

บทที่ 4

ผลการวิจัยและการอภิปรายผล

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาความรู้และการปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาอิสลามต่อพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นมุสลิมระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจังหวัดนราธิวาส เก็บรวบรวมข้อมูลจากนักเรียนมุสลิมที่กำลังศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4, 5 และ 6 โรงเรียนนราธิวาส และโรงเรียนนราสิกขาลัย จังหวัดนราธิวาส ในช่วงเดือนธันวาคม 2547 จำนวน 256 ราย ซึ่งผู้วิจัยขอเสนอผลการวิจัยในรูปตารางประกอบคำบรรยายตามลำดับดังนี้

1. ข้อมูลส่วนบุคคล
2. พฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นมุสลิม
3. ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้และการปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาอิสลามกับพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นมุสลิม
4. อรรถาธิบายการทำนายของความรู้และการปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาอิสลามต่อพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นมุสลิม

ผลการวิจัย

1. ข้อมูลส่วนบุคคล
 - 1.1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษามีจำนวนทั้งหมด 256 คน เป็นเพศชาย และเพศหญิงจำนวนเท่ากัน มีอายุระหว่าง 15 – 20 ปี โดยส่วนใหญ่มีอายุ 17 ปี ร้อยละ 35.90 ส่วนใหญ่กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และสายการเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ร้อยละ 40.63 และ 35.90 ตามลำดับ สำหรับเขตที่พักอาศัยมีทั้งพักอยู่ในเขตเทศบาล และนอกเขตเทศบาลในจำนวนที่ใกล้เคียงกันคือ ร้อยละ 44.50 และร้อยละ 55.50 ตามลำดับ โดยส่วนใหญ่พักอาศัยอยู่กับบิดามารดาหรือผู้ปกครอง ร้อยละ 98.40 การศึกษาทางศาสนาอิสลามพบว่า กลุ่มตัวอย่างทุกคนได้เรียนศาสนาทั้งที่บ้านและในสถานศึกษา ซึ่งกลุ่มตัวอย่างที่เรียนในสถานศึกษามีทั้งการเรียนนอกระบบ ได้แก่ โรงเรียนตาดีกา และเรียนอ่านคัมภีร์ อัล – กุรอาน ร้อยละ 25.80 และ 28.90 ตามลำดับ และในระบบ ได้แก่ โรงเรียนสายสามัญที่มีการสอนศาสนาควบคู่ ซึ่งกำลังเรียนอยู่ในปัจจุบันทุกคน และโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม (ปอเนาะ) ร้อยละ 23.50 ด้านความสามารถในการอ่านคัมภีร์อัล-กุรอาน เล่มเล็กและเล่มใหญ่ ส่วนใหญ่

สามารถอ่านได้ในระดับพอใช้ ร้อยละ 57.42 และร้อยละ 59.77 ตามลำดับ ดังรายละเอียดในตาราง 1

ตาราง 1

จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง (N = 256)

ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	128	50.00
หญิง	128	50.00
อายุ		
15 ปี	4	1.60
16 ปี	43	16.80
17 ปี	92	35.90
18 ปี	73	28.50
19 ปี	32	12.50
20 ปี	12	4.70
$\bar{X} = 17.48$ S.D. = 1.10 Range 15 – 20 ปี		
ระดับการศึกษาสายสามัญ		
มัธยมศึกษาปีที่ 4	82	32.03
มัธยมศึกษาปีที่ 5	104	40.63
มัธยมศึกษาปีที่ 6	70	27.34
สายการเรียน		
วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์	92	35.90
ศิลป์ – ภาษา	56	21.90
ภาษาไทย – สังคม	82	32.00
อังกฤษ – คณิตศาสตร์	26	10.20
เขตที่พักอาศัยในปัจจุบัน		
ในเขตเทศบาล	114	44.50
นอกเขตเทศบาล	142	55.50

ตาราง 1 (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง	จำนวน	ร้อยละ
ลักษณะการพักอาศัย		
อยู่กับบิดามารดาหรือผู้ปกครอง	252	98.40
อยู่หอพัก บ้านเช่า หรืออยู่กับเพื่อน	4	1.60
การศึกษาทางศาสนา *		
เรียนที่บ้าน	46	17.90
เรียนในสถานศึกษา		
นอกระบบ		
โรงเรียนตาดีกา	66	25.80
เรียนอ่านคัมภีร์อัล-กุรอาน	74	28.90
ในระบบ		
เรียนในระบบโรงเรียนสายสามัญที่มีการสอน	256	100.00
ศาสนา		
ควบคู่		
เรียนในระบบโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม	49	23.50
(ปอเนาะ)		
ความสามารถในการอ่านคัมภีร์อัล - กุรอาน		
คัมภีร์อัล-กุรอานเล่มเล็ก		
อ่านได้ดี	67	26.17
อ่านได้พอใช้	147	57.42
อ่านได้น้อยมาก / ไม่ได้เลย	42	16.41
คัมภีร์อัล-กุรอานเล่มใหญ่		
อ่านได้ดี	35	13.67
อ่านได้พอใช้	153	59.77
อ่านได้น้อยมาก / ไม่ได้เลย	68	26.56

* ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

สำหรับแหล่งที่มาของค่าใช้จ่ายในการเรียน ส่วนใหญ่ได้รับจากบิดามารดา และได้จาก

การกู้ยืมเงินจากกองทุนเพื่อการศึกษาร้อยละ 97.27 และ 23.44 ตามลำดับ ซึ่งสอดคล้องกับค่าใช้จ่ายส่วนตัวในแต่ละเดือนที่ส่วนใหญ่ได้รับจากบิดามารดา และกู้ยืมเงินจากกองทุน ร้อยละ 96.90 และ 18.40 ตามลำดับ นอกจากนี้ยังพบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ ร้อยละ 79.30 มีค่าใช้จ่ายในแต่ละเดือนเพียงพอ มีเพียงร้อยละ 20.70 ที่ไม่เพียงพอ ซึ่งในจำนวนนี้ส่วนใหญ่ไม่ระบุวิธีการหารายได้ หากมีรายได้ไม่เพียงพอ และหารายได้เพิ่มเติมโดยการทำงานพิเศษ ร้อยละ 37.74 และ 30.19 ตามลำดับ ดังรายละเอียดในตาราง 1

ตาราง 1 (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง	จำนวน	ร้อยละ
แหล่งที่มาของค่าใช้จ่ายในการเรียน *		
บิดาและ/หรือมารดา	249	97.27
ญาติ	24	9.38
จากการทำงาน	18	7.03
การกู้ยืมเงินจากกองทุนเพื่อการศึกษา	60	23.44
แหล่งที่มาของค่าใช้จ่ายส่วนตัว *		
บิดาและ/หรือมารดา	248	96.90
ญาติ	18	7.00
จากการทำงาน	22	8.60
การกู้ยืมจากกองทุน	47	18.40
ความเพียงพอของค่าใช้จ่ายในแต่ละเดือน		
เพียงพอ	203	79.30
ไม่เพียงพอ	53	20.70
วิธีการหารายได้ (หากมีรายได้ไม่เพียงพอ)		
ทำงานพิเศษ	16	30.19
ยืมญาติหรือ	2	3.77
ขอผู้ปกครองเพิ่ม	4	7.55
อดออม	11	20.75
ไม่ได้ระบุ	20	37.74

* หมายถึง ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

1.2 ข้อมูลของบิดามารดา/ผู้ปกครอง และครอบครัว พบว่า ส่วนใหญ่บิดามารดามีสถานภาพสมรสคู่แบบครอบครัวเดี่ยว คือ บิดามีภรรยาเพียง 1 คน ร้อยละ 84.80 ในด้านสัมพันธภาพภายในครอบครัว ส่วนใหญ่มีสัมพันธภาพภายในครอบครัวดี ร้อยละ 94.53 และพบว่า บิดามารดาหรือ ผู้ปกครองส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หรือต่ำกว่า ร้อยละ 42.58 ส่วนการศึกษาทางศาสนา พบว่า ส่วนใหญ่ได้เรียนศาสนาในสถานศึกษา ซึ่งเป็นการเรียนทั้งนอกระบบ ได้แก่ โรงเรียนตาดีกา ร้อยละ 25.00 และในระบบ ได้แก่ โรงเรียนสายสามัญที่มีการสอนศาสนาควบคู่ และโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม (ปอเนาะ) ร้อยละ 41.40 และ 24.20 ตามลำดับ ดังรายละเอียดในตาราง 2

ตาราง 2

จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามข้อมูลบิดามารดา / ครอบครัวของกลุ่มตัวอย่าง (N = 256)

ข้อมูลบิดามารดา / ครอบครัวของกลุ่มตัวอย่าง	จำนวน	ร้อยละ
สถานภาพสมรสของบิดามารดา		
คู่/ครอบครัวเดี่ยว (บิดามีภรรยา 1 คน)	217	84.76
คู่/หลายครอบครัว (บิดามีภรรยามากกว่า 1 คน)	10	3.91
ม่าย	8	3.13
หย่าร้าง	15	5.86
แยกกันอยู่	6	2.34
สัมพันธภาพในครอบครัว		
ดี	242	94.53
ไม่ดี	14	5.47
การศึกษาของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง		
สูงกว่าปริญญาตรี	5	1.95
ปริญญาตรี	47	18.36
อนุปริญญา/ปวส.	13	5.08
ปวช./มัธยมศึกษาปีที่ 6	39	15.23
มัธยมศึกษาปีที่ 3	43	16.80

ประถมศึกษาปีที่ 6 หรือต่ำกว่า	109	42.58
ตาราง 2 (ต่อ)		
ข้อมูลบิดามารดา / ครอบครัวของกลุ่มตัวอย่าง	จำนวน	ร้อยละ
การศึกษาทางศาสนาของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง*		
ไม่เคยเรียนศาสนาเลย	16	6.25
เรียนที่บ้าน	8	3.10
เรียนในสถานศึกษา		
นอกระบบ		
โรงเรียนตาดีกา	64	25.00
ในระบบ		
เรียนในระบบโรงเรียนสายสามัญที่มีการสอนศาสนาควบคู่	106	41.40
เรียนในระบบโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม (ปอเนาะ)	62	24.20

* หมายถึง ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

2. พฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นมุสลิม

ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีพฤติกรรมทางเพศอยู่ในระดับเหมาะสมมาก ร้อยละ 77.34 รองลงมาอยู่ในระดับเหมาะสมปานกลาง ร้อยละ 20.31 มีเพียงส่วนน้อยที่อยู่ในระดับไม่ค่อยเหมาะสม ร้อยละ 2.35 ดังรายละเอียดในตาราง 3

ตาราง 3

จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับพฤติกรรมทางเพศ

ระดับพฤติกรรมทางเพศ	จำนวน (N = 256)	ร้อยละ
เหมาะสมมาก	198	77.34
เหมาะสมปานกลาง	52	20.31
ไม่ค่อยเหมาะสม	6	2.35

เมื่อพิจารณาพฤติกรรมทางเพศเป็นรายข้อ พบว่า พฤติกรรมทางเพศที่สอดคล้องกับ คำสอนศาสนาอิสลาม กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ปฏิบัติเป็นบางครั้ง และปฏิบัติเป็นประจำในจำนวนที่ใกล้เคียงกัน ส่วนพฤติกรรมทางเพศที่ขัดกับคำสอนศาสนาอิสลาม พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ไม่เคยปฏิบัติ ยกเว้น การสบตาเพศตรงข้ามที่ไม่ใช่เครือญาติทางสายโลหิต การสัมผัสเพศตรงข้ามที่ไม่เป็นที่อนุมัติในอิสลาม และการดูสิ่งพิมพ์หรือสื่อต่าง ๆ ที่กระตุ้นความรู้สึกทางเพศ กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ปฏิบัติเป็นบางครั้ง ดังรายละเอียดในตาราง 4

ตาราง 4

จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับคะแนนพฤติกรรมทางเพศรายข้อ (N = 256)

พฤติกรรมทางเพศ	ระดับพฤติกรรม		
	ปฏิบัติเป็นประจำ	ปฏิบัติเป็นบางครั้ง	ไม่เคยปฏิบัติ
1. ท่านมองเพศตรงข้ามด้วยสายตาที่บ่งบอกให้ทราบว่าท่านสนใจเขา	29 (11.3)	182 (71.1)	45 (17.6)
2. ท่านแต่งกายฮิญาบ (หญิง) หรือท่านแต่งกายโดยปกปิดส่วนของร่างกายตั้งแต่สะดือถึงหัวเข่า (ชาย)	115 (44.9)	119 (46.5)	22 (8.6)
3. ท่านถูกเนื้อต้องตัวกับเพศตรงข้ามที่มีใช้ญาติพี่น้อง	33 (12.9)	117 (69.1)	46 (18.0)
4. ท่านใช้เครื่องหอมต่างๆ เช่น น้ำหอม โคโลญจน์ในที่ชุมชน*	52 (20.3)	60 (23.4)	16 (6.3)
5. ท่านบอกให้เพศตรงข้ามทราบว่าท่านสนใจเขา	17 (6.6)	105 (41.0)	134 (52.3)
6. ท่านอยู่ตามลำพังกับเพศตรงข้ามในที่ลับตาคน	15 (5.9)	73 (28.5)	168 (65.6)
7. ท่านไปเที่ยวสถานเริงรมย์ เช่น ร้านคาราโอเกะ ผับ ฯลฯ	4 (1.6)	39 (15.2)	213 (83.2)
8. ท่านมีเพศสัมพันธ์กับเพศตรงข้าม	9 (3.5)	10 (3.9)	237 (92.6)
9. ท่านสนใจและชอบมองบุคคลเพศเดียวกัน	12 (4.7)	58 (22.7)	186 (72.7)

10. ท่านสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง / ช่วยตัวเอง	22 (8.6)	89 (34.8)	145 (56.6)
-------------------------------------------------	----------	-----------	------------

ตาราง 4 (ต่อ)

พฤติกรรมทางเพศ	ระดับพฤติกรรม		
	ปฏิบัติเป็นประจำ	ปฏิบัติเป็นบางครั้ง	ไม่เคยปฏิบัติ
11. ท่านดื่มเครื่องดื่มที่มี แอลกอฮอล์ เช่น ไวน์ เบียร์ สุรา	3 (1.2)	18 (7.0)	235 (91.8)
12. ท่านดูสิ่งพิมพ์หรือสื่อลามก เช่น ภาพโป๊ นิตยสาร นิตยสาร	16 (6.3)	130 (50.8)	110 (43.0)

* N = 128 คน (เฉพาะเพศหญิง)

3. ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้และการปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาอิสลามกับพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นมุสลิม

ผลการศึกษาพบว่า ความรู้และการปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาอิสลามมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมทางเพศอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยความรู้ มีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับต่ำกับพฤติกรรมทางเพศ ($r = .20, p < .01$) และการปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาอิสลามมีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับต่ำกับพฤติกรรมทางเพศ ($r = .33, p < .01$) ดังรายละเอียดในตาราง 5

ตาราง 5

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างความรู้ในคำสอนของศาสนาอิสลาม และการปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาอิสลามกับพฤติกรรมทางเพศ (N = 256)

ปัจจัยที่เกี่ยวข้อง	ตัวแปร		
	1	2	3
1. พฤติกรรมทางเพศ	1.00		
2. ความรู้ในคำสอนศาสนาอิสลาม	.20**	1.00	
3. การปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาอิสลาม	.33**	.19**	1.00

** $p < .01$

4. อำนาจการทำนายของความรู้และการปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาอิสลามต่อพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นมุสลิม

ผลการศึกษาพบว่า การปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาสามารถทำนายพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นมุสลิม ได้ร้อยละ 13 ($R^2 = .13, p < .01$) ส่วนความรู้ไม่สามารถร่วมทำนายพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นมุสลิมได้ ดังรายละเอียดในตาราง 6

ตาราง 6

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณในการทำนายพฤติกรรมทางเพศ

ตัวแปร	พฤติกรรมทางเพศ		t	P
	b	Seb		
การปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาอิสลาม	.35	.06	5.58	.000***

$\beta = .33$, Constant (a) = 9.96, ***P < .01

F = 31.12

Df = 1

R = .33

$R^2 = .13$

R^2 change = .11

จากตาราง 6 สามารถเขียนสมการของการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณเชิงเส้นในรูปคะแนนมาตรฐาน ได้ดังนี้

$$Y = a + bX$$

$$\text{พฤติกรรมทางเพศ} = 9.96 + .35 \text{ การปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาอิสลาม}$$

การอภิปรายผล

จากผลการศึกษาเรื่องความรู้และการปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาอิสลามต่อพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นมุสลิมระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจังหวัดนราธิวาส ที่ได้นำเสนอไว้ข้างต้นสามารถอภิปรายผลการศึกษาตามลักษณะข้อมูลส่วนบุคคล และวัตถุประสงค์ของการศึกษาได้ดังนี้

1. ข้อมูลส่วนบุคคล

การศึกษาครั้งนี้พบว่า กลุ่มตัวอย่างเป็นเพศหญิงและชายในจำนวนเท่ากัน มีอายุระหว่าง 15–20 ปี (อายุเฉลี่ย 17 ปี) อธิบายได้ว่ากลุ่มตัวอย่างเป็นวัยที่บรรลุนิติภาวะซึ่งจะต้องปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาอย่างเคร่งครัด

ลักษณะการพักอาศัย พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่พักอาศัยอยู่กับบิดามารดาหรือผู้ปกครอง ด้านครอบครัว พบว่า สถานภาพสมรสของบิดามารดา ส่วนใหญ่มีสถานภาพคู่ โดยบิดามีภรรยา 1 คน และมีสัมพันธภาพภายในครอบครัวดี บิดามารดา/ผู้ปกครองของกลุ่มตัวอย่างได้รับการศึกษาทางศาสนาเป็นส่วนใหญ่ โดยพบว่า ส่วนใหญ่ได้เรียนในสถานศึกษา ได้แก่ โรงเรียนตาดีกา โรงเรียนสายสามัญที่มีการสอนศาสนาควบคู่ และโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม (ปอเนาะ) อธิบายได้ว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่อยู่ในครอบครัวที่อบอุ่น ซึ่งอาจจะส่งผลให้กลุ่มตัวอย่างได้รับการดูแลจากบิดามารดา รวมถึงการให้ความรู้ทางศาสนา เนื่องจากการให้ความรู้ทางศาสนาถือเป็นหน้าที่ของบิดามารดา (วิทยาลัยอิสลามศึกษา, 2535) โดยบิดามารดาต้องปลูกฝังให้บุตรหลานมีความศรัทธาต่ออัลลอฮ์ตั้งแต่แรกเกิด โดยเริ่มฝึกให้ปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาตั้งแต่อายุ 7 ขวบ และถือปฏิบัติ อย่างเคร่งครัดเมื่อเริ่มเข้าสู่วัยบรรลุนิติภาวะ (เสาวนีย์, 2535)

ด้านการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ร้อยละ 35.90 เรียนสายการเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ซึ่งเป็นสายการเรียนที่เป็นที่ยอมรับโดยทั่วไปว่านักเรียนส่วนใหญ่เรียนดี และมีความรับผิดชอบสูงกว่าสายการเรียนอื่น ๆ จึงอาจส่งผลถึงการเรียนทางศาสนาด้วย ซึ่งจากผลการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างทุกคนได้เรียนศาสนาทั้งในระบบและนอกระบบโรงเรียน และส่วนใหญ่มีความสามารถอ่านคัมภีร์อัล – กุรอาน ได้ในระดับพอใช้ ซึ่งความสามารถในการอ่านคัมภีร์อัล – กุรอาน เป็นตัวชี้วัดหนึ่งที่ใช้วัดความรู้ทางศาสนา แสดงว่า กลุ่มตัวอย่างมีความรู้ทางศาสนาที่เหมาะสมกับวัย

2. พฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นมุสลิมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในจังหวัดนราธิวาส

ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 77.34 มีพฤติกรรมทางเพศอยู่ในระดับเหมาะสมมาก (ตาราง 2) และมีคะแนนค่าเฉลี่ยพฤติกรรมทางเพศโดยรวมเท่ากับ 1.45 จากคะแนนเต็ม 2 (ตาราง 7 ภาคผนวก ก) แสดงว่า วัยรุ่นมุสลิมที่กำลังศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดนราธิวาส ส่วนใหญ่มีพฤติกรรมทางเพศอยู่ในระดับที่เหมาะสมมาก ทั้งนี้เนื่องจาก กลุ่มตัวอย่างได้รับการศึกษาทางด้านศาสนาทั้งในกระบวนการให้การศึกษที่บ้านจากบิดามารดา และกระบวนการให้การศึกษานอกสถานศึกษา โดยพบว่า กลุ่มตัวอย่างเรียนศาสนาทั้งในโรงเรียนตาดีกา เรียนอ่านคัมภีร์

อัล - กุรอาน ที่มีสยิด โรงเรียนสายสามัญที่มีการสอนศาสนาควบคู่ และโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม (ปอเนาะ) ซึ่งการที่กลุ่มตัวอย่างได้เรียนศาสนาทำให้กลุ่มตัวอย่าง มีความรู้ในคำสอนศาสนาอิสลามที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมทางเพศ ซึ่งผลการศึกษาในครั้งนี้ พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีค่าคะแนนเฉลี่ยความรู้ เท่ากับ 0.81 จากคะแนนเต็ม 1 แสดงว่ากลุ่มตัวอย่างมีความรู้เป็นอย่างดี ซึ่งเมื่อบุคคล

มีความรู้จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม (มุนีเราะฮฺ บินตุ อับดุลอะฮะฟูร, 2532) ดังนั้นเมื่อกลุ่มตัวอย่างมีความรู้ในคำสอนศาสนาอิสลามที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมทางเพศเป็นอย่างดี จึงทำให้

กลุ่มตัวอย่างมีพฤติกรรมทางเพศที่เหมาะสมด้วย

เมื่อพิจารณาพฤติกรรมทางเพศเป็นรายข้อ พบว่า พฤติกรรมทางเพศที่ขัดกับคำสอนศาสนาอิสลาม และเป็นพฤติกรรมที่กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ปฏิบัติเป็นบางครั้ง ได้แก่ การสบตาเพศตรงข้ามที่ไม่ใช่เครือญาติทางสายโลหิต การสัมผัสเพศตรงข้ามที่ไม่เป็นที่อนุมัติในอิสลาม การดูสิ่งพิมพ์หรือสื่อต่าง ๆ ที่กระตุ้นความรู้สึกทางเพศ ซึ่งพฤติกรรมดังกล่าวอาจชักนำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์ สามารถอธิบายได้ดังนี้

1. การสบตาเพศตรงข้ามที่ไม่ใช่เครือญาติทางสายโลหิต ทั้งนี้อาจเนื่องจาก วัยรุ่นเป็นวัยที่กำลังแสดงออก ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงด้านอารมณ์ อาจทำให้วัยรุ่นบางคนไม่สามารถควบคุมอารมณ์ และความรู้สึกของตนเองได้ บางครั้งอาจมีอารมณ์อ่อนไหวและหวั่นไหวไปกับเพื่อนต่างเพศ ซึ่งอาจทำให้มีพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสมได้ง่าย (WHO, 1999)

2. การสัมผัสเพศตรงข้ามที่ไม่เป็นที่อนุมัติในอิสลาม ทั้งนี้อาจเนื่องกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาเป็นวัยรุ่นซึ่งเป็นช่วงวัยที่มีการเจริญเติบโตและพัฒนาการทางเพศ ทำให้มีความรู้สึกหรืออารมณ์ต้องการทางเพศมากขึ้น (สุชาติ และวรรณิ, 2541) ประกอบกับโรงเรียนในปัจจุบันเป็นโรงเรียนสหศึกษา ไม่ได้แยกชายหญิงดังเช่นสมัยก่อน จึงทำให้นักเรียนมีโอกาสใกล้ชิด พบปะพูดคุยกันมากขึ้น ซึ่งอาจจะเริ่มต้นจากความเป็นเพื่อน และให้ความสนิทสนมตามแบบของความเป็นเพื่อนเท่านั้น มิได้คิดเกินเลยฉันทู้สาว อย่างไรก็ตามความสัมพันธ์อาจพัฒนาขึ้นเรื่อย ๆ จนเป็นคนรัก และอาจมีความสัมพันธ์ทางเพศกันที่สุดในที่สุด ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของจรรยา (2539) ประพิมพร (2543) อนงค์ (2544) และอรชร (2544) พบว่า ระดับชั้นของพฤติกรรมทางเพศจะเพิ่มขึ้นตามลำดับ กล่าวคือ ในวัยรุ่นที่เคยอยู่ตามลำพังสองต่อสองกับเพศตรงข้ามมักมีพฤติกรรมจับมือถือแขน กอดจูบ และมีเพศสัมพันธ์กันที่สุดในที่สุด และนอกจากนี้ ยังพบว่า การแตะต้องสัมผัสระหว่างชายหญิงในเชิงชู้สาวมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสอย่างมีนัยสำคัญทาง

สติติ (จรรยา, 2539; ดารุณี, 2540; อรชร, 2544) และสามารถทำนายพฤติกรรมกรรมมีเพศสัมพันธ์ได้ (ดารุณี, 2540; อรชร, 2544)

3. การดูสิ่งพิมพ์หรือสื่อต่าง ๆ ที่กระตุ้นความรู้สึกทางเพศ อาจเป็นเพราะปัจจุบันมีการซื้อขายอย่างแพร่หลาย และมีให้เลือกหลายชนิด โดยบุคคลทุกเพศทุกวัยสามารถหาซื้อได้อย่างสะดวก นอกจากนี้ยังมีสื่อทาง internet ที่สามารถดูได้ตลอดเวลา จึงทำให้วัยรุ่นมีโอกาสได้รับสื่อดังกล่าวได้ง่าย สะดวก และรวดเร็วมากขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของจันทร์แรม (2539) พบว่า วิดีทัศน์หรือภาพยนตร์เป็นสื่อที่กระตุ้นความรู้สึกทางเพศได้มากที่สุด และการอ่านหนังสือ การดูภาพยนตร์และการรับสื่อที่ปลูกเร้าอารมณ์ทางเพศ เป็นปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ (จรรยา, 2539; นรินทร์, 2544; อรชร, 2544) และสามารถทำนายพฤติกรรมกรรมมีเพศสัมพันธ์ได้ (อรชร, 2544)

3. อำนาจการทำนายของความรู้และการปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาต่อพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นมุสลิมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดนราธิวาส

ผลการศึกษาพบว่า การปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาอิสลามสามารถทำนายพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นมุสลิมได้ร้อยละ 13 ($P < .01$) ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานการวิจัย

ผลการศึกษาแสดงให้เห็นว่าวัยรุ่นมุสลิมที่มีการปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาดีมีแนวโน้มที่จะมีพฤติกรรมทางเพศเหมาะสมมาก ทั้งนี้เนื่องจาก การปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนา ประกอบด้วย 1) การปฏิญาณตน จะช่วยเตือนให้วัยรุ่นมุสลิมระลึกถึงหลักศรัทธา โดยเฉพาะการศรัทธาต่ออัลลอฮ์ และนบีมุฮัมมัด และศรัทธาต่อคำสอนของพระองค์ ซึ่งจะนำไปสู่การปฏิบัติตามคำสอน 2) การละหมาด จะช่วยให้วัยรุ่นมุสลิมได้สำรวจจิตใจระลึกถึงพระผู้เป็นเจ้าด้วยดวงใจที่บริสุทธิ์ และฝึกคุณธรรมต่าง ๆ ซึ่งจะช่วยขัดเกลาจิตใจตนเองให้สะอาด และฝึกการเอาชนะใจตนเองไม่ตามอารมณ์ใฝ่ต่ำ โดยเฉพาะอารมณ์ความต้องการทางเพศ และ 3) การถือศีลอด เป็นการการละเว้นจากการกิน การดื่ม การเสพสิ่งต่าง ๆ การมีความสัมพันธ์ทางเพศ ตลอดจนการอดกลั้นอารมณ์ใฝ่ต่ำทั้งหลาย ดังคำกล่าวของท่านนบีมุฮัมมัด(รอซูล) ที่ว่า “.....และบุคคลใดขาดความสามารถที่จะสละไสได้ ก็ให้ถือศีลอด เพราะการถือศีลอดทำให้ลดความต้องการทางเพศ” (จาริก และมุหัมมัด, ม.ป.ป.) ดังนั้นการปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาอิสลาม จึงมีผลต่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทางเพศ และสามารถทำนายพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นมุสลิมได้ ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของทัศนัย, วรานุช และรุจน์ (2539) พบว่า นักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามได้รับการอบรมสั่งสอนเป็นอย่างดีในเรื่องศาสนบัญญัติที่ว่าด้วยการมีเพศสัมพันธ์นอกสมรส ซึ่งส่งผลต่อพฤติกรรม และทัศนคติของนักเรียนในเรื่องนี้ อย่างชัดเจน ดังคำพูดจากการสนทนากลุ่มที่ว่า

“เช็ทซ์ เป็นเรื่องบาป เป็นเรื่องของคนไม่เคร่งศาสนา หรือไม่ได้เรียนศาสนาถ้าคนเคร่งครัดต่อศาสนา เรื่องเช็ทซ์จะไม่เข้าใกล้ตัวเราเลย ถ้าเราไปทำ จะรู้สึกกลัวอยู่ตลอดเวลา เหมือนกับทำผิดต่อพระเจ้า เพราะพระเจ้า เห็นตลอดเวลา”

แต่อย่างไรก็ตามถึงแม้ว่าการปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาสามารถทำนายพฤติกรรมทางเพศ ของวัยรุ่นมุสลิมระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจังหวัดนราธิวาสได้ แต่สามารถอธิบายความแปรปรวน ของพฤติกรรมทางเพศได้เพียง ร้อยละ 13 เท่านั้น ทั้งนี้ คาดว่าน่าจะยังมีอีกหลายปัจจัยที่มีผลต่อ พฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่น เช่น ทัศนคติต่อความรัก ค่านิยมต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรส เจตคติ ต่อเรื่องเพศ (ขวัญชนก, 2541; ณัฐฤดี, 2541 และอรรช, 2544) การรับรู้ผลของการ มีเพศสัมพันธ์ก่อน สมรส ความคิดเห็นของเพื่อนเกี่ยวกับการยอมรับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรส ลักษณะพฤติกรรม กลุ่มเพื่อนเที่ยว การเปิดรับข่าวสารจากสื่อมวลชนในเรื่องเพศ ลักษณะการพักอาศัย การเที่ยวสถาน เจริญรมย์ การใช้สิ่งเสพติด การมีนัดและอยู่ตามลำพังกับเพศตรงข้าม การแตะต้องสัมผัสระหว่าง ชายหญิงในเชิงชู้สาว (จันทร์แรม, 2539 และดารุณี, 2540) ซึ่งผลการศึกษาคั้งนี้ พบว่า ร้อยละ 44.50 กลุ่มตัวอย่างวัยรุ่นมุสลิมอาศัยอยู่ในเขตเทศบาล ซึ่งสิ่งแวดล้อมในเขตเทศบาลมีสถาน บันเทิงต่าง ๆ รวมทั้งสถานบริการทางเพศ มากกว่า 40 แห่ง เช่น สถานดิสโก้เธค ร้านคาราโอเกะ ร้าน น้ำชาริมถนน (สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนราธิวาส กระทรวงสาธารณสุข, 2546) สถานที่เหล่านี้ อาจเป็นแหล่งดึงดูดให้วัยรุ่นเข้าไปใช้บริการ ทำให้วัยรุ่นชายหญิงได้พบกัน โอกาสที่จะสัมผัส หรือ จับเนื้อต้องตัวกันเกิดขึ้นได้ง่าย ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาความเป็นหญิงชาย และพฤติกรรมทาง เพศที่เกี่ยวข้องกับอนามัยเจริญพันธ์ในกลุ่มมุสลิมภาคใต้ของประเทศไทย พบว่า กลุ่มตัวอย่างวัยรุ่น ที่อาศัยในเขตเมืองมีการไปเที่ยวสถานดิสโก้เธค ร้านคาราโอเกะตีม้ำชาริมถนนเวลากลางคืน หรือไป ดูหนัง โดยวัยรุ่นหญิงจะแอบไปกันโดยไม่คลุมศีรษะ วัยรุ่นชายมีการดื่มเบียร์ สุรา และสูบบุหรี่ และมีการจับเนื้อต้องตัวกัน (ศรัณยา และพิญพัทธ์, 2544)

สำหรับความรู้ในคำสอนของศาสนาอิสลามที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมทางเพศมีความสัมพันธ์ ทางบวกในระดับต่ำ ($r = .20$) กับพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นมุสลิม (ตาราง 5) แต่ไม่สามารถ ทำนายพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นมุสลิมได้ ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานการวิจัย แสดงให้เห็นว่า ไม่ว่าวัยรุ่นมุสลิมจะมีความรู้ในคำสอนศาสนาอิสลามที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมทางเพศมากน้อย เพียงใดก็ไม่มีผลต่อระดับพฤติกรรมทางเพศ ทั้งนี้อาจเนื่องจากเป็นความสัมพันธ์ในระดับต่ำ ($r = .20$) และอาจมีปัจจัยอื่น ๆ อีกหลายปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่น ดังที่ได้กล่าว มาแล้ว