

สารบัญ

	หน้า
สารบัญ.....	(6)
รายการตาราง.....	(8)
รายการภาพประกอบ.....	(9)
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
คำถามการวิจัย.....	4
กรอบแนวคิดของการวิจัย.....	5
สมมติฐานการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์การวิจัย.....	6
ขอบเขตการวิจัย.....	7
ความสำคัญของการวิจัย.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
แนวคิดเกี่ยวกับวัยรุ่นที่มีความพิการทางการได้ยิน.....	8
การดำเนินชีวิตประจำวันของวัยรุ่นที่มีความพิการทางการได้ยิน.....	11
รูปแบบการสร้างเสริมสุขภาพของเพนเดอร์.....	14
พฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพของวัยรุ่นที่มีความพิการทางการได้ยิน.....	22
ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพของวัยรุ่นที่มีความพิการทาง การได้ยิน.....	28
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	37
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	37
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	37
การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ.....	41
การพิทักษ์สิทธิของกลุ่มตัวอย่าง.....	42
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	42
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	43

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
4 ผลการวิจัยและการอภิปรายผล	45
ผลการวิจัย	45
การอภิปรายผล.....	51
5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	64
สรุปผลการวิจัย	64
ข้อจำกัดในการทำวิจัย.....	65
ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้	65
ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป	66
บรรณานุกรม	68
ภาคผนวก	84
ก ผลการศึกษาเพิ่มเติม	85
ข การพิทักษ์สิทธิกลุ่มตัวอย่าง.....	89
ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	90
ง รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	100
จ การทดสอบข้อมูลตามข้อตกลงเบื้องต้น	101
ประวัติผู้เขียน	107

รายการตาราง

ตาราง		หน้า
1	จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามข้อมูลส่วนบุคคล.....	46
2	ช่วงคะแนน ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง และการรับรู้ความสามารถของตนต่อการปฏิบัติพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพ.....	49
3	ช่วงคะแนน ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพของวัยรุ่นที่มีความพิการทางการได้ยินจำแนกตามพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพรายด้านและโดยรวม.....	50
4	อำนาจในการทำนายของความรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง และการรับรู้ความสามารถของตนต่อพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพของวัยรุ่นที่มีความพิการทางการได้ยิน.....	51
5	ร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับการปฏิบัติพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพรายชื่อ.....	85

รายการภาพประกอบ

ภาพ		หน้า
1	กรอบแนวคิดในการศึกษาอิทธิพลของปัจจัยด้านความรู้สึกรู้สึกมีคุณค่าในตนเองและการรับรู้ความสามารถของตนต่อการกระทำพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพของวัยรุ่นที่มีความพิการทางการได้ยิน.....	6
2	รูปแบบการสร้างเสริมสุขภาพของเพนเดอร์.....	16
3	ความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อในสมรรถนะและความคาดหวังในผลลัพธ์กับพฤติกรรม.....	33
4	ผลการทดสอบการกระจายของความรู้สึกรู้สึกมีคุณค่าในตนเองโดยกราฟฮิสโตแกรม	101
5	ผลการทดสอบการกระจายของการรับรู้ความสามารถของตนโดยกราฟฮิสโตแกรม.....	102
6	ผลการทดสอบการกระจายของพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพโดยกราฟฮิสโตแกรม.....	102
7	ผลการทดสอบการกระจายของค่าคลาดเคลื่อน (residual) โดยกราฟฮิสโตแกรม.	103
8	ผลการทดสอบการกระจายของค่าคลาดเคลื่อนโดย normal probability plot (P-P Plot).....	103
9	ผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างความรู้สึกรู้สึกมีคุณค่าในตนเองกับพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพโดยใช้ partial regression plot.....	104
10	ผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ความสามารถของตนกับพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพโดยใช้ partial regression plot.....	105
11	ผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างค่าคลาดเคลื่อนกับพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพโดยใช้แผนภาพการกระจาย (scatter plot)	105