

## สารบัญ

|  | หน้า |
|--|------|
| บทคัดย่อ.....  | (3)  |
| Abstract.....  | (5)  |
| กิตติกรรมประกาศ.....   | (7)  |
| สารบัญ.....  | (8)  |
| รายการตาราง.....   | (10) |
| รายการภาพประกอบ.....   | (12) |
| บทที่  |      |
| 1 บทนำ.....  | 1    |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....  | 1    |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....   | 3    |
| คำถามการวิจัย.....   | 4    |
| กรอบแนวคิดในการวิจัย.....  | 4    |
| สมมติฐานในการวิจัย.....  | 6    |
| นิยามศัพท์.....  | 7    |
| ขอบเขตของการวิจัย.....   | 7    |
| ความสำคัญของการวิจัย.....  | 7    |
| 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง.....   | 8    |
| แนวคิดเกี่ยวกับโรคธาลัสซีเมียและผลกระทบต่อเด็กวัยเรียน.....                                  | 8    |
| พฤติกรรมการดูแลเด็กของผู้ดูแลเด็กโรคธาลัสซีเมีย.....   | 15   |
| แนวคิดของกลุ่มช่วยเหลือตนเอง.....  | 18   |
| การใช้กลุ่มช่วยเหลือตนเองต่อพฤติกรรมการดูแลเด็กและผู้ดูแลเด็กวัยเรียน<br>โรคธาลัสซีเมีย..... | 28   |
| 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....  | 31   |
| ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....   | 31   |
| ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง.....  | 31   |
| การสุ่มกลุ่มตัวอย่าง.....  | 32   |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....  | 32   |

สารบาญ (ต่อ)

|  | หน้า |
|--|------|
| การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ.....   | 34   |
| วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล.....   | 35   |
| การพิทักษ์สิทธิ์ของกลุ่มตัวอย่าง.....  | 37   |
| การวิเคราะห์ข้อมูล.....  | 38   |
| 4 ผลการวิจัยและการอภิปรายผล.....   | 39   |
| ผลการวิจัย.....  | 39   |
| การอภิปรายผลการวิจัย.....  | 50   |
| 5 สรุปการวิจัยและข้อเสนอแนะ.....   | 55   |
| สรุปผลการวิจัย.....  | 56   |
| ข้อจำกัดในการวิจัย.....  | 57   |
| ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้.....  | 58   |
| ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป.....  | 59   |
| บรรณานุกรม.....  | 60   |
| ภาคผนวก.....   | 65   |
| ก การคำนวณหา Effect size.....  | 66   |
| ข ใบพิทักษ์สิทธิ์การเข้าร่วมวิจัย.....                                       | 68   |
| ค แบบสอบถามพฤติกรรมการดูแลเด็กของผู้ดูแลเด็กวัยเรียนโรคธาลัสซีเมีย.....      | 71   |
| ง คู่มือการทำกลุ่มช่วยเหลือตนเองสำหรับผู้ดูแลเด็กวัยเรียนโรคธาลัสซีเมีย..... | 82   |
| จ ผลการทดสอบข้อตกลงเบื้องต้นของสถิติที (t-test).....                         | 90   |
| ฉ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมการดูแลเด็กจำแนกเป็นรายข้อ.....                | 98   |
| ช รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบเครื่องมือวิจัย.....                        | 114  |
| ประวัติผู้เขียน.....   | 116  |

รายการตาราง

| ตารางที่  | หน้า |
|---|------|
| 1 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าคะแนนที่ ของผู้ดูแลเด็ก ในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม จำแนกตามอายุและรายได้ของครอบครัวเฉลี่ยต่อเดือน.....   | 40   |
| 2 จำนวน ร้อยละ ของผู้ดูแลเด็กในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม จำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา สถานภาพสมรส และอาชีพ.....   | 41   |
| 3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าคะแนนที่ ของเด็กในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม จำแนกตามอายุ ลำดับที่ของบุตร อายุขณะได้รับการวินิจฉัยระยะเวลาตั้งแต่ได้รับการวินิจฉัยจนถึงปัจจุบัน และจำนวนครั้งที่เข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล ..... | 42   |
| 4 จำนวน ร้อยละ ของเด็กในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม จำแนกตามเพศ และบุตรคนอื่นที่เป็นธาลัสซีเมียและเป็นพาหะของโรคธาลัสซีเมีย.....   | 43   |
| 5 เปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมการดูแลเด็กของผู้ดูแลเด็กวัยเรียนโรคธาลัสซีเมีย ของกลุ่มทดลองก่อนและหลังการทดลองในระยะเวลาห่างกัน 8 สัปดาห์.....  | 45   |
| 6 เปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมการดูแลเด็กของผู้ดูแลเด็กวัยเรียนโรคธาลัสซีเมีย ของกลุ่มควบคุมในระยะเวลาห่างกัน 8 สัปดาห์.....  | 47   |
| 7 เปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมการดูแลเด็กของผู้ดูแลเด็กวัยเรียนโรคธาลัสซีเมีย ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมภายหลังการทดลองในระยะเวลาห่างกัน 8 สัปดาห์.....  | 49   |
| 8 การทดสอบข้อตกลงเบื้องต้นเรื่องการกระจายข้อมูลของกลุ่มทดลองก่อนการทดลอง.....   | 93   |
| 9 การทดสอบข้อตกลงเบื้องต้นเรื่องการกระจายข้อมูลของกลุ่มควบคุมก่อนการทดลอง.....  | 94   |
| 10 การทดสอบข้อตกลงเบื้องต้นเรื่องการกระจายข้อมูลของกลุ่มควบคุมภายหลังการทดลอง.....  | 95   |

รายการตาราง (ต่อ)

| ตารางที่  | หน้า |
|---|------|
| 11 การทดสอบข้อตกลงเบื้องต้นเรื่องการกระจายข้อมูลของกลุ่มทดลองภายหลังการทดลอง.....   | 96   |
| 12 เปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมการดูแลเด็กของผู้ดูแลเด็กวัยเรียนโรคธาลัสซีเมีย จำแนกรายช้อย่อยตามแบบสอบถามของกลุ่มทดลองก่อนและหลังการทดลอง ในระยะเวลาห่างกัน 8 สัปดาห์.....         | 99   |
| 13 เปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมการดูแลเด็กของผู้ดูแลเด็กวัยเรียนโรคธาลัสซีเมีย จำแนกรายช้อย่อยตามแบบสอบถามของกลุ่มควบคุมในระยะเวลาห่างกัน 8 สัปดาห์.....                            | 104  |
| 14 เปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมการดูแลเด็กของผู้ดูแลเด็กวัยเรียนโรคธาลัสซีเมีย จำแนกรายช้อย่อยตามแบบสอบถามของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมภายหลังการทดลองในระยะเวลาห่างกัน 8 สัปดาห์.... | 109  |

## รายการภาพประกอบ

| ภาพที่   | หน้า |
|--|------|
| 1  |      |
| กรอบแนวคิดในการทำกลุ่มช่วยเหลือตนเองกับพฤติกรรมการดูแลของผู้ดูแล<br>เด็กวัยเรียนโรคธาลัสซีเมีย.....                      | 6    |
| 2  |      |
| แผนการดำเนินการทดลองและเก็บข้อมูล.....   | 37   |
| 3  |      |
| กราฟ Histogram แสดงการกระจายข้อมูลของคะแนนพฤติกรรมภายหลัง<br>การทดลองโดยรวมของกลุ่มทดลองก่อนและหลังตัดกลุ่มตัวอย่าง..... | 97   |