

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
Abstract.....	(4)
กิตติกรรมประกาศ.....	(5)
สารบัญ.....	(6)
รายนามตาราง.....	(8)
รายนามภาพประกอบ.....	(9)
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	3
คำถามการวิจัย.....	3
กรอบแนวคิด.....	4
สมมติฐานการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์.....	5
ขอบเขตการวิจัย.....	6
ความสำคัญของการวิจัย.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
แนวคิดเกี่ยวกับโรคธาลัสซีเมียและผลกระทบในผู้ป่วยเด็กวัยเรียน.....	7
แนวคิดเกี่ยวกับความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองของเด็กวัยเรียนโรคธาลัสซีเมีย.....	12
ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองของเด็กวัยเรียนโรคธาลัสซีเมีย.....	22
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	29
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	29
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	30
การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ.....	34
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	35
การพิทักษ์สิทธิกลุ่มตัวอย่าง.....	36
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	37
	(6)

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
4 ผลการวิจัยและการอภิปรายผล.....	38
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	38
การอภิปรายผล.....	44
5 สรุปและข้อเสนอแนะ.....	50
สรุปการวิจัย.....	50
ข้อเสนอแนะ.....	51
บรรณานุกรม.....	53
ภาคผนวก.....	61
ก ผลการศึกษาเพิ่มเติม.....	62
ข การพิทักษ์สิทธิกลุ่มตัวอย่าง.....	70
ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	71
ง สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	81
จ การตรวจสอบข้อตกลงเบื้องต้นของการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบขั้นต้น.....	83
ฉ รายงานผู้ทรงคุณวุฒิ.....	85
ประวัติผู้เขียน.....	86

รายการตาราง

ตาราง		หน้า
1	จำนวน และร้อยละของข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ป่วยเด็กวัยเรียนโรคธาลัสซีเมีย.....	39
2	ช่วงคะแนนค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคะแนนการรับรู้ภาพลักษณ์ ของผู้ป่วยเด็กวัยเรียนโรคธาลัสซีเมียรายด้านและโดยรวม.....	41
3	ช่วงคะแนนค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคะแนนการรับรู้การยอมรับ ของบุคคลในสังคมของผู้ป่วยเด็กวัยเรียนโรคธาลัสซีเมียรายด้านและโดยรวม.....	41
4	ช่วงคะแนนค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคะแนนความรู้สึกมีคุณค่าใน ตนเองของผู้ป่วยเด็กวัยเรียนโรคธาลัสซีเมียรายด้านและโดยรวม.....	42
5	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สันระหว่างปัจจัยด้านอายุ เพศ ระยะเวลาการเจ็บป่วย การรับรู้ภาพลักษณ์ การรับรู้การยอมรับของบุคคลในสังคม และความรู้สึกมีคุณค่าใน ตนเองของผู้ป่วยเด็กวัยเรียน โรคธาลัสซีเมีย.....	43
6	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ถดถอยพหุคูณระหว่างตัวทำนายกับความรู้สึกมีคุณค่าใน ตนเองของผู้ป่วยเด็กวัยเรียนโรคธาลัสซีเมีย.....	44
7	ค่าร้อยละของคะแนนความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองของผู้ป่วยเด็กวัยเรียนโรคธาลัสซีเมีย รายข้อ.....	62
8	ช่วงคะแนน ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคะแนนการรับรู้ภาพลักษณ์ ของผู้ป่วยเด็กวัยเรียนโรคธาลัสซีเมียรายข้อ.....	65
9	ค่าร้อยละของคะแนนการรับรู้การยอมรับของบุคคลในสังคมของผู้ป่วยเด็กวัยเรียน โรคธาลัสซีเมียรายข้อ.....	66

รายการภาพประกอบ

ภาพ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองของผู้ป่วย เด็กวัยเรียนโรคธาลัสซีเมีย.....	5
2 การตรวจสอบโดยฮิสโตแกรม (histogram).....	83
3 การตรวจสอบโดย Normal probability (p-p) plot.....	84