

บทที่ 5

สรุปและข้อเสนอแนะ

สรุปการวิจัย

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง และอิทธิพลของปัจจัยด้าน อายุ เพศ ระยะเวลาการเจ็บป่วย การรับรู้ภาพลักษณ์ และการรับรู้การยอมรับของบุคคลในสังคมต่อความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองของผู้ป่วยเด็กวัยเรียนโรคธาลัสซีเมีย โดยอาศัยกรอบแนวคิดความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองของคุเปอร์สมิท กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ป่วยเด็กวัยเรียนโรคธาลัสซีเมีย (อายุระหว่าง 7-12 ปี) ที่มารับบริการที่คลินิกเด็กโรคเลือดของโรงพยาบาลหาดใหญ่ และโรงพยาบาลสุราษฎร์ธานี จำนวน 100 ราย คัดเลือกตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจง (purposive sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แบบบันทึกข้อมูลส่วนบุคคล แบบสอบถามการรับรู้ภาพลักษณ์ซึ่งดัดแปลงมาจากจรรยา (2540) และจากการทบทวนวรรณกรรม แบบสอบถามการรับรู้การยอมรับของบุคคลในสังคม ซึ่งเป็นแบบสอบถามการรับรู้ปฏิกริยาของบุคคลในสังคมของจรรยา (2540) และแบบสอบถามความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองแปลจากแฮร์ (Hare, 1977) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้ผ่านการตรวจสอบความตรงด้านเนื้อหาโดยผู้ทรงคุณวุฒิ 3 ท่าน ได้แก่ อาจารย์พยาบาล 2 ท่าน และพยาบาลผู้เชี่ยวชาญทางการพยาบาลเด็ก จำนวน 1 ท่าน ผลการทดสอบความเที่ยงของเครื่องมือโดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟา ของครอนบาค (Coefficient alpha or cronbach coefficient) ได้ค่าความเที่ยงของแบบสอบถามการรับรู้ภาพลักษณ์ แบบสอบถามการรับรู้การยอมรับของบุคคลในสังคม และแบบสอบถามความรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง เท่ากับ 0.88, 0.77 และ 0.91 ตามลำดับ เก็บรวบรวมข้อมูลโดยสัมภาษณ์ตามแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการถดถอยพหุคูณแบบขั้นต้น

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองของผู้ป่วยเด็กวัยเรียนโรคธาลัสซีเมีย พบว่ามีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 83.30$, $SD = 11.81$)
2. อายุและการรับรู้ภาพลักษณ์สามารถร่วมทำนายความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองของผู้ป่วยเด็กวัยเรียนโรคธาลัสซีเมียได้ร้อยละ 41 (adjusted $R^2 = .41$, $P < .01$)

ข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองของผู้ป่วยเด็กวัยเรียนโรคธาลัสซีเมีย ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะดังนี้

ด้านบริการพยาบาล

1. เป็นแนวทางสำหรับพยาบาลในการส่งเสริมความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองของผู้ป่วยเด็กโรคธาลัสซีเมีย โดยส่งเสริมการรับรู้ภาพลักษณ์ในทางบวก พยายามให้เด็กปรับตัวกับสภาพการเปลี่ยนแปลงของร่างกาย และพยายามให้ทำกิจวัตรประจำวันด้วยตนเอง ซึ่งจะช่วยให้เด็กเกิดความมั่นใจในความสามารถในการทำกิจกรรมของตนเอง
2. แนะนำบิดามารดาสนับสนุนให้เด็กทำกิจวัตรประจำวันด้วยตนเอง ตลอดจนช่วยเหลือให้เด็กประสบความสำเร็จในการทำกิจกรรมในโรงเรียน เพื่อเสริมสร้างความมั่นใจให้กับเด็ก และจะส่งผลต่อความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองให้เพิ่มขึ้น
3. ให้ความสำคัญในการส่งเสริมความรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง โดยเน้นในผู้ป่วยเด็กโรคธาลัสซีเมียที่เริ่มเข้าสู่วัยรุ่น เนื่องจากอายุมีความสัมพันธ์ทางลบกับความรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง

ด้านการบริหารการพยาบาล

ผู้บริหารทางการพยาบาล เข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาความรู้ของบุคลากรทางการพยาบาล โดยจัดให้มีการอบรมเรื่องการรับรู้ภาพลักษณ์ของผู้ป่วยเด็กโรคธาลัสซีเมีย และส่งเสริมความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองให้เหมาะสมกับอายุ เพื่อให้เกิดความเข้าใจในการดูแลผู้ป่วยเด็กโรคธาลัสซีเมีย และให้ความสนใจเกี่ยวกับผลกระทบทางด้านจิตสังคมที่มีต่อผู้ป่วยเด็กโรคธาลัสซีเมีย

ด้านการศึกษาการพยาบาล

ในการจัดการเรียนการสอน ควรเน้นให้นักศึกษาเห็นถึงความสำคัญของการรับรู้ภาพลักษณ์และอายุที่มีผลต่อความรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง โดยตระหนักถึงบทบาทในการส่งเสริมภาพลักษณ์ และให้เหมาะสมตามอายุของผู้ป่วย

ด้านการวิจัย

1. ศึกษาผลของการทำกลุ่มช่วยเหลือตนเองต่อการรับรู้ภาพลักษณ์ในผู้ป่วยเด็กวัยเรียน

โรคธาลัสซีเมีย

2. ศึกษาความรู้สึกรู้สึกมีคุณค่าในตนเองของผู้ป่วยเด็กโรคธาลัสซีเมียในวัยรุ่น
3. เปรียบเทียบความรู้สึกรู้สึกมีคุณค่าในตนเองของผู้ป่วยเด็กโรคธาลัสซีเมียระหว่างผู้ป่วยเด็กวัยรุ่น กับผู้ป่วยเด็กวัยรุ่น