

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงพรรณนา (descriptive research) เพื่อศึกษาพฤติกรรมทางเพศ และอำนาจการทำนายของความรู้ในคำสอนศาสนาอิสลาม และการปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนา ต่อพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นมุสลิมที่กำลังศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนราธิวาส มีรายละเอียดเกี่ยวกับวิธีการดำเนินการวิจัย ดังนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร

ประชากรที่ศึกษา คือ นักเรียนชายหญิงที่นับถือศาสนาอิสลาม และกำลังศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2547 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนราธิวาส

กลุ่มตัวอย่าง

การศึกษาในครั้งนี้คำนวณกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรการคำนวณกลุ่มตัวอย่างของโคเฮน (Cohen, 1988) ซึ่งมีสูตรการคำนวณดังนี้

$$N = \frac{\lambda}{f^2}$$

N หมายถึง จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

λ หมายถึง ค่าอำนาจการทดสอบ ซึ่งสามารถหาได้จากการเปิดตาราง

f^2 หมายถึง ค่าขนาดอิทธิพลความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระและตัวแปรตาม (effect size)

จากการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องที่ผ่านมาพบว่ายังไม่มีการศึกษาวิจัยด้านความรู้ในคำสอนศาสนาอิสลาม และการปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาต่อพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นมุสลิม อย่างไรก็ตามพบว่า มีการศึกษาความเคร่งครัดในศาสนาพุทธมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่น และผู้วิจัยเชื่อว่าความรู้ในคำสอนศาสนาอิสลาม และการปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาอิสลามที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมทางเพศน่าจะมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมทางเพศของ

วิจัยรุ่นมุสลิมเช่นกัน ดังนั้นผู้วิจัยจึงกำหนดค่าขนาดอิทธิพลความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระ และตัวแปรตาม (effect size) เท่ากับ 0.05 ซึ่งอยู่ระหว่างค่า effect size ระดับต่ำ และระดับปานกลาง และกำหนดอำนาจการทำนาย (power) ที่ 0.8 ที่ระดับความเชื่อมั่นที่ 0.05 โดยกำหนดค่า v ที่ ∞ หลังจากกำหนดค่าต่าง ๆ แล้ว เปิดตารางเพื่อหาค่าอำนาจการทดสอบ (λ) ซึ่งจะได้ค่า λ เท่ากับ 12.8 นำไปแทนค่าในสูตร จะได้

$$N = 12.8 / 0.05 \\ = 256$$

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้ คือ นักเรียนชายหญิงที่นับถือศาสนาอิสลาม และกำลังศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนสายสามัญ และมีการสอนศาสนาเสริมในหลักสูตรพร้อมทั้งมีการกำหนดแนวทางในการปฏิบัติศาสนกิจในโรงเรียนอย่างมีแบบแผนชัดเจน คือ มีการจัดการเรียนการสอนรายวิชาอิสลามศึกษาในทุกชั้นเรียน สัปดาห์ละ 1 คาบ กำหนดให้มีการละหมาดตอนเที่ยงทุกวัน และทุกเที่ยงวันศุกร์จะจัดให้นักเรียนชายไปละหมาดที่มัสยิดประจำจังหวัด และมีการกำหนดกฎลงโทษนักเรียนที่ไม่มาทำละหมาดตามเวลาที่กำหนด ซึ่งมีจำนวน 2 โรงเรียน คือ โรงเรียนนราธิวาส และโรงเรียนนราสิกขาลัย

การเลือกกลุ่มตัวอย่าง ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบโควตา (quota sampling) โดยกำหนดจำนวนกลุ่มตัวอย่างนักเรียนในแต่ละโรงเรียนในโควตาที่เท่ากัน ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนละ 128 คน และกำหนดจำนวนกลุ่มตัวอย่างเพศชาย หญิง จำนวนเท่ากันโรงเรียนละ 64 คน จากนั้นเลือกนักเรียนที่นับถือศาสนาอิสลามในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4, 5 และ 6 โดยใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย (simple sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ประกอบด้วย 4 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล ประกอบด้วย ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษาและสายการเรียนสายสามัญ เขตที่พักและลักษณะการพักอาศัย การศึกษาทางศาสนา ความสามารถในการอ่านคัมภีร์อัล-กุรอาน ข้อมูลของบิดามารดา/ผู้ปกครอง ได้แก่ สถานภาพสมรส การศึกษาสายสามัญและศาสนา และข้อมูลของครอบครัว ได้แก่ สัมพันธภาพในครอบครัว ความเพียงพอของค่าใช้จ่ายในครอบครัว แหล่งที่มาของค่าใช้จ่ายในการเรียนและค่าใช้จ่ายส่วนตัว

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามความรู้ในคำสอนศาสนาอิสลามที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมทางเพศ

ประกอบด้วย คำสอนและหลักปฏิบัติของศาสนาอิสลามเกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศ โดยผู้วิจัยสร้างขึ้น จากแนวคิดของหลักศาสนาอิสลามตามบทบัญญัติของศาสนาในพระคัมภีร์อัล-กุรอาน (จารีก และ มุหัมมัด, ม.ป.ป.; เสาวนีย์, 2535) ประกอบด้วยข้อคำถามจำนวน 11 ข้อ ลักษณะคำตอบเป็นแบบ มาตรฐานประเมินค่า 2 อันดับ คือ ใช่ และไม่ใช่ ซึ่งประกอบด้วยคำถามด้านบวก 8 ข้อ คือ ข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 10 และ 11 และข้อคำถามด้านลบ 3 ข้อ คือ ข้อ 7, 8 และ 9 โดยในข้อคำถามด้านบวก ถ้าตอบ “ใช่” จะได้คะแนน 1 คะแนน ถ้าตอบ “ไม่ใช่” จะได้ 0 คะแนน ส่วนในข้อคำถามด้านลบ ถ้าตอบ “ใช่” จะได้ 0 คะแนน ถ้าตอบ “ไม่ใช่” จะได้ 1 คะแนน โดยมีคะแนนรวมทั้งหมดอยู่ระหว่าง 0 – 11

ส่วนที่ 3 แบบสอบถามการปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาอิสลามที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมทางเพศ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นจากแนวคิดหลักปฏิบัติ (รูกานอิสลาม) (เสาวนีย์, 2535) และหลักปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมทางเพศ ประกอบด้วยการปฏิญาณตน การละหมาด และการถือศีลอด รวมข้อคำถามจำนวน 14 ข้อ เป็นข้อคำถาม ด้านบวก 10 ข้อ คือ ข้อ 1, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11 และ 14 และข้อคำถามด้านลบ 4 ข้อ คือ ข้อ 2, 8, 12 และ 13 ลักษณะคำตอบเป็นมาตรฐานประเมินค่า 3 อันดับ คือ ปฏิบัติเป็นประจำ ปฏิบัติเป็นบางครั้ง และไม่เคยปฏิบัติ ซึ่งมีเกณฑ์ในการพิจารณา และกำหนดค่าคะแนนดังนี้

เกณฑ์ในการพิจารณา

ปฏิบัติเป็นประจำ	หมายถึง	ข้อความนั้นตรงกับความเป็นจริงและเกิดกับตัวท่านเสมอ
ปฏิบัติเป็นบางครั้ง	หมายถึง	ข้อความนั้นตรงกับความเป็นจริงและเกิดกับตัวท่านไม่สม่ำเสมอหรือเป็นครั้งคราว
ไม่เคยปฏิบัติ	หมายถึง	ข้อความนั้นตรงกับความเป็นจริงและไม่เคยเกิดกับตัวท่านเลย

การให้คะแนนข้อคำถามด้านบวก

ปฏิบัติเป็นประจำ	ให้คะแนน 2 คะแนน
ปฏิบัติเป็นบางครั้ง	ให้คะแนน 1 คะแนน
ไม่เคยปฏิบัติ	ให้คะแนน 0 คะแนน

การให้คะแนนข้อคำถามด้านลบ

ปฏิบัติเป็นประจำ	ให้คะแนน 0 คะแนน
ปฏิบัติเป็นบางครั้ง	ให้คะแนน 1 คะแนน
ไม่เคยปฏิบัติ	ให้คะแนน 2 คะแนน

ส่วนที่ 4 แบบสอบถามพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นมุสลิม เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ข้อคำถามเกี่ยวกับพฤติกรรมชักนำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์ และพฤติกรรมทางเพศ โดยแบ่งเป็นแบบสอบถามสำหรับเพศชาย จำนวน 11 ข้อ ประกอบด้วยข้อคำถามด้านบวก 1 ข้อ คือ ข้อ 2 และข้อคำถามด้านลบ 10 ข้อ คือ ข้อ 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 และ 11 และแบบสอบถามสำหรับเพศหญิง จำนวน 12 ข้อ ประกอบด้วยข้อคำถามด้านบวก 1 ข้อ คือ ข้อ 2 และข้อคำถามด้านลบ 10 ข้อ คือ ข้อ 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 และ 12 ลักษณะคำตอบเป็นมาตราส่วนประเมินค่า 3 อันดับ คือ ปฏิบัติเป็นประจำ ปฏิบัติเป็นบางครั้ง และไม่เคยปฏิบัติ ซึ่งมีเกณฑ์ในการพิจารณา และกำหนดค่าคะแนนดังนี้

เกณฑ์ในการพิจารณา

ปฏิบัติเป็นประจำ	หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความเป็นจริงและเกิดกับตัวท่านเสมอ
ปฏิบัติเป็นบางครั้ง	หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความเป็นจริงและเกิดกับตัวท่านไม่สม่ำเสมอหรือเป็นครั้งคราว
ไม่เคยปฏิบัติ	หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความเป็นจริงและไม่เคยเกิดกับตัวท่านเลย

การให้คะแนนข้อคำถามด้านบวก

ปฏิบัติเป็นประจำ	ให้คะแนน 2 คะแนน
ปฏิบัติเป็นบางครั้ง	ให้คะแนน 1 คะแนน
ไม่เคยปฏิบัติ	ให้คะแนน 0 คะแนน

การให้คะแนนข้อคำถามด้านลบ

ปฏิบัติเป็นประจำ	ให้คะแนน 0 คะแนน
ปฏิบัติเป็นบางครั้ง	ให้คะแนน 1 คะแนน
ไม่เคยปฏิบัติ	ให้คะแนน 2 คะแนน

การแปลผลคะแนน

การพิจารณาระดับพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นมุสลิม ใช้การแบ่งระดับแบบอิงเกณฑ์ (ยูวดี, มาลี, เยาวลักษณ์, วิไล, พรธนวนดี และรุจิเรศ, 2543) โดยหาค่าคะแนนเฉลี่ยของแบบสอบถามทั้งหมด ซึ่งอยู่ระหว่าง 0 – 2 และแบ่งค่าคะแนนเฉลี่ยเป็น 3 ระดับ ซึ่งคำนวณช่วงคะแนนพิสัย (range) โดยใช้สูตร

$$\text{ช่วงคะแนน} = \frac{\text{คะแนนสูงสุดที่เป็นไปได้} - \text{คะแนนต่ำสุดที่เป็นไปได้}}{2}$$

$$\begin{aligned}\text{ช่วงคะแนน} &= (2 - 0)/3 \\ &= 0.66\end{aligned}$$

ซึ่งสามารถแปลผลคะแนนของพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นมุสลิมได้ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 0.00 – 0.66 หมายถึง มีพฤติกรรมทางเพศไม่ค่อยเหมาะสม

คะแนนเฉลี่ย 0.67 – 1.33 หมายถึง มีพฤติกรรมทางเพศเหมาะสมปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 1.34 – 2.00 หมายถึง มีพฤติกรรมทางเพศเหมาะสมมาก

การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

ผู้วิจัยตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่สร้างขึ้น ดังนี้

1. ความตรงของเนื้อหา (content validity) ผู้วิจัยจะนำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นให้ผู้ทรงคุณวุฒิของวัยรุ่น จำนวน 3 ท่าน ประกอบด้วย แพทย์ผู้เชี่ยวชาญด้านวัยรุ่น จำนวน 1 ท่าน อาจารย์พยาบาลผู้เชี่ยวชาญด้านวัยรุ่น จำนวน 1 ท่าน อาจารย์ผู้เชี่ยวชาญด้านศาสนาอิสลาม จำนวน 1 ท่าน ร่วมกันตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา และความเหมาะสมของภาษาที่ใช้ เมื่อผ่านการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 3 ท่าน แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข เพิ่มเติมตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิก่อนนำไปหาค่าความเที่ยง

2. การหาค่าความเที่ยง (reliability) ภายหลังจากแก้ไขแบบสอบถามตามความคิดเห็น และข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว นำไปทดลองใช้กับนักเรียนมุสลิมที่กำลังศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในโรงเรียนแห่งหนึ่งในจังหวัดนราธิวาส จำนวน 30 คน แล้วนำค่าที่ได้มาคำนวณหาค่าความเชื่อมั่นดังนี้

2.1 แบบวัดความรู้ในหลักคำสอนของศาสนาอิสลามที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมทางเพศ คำนวณหาความเชื่อมั่นโดยใช้สูตรคูเดอริ-ริชาร์ดสัน (Kuder-Richardson) K-R 20 ได้ค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.72

2.2 แบบวัดระดับการปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาอิสลามที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมทางเพศ คำนวณหาความเชื่อมั่น โดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาช (Cronbach' s alpha coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.72

2.3 แบบวัดพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นมุสลิม ประกอบด้วยแบบวัดพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นมุสลิมสำหรับเพศชาย และเพศหญิง คำนวณหาความเชื่อมั่นโดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาช (Cronbach' s alpha coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.82

การพิทักษ์สิทธิของผู้เข้าร่วมวิจัย

ผู้วิจัยจะพิทักษ์สิทธิของผู้เข้าร่วมวิจัยทุกรายด้วยวาจา โดยการแนะนำตนเอง ชี้แจงวัตถุประสงค์ของการวิจัย ขั้นตอนของการเก็บรวบรวมข้อมูล และประโยชน์ของการทำวิจัย โดยการตอบรับหรือปฏิเสธการเข้าร่วมครั้งนี้จะไม่มีผลต่อกลุ่มตัวอย่าง และคำตอบข้อมูลทุกอย่างจะถือเป็นความลับ และนำมาใช้ตามวัตถุประสงค์การวิจัยครั้งนี้เท่านั้น โดยผู้วิจัยจะนำเสนอข้อมูลในภาพรวมในระหว่างการศึกษา หากผู้เข้าร่วมวิจัยต้องการหยุดการเข้าร่วมการวิจัยก็สามารถบอกเลิกได้โดยไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อกลุ่มตัวอย่างและให้ตอบแบบสอบถามอย่างเป็นทางการเป็นส่วนตัว โดยไม่มีกรงขังชื่อหรือใส่หมายเลขประจำตัว เมื่อตอบแบบสอบถามเสร็จแล้วผู้วิจัยให้กลุ่มตัวอย่างส่งแบบสอบถามโดยการใส่กล่องที่เตรียมไว้ ทั้งนี้เพื่อเป็นการรักษาความลับ และป้องกันสิทธิของกลุ่มตัวอย่าง โดยผู้วิจัยจะไม่ทราบว่าเป็นแบบสอบถามแต่ละชุดเป็นของผู้ใด

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ผู้วิจัยดำเนินการเก็บข้อมูลด้วยตนเองโดยใช้แบบสอบถาม ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการดังนี้

1. ขั้นเตรียมการ

1.1 เสนอโครงการวิจัยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ และกรรมการประเมินงานด้านจริยธรรมของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

1.2 ทำหนังสือผ่านคณบดี คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ถึงผู้อำนวยการโรงเรียนนราธิวาส และโรงเรียนนราสิกขาลัย เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ วิธีการดำเนินการ และขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูล

2. ขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูล

2.1 หลังจากมีหนังสืออนุญาตให้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยประสานงานกับผู้อำนวยการโรงเรียน อาจารย์ฝ่ายวิชาการ และอาจารย์สอนศาสนาของโรงเรียน ทั้ง 2 แห่ง เพื่อแนะนำตัวเอง ชี้แจงวัตถุประสงค์ของการวิจัย อธิบายวิธีการดำเนินการวิจัย ขอรายชื่อนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4, 5 และ 6 ที่นับถือศาสนาอิสลาม และขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2.2 หลังจากได้รายชื่อนักเรียนแล้ว สุ่มรายชื่อนักเรียนในแต่ละชั้นปีตามจำนวนที่ได้จากการคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่างตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ และทำการชี้แจงวัตถุประสงค์ ขอความร่วมมือในการทำวิจัย และให้การพิทักษ์สิทธิก่อนดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล

2.3 ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยให้นักเรียนตอบแบบสอบถามด้วยตนเอง แล้วนำมาใส่ในกล่องที่ผู้วิจัยเตรียมไว้ให้ และผู้วิจัยรวบรวมแบบสอบถามกลับคืนภายในวันเดียวกัน

2.4 ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ได้มาตรวจสอบความครบถ้วนสมบูรณ์หลังจากเก็บรวบรวมข้อมูลครบทั้ง 2 โรงเรียนแล้ว และเมื่อได้ข้อมูลครบตามจำนวนที่ต้องการแล้วนำแบบสอบถามแต่ละรายมาประมวลผล และลงรหัสเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลโดยวิธีการทางสถิติต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยทำการวิเคราะห์ และประมวลผลข้อมูลโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC Version 11.5 (Statistical Package for Social/Personal Computer plus) โดยกำหนดความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 วิเคราะห์ข้อมูลตามระเบียบวิธีทางสถิติดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลทางด้านอายุโดยใช้สถิติ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
2. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับเพศ การศึกษา ที่อยู่อาศัย ความสามารถในการอ่าน คัมภีร์อัล - กุรอาน สถานภาพสมรสของบิดามารดา การศึกษาของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง สัมพันธภาพในครอบครัว แหล่งที่มาของค่าใช้จ่ายในการเรียน แหล่งที่มาและความเพียงพอของค่าใช้จ่ายแต่ละเดือน และวิธีการหารายได้พิเศษหากมีรายได้ไม่เพียงพอ โดยใช้การแจกแจงความถี่ และร้อยละ

3. วิเคราะห์ระดับพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นมุสลิมรายข้อและโดยรวม โดยใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และร้อยละ

4. วิเคราะห์ข้อมูลความรู้ในหลักคำสอนของศาสนาอิสลาม และการปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาอิสลามที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมทางเพศ ทั้งรายข้อและโดยรวม โดยใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)

5. ตรวจสอบข้อมูลที่ใช้ในการวิเคราะห์ให้เป็นไปตามข้อตกลงเบื้องต้นของการใช้สถิติการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ (multiple regression analysis) ดังนี้

- 5.1 ตรวจสอบรูปแบบความสัมพันธ์ของตัวแปร ความรู้และการปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาอิสลามกับพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นมุสลิมว่าเป็นความสัมพันธ์เชิงเส้นตรง (linearity) โดยใช้ scatterplot

- 5.2 ตรวจสอบข้อมูลของพฤติกรรมทางเพศ (y)บนตัวแปรอิสระทั้ง 2 ตัวแปร (x) ว่ามีการกระจายเป็นปกติ (normality) โดยใช้กราฟการกระจายโค้งปกติและฮิสโตแกรม

5.3 หาความสัมพันธ์ของตัวแปรอิสระทั้ง 2 ตัวแปร ซึ่งได้แก่ ความรู้และการปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาอิสลามที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมทางเพศ ว่ามีความสัมพันธ์กันสูงหรือไม่ (multicollinearity) พิจารณาเมตริกสหสัมพันธ์ โดยกำหนดค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) ไม่เกิน 0.65 (Burns & Grove, 1997 อ้างตามเพชรน้อย, 2546)

5.4 ตรวจสอบค่าความคลาดเคลื่อน Autocorrelation ของตัวแปรอิสระต้องไม่มีความสัมพันธ์กันเอง โดยพิจารณาค่า Durbin – Watson ซึ่งต้องมีค่าอยู่ระหว่าง 1.5 – 2.5 (กัลยา, 2543)

6. วิเคราะห์ผลการทดสอบข้อตกลงเบื้องต้น ซึ่งพบว่าตัวแปรอิสระและตัวแปรตามมีความสัมพันธ์เชิงเส้นตรง (linearity) (ภาพ 1 ภาคผนวก จ) การแจกแจงข้อมูลเป็นแบบโค้งปกติ (normality) (ภาพ 2 ภาคผนวก จ) ความสัมพันธ์ของตัวแปรอิสระไม่มีความสัมพันธ์กันสูง ซึ่งมีค่า $r = .19$ (ตาราง 4) และผลการวิเคราะห์ค่า Durbin – Watson เท่ากับ 1.57 ซึ่งผลการทดสอบ เป็นไปตามข้อตกลงเบื้องต้นทุกประการ ดังนั้นจึงสามารถนำไปวิเคราะห์อำนาจการทำนาย โดยใช้สถิติวิเคราะห์ข้อมูลแบบถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน (stepwise multiple regression) ได้

7. ทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างความรู้และการปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาอิสลามที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมทางเพศกับพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นมุสลิม โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (pearson's product moment correlation) กำหนดระดับความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

8. วิเคราะห์อำนาจการทำนายพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นมุสลิม โดยใช้สถิติวิเคราะห์ข้อมูลแบบถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน (stepwise multiple regression) กำหนดระดับความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05