรือร่วมเล่นของเล่นกับลูก					
13. ฉันสามารถดูแลให้ลูกนอนหลับอย่างเพียงพอ ทั้งกลางวันและกลางคืน ประมาณวันละ 14-16 ชั่วโมง					
14. ฉันสามารถร้องเพลงกล่อมหรือโอบอุ้มหรือตบหลังเบาๆแก่ลูกก่อนลูกนอน					
<i>ด้านพัฒนาการด้านสติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคม</i>					
15. ฉันสามารถจัดหาหนังสือที่มีรูปภาพให้ลูกดู เช่น รูปสัตว์					
16. ฉันสามารถจัดหาของเล่นชิ้นใหม่ให้ลูกเล่น					
17. ฉันสามารถบอกให้ลูกรู้จักสิ่งต่างๆ ที่พบเห็นเวลาออกนอกบ้าน					
18. ฉันสามารถแสดงความรักลูก ด้วยการอุ้มโอบกอดหรือหอมแก้ม					
19. ฉันสามารถหยอกล้อให้ลูกยิ้มหรือหัวเราะได้					
20. ฉันสามารถมีเวลาอยู่ใกล้ชิดกับลูกได้					
21. ฉันสามารถพาลูกออกไปเที่ยวนอกบ้าน เช่น ตลาดบ้านญาติ					
22. ฉันสามารถกระตุ้นให้ลูกได้เล่นกับเด็กคนอื่น					

การรับรู้ความสามารถของมารดา	ระดับการรับรู้				
	มากที่สุด (4)	มาก (3)	ปานกลาง (2)	น้อย (1)	ไม่รับรู้ เลย (0)
<i>ด้านวัฒนธรรม</i>					
23. ฉันสามารถพูดคุยกับลูกทุกครั้งที่ทำกิจกรรมให้					
24. ฉันสามารถพูดคุยกับลูกด้วยคำพูดที่ชัดเจน					
25. ฉันสามารถสอนลูกให้ไหว้เมื่อมีคนให้ของ					
26. ฉันสามารถสอนลูกให้ไหว้เมื่อเจอผู้ใหญ่					
27. ฉันสามารถสอนลูกให้รู้จักแบ่งปัน					
28. ฉันสามารถฝึกให้ลูกรู้จักการรอคอย					

ชุดที่ 3 แบบสอบถามการรับรู้ของมารดาเกี่ยวกับความต้องการของบุตร

คำชี้แจง ข้อความต่อไปนี้ เป็นข้อความที่ท่านจะใช้บอกการรับรู้ของท่านเกี่ยวกับความต้องการของบุตรวัยทารก 4 ด้าน จำนวน 28 ข้อ คือ

- | | |
|--|-------------|
| 1) ด้านโภชนาการและสุขภาพอนามัย | จำนวน 8 ข้อ |
| 2) ด้านความแข็งแรงของร่างกาย การเล่นและการออกกำลังกายและการพักผ่อน | จำนวน 6 ข้อ |
| 3) ด้านพัฒนาการด้านสติปัญญา จิตใจ อารมณ์ สังคม | จำนวน 8 ข้อ |
| 4) ด้านวัฒนธรรม | จำนวน 6 ข้อ |

โปรดอ่านข้อความแต่ละข้อแล้วพิจารณาว่า ข้อความนั้นตรงกับรับรู้เป็นจริงของท่านมากน้อยเพียงใด คำตอบของท่านไม่มีถูกหรือผิด ขอให้ท่านตอบ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องด้านขวามือ ตรงกับความรู้สึกรับรู้เกี่ยวกับความต้องการของบุตรวัยทารกให้มากที่สุด การเลือกตอบให้ถือเกณฑ์ดังนี้

รับรู้มากที่สุด	หมายถึง	ข้อความนั้นตรงกับการรับรู้ความต้องการของบุตรของท่านมากที่สุด หรือท่านรับรู้ความต้องการของบุตร 80%-100%
รับรู้มาก	หมายถึง	ข้อความนั้นตรงกับการรับรู้ความต้องการของบุตรของท่านมาก หรือท่านรับรู้ความต้องการของบุตร 60%-79%
รับรู้ปานกลาง	หมายถึง	ข้อความนั้นตรงกับการรับรู้ความต้องการของบุตรของท่านปานกลาง หรือท่านรับรู้ความต้องการของบุตร 40%-59%
รับรู้น้อย	หมายถึง	ข้อความนั้นตรงกับการรับรู้ความต้องการของบุตรของท่านน้อย หรือท่านรับรู้ความต้องการของบุตร 1%-39%
ไม่รับรู้เลย	หมายถึง	ข้อความนั้นตรงกับการไม่รับรู้ความต้องการของบุตรของท่าน หรือท่านรับรู้ความต้องการของบุตร 0%

ตัวอย่าง

การรับรู้ความต้องการของบุตรวัยทารก	ระดับการรับรู้				
	มากที่สุด (4)	มาก (3)	ปานกลาง (2)	น้อย (1)	ไม่รับรู้ เลย (0)
1. ฉันรู้ว่าลูกต้องการได้รับการเปิดดนตรีให้ฟัง		✓			

จากตัวอย่าง หมายความว่า ท่านรับรู้เกี่ยวกับความต้องการของบุตรวัยทารกมากในเรื่องลูกต้องการได้รับการเปิดดนตรีให้ฟัง

การรับรู้ความต้องการของบุตรวัยทารก	ระดับการรับรู้				
	มากที่สุด (4)	มาก (3)	ปานกลาง (2)	น้อย (1)	ไม่รับรู้ เลย (0)
<i>ด้านโภชนาการและสุขภาพอนามัย</i>					
1. ฉันรู้ว่าลูกต้องการได้รับนมแม่อย่างเดียวก ในช่วง 4 เดือนแรก					
2. ฉันรู้ว่าลูกต้องการได้รับอาหารเสริมตามวัย ตาม สมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็กหรือตามคำแนะนำของ แพทย์/พยาบาล					
3. ฉันรู้ว่าลูกต้องการการได้รับการติดตาม การเจริญเติบโต ด้วยการชั่งน้ำหนัก ส่วนสูง					
4. ฉันรู้ว่าลูกต้องการการได้รับวัคซีนตามกำหนด					
5. ฉันรู้ว่าลูกต้องการการเช็ดตัวลดไข้ เมื่อมีไข้สูง					
6. ฉันรู้ว่าลูกต้องการการดูแลทำความสะอาด ช่องปากด้วยการเช็ดเหงือกและฟัน					
7. ฉันรู้ว่าลูกต้องการการดูแลป้องกันอุบัติเหตุ ที่อาจ เกิดขึ้น เช่น การหยิบของชิ้นเล็กๆ เข้าปาก					
8. ฉันรู้ว่าลูกต้องการการอยู่บนพื้น หรือบริเวณที่ปลอดภัย เช่น พื้นที่แห้งอยู่เสมอ					
<i>ด้านความแข็งแรงของร่างกาย การเล่นและ การออกกำลังกาย และการพักผ่อน</i>					
9. ฉันรู้ว่าลูกต้องการการการฝึกให้นั่ง/คลาน/ยืน/เดิน เมื่อถึงวัย					
10. ฉันรู้ว่าลูกต้องการพัฒนาการใช้มือหัดการคว้าและ จับของเล่นมาเล่น					
11. ฉันรู้ว่าลูกต้องการเล่นเพื่อความเพลิดเพลิน					
12. ฉันรู้ว่าลูกต้องการให้ฉันเล่นด้วย					

การรับรู้ความต้องการของบุตรวัยทารก	ระดับการรับรู้				
	มากที่สุด (4)	มาก (3)	ปานกลาง (2)	น้อย (1)	ไม่รับรู้ เลย (0)
13. ฉันรู้ว่าลูกต้องการนอนหลับทั้งกลางวันและกลางคืน ประมาณวันละ 14-16 ชั่วโมง					
14. ฉันรู้ว่าลูกต้องการให้ฉันร้องเพลงกล่อมหรือโอบอุ้ม หรือตบหลังเบาๆก่อนหลับ					
<i>ด้านพัฒนาการด้านสติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และ สังคม</i>					
15. ฉันรู้ว่าลูกต้องการเรียนรู้สิ่งต่างๆจากรูปภาพจาก หนังสือ					
16. ฉันรู้ว่าลูกต้องการเรียนรู้สิ่งใหม่จากของเล่นใหม่					
17. ฉันรู้ว่าลูกต้องการเรียนรู้สิ่งต่างๆนอกร้าน					
18. ฉันรู้ว่าลูกต้องการความรักความอบอุ่นจาก การกอดสัมผัสที่ใกล้ชิดจากฉัน					
19. ฉันรู้ว่าลูกต้องการให้ฉันหยอกล้อให้หัวเราะ					
20. ฉันรู้ว่าลูกต้องการให้ฉันอยู่ใกล้ชิด					
21. ฉันรู้ว่าลูกต้องการมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลนอกร้าน					
22. ฉันรู้ว่าลูกต้องการมีเพื่อนเล่น					
<i>ด้านวัฒนธรรม</i>					
23. ฉันรู้ว่าลูกต้องการเรียนรู้ภาษาจากการพูดคุยของฉัน					
24. ฉันรู้ว่าลูกต้องการเรียนรู้ภาษาจากการพูดที่ชัดเจน					
25. ฉันรู้ว่าลูกต้องการการการฝึกไหว้เมื่อมีคนให้ของ					
26. ฉันรู้ว่าลูกต้องการการการฝึกไหว้เมื่อเจอผู้ใหญ่					
27. ฉันรู้ว่าลูกต้องการการการฝึกให้รู้จักแบ่งปันสิ่งของแก่ผู้อื่น					
28. ฉันรู้ว่าลูกต้องการการฝึกการรอคอย					

ชุดที่ 4 พฤติกรรมของมารดาในการเลี้ยงดูบุตรวัยทารก

คำชี้แจง ข้อความต่อไปนี้ เป็นข้อความที่ท่านได้ทำหรือปฏิบัติในการเลี้ยงดูเพื่อตอบสนองความต้องการของบุตรวัยทารกของท่าน 4 ด้าน จำนวน 28 ข้อ คือ

- | | |
|---|-------------|
| 1) ด้านโภชนาการและสุขภาพอนามัย | จำนวน 8 ข้อ |
| 2) ด้านความแข็งแรงของร่างกาย การเล่นและการออกกำลังกาย และการพักผ่อน | จำนวน 6 ข้อ |
| 3) ด้านพัฒนาการด้านสติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคม | จำนวน 8 ข้อ |
| 4) ด้านวัฒนธรรม | จำนวน 6 ข้อ |

โปรดอ่านข้อความแต่ละข้อแล้วพิจารณาว่า ข้อความนั้นตรงกับที่ท่านได้ทำหรือปฏิบัติมากน้อยเพียงใด คำตอบของท่านไม่มีถูกหรือผิด ขอให้ท่านตอบ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องด้านขวามือตรงกับที่ท่านได้ทำหรือปฏิบัติให้มากที่สุด การเลือกตอบให้ถือเกณฑ์ดังนี้

- | | |
|--------------------------|--|
| ปฏิบัติเป็นประจำ หมายถึง | ท่านได้ทำหรือปฏิบัติกิจกรรมนั้นในการเลี้ยงดูบุตรของท่านเป็นประจำทุกครั้ง หรือปฏิบัติทุกวัน หรือท่านได้ทำหรือปฏิบัติกิจกรรมนั้นในการเลี้ยงดูบุตร 80% - 100% |
| ปฏิบัติบ่อยครั้ง หมายถึง | ท่านได้ทำหรือปฏิบัติกิจกรรมนั้นในการเลี้ยงดูบุตรของท่านบ่อยครั้ง หรือใน 1 สัปดาห์ ปฏิบัติ 5-6 วัน หรือท่านได้ทำหรือปฏิบัติกิจกรรมนั้นในการเลี้ยงดูบุตร 60%-79% |
| ปฏิบัติปานกลาง หมายถึง | ท่านได้ทำหรือปฏิบัติกิจกรรมนั้นในการเลี้ยงดูบุตรของท่านปานกลาง หรือใน 1 สัปดาห์ ปฏิบัติ 3-4 วัน หรือท่านได้ทำหรือปฏิบัติกิจกรรมนั้นในการเลี้ยงดูบุตร 40%-59% |
| ปฏิบัติบางครั้ง หมายถึง | ท่านได้ทำหรือปฏิบัติกิจกรรมนั้นในการเลี้ยงดูบุตรของท่านบางครั้ง หรือใน 1 สัปดาห์ ปฏิบัติ 1-2 วัน หรือท่านได้ทำหรือปฏิบัติกิจกรรมนั้นในการเลี้ยงดูบุตร 1%-39% |
| ไม่เคยปฏิบัติ หมายถึง | ข้อความนั้น ท่านไม่เคยได้ทำ หรือไม่เคยปฏิบัติกิจกรรมในการเลี้ยงดูบุตรของท่านนั้นเลย หรือท่านได้ทำหรือปฏิบัติกิจกรรมนั้นในการเลี้ยงดูบุตร 0% |

ตัวอย่าง

พฤติกรรมของมารดา ในการเลี้ยงดูบุตรวัยทารก	ปฏิบัติเป็นประจำ (4)	ปฏิบัติบ่อยครั้ง (3)	ปฏิบัติปานกลาง (2)	ปฏิบัติบางครั้ง (1)	ไม่เคยปฏิบัติ (0)
1. ท่านให้ลูกออกกำลังกายอย่างพอเพียง				✓	

จากตัวอย่าง หมายความว่า ท่านได้ทำหรือปฏิบัติในการเลี้ยงดูบุตรเพื่อตอบสนองความต้องการของบุตรวัยทารกของท่านในเรื่องให้ลูกออกกำลังกายอย่างเพียงพอเป็นบางครั้ง

พฤติกรรมของมารดา ในการเลี้ยงดูบุตรวัยทารก	ปฏิบัติเป็นประจำ (4)	ปฏิบัติบ่อยครั้ง (3)	ปฏิบัติปานกลาง (2)	ปฏิบัติบางครั้ง (1)	ไม่เคยปฏิบัติ (0)
<i>ด้านโภชนาการและสุขภาพอนามัย</i>					
1. ฉันให้ลูกดูนมแม่อย่างเดียวในช่วงอายุ 4 เดือนแรก หลังคลอด					
2. ฉันให้อาหารเสริมแก่ลูก ตามสมุดบันทึกสุขภาพแม่ และเด็กหรือตามคำแนะนำของแพทย์/พยาบาล					
3. ฉันติดตามและเปรียบเทียบน้ำหนัก ส่วนสูงของลูก จากกราฟการเจริญเติบโตของเด็กในสมุดบันทึกสุขภาพ แม่และเด็ก หรือซักถามพยาบาล/แพทย์ ว่าน้ำหนักส่วนสูง ของลูกผิดปกติหรือไม่					
4. ฉันพาลูกไปรับวัคซีนตรงตามนัดทุกครั้ง					
5. เมื่อลูกของฉันมีไข้สูง ฉันเช็ดตัวลดไข้ให้ลูกก่อนพา ลูกไปหาหมอ					
6. ฉันทำความสะอาดช่องปาก ด้วยการเช็ดเหงือกและ ฟันให้ลูก เมื่อลูกอายุ 4 เดือนขึ้นไป					
7. ฉันดูแลไม่ให้มีสิ่งของ หรือของเล่นชิ้นเล็กๆ อยู่บน พื้น เพื่อป้องกันลูกหยิบของชิ้นเล็กๆ เข้าปาก					
8. ฉันทำความสะอาดพื้นที่ทันที หลังลูกถ่ายปัสสาวะ บนพื้น เพื่อป้องกันลูกกลืนลึ้ม					
<i>ด้านความแข็งแรงของร่างกาย การเล่นและ การออกกำลังกาย และการพักผ่อน</i>					
9. ฉันฝึกให้ลูกหัดนั่งเมื่อลูกอายุ 4 เดือนขึ้นไป/คลานหรือ ยืนเมื่อลูกอายุ 8 เดือนขึ้นไป/เดินเมื่ออายุ 11 เดือนขึ้นไป					
10. ฉันชวนของเล่นสีต่างๆ (โมบาย) ให้ลูกคว้าและ จับเมื่อลูกอายุ 4 เดือนขึ้นไป หรือวางของเล่นในระยะ ที่ลูกเอื้อมถึง ให้ลูกได้ใช้มือคว้าของเล่นมาเล่นเมื่อลูก อายุ 6 เดือนขึ้นไป					

พฤติกรรมของมารดา ในการเลี้ยงดูบุตรวัยทารก	ปฏิบัติเป็นประจำ (4)	ปฏิบัติ บ่อยครั้ง (3)	ปฏิบัติ ปานกลาง (2)	ปฏิบัติ บางครั้ง (1)	ไม่เคย ปฏิบัติ (0)
11. จัดกิจกรรมเล่นให้ลูกได้เพลิดเพลิน เช่น โบกมือ บ๊ายบาย หรือเล่นจ๊ะเอ๋กับลูก					
12. เล่นกับลูกหรือร่วมเล่นของเล่นกับลูก					
13. งดดูแลลูกให้นอนหลับอย่างเพียงพอ ทั้งกลางวันและ กลางคืน ประมาณวันละ 14-16 ชั่วโมง					
14. งดร้องเพลงกล่อมหรือโอบอุ้ม หรือตบหลังเบาๆ ก่อนลูกหลับ					
<i>ด้านพัฒนาการด้านสติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคม</i>					
15. งดให้ลูกดูรูปภาพในหนังสือ เช่น รูปสัตว์					
16. งดนำของเล่นชิ้นใหม่ให้ลูกเล่น					
17. งดบอกให้ลูกรู้จักสิ่งต่างๆ ที่พบเห็นเวลาออกนอกบ้าน					
18. งดแสดงความรักต่อลูกด้วยการอุ้ม โอบกอด หรือ หอมแก้ม					
19. งดหยอกล้อลูกให้ยิ้มหรือหัวเราะ					
20. งดพยายามหาเวลาอยู่ใกล้ชิดลูก					
21. งดนำลูกไปเที่ยวนอกบ้าน เช่น ตลาด บ้านญาติ					
22. งดกระตุ้นให้ลูกเล่นกับเด็กคนอื่น					
<i>ด้านวัฒนธรรม</i>					
23. งดพูดคุยกับลูกทุกครั้งที่ทำกิจกรรมให้ เช่น อาบน้ำ ป้อนข้าว					
24. งดพูดกับลูกด้วยคำพูดที่ชัดเจน					
25. งดสอนให้ลูกไหว้เมื่อมีคนให้ของ					
26. งดสอนให้ลูกไหว้เมื่อเจอผู้ใหญ่					

พฤติกรรมของมารดา ในการเลี้ยงดูบุตรวัยทารก	ปฏิบัติเป็นประจำ (4)	ปฏิบัติบ่อยครั้ง (3)	ปฏิบัติปานกลาง (2)	ปฏิบัติบางครั้ง (1)	ไม่เคยปฏิบัติ (0)
27. ฉันสอนให้ลูกรู้จักการให้ เช่น แบ่งปันของเล่น ขนม แก่คนอื่น ๆ					
28. ฉันฝึกให้ลูกรู้จักรอคอย ด้วยการไม่ตอบสนองความต้องการทันที เช่น บอกว่า “เดี๋ยวก่อน”					

ภาคผนวก ข

ใบพิทักษ์สิทธิของกลุ่มตัวอย่าง

ข้าพเจ้านาง.....ยินยอมตอบแบบสอบถามวิจัยเรื่อง “ปัจจัยส่วนบุคคล การรับรู้ความสามารถของมารดา การรับรู้ของมารดาเกี่ยวกับความต้องการของบุตร และพฤติกรรมของมารดาในการเลี้ยงดูบุตรอายุ 4-12 เดือน ในจังหวัดพัทลุง” โดยมีนางรสสุคนธ์ ศรีไธ นักศึกษาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ (การพยาบาลเด็ก) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เป็นผู้ทำวิจัยเรื่องนี้ มี รศ.ดร.ลดาวลัย ประทีปชัยกูร และ ดร.บุษกร พันธุ์เมธาฤทธิ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งผลจากการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้จะเป็นแนวทางในการให้คำปรึกษา แนะนำมารดาในการเลี้ยงดูบุตรวัยทารก ส่งเสริมการเลี้ยงดูบุตรที่ถูกต้องเหมาะสม ตามความต้องการของบุตรวัยทารก และสนับสนุนให้มารดาสามารถเลี้ยงดูบุตรวัยทารกได้อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพต่อไป

ข้าพเจ้าได้รับคำอธิบายถึงวิธีการและผลการวิจัยครั้งนี้ ข้าพเจ้าเข้าใจวัตถุประสงค์และรายละเอียดของการเข้าร่วมการวิจัยแล้ว การตอบแบบสอบถามการวิจัยครั้งนี้ข้าพเจ้าต้องปฏิบัติดังนี้ คือ ตอบแบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล จำนวน 15 ข้อ แบบสอบถามการรับรู้ความสามารถของมารดา จำนวน 28 ข้อ แบบสอบถามการรับรู้ของมารดาเกี่ยวกับความต้องการของบุตร จำนวน 28 ข้อ และแบบสอบถามพฤติกรรมของมารดาในการเลี้ยงดูเพื่อตอบสนองความต้องการของบุตรวัยทารก จำนวน 28 ข้อ เป็นเวลาประมาณ 1 ชั่วโมง ถึง 1 ชั่วโมงครึ่ง ข้าพเจ้าเข้าใจอย่างแท้จริงว่า

1. การตอบแบบสอบถามจะเป็นไปตามสมัครใจของข้าพเจ้า
2. ข้าพเจ้าอาจไม่ได้รับผลประโยชน์ในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้
3. ข้าพเจ้ามีสิทธิที่จะตอบรับหรือปฏิเสธในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้
4. ในระหว่างการตอบแบบสอบถาม ข้าพเจ้าสามารถยกเลิกการตอบได้ตลอดเวลา
5. ข้อมูลต่างๆที่ข้าพเจ้าได้ให้ในครั้งนี้จะได้รับการปกปิดเป็นความลับ ข้อมูลที่ได้รับจาก

ข้าพเจ้าทั้งหมด จะนำไปใช้ตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย และจะเสนอผลการศึกษาโดยภาพรวม

หากข้าพเจ้ามีข้อสงสัยใดๆ ข้าพเจ้าสามารถสอบถามผู้วิจัยได้ สามารถติดต่อผู้วิจัยได้ที่
โรงพยาบาลควนขนุน จังหวัดพัทลุง เบอร์โทรศัพท์ 074-682071-4 ในเวลาราชการ (8.00-16.00น.)

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(.....)

(.....)

ผู้เข้าร่วมวิจัย

ผู้วิจัย

วันที่...../...../.....

วันที่...../...../.....

ภาคผนวก ค
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหาของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ศาสตราจารย์แพทย์หญิงสมจิตร์ จารูรัตน์ศิริกุล
กุมารแพทย์ ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลสงขลานครินทร์
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุทัยวรรณ พุทธิรัตน์
ภาควิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
3. นางสาวปรีดา อุ่นเสียม
พยาบาลวิชาชีพ ระดับ 7 กลุ่มงานการพยาบาล โรงพยาบาลพัทลุง

ภาคผนวก ง
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพิ่มเติมของการรับรู้ความสามารถของมารดา

ตาราง 14

ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการรับรู้ความสามารถของมารดา (n = 140 ราย)

การรับรู้ความสามารถ ของมารดา	มากที่สุด (ร้อยละ)	มาก (ร้อยละ)	ปานกลาง (ร้อยละ)	น้อย (ร้อยละ)	ไม่รับรู้ เลย (ร้อยละ)	\bar{X}	SD	ระดับ การรับรู้
<i>ด้านโภชนาการและสุขภาพอนามัย</i>								
1.ฉันสามารถเลี้ยงดูลูกด้วยนมแม่ อย่างเดียวในช่วง 4 เดือนแรกได้	63.6	20.7	5.7	7.1	2.9	3.35	1.06	มาก
2.ฉันสามารถเลือกให้อาหารเสริม ลูกได้เหมาะสมตามวัย ตามสมุด บันทึกสุขภาพแม่และเด็กหรือตาม คำแนะนำของแพทย์/พยาบาล	50.0	37.1	12.1	0.7	0	3.36	0.72	มาก
3.ฉันสามารถติดตามและเปรียบเทียบ น้ำหนัก ส่วนสูงของลูกอย่างสม่ำเสมอ ว่าผิดปกติหรือไม่	43.6	42.9	12.9	0.7	0	3.29	0.71	มาก
4.ฉันสามารถ พาลูกไปรับวัคซีน ตามนัดได้ทุกครั้ง	82.1	17.1	0.7	0	0	3.81	0.41	มาก
5.ฉันสามารถเช็ดตัวลดไข้ เมื่อลูกมี ไข้สูง	73.6	21.4	4.3	0	0.7	3.67	0.63	มาก
6.ฉันสามารถทำความสะอาดช่องปาก ด้วยการเช็ดเหงือกและฟัน เมื่อลูก อายุ 4 เดือนขึ้นไป	36.4	37.1	21.4	2.9	2.1	3.02	0.94	มาก

ตาราง 14 (ต่อ)

การรับรู้ความสามารถ ของมารดา	มากที่สุด (ร้อยละ)	มาก (ร้อยละ)	ปานกลาง (ร้อยละ)	น้อย (ร้อยละ)	ไม่รับรู้ เลย (ร้อยละ)	\bar{X}	SD	ระดับ การรับรู้
7.ฉันสามารถป้องกันลูกจากการ สูดสำลัก สิ่งแปลกปลอม ด้วยการ เก็บสิ่งของ หรือของเล่นชิ้นเล็กๆ ให้พ้น มือลูก	57.1	34.3	8.6	0	0	3.49	0.65	มาก
8.ฉันสามารถป้องกันลูกจากการลื่นล้ม ด้วยการดูแลพื้นให้แห้งอยู่เสมอ ด้านความแข็งแรงของร่างกาย การเล่นและการออกกำลังกาย และการพักผ่อน	55.7	38.6	4.3	1.4	0	3.49	0.65	มาก
9.ฉันสามารถฝึกให้ลูกหัดนั่งเมื่อลูก อายุ 4 เดือนขึ้นไป/คลานหรือยืน เมื่อลูกอายุ 8 เดือนขึ้นไป/เดิน เมื่ออายุ 11 เดือนขึ้นไป	54.3	39.3	5.7	0.7	0	3.47	0.64	มาก
10.ฉันสามารถส่งเสริม การใช้ กล้ามเนื้อมือของลูกได้ ด้วยการ ชวนของเล่นสีต่างๆ (โมบาย) ให้ ลูกคว้าและจับเมื่อลูกอายุ 4 เดือน ขึ้นไปหรือวางของเล่นในระยະที่ลูก เอื้อมถึงให้ลูกได้ใช้มือคว้าของเล่น มาเล่นเมื่อลูกอายุอายุ 6 เดือนขึ้นไป	54.3	36.4	7.1	1.4	0.7	3.42	0.75	มาก
11.ฉันสามารถจัดกิจกรรมการเล่น ให้ลูกได้เพลิดเพลิน เช่น โบกมือ บ๊ายบาย หรือเล่นจ๊ะเอ๋กับลูก	66.4	28.6	4.3	0.7	0	3.59	0.61	มาก

ตาราง 14 (ต่อ)

การรับรู้ความสามารถ ของมารดา	มากที่สุด (ร้อยละ)	มาก (ร้อยละ)	ปานกลาง (ร้อยละ)	น้อย (ร้อยละ)	ไม่รับรู้ เลย (ร้อยละ)	\bar{X}	SD	ระดับ การรับรู้
12.ฉันสามารถเล่นกับลูกหรือร่วม เล่นของเล่นกับลูก	65.0	31.4	3.6	0	0	3.62	0.56	มาก
13.ฉันสามารถดูแลให้ลูกนอนหลับ อย่างเพียงพอ ทั้งกลางวันและ กลางคืน ประมาณวันละ 14-16 ชั่วโมง	65.7	29.3	5.0	0	0	3.60	0.58	มาก
14.ฉันสามารถร้องเพลงกล่อมหรือ โอบกอด หรือตบหลังเบาๆแก่ลูกก่อน ลูกนอน	53.6	35.0	8.6	2.9	0	3.39	0.77	มาก
<i>ด้านพัฒนาการด้านสติปัญญา</i>								
<i>จิตใจ อารมณ์ และสังคม</i>								
15.ฉันสามารถ จัดหาหนังสือที่มี รูปภาพให้ลูกดูเช่น รูปสัตว์	22.9	33.6	32.9	7.9	2.9	2.66	1.01	ปานกลาง
16.ฉันสามารถ จัดหาของเล่นชิ้น ใหม่ให้ลูกเล่น	34.3	47.9	17.9	0	0	3.16	0.71	มาก
17.ฉันสามารถบอก ให้ลูกรู้จักสิ่ง ต่างๆที่พบเห็นเวลาออกนอกบ้าน	40.7	38.6	17.1	2.9	0.7	3.16	0.86	มาก
18.ฉันสามารถแสดงความรักลูก ด้วยการอุ้มโอบกอด หรือหอมแก้ม	86.4	12.9	0.7	0	0	3.86	0.37	มาก
19.ฉันสามารถหยอกล้อให้ลูกยิ้ม หรือหัวเราะได้	80.7	18.6	0.7	0	0	3.80	0.42	มาก
20.ฉันสามารถมีเวลาอยู่ใกล้ชิดกับ ลูกได้	74.3	23.6	1.4	0.7	0	3.71	0.53	มาก

ตาราง 14 (ต่อ)

การรับรู้ความสามารถ ของมารดา	มากที่สุด (ร้อยละ)	มาก (ร้อยละ)	ปานกลาง (ร้อยละ)	น้อย (ร้อยละ)	ไม่รับรู้ เลย (ร้อยละ)	\bar{X}	SD	ระดับ การรับรู้
21.ฉันสามารถนำลูกออกไปเที่ยว นอกบ้าน เช่น ตลาด บ้านญาติ	37.1	28.6	25.0	7.9	1.4	2.92	1.03	มาก
22.ฉันสามารถกระตุ้นให้ลูกได้เล่น กับเด็กคนอื่น	32.9	42.1	19.3	5.7	0	3.02	0.87	มาก
<i>ด้านวัฒนธรรม</i>								
23.ฉันสามารถพูดคุยกับลูกทุกครั้ง ที่ทำกิจกรรมให้	62.9	29.3	5.7	1.4	0.7	3.52	0.73	มาก
24.ฉันสามารถพูดกับลูกด้วยคำพูด ที่ชัดเจน	61.4	32.9	4.3	1.4	0	3.54	0.65	มาก
25.ฉันสามารถสอนลูกให้ไหวเมื่อมี คนให้ของ	44.3	32.9	12.9	7.9	2.1	3.09	1.04	มาก
26.ฉันสามารถสอนลูกให้ไหวเมื่อ เจอผู้ใหญ่	40.7	36.4	10.7	7.9	4.3	3.01	1.11	มาก
27.ฉันสามารถสอนลูกให้รู้จักแบ่งบัน	36.4	35.7	13.6	6.4	7.9	2.86	1.21	มาก
28.ฉันสามารถฝึกให้ลูกรู้จักการ รอคอย	33.6	37.9	15.7	5.7	7.1	2.85	1.16	มาก

ภาคผนวก จ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพิ่มเติมของการรับรู้ของมารดาเกี่ยวกับความต้องการของบุตร

ตาราง 15

ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการรับรู้ของมารดาเกี่ยวกับความต้องการของบุตร

(n = 140 ราย)

การรับรู้ของมารดาเกี่ยวกับ ความต้องการของบุตรวัยทารก	มากที่สุด (ร้อยละ)	มาก (ร้อยละ)	ปานกลาง (ร้อยละ)	น้อย (ร้อยละ)	ไม่รับรู้ เลย (ร้อยละ)	ไม่รับรู้ เลข \bar{X} SD	ระดับ การรับรู้
<i>ด้านโภชนาการและสุขภาพอนามัย</i>							
1.ฉันรู้ว่าลูกต้องการได้รับนมแม่ อย่างเดียว ในช่วง 4 เดือนแรก	79.3	15.0	4.3	0	1.4	3.70 0.68	มาก
2.ฉันรู้ว่าลูกต้องการได้รับอาหาร เสริมตามวัย	56.4	33.6	8.6	0.7	0.7	3.44 0.74	มาก
3.ฉันรู้ว่าลูกต้องการการได้รับการ ติดตามการเจริญเติบโต ด้วยการ ชั่งน้ำหนัก ส่วนสูง	50.7	39.3	9.3	0.7	0	3.40 0.69	มาก
4.ฉันรู้ว่าลูกต้องการการได้รับวัคซีน ตามกำหนด	83.6	15.0	1.4	0	0	3.82 0.42	มาก
5.ฉันรู้ว่าลูกต้องการการการเช็ดตัว ลดไข้ เมื่อมีไข้สูง	71.4	25.7	1.4	1.4	0	3.67 0.58	มาก
6.ฉันรู้ว่าลูกต้องการการดูแลทำ ความสะอาดช่องปาก ด้วยการเช็ด เหงือกและฟัน	47.9	31.4	15.0	5.0	0.7	3.20 0.93	มาก
7.ฉันรู้ว่าลูกต้องการการดูแลป้องกัน อุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้น เช่น การหยิบ ของชิ้นเล็กๆ เข้าปาก	62.9	31.4	5.7	0	0	3.57 0.60	มาก

ตาราง 15 (ต่อ)

การรับรู้ของมารดาเกี่ยวกับ ความต้องการของบุตรวัยทารก	มากที่สุด (ร้อยละ)	มาก (ร้อยละ)	ปานกลาง (ร้อยละ)	น้อย (ร้อยละ)	ไม่รับรู้ เลย (ร้อยละ)	\bar{X}	SD	ระดับ การรับรู้
8.ฉันรู้ว่าลูกต้องการอยู่บนพื้นหรือ บริเวณที่ปลอดภัย เช่น พื้นที่แห้ง อยู่เสมอ <i>ด้านความแข็งแรงของร่างกาย การเล่นและการออกกำลังกาย และการพักผ่อน</i>	61.4	37.1	1.4	0	0	3.60	0.52	มาก
9.ฉันรู้ว่าลูกต้องการการการฝึกให้นั่ง/ คลาน /ยืน /เดิน เมื่อถึงวัย	67.9	27.9	3.6	0.7	0	3.63	0.59	มาก
10.ฉันรู้ว่าลูกต้องการพัฒนาการใช้ มือหัดการคว่ำและจับของเล่นมาเล่น	63.6	30.7	5.7	0	0	3.58	0.60	มาก
11.ฉันรู้ว่าลูกต้องการเล่น เพื่อ ความเพลิดเพลิน	63.6	32.9	3.6	0	0	3.60	0.56	มาก
12.ฉันรู้ว่าลูกต้องการให้ฉันเล่นด้วย	62.9	34.3	2.9	0	0	3.60	0.55	มาก
13.ฉันรู้ว่าลูกต้องการนอนหลับ ทั้งกลางวันและกลางคืน ประมาณ วันละ 14-16 ชั่วโมง	69.3	26.4	3.6	0.7	0	3.64	0.59	มาก
14.ฉันรู้ว่าลูกต้องการให้ฉันร้องเพลง กล่อมหรือโอบอุ้มหรือตบหลังเบาๆ ก่อนหลับ <i>ด้านพัฒนาการด้านสติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคม</i>	66.4	25.0	7.1	1.4	0	3.56	0.69	มาก
15.ฉันรู้ว่าลูกต้องการเรียนรู้สิ่งต่างๆ จากรูปภาพจากหนังสือ	35.7	40.7	19.3	2.9	1.4	3.06	0.89	มาก

ตาราง 15 (ต่อ)

การรับรู้ของมารดาเกี่ยวกับ ความต้องการของบุตรวัยทารก	มากที่สุด (ร้อยละ)	มาก (ร้อยละ)	ปานกลาง (ร้อยละ)	น้อย (ร้อยละ)	ไม่รับรู้ เลย (ร้อยละ)	\bar{X}	SD	ระดับ การรับรู้
16.ฉันรู้ว่าลูกต้องการเรียนรู้สิ่งใหม่ จากของเล่นใหม่	46.4	45.0	7.1	1.4	0	3.36	0.68	มาก
17.ฉันรู้ว่าลูกต้องการเรียนรู้สิ่งต่างๆ นอกร้าน	39.3	45.7	10.7	3.6	0.7	3.19	0.82	มาก
18.ฉันรู้ว่าลูกต้องการความรัก ความอบอุ่น จากการกอดสัมผัสที่ ใกล้ชิดจากฉัน	83.6	15.7	0.7	0	0	3.83	0.40	มาก
19.ฉันรู้ว่าลูกต้องการให้ฉันหยอกล้อ ให้หัวเราะ	77.9	22.1	0	0	0	3.78	0.42	มาก
20.ฉันรู้ว่าลูกต้องการให้ฉันอยู่ ใกล้ชิด	81.4	18.6	0	0	0	3.81	0.39	มาก
21.ฉันรู้ว่าลูกต้องการมีปฏิสัมพันธ์ กับบุคคลนอกร้าน	38.6	42.9	17.1	1.4	0	3.19	0.76	มาก
22.ฉันรู้ว่าลูกต้องการมีเพื่อนเล่น ด้านวัฒนธรรม	50.0	40.7	8.6	0.7	0	3.40	0.68	มาก
23.ฉันรู้ว่าลูกต้องการเรียนรู้ภาษา จากการพูดคุย	62.9	32.9	3.6	0.7	0	3.58	0.60	มาก
24.ฉันรู้ว่าลูกต้องการเรียนรู้ภาษา จากการพูดที่ชัดเจน	50.0	40.7	8.6	0.7	0	3.40	0.68	มาก
25.ฉันรู้ว่าลูกต้องการการการฝึกไหว้ เมื่อมีคนให้ของ	40.0	37.1	12.9	8.6	1.4	3.06	1.00	มาก
26.ฉันรู้ว่าลูกต้องการการการฝึกไหว้ เมื่อเจอผู้ใหญ่	36.4	40.7	10.7	10.0	2.1	2.99	1.04	มาก
27.ฉันรู้ว่าลูกต้องการการการฝึกให้รู้จัก แบ่งปันสิ่งของแก่ผู้อื่น	35.0	35.0	15.0	10.7	4.3	2.86	1.14	มาก
28.ฉันรู้ว่าลูกต้องการการฝึกการรอย ยิ้ม	33.6	35.0	15.7	11.4	4.3	2.82	1.15	มาก

ภาคผนวก จ
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพิ่มเติมของพฤติกรรมของมารดาในการเลี้ยงดูเพื่อ
ตอบสนองความต้องการของบุตรวัยทารก

ตาราง 16

ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมของมารดาในการเลี้ยงดูเพื่อตอบสนองความต้องการของบุตรวัยทารก ($n = 140$ ราย)

พฤติกรรมของมารดา ในการเลี้ยงดูบุตร	ปฏิบัติ เป็นประจำ (ร้อยละ)	ปฏิบัติ บ่อยครั้ง (ร้อยละ)	ปฏิบัติ ปานกลาง (ร้อยละ)	ปฏิบัติ บางครั้ง (ร้อยละ)	ไม่เคย ปฏิบัติ (ร้อยละ)	\bar{X}	SD	ระดับ พฤติกรรม
<i>ด้านโภชนาการและสุขภาพอนามัย</i>								
1.ฉันให้ลูกดูนมแม่อย่างเดียว ในช่วงอายุ 4 เดือนแรกหลังคลอด	74.3	7.9	5.0	7.1	5.7	3.38	1.21	สูง
2.ฉันให้อาหารเสริมแก่ลูก ตามสมุด บันทึกสุขภาพแม่และเด็ก หรือตาม คำแนะนำของแพทย์/พยาบาล	57.9	28.6	6.4	5.0	2.1	3.35	0.96	สูง
3.ฉันติดตามน้ำหนัก ส่วนสูงของลูก จากกราฟการเจริญเติบโต ของเด็ก ในสมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็ก หรือซักถามพยาบาล/แพทย์ว่าน้ำหนัก ส่วนสูงของลูก ผิดปกติหรือไม่	46.4	32.1	14.3	5.7	1.4	3.16	0.97	สูง
4.ฉันพาลูกไปรับวัคซีนตรงตามที่นัด ทุกครั้ง	96.4	2.9	0	0.7	0	3.95	0.30	สูง
5.เมื่อลูกของฉันมีไข้สูง ฉันลดไข้ให้ ลูกก่อนพาลูกไปหาหมอ	80.7	12.9	1.4	1.4	3.6	3.65	0.88	สูง

ตาราง 16 (ต่อ)

พฤติกรรมของมารดา ในการเลี้ยงดูบุตร	ปฏิบัติ เป็นประจำ (ร้อยละ)	ปฏิบัติ บ่อยครั้ง (ร้อยละ)	ปฏิบัติ ปานกลาง (ร้อยละ)	ปฏิบัติ บางครั้ง (ร้อยละ)	ไม่เคย ปฏิบัติ (ร้อยละ)	\bar{X}	SD	ระดับ พฤติกรรม
6.ฉันทำความสะอาดช่องปากด้วยการ เช็ดเหงือกและฟันให้ลูก เมื่อลูกอายุ 4 เดือนขึ้นไป	37.9	28.6	19.3	9.3	5.0	2.85	1.17	สูง
7.ฉันดูแลไม่ให้มีสิ่งของ หรือของ เล่นชิ้นเล็กๆ อยู่บนพื้นเพื่อป้องกัน ลูกหยิบของชิ้นเล็กๆ เข้าปาก	54.3	37.1	8.6	0	0	3.46	0.65	สูง
8.ฉันทำความสะอาดพื้นที่ที่ หลัง ลูกถ่ายปัสสาวะบนพื้น เพื่อป้องกัน ลูกลื่นล้ม	80.0	15.7	2.9	1.4	0	3.74	0.58	สูง
<i>ด้านความแข็งแรงของร่างกาย การเล่นและการออกกำลังกาย และ การพักผ่อน</i>								
9.ฉันฝึกให้ลูกหัดนั่ง เมื่อลูกอายุ 4 เดือนขึ้นไป/คลานหรือยืนเมื่อลูก อายุ 8 เดือนขึ้นไป/เดินเมื่ออายุ 11 เดือนขึ้นไป	57.9	33.6	5.7	0.7	2.1	3.44	0.82	สูง
10.ฉันชวนของเล่นสีต่างๆ (โมบาย) ให้ลูกคว้าและจับเมื่อลูกอายุ 4 เดือน ขึ้นไป หรือวางของเล่น ในระยะที่ลูก เอื้อมถึงให้ลูกได้ใช้มือคว้าของเล่น มาเล่น เมื่อลูกอายุ 6 เดือนขึ้นไป	61.4	29.3	5.7	2.1	1.4	3.47	0.82	สูง
11.ฉันจัดกิจกรรมเล่นให้ลูกได้ เปล็ดเปล็น เช่น โบกมือ บ้ายบาย หรือเล่นจ๊ะเอ๋กับลูก	65.0	30.0	3.6	1.4	0	3.59	0.63	สูง

ตาราง 16 (ต่อ)

พฤติกรรมของมารดา ในการเลี้ยงดูบุตร	ปฏิบัติ เป็นประจำ (ร้อยละ)	ปฏิบัติ บ่อยครั้ง (ร้อยละ)	ปฏิบัติ ปานกลาง (ร้อยละ)	ปฏิบัติ บางครั้ง (ร้อยละ)	ไม่เคย ปฏิบัติ (ร้อยละ)	\bar{X}	SD	ระดับ พฤติกรรม
12. เล่นเล่นกับลูก หรือร่วมเล่นของ เล่นกับลูก	60.0	33.6	4.3	2.1	0	3.51	0.68	สูง
13. ดันดูแลลูกให้นอนหลับอย่าง เพียงพอ ทั้งกลางวันและกลางคืน ประมาณวันละ 14-16 ชั่วโมง	72.1	23.6	4.3	0	0	3.67	0.55	สูง
14. ดันร้องเพลงกล่อม หรือโอบกอด หรือตบหลังเบาๆ ก่อนลูกหลับ ด้านพัฒนาการด้านสติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคม	60.0	29.3	6.4	4.3	0	3.45	0.80	สูง
15. ดันให้ลูกดูรูปภาพในหนังสือเช่น รูปสัตว์	25.0	27.9	25.0	12.9	9.3	2.46	1.25	ปานกลาง
16. ดันนำของเล่นชิ้นใหม่ให้ลูกเล่น	33.6	36.4	17.9	12.1	0	2.91	0.99	สูง
17. ดันบอกให้ลูกรู้จักสิ่งต่างๆ ที่พบเห็น เวลาออกนอกบ้าน	37.1	32.1	16.4	12.1	2.1	2.90	1.01	สูง
18. ดันแสดงความรักต่อลูก ด้วยการ กอด โอบกอด หรือหอมแก้ม	90.7	9.3	0	0	0	3.90	0.29	สูง
19. ดันหยอกล้อลูกให้ยิ้มหรือหัวเราะ	87.1	11.4	0.7	0.7	0	3.85	0.43	สูง
20. ดันพยายามหาเวลาอยู่ใกล้ชิดลูก	85.0	13.6	1.4	0	0	3.84	0.41	สูง
21. ดันนำลูกไปเที่ยวนอกบ้าน เช่น ตลาด บ้านญาติ	37.1	32.1	14.3	15.0	1.4	2.88	1.11	สูง
22. ดันกระตุ้นให้ลูกเล่นกับเด็กคนอื่น ด้านวัฒนธรรม	33.6	40.0	16.4	8.6	1.4	2.95	0.99	สูง
23. ดันพูดคุยกับลูกทุกครั้ง ที่ทำ กิจกรรมให้ เช่น อาบน้ำ ป้อนข้าว	78.6	17.9	2.9	0.7	0	3.74	0.54	สูง

ตาราง 16 (ต่อ)

พฤติกรรมของมารดา ในการเลี้ยงดูบุตร	ปฏิบัติ เป็นประจำ (ร้อยละ)	ปฏิบัติ บ่อยครั้ง (ร้อยละ)	ปฏิบัติ ปานกลาง (ร้อยละ)	ปฏิบัติ บางครั้ง (ร้อยละ)	ไม่เคย ปฏิบัติ (ร้อยละ)	\bar{X}	SD	ระดับ พฤติกรรม
24.ฉันพูดกับลูกด้วยคำพูดที่ชัดเจน	67.9	28.6	3.6	0	0	3.64	0.55	สูง
25.ฉันสอนให้ลูกไหว้เมื่อมีคนให้ของ	50.7	21.4	10.0	11.4	6.4	2.99	1.29	สูง
26.ฉันสอนให้ลูกไหว้เมื่อเจอผู้ใหญ่	40.7	30.7	10.0	9.3	9.3	2.84	1.30	สูง
27.ฉันสอนให้ลูกรู้จักการให้ เช่น แบ่งปันของเล่น ขนม แก่คนอื่น ๆ	40.0	24.3	10.0	10.7	15.0	2.64	1.47	ปานกลาง
28.ฉันฝึกให้ลูกรู้จักรอคอย ด้วยการ ไม่ตอบสนองของความต้องการทันที เช่น บอกว่า “เดี๋ยวก่อน”	36.4	30.7	15.0	10.0	7.9	2.77	1.26	สูง

ภาคผนวก ข
การจัดสรรกลุ่มตัวอย่าง

เมื่อขนาดกลุ่มตัวอย่าง คือ 140 ราย การจัดสรรกลุ่มตัวอย่างในแต่ละโรงพยาบาล ใช้วิธีการจัดสรรตามสัดส่วนของประชากร (Proportional Allocation) (ยุวดี และคณะ, 2543) โดยใช้สูตร ดังนี้

$$\text{จำนวนกลุ่มตัวอย่าง (แต่ละโรงพยาบาล)} = \frac{\text{จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ต้องการทั้งหมด} \times \text{จำนวนมารดาแต่ละโรงพยาบาล}}{\text{จำนวนมารดาทั้งหมด 2 โรงพยาบาล}}$$

ดังนั้น

$$\text{โรงพยาบาลพัทลุง} = \left[\frac{140 \times 2,942}{4,328} \right] = 95.17 \text{ (95 ราย)}$$

$$\text{โรงพยาบาลป่าพะยอม} = \left[\frac{140 \times 1,386}{4,328} \right] = 44.83 \text{ (45 ราย)}$$

ภาคผนวก ข

การแปลงตัวแปรหุ่น

ในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาสัมประสิทธิ์การถดถอยพหุแบบขั้นตอน มีข้อตกลงเบื้องต้นคือ ตัวแปรอิสระ และตัวแปรตามมีระดับการวัดมาตราช่วง (interval scale) หรือมาตราอัตราส่วน (ratio scale) โดยตัวแปรที่ศึกษา ได้แก่ อายุ ระดับการศึกษา (จำนวนปีที่ได้รับการศึกษาสูงสุดของมารดา) การรับรู้ความสามารถของมารดา และการรับรู้ของมารดาเกี่ยวกับความต้องการของบุตร มีระดับการวัดเป็นมาตราช่วง (interval scale) หรือมาตราอัตราส่วน (ratio scale) ส่วนตัวแปรที่เป็นเชิงคุณภาพ ได้แก่ ศาสนา อาชีพ รายได้ของครอบครัว ลักษณะของครอบครัว และประสบการณ์ในการเลี้ยงดูบุตร มีการแปลงตัวแปรให้เป็นตัวแปรหุ่น (dummy variables) (เพชรร้อย, 2546) เพื่อให้สามารถนำมาวิเคราะห์ได้ ดังนี้

ศาสนา:	0 = พุทธ 1 = อิสลาม
อาชีพ:	0 = ทำงานในบ้าน 1 = ทำงานนอกบ้าน
รายได้ของครอบครัว:	0 = รายได้ของครอบครัวน้อย (น้อยกว่าหรือเท่ากับ 5,000 บาทต่อเดือน) 1 = รายได้ของครอบครัวมาก (มากกว่า 5,000 บาทต่อเดือน)
ลักษณะของครอบครัว:	0 = ครอบครัวเดี่ยว 1 = ครอบครัวขยาย
ประสบการณ์การเลี้ยงดูบุตร:	0 = ไม่มีประสบการณ์การเลี้ยงดูบุตร 1 = มีประสบการณ์การเลี้ยงดูบุตร

ภาคผนวก ฉ

ข้อตกลงเบื้องต้นของการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน

ผลการทดสอบข้อตกลงเบื้องต้นของการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน พบว่า

1. ตัวแปรอิสระและตัวแปรตามมีระดับการวัดมาตราช่วง (interval scale) หรือมาตราอัตราส่วน (ratio scale) ตัวแปรที่ศึกษา ได้แก่ อายุ ระดับการศึกษา (จำนวนปีที่ได้รับการศึกษาสูงสุดของมารดา) การรับรู้ความสามารถของมารดา การรับรู้ของมารดาเกี่ยวกับความต้องการของบุตร และพฤติกรรมของมารดาในการเลี้ยงดูเพื่อตอบสนองความต้องการของบุตรวัยทารก มีระดับการวัดเป็นมาตราช่วง (interval scale) หรือมาตราอัตราส่วน (ratio scale) และตัวแปรที่เป็นเชิงคุณภาพ ได้แก่ ศาสนา อาชีพ รายได้ของครอบครัว ลักษณะของครอบครัว และประสบการณ์ในการเลี้ยงดูบุตร มีการแปลงตัวแปรให้เป็นตัวแปรหุ่น (dummy variables) ดังแสดงไว้ในภาคผนวก ข

2. ตัวแปรอิสระที่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติกับตัวแปรตาม ได้แก่ ศาสนา ลักษณะของครอบครัว การรับรู้ความสามารถของมารดา และการรับรู้ของมารดาเกี่ยวกับความต้องการของบุตร โดยศาสนามีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมของมารดาในการเลี้ยงดูเพื่อตอบสนองความต้องการของบุตรระดับต่ำในทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($r = .199, p < 0.05$) ลักษณะของครอบครัวมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมของมารดาในการเลี้ยงดูบุตรระดับต่ำในทางลบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($r = -.225, p < 0.01$) การรับรู้ความสามารถของมารดา และการรับรู้ของมารดาเกี่ยวกับความต้องการของบุตรมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมของมารดาในการเลี้ยงดูบุตรระดับปานกลางในทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($r = .652, p < 0.01$; $r = .466, p < 0.01$) ตามลำดับ และความสัมพันธ์ระหว่าง ตัวแปรอิสระ พบว่า มีความสัมพันธ์ในระดับที่ไม่สูงกว่ากำหนด ($r = .001 - .654$) และมีค่า Tolerance ของลักษณะของครอบครัว และการรับรู้ความสามารถของมารดา เท่ากับ 0.98 และ 1.00 ตามลำดับ (ค่า Tolerance ไม่ใกล้ 0) (กัลยา, 2546) และค่า Variance Inflation Factor ของลักษณะของครอบครัว และการรับรู้ความสามารถของมารดาเท่ากับ 1.02 และ 1.00 ตามลำดับ (ค่า VIF ไม่เกิน 10) (เพชรน้อย, 2546)

3. ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระกับตัวแปรตามมีความสัมพันธ์กันแบบเชิงเส้นตรง

4. ตัวแปรตามบนทุกค่าของตัวแปรอิสระ มีการกระจายแบบโค้งปกติ

5. ค่าเฉลี่ยของความคลาดเคลื่อนเป็นศูนย์ ค่าความแปรปรวนคงที่ ค่าความคลาดเคลื่อนไม่มีความสัมพันธ์กันเองเนื่องจากค่า Durbin-Watson เท่ากับ 2.270 (มีค่าระหว่าง 1.5 ถึง 2.5) (เพชรน้อย, 2546) และคุณลักษณะของค่าความคลาดเคลื่อนจากการทำนาย (residuals) ไม่มีความสัมพันธ์กันเอง และมีการกระจายแบบโค้งปกติ

ภาคผนวก ญ

การทดสอบหาค่าข้อมูลสูงสุดหรือต่ำสุดผิดปกติ (outliers)

การทดสอบหาค่าข้อมูลสูงสุดหรือต่ำสุดผิดปกติ (outliers) โดยใช้ Standardized Residual, Cook's และ Leverage value ผลการทดสอบ Standardized Residual พบว่ามีกลุ่มตัวอย่าง 2 ราย ที่มีค่ามากกว่า 1.96 (Weissfeld & Butler, 1988) ผลการทดสอบ Cook's พบว่า ไม่มีกลุ่มตัวอย่างที่มีค่ามากกว่า 0.2 (Weissfeld & Butler, 1988) และผลการทดสอบ Leverage value พบว่า มีกลุ่มตัวอย่าง 14 ราย ที่มีค่ามากกว่า 0.071 (กำหนดจุดตัดที่ $2(P+1)/n$, Weissfeld & Butler, 1988) (มี 1 รายที่ซ้ำกับการทดสอบ Standardized Residual) จึงทำการตัดกลุ่มตัวอย่างที่มีค่าข้อมูลสูงสุดหรือต่ำสุดผิดปกติออกไป 15 ราย แต่เนื่องจากตัวแปรอิสระที่เป็นศาสนา เมื่อตัดกลุ่มตัวอย่างที่มีค่าคะแนนของข้อมูลที่มีค่าสูงสุดหรือต่ำสุดผิดปกติออกไป 15 ราย พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่นับถือศาสนาอิสลามถูกตัดหมด เหลือกลุ่มตัวอย่างที่นับถือศาสนาพุทธเพียงอย่างเดียว ดังนั้นผู้วิจัยจึงตัดตัวแปรศาสนาออก กล่าวคือ ไม่นำศาสนามาเป็นตัวแปรอิสระในการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ จากนั้นผู้วิจัยได้ทดสอบหาค่าข้อมูลสูงสุดหรือต่ำสุดผิดปกติ (outliers) อีกครั้งกับตัวแปรอิสระและตัวแปรตามที่เหลือ ผลการทดสอบ Standardized Residual พบว่า มีกลุ่มตัวอย่าง 2 ราย ที่มีค่ามากกว่า 1.96 (Weissfeld & Butler, 1988) ผลการทดสอบ Cook's พบว่า ไม่มีกลุ่มตัวอย่างที่มีค่ามากกว่า 0.2 (Weissfeld & Butler, 1988) และผลการทดสอบ Leverage value พบว่า มีกลุ่มตัวอย่าง 3 ราย ที่มีค่ามากกว่า 0.057 (กำหนดจุดตัดที่ $2(P+1)/n$, Weissfeld & Butler, 1988) ดังนั้นจึงทำการตัดกลุ่มตัวอย่างที่มีค่าข้อมูลสูงสุดหรือต่ำสุดผิดปกติออกไป 5 ราย แล้วทำการทดสอบข้อตกลงของการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอนอีกครั้ง พบว่า ทุกข้อตกลงเบื้องต้นเป็นไปตามข้อตกลงของการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน