

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

สรุปผลการวิจัย

การศึกษาครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงบรรยายเพื่อศึกษาพฤติกรรมทางเพศ และอำนาจการทำนายของความรู้ในคำสอนศาสนาอิสลาม และการปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาอิสลามที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมทางเพศต่อพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นมุสลิมระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจังหวัดนราธิวาส กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ วัยรุ่นมุสลิมที่กำลังศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนนราธิวาสและโรงเรียนนราสิกขาลัย ซึ่งเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสายสามัญควบคู่ไปกับการสอนศาสนา พร้อมทั้งมีการกำหนดแนวทางในการปฏิบัติศาสนกิจในโรงเรียนอย่างมีแบบแผนชัดเจน จำนวน 256 คน โดยใช้วิธีการสุ่มแบบโควตา (quota) เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ประกอบด้วย แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล แบบสอบถามความรู้ในคำสอนศาสนาอิสลามที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมทางเพศ แบบสอบถามการปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่น และแบบสอบถามพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นมุสลิม ตรวจสอบความตรงของเนื้อหาโดยผู้ทรงคุณวุฒิ 3 ท่าน และหาค่าความเที่ยงโดยนำไปทดลองใช้กับวัยรุ่นมุสลิมที่มีคุณสมบัติใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน แบบสอบถามความรู้ คำนวณหาความเชื่อมั่นโดยใช้สูตรครูดอร์-ริชาร์ดสัน (Kuder-Richardson) K-R 20 ได้ค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.72 แบบสอบถามการปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาอิสลาม และแบบสอบถามพฤติกรรมทางเพศ คำนวณหาความเชื่อมั่นโดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาช (Cronbach' s alpha coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.72 และ 0.82 ตามลำดับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติวิเคราะห์ข้อมูลแบบถดถอยพหุคูณแบบขั้นต่อน (stepwise multiple regression)

ผลการศึกษาพบว่า

1. พฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นมุสลิมระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจังหวัดนราธิวาส ส่วนใหญ่อยู่ในระดับเหมาะสมมาก โดยพฤติกรรมทางเพศรายข้อ พบว่า พฤติกรรมทางเพศที่สอดคล้องกับคำสอนศาสนาอิสลาม กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ปฏิบัติเป็นบางครั้ง และปฏิบัติเป็นประจำในจำนวนที่ใกล้เคียงกัน ส่วนพฤติกรรมทางเพศที่ขัดกับคำสอนศาสนาอิสลาม พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ไม่เคยปฏิบัติ ยกเว้น การสบตาเพศตรงข้ามที่ไม่ใช่เครือญาติทางสายโลหิต การสัมผัสเพศตรงข้าม

ที่ไม่เป็นที่อนุมัติในอิสลาม และการดูสิ่งพิมพ์หรือสื่อต่าง ๆ ที่กระตุ้นความรู้สึกทางเพศ กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ปฏิบัติเป็นบางครั้ง

2. การปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาอิสลามสามารถทำนายพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นมุสลิมระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจังหวัดนราธิวาสได้ร้อยละ 13

3. ความรู้ตามหลักคำสอนของศาสนาอิสลามไม่สามารถร่วมทำนายพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นมุสลิมระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจังหวัดนราธิวาสได้

ข้อจำกัดในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้การศึกษาครั้งนี้ เป็นเครื่องมือที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง ข้อคำถามบางข้อมิได้บ่งชี้ถึงพฤติกรรมทางเพศโดยตรง

ข้อเสนอแนะ

1. การนำผลการวิจัยไปใช้

เนื่องจากผลการศึกษาพบว่า การปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาอิสลามสามารถทำนายพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นมุสลิมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดนราธิวาสได้ ดังนั้นผู้วิจัยขอเสนอแนะการนำผลการวิจัยไปใช้ดังนี้

1.1 ครูหรือวิทยากรสอนศาสนาในโรงเรียนควรคงไว้ซึ่งการปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาในโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอต่อไป

1.2 หัวหน้าครอบครัว และผู้นำศาสนาในชุมชน ควรปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนา พร้อมทั้งชี้แนะและส่งเสริมให้เยาวชนปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาอย่างเคร่งครัด

2. ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรศึกษาประเด็นตามคำสอนของศาสนาอิสลามที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นมุสลิมโดยตรง ซึ่งจากการศึกษาครั้งนี้ พบว่า การสบตาเพศตรงข้ามด้วยความปรารถนา การสัมผัสเพศตรงข้ามที่ไม่เป็นที่อนุมัติในอิสลาม การดูสิ่งพิมพ์และสื่อลามก และการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง ล้วนเป็นพฤติกรรมที่เป็นจุดเริ่มต้นของการละเมิดประเวณี และเป็นพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นมุสลิมที่ยังมีการปฏิบัติเป็นบางครั้งเป็นส่วนใหญ่ และนอกจากนี้ ควรศึกษาปัจจัยอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นมุสลิม ได้แก่ ทัศนคติต่อความรัก ค่านิยม

ต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรส เจตคติต่อเรื่องเพศ การรับรู้ผลของการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรส
 ความคิดเห็นของเพื่อนเกี่ยวกับการยอมรับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรส ลักษณะพฤติกรรมกลุ่มเพื่อน
 เทียบ การเปิดรับข่าวสารจากสื่อมวลชนในเรื่องเพศ ลักษณะการพักอาศัย การเที่ยวสถานเริงรมย์ การ
 ใช้สิ่งเสพติด การมีนัดและอยู่ตามลำพังกับเพศตรงข้าม การแต่งงานสัมพันธ์ระหว่างชายหญิงในเชิงชู้
 สาว

2.2 ควรศึกษาในกลุ่มวัยรุ่นมุสลิมที่ศึกษาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม
 หรือวัยรุ่นที่อยู่นอกระบบการศึกษา

2.3 ควรมีการศึกษาเกี่ยวกับบทบาทของครอบครัวที่มีต่อพฤติกรรมทางเพศของ
 วัยรุ่นมุสลิม จากการศึกษาของผู้วิจัยหลาย ๆ ท่านยอมรับว่าครอบครัวเป็นสถาบันทางสังคมที่มี
 ความสำคัญ ครอบครัวที่เข้มแข็งจะนำไปสู่สังคมที่เข้มแข็ง ผลการศึกษาจะนำไปสู่การเพิ่มศักยภาพ
 ของครอบครัว และการสร้างมาตรการเพื่อเป็นเกราะป้องกัน และแก้ไขพฤติกรรมทางเพศที่ไม่
 เหมาะสม ทั้งในระดับครอบครัว และชุมชนต่อไป