

ภาคผนวก ก

ข้อมูลเชิงคุณภาพจากการสัมภาษณ์

ส่วนที่ 1 การรับรู้ข้อมูลข่าวสารการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ข้อที่ 3 การรับรู้กิจกรรมการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (N=120)

1. การออกกำลังกายทุกวันในตอนเช้าหลังเคารพธงชาติ และตอนเย็นก่อนกลับบ้าน (ร้อยละ 68.33)
2. การแปรงฟันหลังอาหารกลางวัน (ร้อยละ 29.17)
3. การกำจัดลูกน้ำยุงลายทั้งในโรงเรียนและชุมชน (ร้อยละ 2.50)

ส่วนที่ 2 การรับรู้ประโยชน์ของการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ข้อที่ 1 การรับรู้ประโยชน์ของการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพต่อนักเรียน (N=120)

1. นักเรียนได้ออกกำลังกายทุกวัน (ร้อยละ 40.00)
2. มีสุขภาพจิตดีและร่างกายแข็งแรง (ร้อยละ 32.50)
3. มีอาหารกลางวันรับประทานทุกวัน (ร้อยละ 13.33)
4. มีความรู้และทักษะชีวิต เช่น พิษภัยของยาเสพติด และวิธีการหลีกเลี่ยงจากยาเสพติด (ร้อยละ 14.17)

ข้อที่ 2 การรับรู้ประโยชน์ของการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพต่อตนเองและครอบครัว

(N=120)

1. นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนได้ทำกิจกรรมร่วมกัน (ร้อยละ 45.00)
2. ผู้ปกครองนักเรียนได้มีความรู้เรื่องการดูแลสุขภาพ (ร้อยละ 30.00)
3. เป็นการส่งเสริมความรักความผูกพันในครอบครัว (ร้อยละ 16.67)
4. ช่วยแบ่งเบาภาระของพ่อแม่ (ร้อยละ 8.33)

ข้อที่ 3 การรับรู้ประโยชน์ของการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพต่อชุมชน (N=120)

1. ชุมชนมีความสามัคคีมากขึ้น (ร้อยละ 50.83)
2. ประชาชนได้ออกกำลังกายทุกวันและสุขภาพแข็งแรง (ร้อยละ 25.84)
3. มีเกราะป้องกันยาเสพติดในชุมชน (ร้อยละ 23.33)

ส่วนที่ 3 เหตุผลของความต้องการการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ของ
ผู้ปกครองนักเรียน จำแนกตามกิจกรรมการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

องค์ประกอบที่ 1 นโยบายส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน

1. เสนอนโยบายด้านการส่งเสริมสุขภาพ (N=120)
 - ต้องการให้โรงเรียนเปิดรับความคิดเห็นด้านนโยบายจากผู้ปกครองนักเรียน (ร้อยละ 85.83)
 - ผู้ปกครองได้มีโอกาสแสดงความคิดเห็น (ร้อยละ 14.17)
2. รับทราบนโยบายการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน (N=120)
 - ต้องการรับทราบว่าโรงเรียนมีนโยบายส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนอย่างไรบ้าง เพื่อให้ความช่วยเหลือ (ร้อยละ 100.00)
3. ปฏิบัติตามนโยบายการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน (N=120)
 - ต้องการช่วยให้กิจกรรมหรือโครงการต่างๆ สำเร็จลุล่วง (ร้อยละ 92.50)
 - ทำได้ง่าย ไม่เสียเวลา เงินทอง และกำลังร่างกาย (ร้อยละ 7.50)
4. เสนอชื่อบุคคลแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพ (N=120)
 - ต้องการเสนอชื่อผู้มีความรู้ความสามารถและเข้าใจปัญหาของชุมชนไปเป็นตัวแทนทำงานร่วมกับโรงเรียน (ร้อยละ 40.00)
 - ผู้ปกครองได้มีโอกาสแสดงความคิดเห็น (ร้อยละ 31.67)
 - ควรเป็นหน้าที่ของโรงเรียนหรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุข (ร้อยละ 28.33)
5. เป็นคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน (N=120)
 - ต้องการช่วยให้กิจกรรมหรือโครงการต่างๆ สำเร็จลุล่วง (ร้อยละ 33.33)
 - ไม่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (ร้อยละ 39.17)
 - ไม่มีเวลาเพราะต้องทำงาน (ร้อยละ 27.50)

องค์ประกอบที่ 2 การบริหารจัดการในโรงเรียน

1. ให้ข้อมูลแก่โรงเรียนเพื่อใช้วิเคราะห์ปัญหาสุขภาพ (N=120)
 - ต้องการให้ครูและโรงเรียนได้รับรู้ข้อมูลของนักเรียน เพื่อช่วยกันดูแลสุขภาพของนักเรียนทั้งที่บ้านและโรงเรียน (ร้อยละ 95.83)
 - ไม่มีเวลา (ร้อยละ 4.17)

2. กำหนดแผนงาน/โครงการ (N=120)
 - ทำให้โรงเรียนได้รับรู้ถึงปัญหาที่แท้จริงของประชาชนบ้าง (ร้อยละ 48.33)
 - ผู้ปกครองได้มีโอกาสแสดงความคิดเห็น (ร้อยละ 31.67)
 - ไม่มีความสามารถ (ร้อยละ 20.00)
3. ประชาสัมพันธ์โครงการเพื่อระดมการมีส่วนร่วม (N=120)
 - ต้องการให้เพื่อนบ้านได้รู้ถึงโครงการดีๆ และช่วยกันทำงาน (ร้อยละ 87.50)
 - ไม่มีเวลาเพราะต้องทำงาน (ร้อยละ 12.50)
4. สนับสนุนเงินทุนให้แก่โรงเรียน (N=120)
 - ต้องการช่วยให้กิจกรรมหรือโครงการต่างๆ สำเร็จลุล่วง (ร้อยละ 76.67)
 - ไม่มีเงินมากพอ (ร้อยละ 23.33)
5. ประเมินผลและความสำเร็จของโครงการ (N=120)
 - ได้รับทราบผลการดำเนินงาน (ร้อยละ 70.83)
 - ควรเป็นหน้าที่ของครู (ร้อยละ 14.17)
 - ไม่มีความสามารถ (ร้อยละ 15.00)

องค์ประกอบที่ 3 โครงการร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน

1. เสนอชื่อบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาชุมชน (N=120)
 - ต้องการให้มีตัวแทนของชุมชนที่มีความรู้ความสามารถเข้าไปช่วยกันวางแผนพัฒนาร่วมกับโรงเรียนบ้าง (ร้อยละ 92.50)
 - ควรเป็นหน้าที่ของโรงเรียน (ร้อยละ 7.50)
2. เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาชุมชน (N=120)
 - ต้องการช่วยให้โครงการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนสำเร็จได้ด้วยดี (ร้อยละ 67.50)
 - ไม่มีความรู้ความสามารถและเวลา (ร้อยละ 23.33)
 - ไม่มีเวลาเพราะต้องทำงาน (ร้อยละ 9.17)
3. ให้ข้อคิดเห็นหรือความต้องการกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ (N=120)
 - ผู้ปกครองได้มีโอกาสแสดงความคิดเห็น (ร้อยละ 81.67)
 - ไม่มีความรู้ความสามารถ (ร้อยละ 18.33)
4. การบริจาคสิ่งของ เงิน และร่วมออกแรงทำงาน (N=120)
 - เป็นการแสดงออกถึงการมีน้ำใจ การร่วมแรงร่วมใจกัน (ร้อยละ 80.84)
 - ไม่มีเงิน (ร้อยละ 10.83)

- ไม่มีเวลาเพราะต้องทำงาน (ร้อยละ 8.33)

5. ร่วมเป็นผู้ประสานงานกับโรงเรียนและชุมชน (N=120)

- ต้องการช่วยเหลือโรงเรียนให้โครงการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนสำเร็จลุล่วงด้วยดี (ร้อยละ 70.00)

- ไม่มีความรู้ความสามารถ (ร้อยละ 21.67)

- ไม่มีเวลาเพราะต้องทำงาน (ร้อยละ 8.33)

องค์ประกอบที่ 4 การจัดสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพในโรงเรียน

1. พัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้สะอาดปลอดภัย (N=120)

- ต้องการช่วยให้โรงเรียนสะอาด ปลอดภัย (ร้อยละ 98.33)

- ไม่มีเวลาเพราะต้องทำงาน (ร้อยละ 1.67)

2. กำจัดสิ่งรบกวน สัตว์นำโรคหรือเหตุรำคาญในโรงเรียน (N=120)

- ไม่ต้องการให้มีสัตว์ เช่น สุนัข หนู แมว และยุงลายในโรงเรียน เพราะเป็นสัตว์นำโรค อาจทำอันตรายนักเรียนและคนอื่น ๆ จนถึงแก่ชีวิตได้ (ร้อยละ 96.67)

- ไม่มีเวลาเพราะต้องทำงาน (ร้อยละ 3.33)

3. จัดหาน้ำใช้อย่างเพียงพอไว้ตามจุดต่างๆ (N=120)

- ต้องการช่วยให้นักเรียนมีน้ำใช้อย่างเพียงพอ (ร้อยละ 83.33)

- ไม่มีเวลาเพราะต้องทำงาน (ร้อยละ 16.67)

4. จัดหาน้ำสะอาดสำหรับดื่มอย่างเพียงพอ (N=120)

- ต้องการช่วยให้นักเรียนมีน้ำดื่มอย่างเพียงพอ (ร้อยละ 78.33)

- ไม่มีเวลาเพราะต้องทำงาน (ร้อยละ 21.67)

5. ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน (N=120)

- อยากให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนบ้าง (ร้อยละ 87.50)

- ไม่มีความรู้ความสามารถ (ร้อยละ 12.50)

องค์ประกอบที่ 5 การบริการอนามัย

1. เสนอแนะข้อคิดเห็นด้านการจัดบริการอนามัยโรงเรียน (N=120)

- ต้องการแสดงความคิดเห็นเพื่อให้โรงเรียนเชิญแพทย์มาตรวจที่โรงเรียนบ้าง (ร้อยละ 90.83)

- ไม่มีความรู้ความสามารถ (ร้อยละ 9.17)

2. ให้ความร่วมมือในการดูแลบุตรให้ได้รับการตรวจร่างกายและรับวัคซีน (N=120)
 - อยากให้นุตรได้รับวัคซีนอย่างครบถ้วน (ร้อยละ 99.17)
 - ไม่มีเวลาเพราะต้องทำงาน (ร้อยละ 0.83)
3. จัดห้องปฐมพยาบาลให้ถูกต้องตามเกณฑ์ (N=120)
 - ต้องการช่วยเหลือโรงเรียน (ร้อยละ 50.83)
 - ควรเป็นหน้าที่ของครู และเจ้าหน้าที่สาธารณสุข (ร้อยละ 36.67)
 - ไม่มีเวลาเพราะต้องทำงาน (ร้อยละ 12.50)
4. บริจาคยาและเวชภัณฑ์แก่โรงเรียน (N=120)
 - ต้องการให้โรงเรียนมียาหลากหลายชนิด เช่น ยาบำรุง วิตามินต่างๆ (ร้อยละ 53.33)
 - ควรเป็นหน้าที่ของครูและเจ้าหน้าที่สาธารณสุข (ร้อยละ 34.17)
 - ไม่มีเงินมากพอที่จะบริจาค (ร้อยละ 12.50)
5. สังเกตและเฝ้าระวังภาวะสุขภาพของบุตร (N=120)
 - ทำให้นุตรมีสุขภาพดี แข็งแรง (ร้อยละ 70.00)
 - เป็นสิ่งที่พ่อแม่ทุกคนควรกระทำเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ (ร้อยละ 30.00)

องค์ประกอบที่ 6 สุขศึกษาในโรงเรียน

1. เป็นวิทยากร หรือ ครูผู้ช่วยสอนสุขศึกษา (N=120)
 - ต้องการให้นักเรียนมีความรู้ตามภูมิปัญญาพื้นบ้าน (ร้อยละ 43.33)
 - ต้องการช่วยเหลือโรงเรียน (ร้อยละ 19.17)
 - ไม่มีความรู้ความสามารถ (ร้อยละ 25.00)
 - ไม่มีเวลาเพราะต้องทำงาน (ร้อยละ 12.50)
2. ฝึกสอนบุตรให้สามารถดูแลความสะอาดของร่างกาย และมีพฤติกรรมตามสุขบัญญัติ (N=120)
 - ต้องการให้นุตรเป็นคนรักความสะอาด สุขภาพปากและฟันแข็งแรง (ร้อยละ 87.50)
 - ต้องการให้นุตรดูแลตนเองได้เพื่อลดภาระของพ่อแม่ (ร้อยละ 12.50)
3. ร่วมกิจกรรมรณรงค์การป้องกันโรคติดต่อในโรงเรียน (N=120)
 - เป็นสิ่งที่มีประโยชน์ต่อนักเรียน และประชาชนในชุมชน (ร้อยละ 90.83)
 - ไม่มีเวลาเพราะต้องทำงาน (ร้อยละ 9.17)
4. ร่วมกิจกรรมรณรงค์การกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย (N=120)
 - เป็นสิ่งที่มีประโยชน์ต่อนักเรียน และประชาชนในชุมชน เพราะจะไม่เจ็บป่วยด้วยโรค

ใช้เลือดออก (ร้อยละ 95.00)

- ไม่มีเวลาเพราะต้องทำงาน (ร้อยละ 5.00)

5. ร่วมกิจกรรมรณรงค์ป้องกันสิ่งเสพติดให้โทษในโรงเรียน (N=120)

- เป็นสิ่งที่มีประโยชน์ต่อนักเรียน และประชาชนในชุมชน (ร้อยละ 96.67)

- ไม่มีเวลาเพราะต้องทำงาน (ร้อยละ 3.33)

องค์ประกอบที่ 7 โภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย

1. สอนบุตรให้รู้วิธีการเลือกรับประทานหรือซื้ออาหาร (N=120)

- ไม่อยากให้ลูกซื้อหรือรับประทานขนมขบเคี้ยว ลูกอม หรือน้ำอัดลม (ร้อยละ 90.83)

- ต้องการให้ลูกได้เลือกซื้ออาหารที่มีประโยชน์ และรับประทานข้าวเป็นอาหารหลัก

(ร้อยละ 9.17)

2. เสนอแนะข้อคิดเห็นให้ออกกฎระเบียบการจำหน่ายอาหาร (N=120)

- ไม่ต้องการให้มีการจำหน่ายขนมขบเคี้ยว ลูกอม หรือน้ำอัดลมในโรงเรียน (ร้อยละ

95.83)

- ควรเป็นหน้าที่ของครู (ร้อยละ 4.17)

3. บริจาคเงิน หรือผลผลิตการเกษตรมาช่วยโครงการอาหารกลางวัน (N=120)

- ต้องการให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน มีเมนูอาหารที่หลากหลายจะช่วยให้เด็กรับประทานอาหารได้มากขึ้น (ร้อยละ 59.17)

- มีรายได้น้อย (ร้อยละ 36.66)

- ไม่มีผลผลิตการเกษตร (ร้อยละ 4.17)

4. ผลัดเปลี่ยนเป็นผู้ปรุงอาหารกลางวัน (N=120)

- ต้องการช่วยให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน (ร้อยละ 42.50)

- ไม่มีเวลาเพราะต้องทำงาน (ร้อยละ 34.17)

- โรงเรียนควรจ้างแม่ครัวที่มีความรู้ด้านโภชนาการ หรือให้ครูเป็นผู้ปรุงอาหารเอง

(ร้อยละ 23.33)

5. เป็นคณะกรรมการโครงการอาหารกลางวัน (N=120)

- ต้องการให้มีโครงการอาหารกลางวันอย่างต่อเนื่อง (ร้อยละ 33.33)

- ไม่มีเวลาเพราะต้องทำงาน (ร้อยละ 32.50)

- ไม่มีความรู้ความสามารถ (ร้อยละ 34.17)

องค์ประกอบที่ 8 การออกกำลังกาย กีฬา และสันทนาการ

1. ปรึกษาอุปกรณ์สำหรับออกกำลังกาย (N=120)
 - อยากช่วยเหลือให้เด็กนักเรียนได้มีอุปกรณ์กีฬาเล่นอย่างเพียงพอ (ร้อยละ 80.83)
 - ไม่ต้องการปรึกษาเพราะมีรายได้น้อย (ร้อยละ 19.17)
2. ร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬาของโรงเรียน (N=120)
 - เป็นการสร้างความรักความสามัคคีของประชาชน (ร้อยละ 90.83)
 - ไม่มีเวลาเพราะต้องทำงาน (ร้อยละ 9.17)
3. ร่วมออกกำลังกายที่โรงเรียนตอนเย็นๆ (N=120)
 - ได้ไปออกกำลังกาย และได้ออกไปเดินกับเพื่อนบ้านด้วย (ร้อยละ 57.17)
 - ทำให้ร่างกายแข็งแรง (ร้อยละ 22.50)
 - ไม่มีเวลาเพราะต้องทำงาน (ร้อยละ 18.33)
4. ร่วมจัดตั้งกลุ่มออกกำลังกายในชุมชน (N=120)
 - ต้องการให้มีชมรมการออกกำลังกายในหมู่บ้าน (ร้อยละ 77.50)
 - ควรเป็นหน้าที่ของโรงเรียน เจ้าหน้าที่สาธารณสุข และผู้นำชุมชน (ร้อยละ 22.50)
5. สนับสนุนให้บุตรเป็นนักกีฬาประจำโรงเรียน (N=120)
 - ต้องการอยากให้ลูกมีสุขภาพแข็งแรง และเป็นตัวแทนของโรงเรียน (ร้อยละ 78.33)
 - เป็นการพัฒนาโอกาสทางการศึกษาของลูก (ร้อยละ 18.33)
 - ต้องการให้ลูกช่วยเหลืองานบ้าน (ร้อยละ 3.33)

องค์ประกอบที่ 9 การให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางสังคม

1. สังเกตพฤติกรรมเสี่ยงของบุตร และแจ้งให้โรงเรียนทราบ (N=120)
 - ไม่ต้องการให้ลูกเกียจคร้าน และหนีเรียน (ร้อยละ 68.33)
 - ได้ช่วยเหลือครู ช่วยเป็นหูเป็นตากับโรงเรียนด้วย (ร้อยละ 29.17)
 - ไม่มีเวลาเพราะต้องทำงาน (ร้อยละ 2.50)
2. ให้ความร่วมมือกับครูประจำชั้นเพื่อแก้ปัญหาของบุตร (N=120)
 - ต้องการให้บุตรฉลาด เรียนเก่ง (ร้อยละ 97.50)
 - ไม่มีเวลาเพราะต้องทำงาน (ร้อยละ 2.50)
3. สนับสนุนให้บุตรเข้าร่วมกิจกรรมฝึกทักษะชีวิต (N=120)
 - ต้องการให้ลูกห่างไกลจากยาเสพติด (ร้อยละ 57.50)
 - ต้องการให้ลูกมีทักษะการปฏิเสธเมื่อถูกชักชวนไปในทางที่ผิด (ร้อยละ 34.17)

- ต้องการให้ลูกช่วยเหลืองานบ้าน (ร้อยละ 8.33)
- 4. จัดตั้งกองทุนสงเคราะห์แก่นักเรียนที่ยากจน (N=120)
 - ได้ช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดทุนทรัพย์ให้สามารถเรียนได้อย่างเต็มที่ (ร้อยละ 70.83)
 - ไม่มีเงินบริจาค (ร้อยละ 29.17)
- 5. บริจาคเงินเพื่อเป็นทุนสงเคราะห์แก่เด็กนักเรียน (N=120)
 - ได้ช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดทุนทรัพย์ให้สามารถเรียนได้อย่างเต็มที่ (ร้อยละ 49.17)
 - ไม่มีเงินบริจาค (ร้อยละ 50.83)

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความต้องการมีส่วนร่วมดำเนินงานโรงเรียน

ส่งเสริมสุขภาพของผู้ปกครองนักเรียน ในจังหวัดสงขลา

แบบสอบถามที่.....

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้มี 5 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 คุณลักษณะส่วนบุคคล

ส่วนที่ 2 การมีตำแหน่งในชุมชนและการสนับสนุนจากครอบครัวให้เข้าร่วมกิจกรรม

ส่วนที่ 3 การรับรู้ข้อมูลและข่าวสารการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ส่วนที่ 4 การรับรู้ประโยชน์ของการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ส่วนที่ 5 ความต้องการมีส่วนร่วมดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของผู้ปกครองนักเรียน

ส่วนที่ 1 คุณลักษณะส่วนบุคคลคำชี้แจง ทำเครื่องหมาย / ลงใน และเติมข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. เพศ 1. ชาย 2. หญิง
2. อายุ ปี
3. วุฒิการศึกษาสูงสุด

<input type="checkbox"/> 1. ประถมศึกษา	<input type="checkbox"/> 2. มัธยมศึกษาตอนต้น
<input type="checkbox"/> 3. มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.	<input type="checkbox"/> 4. ปวส./อนุปริญญา
<input type="checkbox"/> 5.ปริญญาตรีขึ้นไป	
4. สถานภาพสมรส

<input type="checkbox"/> 1. คู่	<input type="checkbox"/> 2. หม้าย	<input type="checkbox"/> 3. หย่า/แยก
---------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------------
5. การประกอบอาชีพ

<input type="checkbox"/> 1. รับจ้างทั่วไป/รับจ้างโรงงานอุตสาหกรรม/บริษัทเอกชน (ระบุตำแหน่ง)	
<input type="checkbox"/> 2. ค้าขาย (ระบุ).....	<input type="checkbox"/> 3. ทำสวน/ทำนา (ระบุ)
<input type="checkbox"/> 4. ประมง	<input type="checkbox"/> 5. รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ (ระบุ)
<input type="checkbox"/> 6. อื่นๆ (ระบุ)	

6. สถานะทางเศรษฐกิจของครอบครัว

- 6.1 รายได้เฉลี่ยของครอบครัวต่อเดือน.....บาท
- 6.2 ครอบครัวมีหนี้สินหรือไม่.....
- 6.3 ครอบครัวมีเงินฝากในธนาคารหรือเงินเก็บออมไว้ใช้จ่ายยามจำเป็นหรือไม่.....

ส่วนที่ 2 การสนับสนุนจากครอบครัวให้เข้าร่วมกิจกรรม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน และเติมข้อความลงในช่องว่างตามความต้องการที่เป็นจริง

1. ท่านมีตำแหน่งในชุมชน (กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน อบต. อสม. กรรมการโรงเรียน กรรมการหมู่บ้าน ผู้นำกลุ่มสตรี /กลุ่มแม่บ้าน) หรือไม่
1. ไม่มี 2. มีตำแหน่ง (ระบุ)
2. คู่สมรส หรือบุคคลในครอบครัวของท่าน สนับสนุนให้ท่านเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียนของโรงเรียนหรือไม่ (การสนับสนุน เช่น ให้คำแนะนำ ส่งเสริมให้เข้าร่วมกิจกรรม สนับสนุนเงินทุน)
1. ไม่สนับสนุน 2. สนับสนุน คู่สมรส
- บุตร
- ญาติ

ส่วนที่ 3 การรับรู้ข้อมูลและข่าวสารการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน และเติมข้อความลงในช่องว่างตามความต้องการที่เป็นจริง

1. ท่านได้รับทราบข่าวสารเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนของโรงเรียนบ้างหรือไม่
1. ไม่ได้รับ 2. ได้รับ (ระบุจาก) บุตร(ที่กำลังเรียนที่โรงเรียนนี้)
- ครู/โรงเรียนแจ้งที่ประชุม
- เพื่อน/เพื่อนบ้าน
- เจ้าหน้าที่สาธารณสุข
- อื่นๆ (ระบุ).....
2. ท่านทราบหรือไม่ว่าโรงเรียนที่ลูกของท่านเรียนอยู่เป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
1. ไม่ทราบ 2. ทราบ
3. ท่านทราบหรือไม่ว่าโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพต้องทำกิจกรรมเพื่อสุขภาพอะไรบ้าง
1. ไม่ทราบ 2. ทราบ (ระบุ).....

ส่วนที่ 4 การรับรู้ประโยชน์ของการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน และเติมข้อความลงในช่องว่างตามความต้องการที่เป็นจริง

1. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพมีประโยชน์ต่อนักเรียนหรือไม่
 - 1. ไม่ทราบ 2. มีประโยชน์ (ระบุ).....
2. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพมีประโยชน์ต่อท่านและครอบครัวหรือไม่
 - 1. ไม่ทราบ 2. มีประโยชน์ (ระบุ).....
3. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพมีประโยชน์ต่อชุมชนของท่านหรือไม่
 - 1. ไม่ทราบ 2. มีประโยชน์ (ระบุ).....

ส่วนที่ 5 ความต้องการการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ของผู้ปกครองนักเรียน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน และเติมข้อความลงในช่องว่าง ตามความต้องการที่เป็นจริง

1. การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ องค์ประกอบที่ 1 นโยบายการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน

กิจกรรมการมีส่วนร่วม	ต้องการ	ไม่ต้องการ	เหตุผล
1. เสนอนโยบายส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน ได้แก่ นโยบาย			
2. รับทราบนโยบายการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน			
3. ปฏิบัติตามนโยบายการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน			
4. เสนอชื่อบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน			
5. เป็นคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน			

2. การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ องค์ประกอบที่ 2 การบริหารจัดการในโรงเรียน

กิจกรรมการมีส่วนร่วม	ต้องการ	ไม่ ต้องการ	เหตุผล
1. ให้ข้อมูลแก่โรงเรียนเพื่อใช้วิเคราะห์ปัญหาสุขภาพนักเรียน			
2. ร่วมกำหนดแผนงาน/โครงการเพื่อส่งเสริมสุขภาพนักเรียน			
3. ร่วมประชาสัมพันธ์โครงการส่งเสริมสุขภาพให้ประชาชน ในชุมชนทราบเพื่อระดมการมีส่วนร่วม			
4. สนับสนุนเงินให้แก่โรงเรียนเพื่อใช้ในการจัดทำโครงการ ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน			
5. ร่วมประเมินผล/ความสำเร็จของการจัดกิจกรรมส่งเสริม สุขภาพ			

3. การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ องค์ประกอบที่ 3 โครงการร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน

กิจกรรมการมีส่วนร่วม	ต้องการ	ไม่ ต้องการ	เหตุผล
1. เสนอชื่อบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาของ ชุมชนเพื่อดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพร่วมกับโรงเรียน			
2. เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาของชุมชน เพื่อดำเนินงาน ส่งเสริมสุขภาพร่วมกับโรงเรียน			
3. ให้ข้อคิดเห็นหรือความต้องการเพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริม สุขภาพร่วมกันระหว่างโรงเรียนและชุมชน			
4. ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพด้วยการ บริจาคสิ่งของ เงิน หรือร่วมออกแรง			
5. ร่วมประสานงานเกี่ยวกับการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพกับ โรงเรียนและชุมชน			

4. การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ องค์ประกอบที่ 4 การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อสุขภาพ

กิจกรรมการมีส่วนร่วม	ต้องการ	ไม่ ต้องการ	เหตุผล
1. พัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน เช่น สนามกีฬา สนามเด็กเล่นให้สะอาดและปลอดภัย โรงอาหาร ห้องน้ำ ห้องส้วม ให้สะอาด ถูกสุขลักษณะ			
2. ร่วมกำจัดสิ่งรบกวน สัตว์นำโรคหรือเหตุน่ารำคาญในโรงเรียน			
3. จัดหาน้ำใช้อย่างเพียงพอไว้ตามจุดต่างๆ			
4. จัดหาน้ำสะอาดสำหรับดื่มอย่างเพียงพอไว้ตามจุดต่างๆ			
5. แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน			

5. การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ องค์ประกอบที่ 5 การบริการอนามัย

กิจกรรมการมีส่วนร่วม	ต้องการ	ไม่ ต้องการ	เหตุผล
1. เสนอข้อคิดเห็นหรือความต้องการเกี่ยวกับการจัดบริการอนามัยโรงเรียน			
2. ให้ความร่วมมือในการดูแลบุตรให้ได้รับการตรวจร่างกายและได้รับวัคซีนตามเกณฑ์			
3. จัดห้องปฐมพยาบาลให้สะอาด ถูกต้องตามเกณฑ์			
4. บริจาคยาและเวชภัณฑ์			
5. สังเกตและเฝ้าระวังภาวะสุขภาพของบุตร เช่น ภาวะขาดสารอาหาร โรคผิวหนัง เป็นต้น			

6. การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ องค์ประกอบที่ 6 สุขศึกษาในโรงเรียน

กิจกรรมการมีส่วนร่วม	ต้องการ	ไม่ ต้องการ	เหตุผล
1. เป็นวิทยากรหรือครูผู้ช่วยสอนสุขศึกษาโดยนำ ภูมิปัญญาพื้นบ้านมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น การใช้พืชสมุนไพรรักษาโรค เป็นต้น			
2. ฝึกสอนบุตรให้สามารถดูแลความสะอาดของร่างกาย และมีพฤติกรรมตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ			
3. ร่วมกิจกรรมรณรงค์การป้องกันโรคติดต่อในโรงเรียน			
4. ร่วมกิจกรรมรณรงค์การจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย ในโรงเรียน			
5. ร่วมกิจกรรมรณรงค์ป้องกันสิ่งเสพติดให้โทษในโรงเรียน			

7. การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ องค์ประกอบที่ 7 โภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย

กิจกรรมการมีส่วนร่วม	ต้องการ	ไม่ ต้องการ	เหตุผล
1. สอนให้บุตรรู้วิธีการเลือกรับประทานหรือซื้ออาหารที่มี คุณค่าทางโภชนาการ			
2. เสนอแนะข้อคิดเห็นให้โรงเรียนออกกฎระเบียบไม่ให้มี การจำหน่ายอาหารที่ทำลายสุขภาพ เช่น ลูกอม ทอฟฟี่ น้ำอัดลม ขนมขบเคี้ยวต่างๆ			
3. ร่วมบริจาคเงินหรือนำผลผลิตทางการเกษตรของ ครอบครัวมาสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน			
4. ผลัดเปลี่ยนเป็นผู้ปรุงอาหารกลางวันให้นักเรียนใน โครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน			
5. เป็นคณะกรรมการโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน			

8. การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ องค์ประกอบที่ 8 การออกกำลังกาย กีฬา และสันทนาการ

กิจกรรมการมีส่วนร่วม	ต้องการ	ไม่ ต้องการ	เหตุผล
1. บริจาคอุปกรณ์สำหรับออกกำลังกายและเล่นกีฬาให้แก่โรงเรียน			
2. ร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬาสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน			
3. มาร่วมออกกำลังกายที่โรงเรียน กับเพื่อนบ้านตอนเย็นๆ			
4. ร่วมจัดตั้งกลุ่มออกกำลังกายในชุมชน			
5. สนับสนุนให้บุตรเป็นนักกีฬาประจำโรงเรียน			

9. การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ องค์ประกอบที่ 9 การให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางสังคม

กิจกรรมการมีส่วนร่วม	ต้องการ	ไม่ ต้องการ	เหตุผล
1. สังเกตพฤติกรรมเสี่ยงของบุตร เช่น การใช้ความรุนแรง การหนีเรียน การเล่นเกมพนัน และแจ้งให้โรงเรียนทราบเพื่อหาทางช่วยเหลือ			
2. ให้ความร่วมมือกับครูประจำชั้นเพื่อแก้ปัญหาของบุตร เช่น ปัญหาเด็กไม่ทำการบ้าน ขาดเรียนบ่อย เรียนซ้ำ อ่านหนังสือไม่คล่อง เป็นต้น			
3. สนับสนุนให้บุตรเข้าร่วมกิจกรรมฝึกทักษะชีวิตให้รู้จักการปฏิเสธ การหลีกเลี่ยงจากอบายมุข และสารเสพติด			
4. ร่วมจัดตั้งกองทุนสงเคราะห์แก่นักเรียนที่ยากจนขาดแคลนทุนทรัพย์			
5. บริจาคเงินเพื่อเป็นทุนสงเคราะห์แก่เด็กนักเรียนที่ยากจนขาดแคลน			

ภาคผนวก ค

การพิทักษ์สิทธิผู้เข้าร่วมการวิจัย

ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความต้องการการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของผู้ปกครองนักเรียนในจังหวัดสงขลา

เรียน.....

ข้าพเจ้า นางสาว รชตวรรณ รอดผล นักศึกษาปริญญาโท สาขาการพยาบาลอนามัยชุมชน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ขณะนี้กำลังศึกษาวิทยานิพนธ์เรื่อง ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความต้องการการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ของผู้ปกครองนักเรียนในจังหวัดสงขลา เพื่อทราบความต้องการการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของผู้ปกครองนักเรียน และปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความต้องการการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของผู้ปกครองนักเรียน เพื่อนำข้อมูลไปกำหนดแผนกลยุทธ์เพื่อส่งเสริมให้ผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านในการเข้าร่วมการวิจัยครั้งนี้ โดยมีข้าพเจ้าหรือผู้ช่วยวิจัยจะมาสัมภาษณ์ท่านโดยใช้แบบสอบถามและใช้วิธีการจดข้อมูลต่างๆ จากท่าน ซึ่งข้อมูลนี้จะใช้ในการเผยแพร่เพื่อการศึกษาเท่านั้นและไม่ระบุชื่อผู้ให้ข้อมูลโดยเด็ดขาด

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าการเข้าร่วมการวิจัยครั้งนี้ไม่ก่อให้เกิดอันตรายแต่อย่างใด หากท่านมีข้อสงสัย ข้าพเจ้าและผู้ช่วยวิจัยยินดีให้ความกระจ่างแก่ท่าน และท่านสามารถยกเลิกการเข้าร่วมการวิจัยครั้งนี้ได้ตลอดเวลา และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบคุณอย่างยิ่ง

รชตวรรณ รอดผล

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์