

ชื่อวิทยานิพนธ์ ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความต้องการการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโรงเรียน
ส่งเสริมสุขภาพของผู้ปกครองนักเรียนในจังหวัดสงขลา

ผู้เขียน นางสาวรชตวรรณ รอดผล

สาขาวิชา การพยาบาลอนามัยชุมชน

ปีการศึกษา 2548

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย เพื่อศึกษาความต้องการการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของผู้ปกครองนักเรียนในจังหวัดสงขลา และศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความต้องการการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของผู้ปกครองนักเรียน กลุ่มตัวอย่างเป็นบิดาหรือมารดาของนักเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน 120 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลคุณลักษณะประชากร การมีตำแหน่งในชุมชน การสนับสนุนจากครอบครัว การรับรู้ข้อมูลข่าวสารการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ และการรับรู้ประโยชน์ของการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาของเครื่องมือโดยผู้ทรงคุณวุฒิ 5 คน ทดสอบความเที่ยงของเครื่องมือ (reliability) โดยใช้สูตรคูเดอร์ริชาร์ดสัน-20 ได้ค่าความเที่ยงของเครื่องมือด้านความต้องการการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพโดยภาพรวม เท่ากับ 0.96 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ ใช้สถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และไคสแควร์ ผลการศึกษาค้นคว้า

1. กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 56.67 ต้องการการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาก และร้อยละ 43.33 ต้องการการมีส่วนร่วมระดับน้อย โดยส่วนใหญ่ต้องการการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามองค์ประกอบของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาก 8 องค์ประกอบ คือ นโยบายของโรงเรียน (ร้อยละ 75.00) การบริหารจัดการในโรงเรียน (ร้อยละ 78.33) การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อสุขภาพ (ร้อยละ 61.67) การบริการอนามัยโรงเรียน (ร้อยละ 69.17) สุขศึกษาในโรงเรียน (ร้อยละ 57.67) โภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย (ร้อยละ 75.00) การออกกำลังกาย กีฬา และสันทนาการ (ร้อยละ 63.33) และการให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางสังคม (ร้อยละ 71.67) ส่วนองค์ประกอบที่ 3 โครงการร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน กลุ่มตัวอย่างต้องการการมีส่วนร่วมระดับมากและน้อยจำนวนเท่ากัน (ร้อยละ 50.00)

2. ปัจจัยการสนับสนุนจากครอบครัว การรับรู้ข้อมูลข่าวสารการจัดกิจกรรมส่งเสริม

สุขภาพ และการรับรู้ประโยชน์ของการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ มีความสัมพันธ์กับความต้องการการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของผู้ปกครองนักเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$) ส่วนปัจจัยการมีตำแหน่งในชุมชน และปัจจัยด้านประชากร ได้แก่ อายุ รายได้ และระดับการศึกษา ไม่มีความสัมพันธ์กับความต้องการการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของผู้ปกครองนักเรียน

Thesis Title Factors Related to Parents' s Willingness to Participate in Health Promoting Schools, Songkhla Province.

Author Miss Rachatawan Rodphon

Major Program Community Health Nursing

Academic Year 2548

Abstract

This descriptive research aimed to explore the willingness of parents to participate in Health Promoting Schools, Songkhla Province, and factors related to their willing or nonwillingness. The surveyed sample consisted of 120 fathers and mothers of primary school students, and the research instruments were questionnaires examining demographic data, community position data, the supportive of families to participate in health promoting activities in the schools data, perceived of information concerning the project data, perceived benefits from the project data, and the willingness to participate in Health Promoting Schools data. The content validity of the instruments was verified by 5 experts. The reliability of the willingness to participate questionnaire was examined using the Kuder-Richardson-20 evaluation, and an overall internal consistency of 0.96 was found. The data were analyzed using frequency, percentage, standard deviation and chi-square. The results of the study were as follows:

1. 56.67% of the subjects reported their overall willingness to participate at a high level, and the rest (43.33%) were at a low level. Eight separate types of possible participation were surveyed, with the subjects showing a generally high level of willingness to participate school policies (75.00%), school management practice (78.33%), school health environment (61.67%), school health services (69.17%), school health education (57.67%), nutrition and food safety (75.00%), physical exercise, sport and recreation (63.33%), counselling and social support (71.67%). When further asked about the willingness to participate in school and community projects together, 56.00% of the subjects were evenly divided between willing and nonwilling.

2. The supportive of families to participate in health promoting activities in the schools, perceived of information concerning the project, and perceived benefits from the project factors were positively related to parents' s willingness to participate. Community position and demographics (i.e., age, level of income, educational background) factors were not related to parents' s willingness to participate.