

ชื่อวิทยานิพนธ์                    ความรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง การรับรู้ความสามารถของตน และพฤติกรรม  
สร้างเสริมสุขภาพของวัยรุ่นที่มีความพิการทางการได้ยินในโรงเรียน  
โสตศึกษาภาคใต้

ผู้เขียน                                นางเกษร ปิ่นทับทิม

สาขาวิชา                            พยาบาลศาสตร์ (การพยาบาลครอบครัวและชุมชน)

ปีการศึกษา                         2548

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง การรับรู้ความสามารถของตน พฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพ และอำนาจในการทำนายของความรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง และการรับรู้ความสามารถของตนต่อพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพของวัยรุ่นที่มีความพิการทางการได้ยิน กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนระดับมัธยมศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดสงขลา และโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 120 ราย เลือกโดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามความรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง แบบสอบถามการรับรู้ความสามารถของตน และแบบสอบถามพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพ ซึ่งมีค่าสัมประสิทธิ์อัลฟาของครอนบาคเท่ากับ 0.77, 0.91 และ 0.92 ตามลำดับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า กลุ่มตัวอย่างมีความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองอยู่ในระดับปานกลาง มีการรับรู้ความสามารถของตนอยู่ในระดับสูง และมีพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพทั้งโดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับดี ความรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง และการรับรู้ความสามารถของตนสามารถร่วมกันทำนายความแปรปรวนของพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพของวัยรุ่นที่มีความพิการทางการได้ยินได้ร้อยละ 68 ( $R^2 = .68, p < .001$ )

ผลการวิจัยครั้งนี้ สามารถนำไปเป็นแนวทางสำหรับพยาบาลและครูโรงเรียนโสตศึกษาในการพัฒนาพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพ และส่งเสริมให้วัยรุ่นที่มีความพิการทางการได้ยินมีความรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง และรับรู้ความสามารถของตนต่อการกระทำพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพเพิ่มขึ้นและเป็นไปอย่างต่อเนื่องต่อไป

Thesis Title	Self-esteem, Perceived Self-efficacy, and Health-Promoting Behaviors of Deaf Adolescents in Deaf Schools, Southern Thailand
Author	Mrs. Kasorn Pintubtim
Major Program	Nursing Science (Family and Community Nursing)
Academic Year	2005

#### Abstract

This descriptive research aimed to describe the level of self-esteem, self-efficacy, health-promoting behaviors and predictive ability of self-esteem and self-efficacy in the health-promoting behaviors of deaf adolescents. The sample was 120 high school deaf adolescents in the deaf schools in Songkhla and Nakornsrihammarat province. Simple random sampling method was used to enroll subjects. Data were collected using a set of questionnaires comprising questions about self-esteem, self-efficacy and the health-promoting behaviors. Questionnaire reliability yielded Cronbach's alpha values of 0.77, 0.91 and 0.92, respectively. Descriptive statistics, and simultaneous multiple regression were used for data analysis.

Results revealed that the self-esteem was at a moderate level, self-efficacy was at a high level, and mean scores of overall health-promoting behaviors and the subscales of health-promoting behaviors were at a good level. Multiple regression analysis revealed that the self-esteem and self-efficacy together accounted for 68% of the variance in health-promoting behaviors ( $R^2 = .68$ ,  $p < .001$ ).

Results from this study can be used as a guideline for nurses and teachers in deaf schools to develop health-promoting behaviors and to enhance self-esteem and self-efficacy in health-promoting behaviors of deaf adolescents.