

บทที่ 4

ผลการวิจัยและอภิปรายผล

การศึกษาครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ เพื่อบรรยายและอธิบายประสบการณ์การเรียนสร้างพลังอำนาจเพื่อการดูแลผู้ป่วยเอดส์ที่บ้านของผู้ดูแลคนลักษณะนักในครอบครัว คัดเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจง จากครอบครัวผู้ป่วยเอดส์ที่มารับบริการในโรงพยาบาลชุมชนแห่งหนึ่งในภาคใต้มีภาระงานในเขตพื้นที่หนึ่งตำบล จำนวน 10 ราย นำเสนองานการศึกษาตามลำดับ ดังนี้

- บริบทและลักษณะกสุ่มตัวอย่าง
 - ประสบการณ์การเสริมสร้างพลังอำนาจเพื่อการดูแลผู้ป่วยเอดส์ที่บ้านของผู้ดูแลหลักครัว
 - ความหมายพลังอำนาจเพื่อการดูแลผู้ป่วยเอดส์ที่บ้าน
 - ความหมายการเสริมสร้างพลังอำนาจเพื่อการดูแลผู้ป่วยเอดส์ที่บ้าน
 - ปัจจัยเสริมที่ทำให้เกิดพลังอำนาจเพื่อการดูแลผู้ป่วยเอดส์ที่บ้าน

บริบทและลักษณะกลุ่มตัวอย่าง

บริบทที่ศึกษา

ชุมชนแห่งหนึ่งอยู่ในภาคใต้ของประเทศไทย เป็นชุมชนแอบชาญฝั่งทะเล มีประชากร 116,104 คน มี 17 ตำบล กับ 1 เทศบาล มีเนื้อที่ 459.19 ตารางกิโลเมตร หรือ 287,443075 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 4.52 ของพื้นที่จังหวัด ทิศเหนือและทิศตะวันออกติดกับอ่าวไทย ทิศใต้ติดกับ ชุมชนอื่น ๆ ลักษณะพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบลุ่มและมีขอบอ่าวจากปะยางแหลมถึงปากคลอง มี หาดทรายขาว ทิวทัศน์สวยงามสลับกับป่าชายเลนที่ยังสมบูรณ์ที่สุดของประเทศไทย เป็นที่อาศัย ของสตรีน้ำนางนอนนิด เป็นแหล่งอาหารที่สำคัญของนกน้ำและนกอื่นที่อาศัยอยู่ในน้ำเรื่งสร้างไว้ สำหรับให้นกน้ำและนกอื่นอยู่อาศัย เจ้าของบ้านมีรายได้จากการขายห้องน้ำ ไม้แห้งน้ำสายหลัก 1 สาย จากแห้งน้ำสายหลักจะมีคลองเชื่อมอีก 28 คลอง เป็นพื้นที่เหมาะสมสำหรับอาชีพประมง ดังนั้น ประชาชนที่อาศัยอยู่ริมฝั่งแม่น้ำลำคลองใกล้ขอบอ่าวจะมีอาชีพประมงเป็นส่วนใหญ่ มีทั้งการ ประมงทะเล ประมงชายฝั่งขนาดเล็ก ประมงน้ำจืด การเพาะเลี้ยงกุ้งกุลาดำ เรือกวานแห่นตะเข้ ยอดบึก โพงพาง เป็นต้น ส่วนพื้นที่ราบลุ่มน้ำริมฝั่งแม่น้ำลำคลอง ประชาชนจะประกอบอาชีพ ทำนา ทำสวน ทำไร่นาสวนผสม เก็บสวนผัก สวนผักสวนครัว ปลูกฟาร์ม เป็นต้น

การศึกษาครั้งนี้เลือกศึกษาในตำบลนึง ซึ่งเป็นเขตเทศบาลเมือง ลักษณะพื้นที่ห่างจากชุมชนอ่าวประมาณ 3 กิโลเมตร มีแม่น้ำออยระหว่างกลาง ตำบลนี้จะมีพื้นที่ทั้งสองฝั่งคลอง เรียกว่าฝั่งตะวันออก และฝั่งตะวันตก กลุ่มตัวอย่างอยู่ในเขตฝั่งตะวันตก จำนวน 4 ราย และฝั่งตะวันออก จำนวน 6 ราย การสัญจรไปมาระหว่างพื้นที่ใช้เรือข้ามฟาก มี 2 ลักษณะคือ เรือเมล์ขนาดเล็กบรรจุผู้โดยสารได้ประมาณ 40 คน และเรือแพขนาดย่นต์ เป็นเรือใหญ่ บรรจุรถจักรยานยนต์ได้ 15 คน ส่วนรถยนต์สัญจรมีมาโดยใช้สะพานข้ามแม่น้ำ สะพานบ้านเรือนจะเป็นบ้านไม้ยกใต้ดินสูงอยู่ริมน้ำทั้งสองฝั่งคลอง ครอบครัวส่วนใหญ่เป็นครอบครัวเดียว อยู่ในวัยทำงานมากกว่าผู้สูงอายุ อาจจะเป็นเพราะอยู่ในเขตชุมชนนี้เอง มีการย้ายถิ่นจากชนบทมาทำงานรับจ้าง ทั้งรับจ้างที่ไปและรับจ้างในเรือประมง อาศัยพื้นที่เป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้ผู้ป่วยเอดส์ในเขตพื้นที่เพิ่มจำนวนมากขึ้นอย่างรวดเร็ว เพราะผู้ที่ประกอบอาชีพรับจ้างเป็นลูกเรือประมงมีการใช้สารเสพติดกันมากโดยเฉพาะชนิดจีด จากการสอบถามลูกเรือประมงได้รับคำตอบว่า "ใช้แล้วทำงานได้นาน ในทะเลอากาศเย็นมาก ได้แล้วจะอบอุ่นเมื่อวิศวิวิชีว และบางครั้งคิดจะเลิกแต่ก็อดใจไม่ได้เพราะเห็นเพื่อนใช้กันเพื่อนด้วย" จากคำพูดดังกล่าวลูกเรือประมงคิดว่าสารเสพติดมีประโยชน์ ช่วยให้ทำงานได้นาน และเมื่อลูกเรือประมงเข้าสู่ผู้ป่วยจะมาเที่ยวสถานเริงรมย์เพื่อคลายความเครียด พบร้าทั้งสองฝั่งคลองมีสถานเริงรมย์เปิดบริการเป็นจำนวนมากเพื่อให้บริการแก่ลูกเรือประมงที่เข้าสู่ผู้ป่วย นอกจากลูกเรือประมงที่เสียงต่อการติดเชื้อเอดส์แล้วยังมียังมีนักศึกษาที่มีอาชีพแข่งในสถานเริงรมย์ก็เป็นอีกสาเหตุหนึ่งที่เป็นผู้นำเรื่อมาเผยแพร่ นอกจากราชนีผู้ชายซึ่งเป็นพ่อบ้านอภิภูมิที่ยวนอกบ้านเมื่อกลับบ้านก็อาจนำโรคมาติดแผ่บ้านได้

การแพร่ระบาดอย่างรวดเร็วของโรคเอดส์ จากสภาพพื้นที่ อาชีพ และพฤติกรรมเสี่ยงของประชาชน ทำให้ผู้ป่วยเอดส์สามารถรักษาในโรงพยาบาลเพิ่มมากขึ้น อีกทั้งผู้ป่วยเอดส์กลับเข้ารับการรักษาซ้ำ และในบางครั้งญาติไม่รับกลับบ้าน เพราะไม่สามารถดูแลกันเองได้ พยายบาลไม่ได้เสริมสร้างพลังอำนาจให้แก่ญาติเพื่อการดูแลกันเองที่บ้าน จึงเกิดปัญหาผู้ป่วยมากกว่าจำนวนเดิม หอผู้ป่วยแคบและแออัด ผู้ป่วยเอดส์ต้องพักรวมกับผู้ป่วยทั่วไป รวมทั้งมารดาหลังคลอดและทารกแรกคลอด ใช้เตียงเสริมระหว่างทางเดิน อาการถ่ายเทไม่สะดวก เกิดการแพร่กระจายเชื้อได้ง่าย การศึกษาเรื่องการเสริมสร้างพลังอำนาจเพื่อการดูแลผู้ป่วยเอดส์ที่บ้านของผู้ดูแลลักษณะในครอบครัว จะส่งผลให้ช่วยแก้ปัญหาดังกล่าวได้ การศึกษาครั้งนี้ได้ศึกษาในกลุ่มตัวอย่าง ดังนี้

ลักษณะกลุ่มตัวอย่าง

ชื่อสูตรพื้นฐาน	จำนวน (ราย)	ชื่อสูตรพื้นฐาน	จำนวน (ราย)
เพศ		อายุ	
หญิง	7	20-40 ปี	2
ชาย	3	41-60 ปี	3
สถานภาพสมรส		61-80 ปี	5
คู่	7	ศาสนา	
หม้าย	3	พุทธ	9
ระดับการศึกษา		อิสลาม	1
ประถมศึกษา	7	อาชีพ	
มัธยมศึกษา	3	ค้าขาย	2
ความสัมพันธ์กับผู้ป่วย		รับจ้าง	3
สามี	1	งานบ้าน	4
ภรรยา	2	หนอڑ	1
บิดา	2	อาการของผู้ป่วย	
มารดา	5	ไข้ อ่อนเพลีย	10
ระยะเวลาที่ได้ดูแลมาแล้ว		ไอมีเสมหะ	10
3 เดือน	1	มีเชื้อรากที่ผิวนัง	10
4 เดือน	1	ปวดเมื่อย	10
6 เดือน	2	ชาเจียน ถ่ายเหลว	10
1 ปี	5	ลิ้นมีฝ้าขาว	10
3 ปี	1	หายใจเหนื่อยหอบ	9
		ปวดศรีษะ	6
		ผิวนังเปลี่ยนเป็นสีดำ	4
		แผลที่อวัยวะเพศ	2
		แผลกดทับเรื้อรัง	1
		ตาเหลือง ตับโต	1

กลุ่มผู้ตัวอย่าง คือ ผู้ดูแลหลักในครอบครัวของผู้ป่วยเอดส์ จำนวน 10 ราย เพศหญิง 7 ราย เพศชาย 3 ราย อายุระหว่าง 20-40 ปี 2 ราย อายุ 41-60 ปี 3 ราย อายุ 61-80 ปี 5 ราย มีสถานภาพสมรสคู่ 7 ราย สถานภาพสมรสหน่าย 3 ราย นับถือศาสนาพุทธ 9 ราย อิสลาม 1 ราย มีระดับการศึกษาขั้นประถมศึกษา 7 ราย และขั้นมัธยมศึกษา 3 ราย มีอาชีพค้าขาย 2 ราย รับจ้าง 3 ราย งานบ้าน 4 ราย 保姆 1 ราย มีความสัมพันธ์กับผู้ป่วยเป็นสามี 1 ราย ภรรยา 2 ราย มีด้า 2 ราย มากด้า 5 ราย ระยะเวลาที่ให้การดูแล 3 เดือน 1 ราย 4 เดือน 1 ราย 6 เดือน 2 ราย 1 ปี 5 ราย 3 ปี 1 ราย อาการของผู้ป่วย ใช้อ่อนเพลีย ไข้เมื่อเย็นจะ มีเชื้อราที่ผิวนัง ปวดเมื่อย อาเจียน ถ่ายเหลว ลิ้นมีฝ้าขาว 10 ราย หายใจเหนื่อยหอบ 9 ราย ปวดศรีษะ 6 ราย ผิวนังเปลี่ยนเป็นสีดำ 4 ราย แหลกท่อวัชเวเพศ 2 ราย แผลกดทับເเรื้อรัง 1 ราย ตาเหลือง ตับโต 1 ราย

จากกลุ่มตัวอย่าง 10 ราย มีนามสมมติว่า ลุงคุณ ลุงวัน น้องยา ป้าสี ป้าเข้า น้องยุ ลุงผัน พี่ด้อย พี่สาย และป้าดำ มีข้อมูลพื้นฐานดังนี้

รายที่ 1 ลุงคุณ : สามี

ลุงคุณ ชายชาวอาชวนดี นับถือศาสนาพุทธ จบการศึกษาขั้นมัธยมปีที่ 6 เคยรับราชการมา ก่อน มีบุตร 2 คน เมื่อภรรยาคนที่ 1 เสียชีวิตไป ลุงคุณแต่งงานใหม่กับภรรยาอายุรุ่นหลูกร่วม หวังว่า ได้ช่วยเหลือกันยามเจ็บป่วย และอยู่เป็นเพื่อนในบ้านปลายช่องชีวิต เพราะบุตรมีครอบครัวไปหมู่แหล่ง ครอบครัวลุงคุณจึงมีเพียง 2 คน คือ ลุงคุณกับภรรยา หลังเกณฑ์ณอยุธาราชการลุงคุณเลือกรับบ้ำเหน็จเพื่อมาสร้างบ้านจึงไม่มีเงินเหลือเก็บเพื่อใช้จ่ายรายเดือน ลุงคุณและภรรยามีรายได้จากการขายอาหารอีสานที่บ้านของตนเอง ซึ่งปัจจุบันยังมีร่องรอยของการตกแต่งร้านด้วยของที่นี่เมืองคือ หมากาหาสีเขียว (หมากาคือชื่อเรียกภาษาที่ส้านด้วยจาก มีเชือกผูก เพื่อใช้ตักน้ำ เป็นของใช้ที่ทำขึ้นในท้องถิ่นภาคใต้ ใช้วัสดุที่มีอยู่ในท้องถิ่น คือ ทำมาจากใบของต้นจาก) แขวนอยู่ที่เพดานสลับกับกระบอกไม้ไผ่กาสีเขียว (วัสดุสำหรับตักน้ำกินทำด้วยไม้ไผ่) เป็นสถาปัตยกรรม ลูกค้าที่มาอุดหนุนส่วนใหญ่เป็นลูกเรือประจำ ตอนแรกขายอาหารตีมาก มีเงินใช้จ่ายไม่ขาดสน แต่ก็ต้องหยุดขายเพราะภรรยาเจ็บป่วย รายได้จากการขายอาหารก็ไม่มี เริ่มขาดสนเงินทอง ปัจจุบันลุงคุณมีรายได้เดือนละ 600 บาท จากการเป็นกรรมการของทุนชน ที่เพื่อนบ้านเลือกเพาะให้ความเคารพนับถือที่ลุงคุณเคยรับราชการมา ก่อน และเงินจากลูกที่ส่งมาให้เดือนละ 3,000 - 4,000 บาท พยใช้จ่ายไปในแต่ละเดือน ไม่มีเงินเหลือเก็บ ถ้าบุตรส่งเงินมาให้ต้นเดือนก็จะไม่เตือดร้อน แต่ถ้าเดือนไหนที่ลูกส่งเงินมาให้ร้าจะเตือดร้อน ลุงคุณดูแลภรรยาซึ่งเจ็บป่วยด้วยภาวะแทรกซ้อนของโรคปอด และการติดเชื้อที่ผิวนัง มา 1 ปี เจ็บป่วยเข้ารักษานาไปสิบบ่าย จนลุงคุณรู้สึกห้อแท้ แต่ก็ยังสามารถดูแลต่อไปต่อไปด้วยการทำใจให้เข้มแข็ง ครั้งสุดท้ายภรรยาลุงคุณมีอาการ

ป้าดศรีษะมาก ลับสน เพ้อ ถูกส่งไปรับการรักษาที่โรงพยาบาลศูนย์ แพทย์บอกว่าเป็นเรือร้าชีน สมอง รับการรักษาจนอาการทุเลาลง กลับมาบ้าน เพื่อนบ้านมีทั้งรังเกียจและไม่รังเกียจ เพื่อนบ้านที่รังเกียจมีน้อย แสดงออกโดยไม่มาเข้าใกล้ พูดในทางเมืองผู้ป่วยหรือผู้ดูแลเดินผ่านจะแสดงกิริยา รังเกียจของมาให้เห็น ส่วนเพื่อนบ้านที่ดี ไม่รังเกียจมีมาก ค่อยช่วยเหลือให้การสนับสนุนครอบครัว ให้ความเคารพนับถือผู้ดูแลในฐานะบุคคลที่ทำประโยชน์ให้สังคม ลุงคุมเล่าไว้ว่าตนเองดูแล ภาระามาตั้งแต่เริ่มป่วย พาไปรักษาหลายแห่งทั้งแผนปัจจุบันและแผนใบภารณ์ จนอาการทุเลา สามารถช่วยเหลือตัวเองได้บ้าง ที่ประทับใจมากที่สุดคือประสบการณ์ที่พาไปรักษาที่โรงพยาบาลศูนย์ ได้รับความช่วยเหลือการทำบัตรทองจากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเชียงใหม่ใน 5 นาที ได้รับความช่วยเหลือเป็นอย่างดีจากสังคมสังเคราะห์ ได้รับคำชี้แจงจากพยาบาล เพื่อนซี้ห้างเตียง เพื่อนที่สนใจสอนว่าให้การดูแลดีมาก ได้รับการสนับสนุนด้านการรักษาพยาบาลจากหมู่ประจำโรง พยาบาลที่สนใจสอนเป็นการส่วนตัว ไม่ว่าเวลาใดสามารถโทรไปขอyleได้ ภูมิใจที่ตนเองสามารถดูแลได้โดยไม่ต้องพึ่งพาผู้อื่นจากการมีอาการตื้น ตื้นาอกว่าไม่สบายใจหรือทะเลกับผู้ป่วย ก็จะเดินออกไปข้างนอก นั่งดื่มน้ำชาให้นายแล้วค่อยกลับมาใหม่ มีความหวังที่จะให้ภาระนายเพื่อ จะได้ช่วยกันทำงานหากิน คิดว่าจะเปิดร้านค้าให้ขายของหารายได้ ลุงคุมบอกว่าที่ให้การดูแล เพราะต้องทำตามหน้าที่ของสามีที่พึงมีต่อภาระฯ สามารถจัดการดูแลได้ทุกอย่างตามที่ภาระฯ ต้องการ ตนเองทำหน้าที่ได้ดีและสมบูรณ์แล้ว ส่วนอนาคตจะเป็นอย่างไรแล้วแต่ชะตากรรม

รายที่ 2 : ลุงวัน : บิดา

ชายชาฯ อายุ 79 ปี พ่อนม้ายภาระฯ ตายเมื่อ 20 ปีที่แล้ว นับถือศาสนาพุทธ จบการศึกษาชั้นประถมปีที่ 4 มีบุตร 3 คน คนโต และคนรองมีครอบครัวหมดแล้ว ลุงวันจึงอาศัยอยู่กับบุตรชาย คนสุดท้องที่ยังเป็นเด็ก บุตรคนนี้ทำงานหากินเลี้ยงลุงวันอยู่ ลุงวันเล่าไว้ว่าเมื่อปีที่แล้วบุตรชายเริ่มมีผื่นคันที่ผิวนัง ผิวนังเริ่มมีสีดำมากขึ้น เริ่มมีตุ่มสีดำขึ้นเรื่อยๆ ไม่หาย เมื่อลุงวันถามบุตร บุตรบอกว่าตนเองเป็นโรคเอดส์ ลุงวันตกใจมาก รู้สึกผิดหวัง ไม่มีทางออก ไม่รู้จะหันหน้าไปทางไหน อายเพื่อนบ้าน ไม่กล้าออกมา ไม่กล้ารับมือ ไม่กล้ารักษา ไม่หาย ตายอย่างเดียว ต่อมายพยายามทำใจยอมรับโดยการตัดใจ ทำใจ นั่งคุณเตียนวน ฯ และการคิดว่าถึงอย่างไรก็ต้องดูแลลูกถ้ายังมีชีวิตอยู่ แล้วแต่บุญกรรมของลูกที่สร้างมา บุตรคนนี้ ฯ ก็เป็นเหมือนกัน จึงได้พยายามนายามารักษา เสาหามาให้ตามคำแนะนำของเพื่อนบ้าน เช่น หนังคงคอก ยาสมุนไพร ยาดำ ยาผึบอก ชี้อยาทาแก้คันที่ร้านขายยามาให้ จนกระทั่งอาการค่อยๆ เล้าลง ลุงวันมีความหวังมากขึ้นว่าลูกจะหาย ลุงวันเล่าว่าเมื่อปีที่แล้วบุตรชายยังแข็งแรง ได้ทำงานรับจ้างในเรือประมงบ้าง งานอื่น ๆ ตามแต่จะ

มีคนจ้างให้ทำ แต่เมื่อบุตรเริ่มป่วย รูปร่างหน้าตาเปลี่ยนไปไม่เหมือนเดิม ลุงวันจึงเดือดร้อน ต้องขายบ้านและมาอาศัยอยู่กับบ้านสาว หลานสาวยินดีให้ความช่วยเหลืออาหารและที่อยู่อาศัย และกับลุงวันช่วยเฝ้าบ้านให้ ลุงวันจึงมีเงินใช้จ่ายจากการสนับสนุนของหลาน เพื่อน หรือญาติให้ครั้งละ 20-30 บาท พ่อซื้อยามารักษาบุตรชาย ส่วนบุตรชายนั้นกลัวคนอื่นจะรังเกียจจึงแยกไปปลูกกระเพาะหมูใกล้ๆ ให้เป็นที่นอน เวลากลางวันจะมาเฝ้าบ้านกับลุงวัน กินอาหารพร้อมกับลุงวันที่บ้านหลาน ลุงวันบอกว่าที่ไม่ไปพิงพาลูกเพราะถูกมีบุตรหลานและสูนະยะกจน แต่ถ้ามายังบ้านหลานสาวได้ช่วยงานเบาบางพอได้ทัดแทนบุญคุณที่ได้ช่วยเหลือทุกวันนี้ลุงวันอยู่ได้ด้วยใจ ลุงวันได้แต่คิดว่าแล้วแต่กรรม ตนเองนั้นพบกับความลำบากจนเคยชินแล้ว ค่อยดูแลบุตร ค่อยหา药มาให้ ค่อยเตือนให้กินยา ให้ปฏิบัติตัวถูกต้อง ดูแลเมื่อใช้ และเมื่อบุตรช่วยเหลือตัวเองไม่ได้ ด้วยความรักและความสงสารลูก

รายที่ 3 : ข้า : ภรรยา

ยา อายุ 30 ปี จบการศึกษาชั้นประถมปีที่ 6 ก่อนแต่งงานนับถือศาสนาพุทธ หลังแต่งงานนับถือศาสนาอิสลามเหมือนสามี อาศัยพรับจ้างขายน้ำชาตอนเย็นถึงค่ำ มีรายได้วันละ 50-100 บาท เวลาว่างในกลางวันจะไปรับจ้างซักผ้า รีดผ้า และทำงานเพื่อหารายได้มาเลี้ยงสามีที่กำลังป่วยและลูกที่ยังเล็ก ยาแต่งงานมา 16 ปี มีบุตร 3 คน คนโตเป็นผู้หญิง อายุ 15 ปี ห้องแก้ใกล้คลอด ซึ่งเลิกกับสามีมาอยู่กับยา ยาต้องรับผิดชอบเลี้ยงดูอยู่ คนที่ 2 เป็นผู้หญิง อายุ 11 ปี น้องสาวของสามีรับไปเลี้ยงดู ให้เรียนหนังสือ คนที่ 3 เป็นผู้ชาย อายุ 5 ปี อาศัยอยู่กับยา ยังไม่ได้เข้าโรงเรียน เนื่องจากไม่มีเงินจ่ายค่าเล่าเรียน ยาอาศัยอยู่ในซอยเล็ก ๆ ทางเดินเข้าบ้านเป็นสะพานไม่แห้งเดียว ระหว่างทางเดินมีน้ำขังตลอดทาง บ้านของยาเป็นบ้านขึ้นเดียวเล็ก ๆ ฝาไม้ไผ่ หลังคามุงจาก ไม่มีห้องส้วม ห้องส้วมนอยู่นอกบ้าน บ้านยาอยู่ใกล้บ้านของมาตรและน้องสาวของสามี ยาเล่าว่าดูแลสามีตั้งแต่เริ่มป่วยมาเป็นระยะเวลา 6 เดือนกว่า เฝ้าดูแลคนเดียวตลอดเวลา ดูแลนาน ทำให้รู้สึกเบื่อหน่าย และท้อถอย ในระยะแรกจะเป็นมากเมื่อทราบว่าสามีติดเชื้อ ได้รับคำปรึกษาจากโรงพยาบาลเรื่องการดูแลและการปฏิบัติตัว ต่อมารู้เมื่อมารับได้ ขณะนี้สามีถ่ายเหลวบ่อยมาก ทำให้ยาต้องดูแลอย่างมากไปที่ร่องกระดานสำหรับถ่าย (พื้นกระดานบ้านที่เจาะเป็นร่องให้สำหรับถ่ายถ่าย เมื่อกลางวัน ช่วงมื้อเช้าลงทุกวัน ช่วงสิ่งปฏิบัติลงแม่น้ำไป) จนยานไม่ได้นอนพักผ่อน เกิดอาการซ่อนเพลีย อารมณ์หงุดหงิด ปวดศีรษะ มีปากเสียงกับสามีบ่อยๆ ยากับปัญหาด้วยการเดินออกไปนอนอกบ้านสักพักแล้วค่อยกลับมาใหม่ หรือไม่พูดกับสามี ทำที่เป็น nonlinear จนหลับไปเอง พูดคุยกับเพื่อน หยอกล้อกับบ้านหลาน ออกมาทำงาน ช่วยพี่สาวทำงานบ้างรับจ้างซักผ้าบ้าง ให้เพลิดเพลินกับงานแล้วจะทำให้ดีขึ้น ยานบอกว่าเป็นสิ่งที่ดีที่ตนเองได้รับ

ออกไม่เครียดมาก ยาเคยมีอาการปวดศรีษะมาก ต้องเข้าโรงพยาบาล แพทย์ส่งไปตรวจระบบประสาทครั้งหนึ่ง พนักงานเป็นเพราะความเครียด ยาเคยเจ็บตัว 1 ครั้ง ไม่พบเชื้อ ยาเล่าว่า เมื่อก่อนสามีใช้ยาเสพติด ฉีดเข้าอิน สูบกัญชา สูบบุหรี่ ต้มเหล็กมาก เคยติดคุกหลายครั้ง แต่พอออกจากคุกสามีก็ยังใช้สารเสพติดเหมือนเดิม ทำให้รู้สึกห้อแท้กับการพูดขอให้เลิก อีก 4 เดือนที่ผ่านมาอาการทุคลงเรื่อย ๆ ทະເລາດັກນບ່ອຍ ຍາຄີດວ່າຍາກຈະທິ່ງໄປເສີຍໃຫ້ພັນ ອຍາກນີ້ໄປໃຫ້ໄກລ ແຕ່ກໍາໄໝໄດ້ ຍາດູແລກທຳໃຫ້ທຸກອ່າງ ເພຣະຄີດວ່າຢູ່ກັນມານານ ມີລູກດ້ວຍກັນ ສົງສາງລູກ ເຮັດູແລເຫຼາ ເຂົກ້ຕ້ອງດູແລເຫຼາ ເນື້ອເຈັບປ່າຍກີຕ້ອງຮັກຊາ ຍາມີຄວາມຮວງວ່າສັກວັນໜຶ່ງສາມີອາຈະໜ້າ ດ້ວຍສາມີປົງປັດຕົວຖຸກຕ້ອງ ແລະກິນຍາຮັກຊາ ເຄຍມື້ງາດີ່ຫຍຸພູດໃຫ້ສາມີປົງປັດຕົວທີ່ຖຸກຕ້ອງ ເລີກເໜຳ ເລີກບຸຮີ ແຕ່ສາມີກີເລີກໄຟໄດ້ ຍາໄດ້ຮັບກາຮັນສັນສົນເຮືອງເຈີນ ອານາຮ ຂ້າວສາງຈາກພ່ອແມ່ ແລະພື້ນ້ອງຂອງສາມີໜຶ່ງອູ້ໄກລ໌ ๆ ບ້ານ ໄດ້ຮັບກາຮັກຊາໂຮງໝາດສີທີ່ນັບຕຽບປະກັນສຸຂະພັນດ້ວນໜຶ່ງ ຍາຮັບຜິດຊອບຄ່າໃຊ້ຈ່າຍໃນຄຽບຄວາມເຕີຍ ສາມີເປັນຫວັນນ້າຄຽບຄວັງແຕ່ຕ້ອງມາເຈັບປ່າຍ ກາຮະຊອງຄຽບຄວັງຈຶ່ງເປັນຂອງຍາ ຕ້ອງທຳງານຫາເຈັບປ່າຍເລື່ອງຄຽບຄວັງ ດູແລສາມີທີ່ປ່າຍ ລູກ ແລະໜຸນ ສັກພິຈິຕ ໄຈ້າອງຄຽບຄວັງໜຶ່ງອູ້ກັບອາກາຮອງຜູ້ປ່າຍ ເນື້ອອາກາຮດີ່ຫຸ້ກຸນມີໜ້າຕາສົດໃສ ມີກໍາລັງໃຈ ແຕ່ພອອາກາຮທຸກລົງກີ້ນ້າເຄົ້າສົດ ຍາຕັດໃຈແລະຍອມຮັບສົກພາພໄດ້ເປັນບັງຄວັງ ບອກວ່າໄນ້ນິກວ່າຕຸນເອງຈະຕອງຢູ່ໃນສົກພາພ ອ່າງນີ້ ແຕ່ກໍຍັງມີກໍາລັງໃຈອູ້ ພູດອູ້ເສັນວ່າຕ້ອງດູແລເພື່ອລູກ ພູດໃຫ້ກໍາລັງໃຈສາມີວ່າ ຕ້ອງມີກໍາລັງໃຈອູ້ເພື່ອລູກ ບອກວ່າເປັນໂຮຄນີ້ກໍອຽມດາ ດີກວ່າມະເຮັງ ນະເຮັງໄນ່ໜ້າຍ ແຕ່ນີ້ເປັນໂຮຄນີ້ດ້ານໄມ້ມີໂຄແທກຮັບອົນກີ່ອູ້ສົບາຍ ໄນມີອາກາຮກີ່ເໝືອນຄົນອື່ນ ທີ່ໄໝເຈັບປ່າຍ ດຶງແມ່ຄຽບຄວັງຂອງສາມີຈະຮັງເກີຍຈ ກົດທຸນໄດ້ ຕອນຄໍາຈະໄດ້ຍິນເສີຍສົວດັບຄົມກົງຈາກມັສຍົດໄກລ້ນ້ານ ສາມີບອກວ່ານອນພຶກທຸກຄົນ ທ່ອງຄົມກົງນ້າງເປັນບັງຄົນ ແຕ່ທ່ອງໄດ້ໃນໜົມດ ວັນນັ້ນໜຸນມາອ່ານໃຫ້ພູ້ສຶກລັບດີ ຕື່ນ້ຳນາຫນ້າຕາສົດເຊື່ອ ແຕ່ອ່ານເອງໄຟໄໝ ຊ່ວງໜັງນອນໄຟ່ອຍໜັບ ຕ້ອງພຶກຍານອນໜັບ ຍາບອກວ່າຕຸນເອງຕ້ອງທຳໃຈໃຫ້ເຫັນແໜ້ງ ເປັນໜັກໄວ້ ມີບັງຄວັງທີ່ທ້ອດຍ ແຕ່ຕ້ອງຕັດໃຈເພື່ອໃຫ້ມີກໍາລັງໃຈໃນກາຮດູແລແຕ່ຕ່ອງໄປ ສົງສາງລູກ ສົງສາງສາມີ ຕຸນເອງເປັນໜັກຂອງຄຽບຄວັງ ຕລອດເວລາທີ່ດູແລ ຍາຄີດວ່າສາມີໄມ້ຕິດເຫຼື້ອ ຄີດວ່າເປັນໂຄພິບສຸກາເຮື້ອຮັງ ເນື້ອຫຼຸດຕື່ມສຸກະກະທັນທັນກີ່ຈະມີອາກາຮໜັກ ທຳໃຫ້ເສີຍຫົວດ ຄີດວ່າໜ່າຍອາຈາຕຽວຈິດເນື່ອຈາກມັນໃຈ ວ່າສາມີໄມ້ເຫັນສຳສອນ ໃຊ້ສາງເສັດຕະຈຸບັນໄໝ ໄນໄໝໃຫ້ຮັມກັນເພື່ອນ ບັງຄວັງດ້າໃຫ້ຮັມກັນເພື່ອນກີ່ຈະລວກນ້ຳຮັອນ ແລະນຳມາດ້າງຈົນໄໝມີເລືອດຕິດອູ້ ພາຫວາງເລືອດແລ້ວ ແຕ່ໄໝພັບເຫຼື້ອ ຈຶ່ງດູແລ ໂດຍໄໝຮັງເກີຍຈ ເພຣະຄວາມຕີ່ຂອງຜູ້ປ່າຍທີ່ເປັນຄົນຮັກລູກຮັກເມີຍ ຄອຍຫ່ວງໄຍດ້ຕຸນເອງເມື່ອຍານທີ່ຕຸນເອງເຈັບປ່າຍ ຊ້ອງນາໄທກິນ ຕຸນເອງເປັນກາຮຽນທີ່ຕ້ອງທຳນ້າທີ່ດູແລໄຟວ່າຈະອູ້ໃນສົກພາພຢ່າງໄກກີ່ຕ້ອງດູແລ ແລະ ສາມາດຈັດກາຮດູແລໄດ້ທຸກອ່າງແນ່ກະຮ່າກັນກາຮໃຫ້ສາມີນ້າທາງໜັດເລືອດເລືອດດໍາ ທຳໃຫ້ສາມີແລະເພື່ອນ ບ້ານແປັບປຸງເທິນຍາເໝືອນກັບພຍາບາລ ອົບໜອປະຈຳຕົວທີ່ຄອຍດູແລລົດເວລາ ຍາຮູ້ສຶກງົມໃຈທີ່ຕຸນເອງໄດ້ດູແລ ແລະປະກັບໃຈທີ່ຕຸນເອງທຳໄດ້

ไอ แล้วมีผลกัดทับที่กันกบ 4 แผล แผลดิเพราระใช้น้ำมันมะพร้าวทาแผลแล้วปิดด้วยสำลีขูน้ำมันไว้ต่อดเวลาจะได้ชุ่มชื้น ประกอบกับใช้ยาสมุนไพรกลางบ้าน รับจากโรงพยาบาล ให้กินยาสมุนไพรต้มมา 20-30 หม้อ หนอแผนโนราณที่ต้มยาสมุนไพรห้ามผู้ป่วยกินอาหารเกือบทุกชนิด บางครั้งผู้ป่วยอยากจะกิน แต่กินไม่ได้ ทำให้ร่างกายหดโกรน อ่อนเพลีย ไม่มีแรง ป้ารำเล่าว่าผู้ป่วยมีความเชื่อว่าเอกสารนั้นเป็นตัว กินไปเรื่อย ๆ ขณะนี้กินเป็นแผล เคยร้องเนื้อสด ๆ มาหันบาน ๆ แล้วปิดทับแผลไว้สักพัก จะรู้สึกว่าดูบดิบ ๆ ที่แผล เหมือนมีตัวอะไรอยู่ในกิน แล้วอาการคันที่แผลจะทุเลาลง เคยทำมา 2 ครั้ง ผู้ป่วยบอกว่าจะทำให้ตัวเอกสารได้กินอาหาร แล้วจะไม่ลุกตามหรือกินตัวมาก อาการก็จะไม่นัก ส่วนป้ารำเล่าว่าที่ดูแลบุตรามีทั้งความสนใจและไม่สนใจใจ ทั้งทุกข์และสุข ดูแลคนเดียวตลอดเวลา ไม่มีใครช่วยเหลือ ทำความสะอาดแผล วันละ 2-3 ครั้ง ใช้น้ำมันมะพร้าว และยาที่ซื้อจากตลาด ไม่ใช่สูงมือ ใช้ไม้เสียบลูกขี้ที่ใช้แล้ว (สังเกตจากมีรอยใหม่สีดำเป็นตอน ๆ) สะกิดสำลีที่ขูน้ำมันมะพร้าวที่ปิดอยู่ในแผล ค่อย ๆ สะกิดไม่ให้มีเลือดออก จนหมดทุกแผล ใช้ไม้อันเดิมมาพันสำลีขูน้ำมันมะพร้าวไว้โดยเรื่นล้างจนแผลสะอาด ใช้สำลีขูน้ำมันมะพร้าวที่แผล ปิดด้วยสำลี ใช้น้ำมันมะพร้าวทับบนสำลีให้ชุมอีกครั้ง เพื่อให้แผลชุ่มชื้น เพื่อให้ดึงสำลีออกได้ง่ายเมื่อทำแผลครั้งต่อไป ต่อมายาบาลประจำครอบครัวจากศูนย์สุขภาพชุมชนฯ เยี่ยมน้ำ สอนการทำแผลที่สะอาด สนับสนุนเรื่องยาและอุปกรณ์การทำแผล ป้ารำทำแผลตามคำแนะนำ และไปรับอุปกรณ์จากศูนย์สุขภาพชุมชนมาทำเองที่บ้าน ป้ารำมีปัญหาค่าใช้จ่ายในครอบครัว เพราะทำงานคนเดียว รายได้น้อย ต้องดูแลคนป่วย 2 คน บุตรสาวก็กำลังเรียนหนังสือ บุตรคนอื่น ช่วยเหลือบ้างแต่ไม่เพียงพอ ป้ารำรู้สึกเห็นอย่างมาก หมดแรงที่จะดูแล ต้องปล้ำเอง (ทำเอง) ทุกอย่างอยู่คนเดียว สิ่งที่ทำให้ป้ารำดูแลต่อไปได้คือการหักใจ ทำใจ พยายามหักใจ ไม่ให้คิดมาก คิดว่ามีความทุกข์ไปก็ไม่สบายใจเป็น ๆ ถึงอย่างไรก็ต้องดูแล เพราะเป็นลูกของตนเอง ทั้งไม่ได้ป้ารำยังมีความหวังว่าให้บุตรหาย ยังภูมิใจที่ลูกยังไม่ตาย ยังกินได้ และมีชีวิตอยู่ต่อไปอย่างนี้ ดูแลโดยไม่ รังเกียจ เชื่อว่าการดูแลไม่ทำให้ติดโรค ถึงติดโรคก็ไม่กลัว ตั้งใจว่าจะดูแลไปอย่างนี้ตลอดไป ช่วยเหลือได้ก็จะช่วย แต่ถ้าช่วยเหลือไม่ได้ก็หักใจ แล้วแต่กรรม เชื่อว่าการกินยากลางบ้านด้วยช่วยให้ผู้ป่วยหายเร็วขึ้น ยังถ้ามีศุ่มออกข้างนอกแล้วจะทำให้หายเร็ว เมื่อผู้ป่วยมีอาการหนักมากได้ nimnt พรมมาทำพืชบังสกุลให้ เพราะเชื่อว่าจะช่วยต่ออายุ และถ้าต่ออายุไม่ได้ก็ให้จากไปอย่างสงบ ไปสู่สุขคติ

รายที่ 6 ชุ่ : ภรรยา

บุตรชาย 24 ปี นับถือศาสนาพุทธ จบการศึกษาชั้นมัธยมปีที่ 3 อาศัยพรับจ้างที่แพะปลา และรับจ้างล้างจานที่ร้านอาหาร รับจ้างทำดอกไม้แห้ง และเป็นอาสาสมัครเยี่ยมบ้านของกลุ่มผู้ติดเชื้อ แต่งงานกับสามีคนที่ 1 มีบุตร 1 คน เป็นผู้หญิง อายุ 7 ปี ขณะนี้มารดาของสามีเลี้ยงดูอยู่ เลิกกับสามีคนที่ 1 ได้ 7 ปี มาแต่งงานกับสามีคนปัจจุบันซึ่งเจ็บป่วย มีบุตรด้วยกัน 1 คน เพศชาย อายุ 2 ปี 8 เดือน บุตรชายรู้สึกว่าทางเศรษฐกิจของบุตรชายไม่ดีนัก ต้องใช้จ่ายอย่างประหยัด รายได้จากการทำงานมีน้อย ให้รับความช่วยเหลือจากพี่สาวของสามีมาโดยตลอด ให้เงินใช้จ่าย ช่วยจ่ายเงินผ่อนรถจักรยานยนต์ให้ พี่น้องของสามีช่วยสร้างบ้านให้อยู่ ให้อาหารกิน กินข้าวร่วมกัน ทุกคนเห็นใจ และเข้าใจ ไม่วรังเกียจ บุนอกว่าดูแลสามีได้โดยไม่วรังเกียจ ไม่โทษและไม่โกรธแค้นที่สามีเป็นโรค และนำมาริดติดตนเอง บุตรชายรู้สึกดีมาก แต่บุตรชายไม่สามารถช่วยเหลือตัวเองได้ เนื่องจากพยาบาล มาตรดาวของสามีช่วยดูแลเป็นบางเวลา บุนอกว่าตอนเอง รู้สึกเบื่อหน่าย เนื่องจาก ท้อแท้ บางครั้งจะหลอกสามีเพราสามีไม่ปฏิบัติตามที่บุนอก แต่บุตรชายเป็นต้องดูแล ต้องทำใจให้ดูแลได้ เพราะไม่มีใครดูแล ทิ้งไปไม่ได้ ทิ้งไปอาจทำให้เสียชีวิตเร็ว บางครั้งรู้สึกเหนื่อยล้า ท้อแท้มาก เหมือนกับตะเกียงที่กำลังจะหมดน้ำมัน ได้ศูนย์ผู้ติดเชื้อช่วยเติมน้ำมันในตะเกียงให้ ทำให้ดูแลได้ นอกจากรู้สึกดีมาก บุนอกว่าดูแลสามีได้เพราความรัก สงสาร เอ็นดู และความดีของสามี อยากรู้แล้ว อยู่ได้นานที่สุดเพื่อสูก มีลูกด้วยกันแล้ว อยู่กันมานาน มีความหวังว่าให้สามีหาย ลูกวันหนึ่งน่าจะ มียารักษาให้หาย จะได้อยู่ร่วมกันทั้งครอบครัว ได้สร้างฐานะและเก็บเงินไว้ให้ลูกเมื่อพ่อแม่ไม่อยู่ บุตรชายรู้สึกช่วยเหลือจากพี่สาว มาตรดาวและน้องสาวของสามีเกือบทุกเรื่อง ให้ความช่วยเหลือมาตลอด ทำให้บุตรชายรู้สึกดีมาก เป็นกำลังใจให้บุตรชายได้จนกระทั่งสามีเสียชีวิตไป

รายที่ 7 ลุงผัน : บิดา

ลุงผัน อายุ 79 ปี นับถือศาสนาพุทธ เรียนหนังสือชั้นประถมปีที่ 2 ก็ลาออกจากโรงเรียน มีโภคทรัพย์เป็นโรคประจำตัว ต้องกินยาขยายหลอดลมเป็นประจำ ภารภาระเสียชีวิตไปนานแล้ว มีบุตร 4 คน ชาย 2 คน หญิง 2 คน มีภรรยาคนเดียว คุณสุดห้องเป็นผู้ชายซึ่งเจ็บป่วยด้วยโรคเอดส์ มีครอบครัวแล้ว แยกทางกับภารภารามาอาศัยอยู่กับลุงผัน อยู่กันสองคนพ่อสูก ช่วยดูแลกันยามเจ็บป่วย อาศัยอยู่ในซอยเล็ก ๆ เิงะสะพาน เป็นบ้านชั้นเดียวของตนเอง รอบ ๆ บ้านปลูกต้นไม้และพืช สมุนไพร หน้าบ้านเป็นบ้านของบุตรสาวซึ่งขายอาหาร ลุงผันเล่าว่าบุตรชายแต่งงานแล้วไปทำงานที่กรุงเทพกับภารภารา เมื่อมีอาการเจ็บป่วยจึงกลับมาทำงานกับพี่สาวที่สุราษฎร์ธานี แต่เมื่อมีอาการป่วยมากเข้าก็ได้กลับมาอยู่กับตนเองที่บ้าน ในระยะแรกภารภาราดูแลอยู่ แต่หลังจากภารภาราดูแลผลการ

ตราวาเลือดคงทิ้งไป ปล่อยให้ลุงผันคุณเพียงคนเดียวมาเป็นเวลา 1 ปีแล้ว รักษาทั้งแผนปัจจุบัน และแผนใบงาน รับยาที่โรงพยาบาลเป็นประจำ ใช้ยาจากบ้านจากหมอพื้นบ้าน เป็นยาสมุนไพร ยาผีบอก หายมาต้มให้เอง และรักษาทางไสยศาสตร์โดยใช้มือเท้าชี้ให้หาย ขณะนี้อาการผู้ป่วย ทุเลาทำให้ลุงผันคิดว่าต้องหายแน่ ๆ และคิดว่าหมออชาตราชผิดก็ได้ อาจจะเป็นโรคอื่น ยังมีความหวังว่าลูกหายแน่นอน ทำให้มีกำลังใจในการดูแลมาก

รายที่ 8 พื้นที่อยู่ : มาตรดา

พี่ต้อย อายุ 50 ปี นับถือศาสนาพุทธ จบการศึกษาชั้นประถมปีที่ 6 สถานภาพสมรสคู่อาชีพรับจ้างทำงานในโรงงานผลิตอาหารทะเล สามีมีอาชีพเป็นหัวหน้าลูกเรือประมง ออกเรือประมงในทะเลสองถึงสามเดือนจึงจะเข้าฝั่งสักครั้ง พี่ต้อยมีบุตร 2 คน คนโตเป็นผู้ชาย อายุ 21 ปี ซึ่งป่วย ส่วนน้องเป็นผู้หญิง อายุ 19 ปี กำลังศึกษาอยู่ในระดับมัธยม บุตรชายมีครอบครัวแล้ว มีบุตร 1 คน เป็นผู้ชาย อายุ 2 ปี 4 เดือน บุตรชายได้เลิกกับภรรยามา 6 เดือนแล้ว เนื่องจากภรรยาในเรือนจำ ภรรยาจึงหนีไป ทิ้งภาระการดูแลให้พี่ต้อย พี่ต้อยเล่าไว้ว่าได้ดูแลบุตรตั้งแต่ออกจากเรือนจำ 3 เดือนแล้ว ดูแลคนเดียว สามารถจัดการดูแลได้ทุกอย่างด้วยความรัก สงสาร และเอ็นดูลูก มีลูกชายเพียงคนเดียว พยายามทำทุกอย่างเพื่อให้ลูกสบายใจ ลูกจะได้ปฏิบัติตัวถูกต้องส่งผลให้มีชีวิตอยู่ได้นาน สำหรับการทราบผลเลือดนั้น พี่ต้อยได้รับทราบก่อนผู้ป่วย จึงขอร้องผู้ให้การบริการที่โรงพยาบาลไม่ให้บอกผู้ป่วยรับทราบ บอกเพียงว่าเป็นไข้คปอคลัสต์บุตรชายจะยอมรับไม่ได้ คิดม่าตัวตาย เพราะบุตรชายเป็นคนอ่อนแออยู่แล้ว พี่ต้อยพยายามให้การดูแลเหมือนปกติ ทุกอย่าง ไม่แสดงสิ่งใดๆให้ลูกสนใจ ต่อมาเมื่อเห็นว่าบุตรตามบอย แลบพูดว่าตนเองยอมรับได้ พี่ต้อยจึงบอกลูกให้ทราบ หลังทราบแล้วผู้ป่วยมีอารมณ์หงุดหงิด ป่น รู้สึกจิก ไม่สบายใจ หวาดระแวงว่าคนในครอบครัว เพื่อนบ้าน และสังคมรังเกียจ กล้ายเป็นคนเก็บตัว เกิดทะเลาะกับน้องสาว กับพี่ต้อยป่อຍครั้ง พี่ต้อยเกิดความเครียด เมื่อหน่าย และห้อแท้ที่ลูกไม่ทำตามที่ตนเองบอก แก้ปัญหาโดยเดินออกมากลางนอกให้สบายใจ แบบร้องให้คนเดียว พยายามหักใจ ตัดใจ คิดว่าแล้วแต่บุญกรรม จิตใจเก็บเสียชั้นสามารถดูแลต่อไปได้ สิ่งที่เป็นกำลังใจและสิ่งผูกพันที่ทำให้พี่ต้อยดูแลคือ ความรัก ห่วงใยของผู้ป่วยที่มีต่อพี่ต้อย ค่อยถามอยู่เป็นประจำว่าทำงานเหนื่อยไหม ค่อยนวด ค่อยอยู่ใกล้ ๆ พูดวางแผนในอนาคตจะทำในสิ่งที่ต้อง คือ จะบวชให้แม่ ขอเป็นศิษย์นาจ ตอนเข้าตักบาตรอุทิศส่วนบุญกุศลไปให้เจ้ากรรมนายเวร ตอนคำสาดมนต์ก่อนนอน พี่ต้อยคิดว่าตนเองดูแลลูกได้ถูกต้องแล้ว ถ้าหากบุตรเสียชีวิตในขณะที่ตนเองดูแลอยู่จะไม่เสียใจ เพราะได้ช่วยเหลือสุดความสามารถแล้ว คิดว่าชีวิตไปตามดวงชะตา มีความหวังว่าให้บุตรชายหาย หรืออยู่ได้

อย่างนี้ป่าน ๆ ก็ค่าว่าถ้าไม่ถูกจำคุกอีก สูกน้ำจะมีชีวิตรอดถึงเวลาที่เมียนمارรักษาให้นายได้ สิ่งที่เป็นกำลังใจอีกอย่างหนึ่งก็คือพฤติกรรมของหลานที่เคยเป็นห่วงเป็นใยพ่อ หยินหยามาให้กิน ถ้านาอาการพ่อ การพูดคุยเก่ง ว่าจ่าย ไม่ดื้อ ความน่ารักของหลานทำให้พ่อต้องมีความสุขและคิดว่าถ้าลูกตายอย่างน้อยก็มีหลานไว้ดูต่างหน้า

รายที่ 9 พีเสีย : มาตรา

รายที่ 10 ป้าคำ : มารดา

ป้าคำ อายุ 68 ปี อาจารย์พงานบ้าน สถานภาพสมรสคู่ การศึกษาขั้นประถมปีที่ 4 นับถือศาสนาพุทธ มีสามี 3 คน บุตร 7 คน สามีคนที่ 1 มีบุตรด้วยกัน 2 คน แยกทางกัน สามีคนที่ 2 มีบุตรด้วยกัน 2 คน แยกทางกัน สามีคนที่ 3 ปัจจุบันอยู่ด้วยกัน มีบุตรด้วยกัน 3 คน ชาย 2 คน หญิง 1 คน บุตรมีครอบครัวไปนมดแล้วทุกคน สามีป้าคำมีอาจารย์พถินรถสามล้อรับจ้าง หาเงินมาเลี้ยงครอบครัว มีรายได้พอใช้จ่ายในแต่ละเดือน สามีชิกในบ้านมี 4 คน คือ ป้าคำ สามี บุตรชายที่ป่วย และหลานสาวอายุ 7 ปี ซึ่งพ่อแม่เสียชีวิตแล้ว ป้าคำอาศัยอยู่ในบ้านของตนเอง ในซอยเล็ก ๆ เป็นบ้านขั้นเดียวมุงด้วยจากและสังกะสี ยกพื้นสูง ใต้บ้านมีน้ำแข็ง บ้านเรือนอยู่ติดกันหนาแน่น สร้างในถุ่มป่าก่อนอาจารย์รับจ้าง ป้าคำเล่าว่าบุตรชาย 3 คน ป่วยเป็นโรคนิ่มด บุตรที่นอนป่วยอยู่ เป็นลูกชายคนสุดท้องที่นั่งจะได้พึ่งพา แต่เมื่อมาเป็นอย่างนี้ ก็ต้องทำใจไว้ใจที่จะดูแลลูกให้ดีและถึงที่สุด ป้าคำทำใจยอมรับได้เมื่อทราบว่าลูกติดเชื้อ ได้รับการบริการและอบรมเรื่องการดูแลผู้ป่วยเด็กที่บ้านจากโรงพยาบาล 1 ครั้ง จากนั้นป้าคำร่วมกิจกรรมของกลุ่มผู้ติดเชื้อเป็นประจำ ป้าคำบอกว่าให้ลูกกินทุกอย่างที่ลูกอยากกิน พยายามรักษาหัวเพียงว่าให้อยู่ได้นานหลาย ๆ ปี เที่ยวได้เดินได้ ป้าคำจะพูดติดกับลูก ไม่พูดหมาย กลัวลูกจะน้อยใจ ดูแลโดยไม่วังเกียจ เพราะเป็นลูกของตนเองไม่ทอดทิ้งความรัก สงสาร เอื้นดู ร้องให้ทุกคืนวัน เพราะสงสารลูก ถึงแม้ว่าติดโควิดก็ไม่กลัว พยายามพูดให้ลูกทำใจให้ได้ ปฏิบัติตัวให้ถูกต้อง ป้าคำเล่าว่าได้รับความช่วยเหลือจากสามีช่วยดูแล ลูกให้เงินทอง เพื่อบ้าน และญาติพี่น้อง ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือสิ่งของเครื่องใช้จำเป็น ป้าคำดูแลลูกจนกระทั้งลูกเสียชีวิตที่บ้าน ไม่พามาโรงพยาบาลเมื่อป่วยหนัก เพราะคิดว่าพามาโรงพยาบาลก็ไม่สามารถช่วยได้ ให้การรักษาด้วยยาเดิมที่มีอยู่แล้ว ไม่อยากเห็นลูกถูกกดหน้าอก และการดูแลที่บ้านทำให้บุตรสนับらいมากกว่าพามาไปโรงพยาบาล ขอให้ลูกไปอย่างสงบ ญาติพี่น้องได้อัญเชิญในวาระสุดท้าย ได้ให้กำลังใจ เห็นใจกัน ป้าคำบอกว่าก่อนเสียชีวิตได้ทำบังสกุลให้ลูก แล้วเพื่อให้ลูกไปสู่ที่สูง หลังจากงานศพ ป้าคำนอนไม่หลับเป็นเดือน เพราะคิดถึงลูก สงสารลูก

ประสบการณ์การเสริมสร้างพลังอำนาจเพื่อการดูแลผู้ป่วยเอดส์ที่บ้าน

การศึกษาประสบการณ์การเสริมสร้างพลังอำนาจในบริบทการดูแลผู้ป่วยเอดส์ที่บ้านของผู้ดูแลหลักในครอบครัว เป็นประสบการณ์การพัฒนาศักยภาพตนเองของผู้ดูแลหลักเพื่อให้สามารถควบคุม จัดการ ดูแลผู้ป่วยที่บ้านได้ การศึกษาครั้งนี้ผู้วิจัยนำเสนอด้วยการบรรยายและอธิบายถึงความหมายพลังอำนาจ ความหมายการเสริมสร้างพลังอำนาจ และปัจจัยเสริมที่ทำให้เกิดพลังอำนาจเพื่อการดูแลผู้ป่วยเอดส์ที่บ้าน ดังนี้

1. ความหมายพลังอำนาจเพื่อการดูแลผู้ป่วยเอดส์ที่บ้าน

พลังอำนาจของผู้ดูแลหลักเกิดจากความรู้สึกนึกคิดที่เกิดขึ้นจากการประสบการณ์ของตนเองเกี่ยวกับสิ่งที่ช่วยเพิ่มกำลังกายและกำลังใจให้สามารถดูแลผู้ป่วยได้ทุกเวลา ทั้งที่ประสบกับภาระหนักจากการดูแลอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง ถูกสังคมมองเห็น แยกออกจากสังคม เพราะไม่มีเวลาร่วมกิจกรรม เกิดปัญหาเศรษฐกิจในบางครั้ง แต่ก็สามารถดูแลผู้ป่วยที่บ้านได้ ผู้ดูแลหลักได้ให้ความหมายของพลังอำนาจเพื่อการดูแลผู้ป่วยเอดส์ที่บ้านว่า หมายถึง ความสามารถในการจัดการดูแลได้ทุกอย่างคนเดียว เลี้ยงดูเมื่อนลูกอ่อน เนื่องจากการดูแลของหมอนหรือพยาบาลประจำตัว มีคุณลักษณะเป็นพลัง ต้องการการเสริมสร้างอย่างต่อเนื่อง อธิบายได้ดังนี้

1.1 สามารถจัดการดูแลได้ทุกอย่างคนเดียว ผู้ดูแลหลักมีความสามารถจัดการดูแลได้ทุกอย่างคนเดียว ตั้งแต่การตัดสินใจ การปฏิบัติ และการเปลี่ยนแปลงการปฏิบัติ เพื่อให้ตนเอง ผู้ป่วย และครอบครัว ดำเนินชีวิตอยู่ได้ตามอัตภาพ ดังคำพูดว่า

"จัดการดูแลได้เองทุกอย่าง ทำคนเดียว ฝ่าคนเดียว และคนเดียว"

(ทุกรายที่สัมภาษณ์)

ผู้ดูแลหลักทุกรายสามารถจัดการดูแลได้ทุกอย่างคนเดียว เมื่อกำถึงเหตุผล ก็ได้รับคำตอบจากกลุ่มตัวอย่าง 7 ราย ว่าไม่มีผู้อื่นมาช่วยเหลือดูแลในการปฏิบัติ ดังคำพูดว่า

"ดูแลคนเดียว ฝ่าคนเดียว ทำคนเดียว พาไปโรงพยาบาลพาไปเองทั้งนั้น คนอื่นไม่มี"

(พื้ตอ้อย : มารดา)

"ป้าดูแลได้คนเดียว คนอื่นไม่มีใครช่วยดูแลเลย เราทำให้ทั้งนั้น จัดการให้เองหมดเลย"

(ป้าสี : มารดา)

“ป้าจัดการดูแลได้เองทั้งหมดเลย ถ้าไปไหนป้าไม่ไป มันก็ไม่ยอมไป... ไม่มีใครช่วยแล้ว ทำเองทั้งเพ้น (ทำเองทั้งหมด) ทำเองทั้งเพ (ทำเองทั้งหมด)”

(ป้าดำ : นารดา)

“จัดการดูแลอยู่เองทุกอย่าง ทำไปตามเงื่อง พุดกันธรรมดาวาอยู่กันสองคน ต้องทำให้”

(ลุงวัน : บิดา)

“ดูแลเรางัดการเองทั้งหมด เมียมันทิ้งไปไม่ใช่นันแล ต้องจัดการเองทั้งหมด”

(ลุงผัน : บิดา)

“เรื่องดูแล สามารถจัดการได้ทุกอย่าง บอกให้ทำอะไรทำให้หมดทุกอย่าง ดูแลเช็ดเขี้ยว เช็ดเยิ้ม ดูแลให้กินยาตาม吩咐สั่ง เข้าจะกินอะไรก็ซื้อให้กินตามประสาที่เราจะทำได้ ทำให้”

(ลุงคม : สามี)

“จัดการดูแล จัดการดูแลได้เองทุกอย่างไม่ว่าลังซึ้ง หรือลังอะไ ทำให้เองทั้งนั้น คนอื่นไม่ได้มีความช่วย”

(ยา : ภรรยา)

ผู้ดูแลหลักไม่มีผู้อื่นช่วยดูแล เพราะในครอบครัวมีสมาชิก 2 คน คือผู้ป่วยกับผู้ดูแลหลัก ซึ่งต้องปฏิบัติในบทบาทของสามีกับภรรยา มาตราดากับบุตร หรือบิดากับบุตร โดยผู้ดูแลหลัก จำนวน 3 ราย ให้เหตุผลที่คล้ายคลึงกันว่า สมาชิกคนอื่นไม่ได้ช่วยปฏิบัติกิจกรรมการดูแล เพราะผู้ป่วยไม่ต้องการ คนอื่นรังเกียจหรือไม่กล้ามาดูแล หรือปฏิบัติกิจกรรมการดูแลไม่ได้ ดังคำพูดว่า

“ใครช่วยทำให้ดี จะรังเกียจก็ไม่รังเกียจ แต่ร่ว่าช่วยทำนั้นไม่มี ไม่ช่วยทำ มันทำไม่ได้ เหมาเอาเอง ทำเองคนเดียว ปล้ำคนเดียว (ทำคนเดียว)”

(ป้าดำ : นารดา)

“ดูแลคนเดียว คนอื่นเขามาไม่กล้ามาดูแลหรอกนะ คือจะดูแลคนเดียวได้ คนอื่นไม่ได้ช่วย”

(พี่สาย: นารดา)

“การดูแลช่วยเหลือที่คนเดียวไม่ได้ช่วย เขาไม่ให้การทำด้วย ไม่อยากให้แม่ทำ ทำเองทุกอย่าง ไปเป็นครึ่งไปกันสองคน ดูแลที่บ้านก็เหมือนกันทำเองทั้งนั้น เขาไม่ชอบให้คนอื่นช่วยแต่ว่าคนอื่นทำก็ไม่เหมือนเมียทำ มันสนใจกัน บางทีกับคนอื่นอาย รู้สึกอาย ถึงบางที่เขากลัวว่า เป็นผลบางครั้งเขากะ เวลาอยู่บ้านก็จะเป็นผล ทำเองติกว่า”

(ยุ : ภรรยา)

ผู้ดูแลหลักมีอำนาจจัดการดูแลผู้ป่วยได้ทุกอย่างคนเดียว จากหน่วยเหตุผลด้วยกัน คือ ไม่มีผู้อื่นช่วยดูแล เพราะในครอบครัวมีอยู่ 2 คน คือผู้ป่วยกับผู้ดูแลหลัก ซึ่งมีบทบาทเป็นสามีกับภรรยา มาตรากับบุตร หรือบิดากับบุตร แต่ในบางรายถึงแม้วัยมีสมาร์ทในครอบครัวคนอื่น ๆ ออยด้วย แต่คนอื่นไม่มีอำนาจในการจัดการดูแลเนื่องจากผู้ป่วยไม่ต้องการ เพราะไม่มีความสนใจ สนม รู้สึกอย่างที่ตนเองเจ็บป่วย หรือคนอื่นไม่ดูแล เพราะรังเกียจผู้ป่วย ในบางรายถึงแม้ว่าไม่รังเกียจแต่ก็ไม่กล้าดูแล และปฏิบัติกิจกรรมการดูแลไม่ได้ ดังนั้นความสามารถในการจัดการดูแล ได้ทุกอย่างคนเดียวซึ่งเป็นพลังอำนาจของผู้ดูแลหลักในการจัดการดูแลผู้ป่วยที่บ้าน

1.2 เลี้ยงดูเหมือนลูกอ่อน จากความสามารถในการดูแลทุกอย่างคนเดียวดังกล่าว ผู้ดูแลหลักได้เปรียบเทียบเหมือนกับพ่อแม่ที่เลี้ยงทารกแรกคลอด เพราะว่าเป็นการเรียนรู้สิ่งใหม่ ในชีวิต ที่ไม่เคยมีประสบการณ์การดูแลมาก่อน ผู้ดูแลด้วยความเต็มใจ เลี้ยงดูเหมือนลูกอ่อน ต้องทำให้ทุกอย่าง เพาะทางการแรกคลอดยังตัดสินใจและช่วยเหลือตนเองยังไม่ได้ อำนาจการจัดการดูแลซึ่งเป็นของพ่อและแม่ โดยไม่มีเงื่อนไขใด ๆ ดังคำพูดว่า

“คิดว่าเหมือนแม่ที่เลี้ยงลูกเกิดใหม่ เหมือนลูกเกิดใหม่ไม่มีผิด เลี้ยงเหมือนกับว่าเกิดใหม่ เลี้ยงใหม่ ตั้งเอาใหม่ทำให้ทุกอย่างเหมือนเราลูกอ่อน เหมือนเมื่อก่อนต้องปล้ำต้องทำไปตามเรื่อง”

(พื้นที่ : นารดา)

“เหมือนแม่ที่ต้องดูแลหมดไม่ว่าอะไรทำให้ทั้งนั้น ทำให้ได้หมดเลย ทำทั้งหมด”

(ป้าจำ : นารดา)

“ดูแลให้ทุกอย่าง อะไรก็อยู่บ่นหัวแม่มันทั้งนั้น เหมือนลูกอ่อนใหม่เลย ไปไหนก็ไม่ได้”

(ป้าสี : นารดา)

“เลี้ยงดูแลปรนนิบัติ ทำเองทุกอย่าง หน้าที่ขันทั้งนั้น ทำให้ปรนนิบัติเหมือนลูกคนหนึ่ง”

(ลุงคม : สามี)

ผู้ดูแลนักเรียนเทียบความสามารถจัดการดูแลผู้ป่วยได้ทุกอย่างคนเดียว กับความสัมพันธ์ที่มารดาเมตต่อบุตรเมื่อแรกคลอด เนื่องจากมารดาต้องช่วยเหลือดูแลบุตรทุกอย่าง ตั้งแต่การตัดสินใจ การปฏิบัติกิจกรรมการดูแลในเรื่องการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน ให้อาหาร ดูแลให้พักผ่อน และเรื่องราวอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับผู้ป่วยทั้งหมด เมื่อจากผู้ป่วยไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้ เนื่องจากลูกที่เกิดใหม่ ยังช่วยเหลือตนเองไม่ได้ มารดาต้องดูแลเหมือนลูกอ่อน

1.3 เนื่องจากการดูแลของหมอนรีพยาบาลประจำตัว ผู้ดูแลนักเรียนเทียบความสามารถในการจัดการดูแลได้ทุกอย่างของตนเองว่าเนื่องกับพยาบาลหรือหมոประจำตัว สามารถปฏิบัติกิจกรรมดูแลให้นมดูแลให้ได้ทุกอย่าง ไม่ว่าแม้แต่เรื่องของการรักษาพยาบาล ดังคำพูดว่า

"ตอนนั้นที่ดูแล เขาว่าเก่งจัง เอาใจใส่เข้าทุกอย่าง ทำให้เข้าทุกอย่างเนื่องพยาบาลประจำตัว เขาว่าเอาใจใส่เข้าทุกสิ่งทุกอย่าง อย่างนั้นมันก็เนื่องกับพยาบาลประจำตัว เพราะว่า การไปเยายา การเปลี่ยนน้ำเกลือ ไม่ว่าจะไรทำให้ทึ้นนั้น ทำเองทุกสิ่งทุกอย่าง ครั้งแรกแหงน้ำเกลือให้เองเลย แหงนเดียวันนั้นแหละ เนื่องกับคนที่เข้าพูดหมายอกกันว่า เขาเก่งมีหมอประจำตัว เขายังไม่ต้องไปนานมอที่ไหน เพียงแต่ไปอาบน้ำเกลือมาเท่านั้นแหละ ก็สังสัยเนื่องกับว่าทำไม่ตัว เองทำได้ เห็นดูมั่นมาก คิดว่าตัวเองต้องทำได้ พอดีลงทำก็ทำได้จริง ๆ ตอนนั้นเนื่องกับว่าเป็นหมอนรีพยาบาลประจำตัว คือว่าทำได้ทุกสิ่งทุกอย่าง"

(ยา : ภราดา)

ผู้ดูแลนักเรียนที่ได้รับการประเมินเทียบความสามารถตนเองที่จัดการดูแลได้ทุกอย่างคนเดียวกับพยาบาลหรือหมอประจำตัว เพราะปฏิบัติกิจกรรมการดูแลได้ทุกอย่าง แม้กระทั่งการให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำด้วยตนเองที่บ้าน เป็นความสามารถที่ผู้ดูแลนักเรียนและผู้ป่วยเกิดความภาคภูมิใจ ไม่ต้องพึ่งพาผู้อื่น เป็นสิ่งที่ผู้ดูแลนักสามารถทำได้เอง

1.4 มีลักษณะเป็นพลวัตร (Dynamic) จากที่ผู้ดูแลนักสามารถจัดการดูแลผู้ป่วยได้ทุกอย่างคนเดียว ให้การดูแลใกล้ชิด ปฏิบัติกิจกรรมการดูแลตลอดเวลา ทำให้บ้างครั้งระดับความสามารถมีการเปลี่ยนแปลงในระดับลดลง แต่ผู้ดูแลนักก็สามารถเสริมสร้างให้มีระดับเพิ่มขึ้นอย่างเต็มศักยภาพได้ ดังคำพูดว่า

"บางครั้งอยากจะทิ้งไปให้ไกล ความที่เบื่อ ห้อแท้ ความที่เราไม่ให้ พูดแล้วไม่ฟัง เราทำงานหนักไม่ได้พักผ่อน ต้องมาดูแลมันอีก...ไม่นึกว่ามาตกลงอย่างนี้...แต่ก็ทิ้งไปไม่ได้ ถ้าทิ้งไปมันตายแน่ ในนั้น ก็ดูแลตั้งเริ่มใช้แล้วก็ต้องดูแลต่อไป"

(ยา : ภราดา)

"เราปล้ำช่วยมัน มันไม่เห็นคุณค่าของเราสักนิด มันหัวร่าเรานี่ช่วย...ถ้ามันตามใจเราสักนิด พีกมีกำลังใจที่จะดูแลต่อไป แต่มันมาทำอย่างนี้ ที่เกิดต้องปล่อยไปตามทางของมัน...บางครั้ง นึกว่าอย่างไปเสียให้พ้น ๆ ไปให้พ้นให้อยู่กันเอง ตามใจอยู่อย่างไร...แต่มาคิดอีกที่เห็นดูอีก ไม่รู้ จะลำบากสักเท่าใด ถ้าเราไป ถ้าพีไปขาดใจสักคนมันก็จบ พีคิดว่าถ้าไม่มีพีมันอยู่ไม่นาน...คิดว่าต้องทำใจไป ถึงจะเลิกกิจต้องหะเลขกัน ตามใจ ต้องเดียงต้องรับกันบ้าง"

(พื้นที่อย : มาดา)

"เราต้องจัดการให้เองทั้งหมดเลย เวทนาอีด้วยในง (รู้สึกว่าตนเองน่าเวทนามากที่ต้องมาจัดการดูแลทุกอย่าง) เวทนาซึ่ง คิดดูแลแล้วเวทนา คือเพราเราต้องรับภาระมันทั้งหมด...อกจะหักเตี้ยแล้ว มันหนักอก (เอามือทูบอก) เหมือนจะขาดใจ คิดแล้วหนักอก แต่ทั้งไปไม่ได้ ทั้งไปก็ไม่มีใครดูแล เราลูกเราเรากิจต้องดูแลไปตามเรื่องตามราบรื่น"

(ป้าสี : มาดา)

"ดูแลมานานที่เก็บเป็นไปหมดนิ ทั้งท้อแท้ทั้งเบื่อ เพราะเห็นดู สงสารและรักเข้า คือว่าบางที่เราเครียดออกมากอย่างนี้ เราก้ออกมาข้างนอก ความเครียดมันก็หมดไป แต่เพราต้องดูแลเข้าต่ออีก ถึงมันจะหาย สบายใจ มันก็ยังเป็นอย่างนั้นแหล่ะ หลับไปสลบมา"

(ญ : ภราญา)

ผู้ดูแลลักษณะความสามารถในการจัดการดูแลเปลี่ยนแปลงทั้งระดับลดลงและเพิ่มขึ้น เมื่อความสามารถในการจัดการดูแลลดลง ผู้ดูแลคิดที่จะทิ้งผู้ป่วยไป คิดว่าดูแลผู้ป่วยไม่ได้ เนื่องจากดูแลมานาน ต้องจัดการเองทุกอย่าง ไม่ได้พักผ่อน เกิดหะเลขกับผู้ป่วย อีกทั้งผู้ป่วยยังไม่เชื่อฟังตนเอง แต่แล้วผู้ดูแลลักษณะความสามารถเพิ่มระดับความสามารถในการจัดการดูแลให้เต็มศักยภาพ จากความรัก สงสาร เอ็นดู ความเกื้อกูลและความผูกพัน ที่มีต่อผู้ป่วยมานาน ดังนั้นจากลักษณะ ว่าผู้ดูแลมีความสามารถในการจัดการดูแลลดลงและเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง มีลักษณะเป็น พลวัตร (Dynamic) ไม่คงที่ มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ตามสถานการณ์ที่มากกระหายน้ำ

1.5 ต้องการการเสริมสร้างอย่างต่อเนื่อง ผู้ดูแลลักษณะต้องการให้มีการเสริมสร้าง พลังอำนาจอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ระดับพลังอำนาจเต็มศักยภาพอยู่ตลอดเวลา เปรียบเหมือนการเติมน้ำมันในตะเกียง เมื่อน้ำมันลดลงก็ต้องเติมน้ำมันลงไปในตะเกียง เมื่อน้ำมันในตะเกียงเต็มก็ไม่ต้องเติม เป็นอย่างนี้เรียกว่าให้ตะเกียงสว่างอยู่ตลอดเวลา นั่นหมายถึงผู้ดูแลลักษณะเพิ่มพลังอำนาจในการดูแลผู้ป่วยได้ตลอดเวลา ดังคำพูดว่า

“ถ้าไม่มีศูนย์เป็นเราคงยัง เพราะไม่เข้าใจกัน เราไม่รู้ เมื่อตนะเกียงที่จะหมอน้ำมันอย่างนั้นแหล่ะ”

(ยุ : ภารยา)

ผู้ดูแลลักษณะประสบการณ์พลังอำนาจจากกระบวนการชุดความรู้ ความเข้าใจในการดูแล ว่าควรปฏิบัติอย่างไรเบริญเหมือนกับตะเกียงที่จะหมอน้ำมัน แต่ในขณะเดียวกันก็ได้รับการเติม น้ำมันจากศูนย์แสงธรรมนำสุข ด้วยการช่วยเหลือด้านความรู้ คำแนะนำ การบริการ กำลังใจ ความช่วยเหลือด้านเศรษฐกิจ และด้านอื่น ๆ ตามความต้องการ ช่วยเสริมสร้างให้ผู้ดูแลลักษณะ พลังอำนาจในการดูแลผู้ป่วยต่อไปได้ ดังนั้นจึงกล่าวได้ว่าพลังอำนาจด้านต้องการการเสริมสร้างอย่าง ต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้ดูแลลักษณะมีระดับความสามารถในการจัดการดูแลผู้ป่วยได้ตลอดเวลา เบริญ เมื่อตนะเกียงที่สว่างอยู่ตลอดเวลาได้ เพราะมีคุณค่ายเติมน้ำมันในตะเกียงเมื่อรำดับน้ำมันลดลง

2. ความหมายการเสริมสร้างพลังอำนาจเพื่อการดูแลผู้ป่วยเอกสารที่บ้าน

หมายถึง ความสามารถในการจัดการให้เกิดสมดุลของการดูแล ซึ่งผู้ดูแลลักษณะ จัดการให้เกิดความสมดุลได้สองลักษณะ คือ การจัดการให้เกิดสมดุลได้ด้วยตนเอง และการได้รับ ความช่วยเหลือเมื่อต้องการทรัพยากร ดังนี้

2.1 การจัดการให้เกิดสมดุลได้ด้วยตนเอง จากสถานการณ์การดูแล ที่ผู้ดูแล หลักต้องให้การดูแลเป็นระยะเวลานาน ไม่ได้ทำงานหนารายได้มามาใช้จ่ายในครอบครัว ขาดรายได้ เกิดปัญหาเศรษฐกิจ ประกอบกับอาการของผู้ป่วยมีมากขึ้น ตนเองก็ขาดความรู้ในการดูแล จึงหันยังกลัวการติดโควิด ทำให้ผู้ดูแลลักษณะท้อแท้ เปื่อยหน่าย เครียด ทุกข์ เศร้าโศก วิตกกังวล กลุ่มใจ น้อยใจ เสียใจ เนื่องอยู่จากการดูแล ไม่มีทางออก เกิดการเสียความสมดุลของการดูแล ผู้ป่วย ไม่อยากดูแลผู้ป่วย พลังอำนาจในการดูแลจึงลดลง ผู้ดูแลลักษณะจึงต้องจัดการให้เกิดสมดุล ของการดูแล เพื่อให้ระดับพลังอำนาจเพิ่มขึ้นเติมศักยภาพ ด้วยวิธีการจัดการให้เกิดสมดุล 3 ลักษณะ คือ การควบคุมจิตใจ การแสดงพฤติกรรม และการแสวงหาทรัพยากรจากภายนอก อธิบายได้ดังนี้

2.1.1 การควบคุมจิตใจ ได้แก่ การหักใจ ทำใจ คิดว่าเป็นเรื่องธรรมชาติของธรรมชาติ เชื่อว่าเป็นเรื่องบุญกรรมของผู้ป่วย และคิดว่าไม่ได้เดียวมีเพื่อนเป็นเหมือนกันอีกมากมาย อธิบายได้ดังนี้

2.1.1.1 การหักใจ ทำใจ เมื่อผู้ดูแลลักษณะความรู้สึกเห็นอยู่

เป็นหน่าย ท้อแท้ เครียด จากการดูแลผู้ป่วย ระดับพลังอำนาจจึงลดลง แต่ผู้ดูแลลักษณะสามารถจัดการให้ระดับพลังอำนาจเพิ่มขึ้นเต็มศักยภาพได้ ด้วยการทำใจ หักใจ ตัดใจ ปลง ทำใจให้เข้มแข็ง ดังคำพูดว่า

“เห็นอยู่เห็นอยู่ คิดว่าเห็นอยู่ เราไม่ทันหายเห็นอยู่เรียกให้ยกอีกแล้ว ทำอยู่อย่างนี้ไม่ได้ยกอย่างไปไหนเลย เรียกแต่เมื่อ บางทีนอนเรียก แม่ แม่ พอกชานกินนอนต่อ ทั้งท้อทั้งเครียด แต่ก็ต้องหักใจเอาเอง หักใจไปอยู่ยังนั้น เรากลุ่มน้ำมากก็อยู่อย่างนั้นแหละ สนับายนะเจ็บบ้าง ถ้าทุกชุมน้ำก็ไม่ไหวเหมือนกัน หักใจได้ก็หัก คิดว่าให้มันสนับายนะ คิดว่าตามใจ กับสนับายนะอีก พั้นเคราะห์ไปอีก นั่งนิ่ง ๆ คิด ๆ ก็หายไปเอง คิดทุกชีวีปกไม่สนับயาใจเปล่า ๆ ทำใจไปอีก ถ้าเราไม่เป็นอะไรไปมันก็หาย แต่ถ้าเราเป็นอะไรไปก็เรื่องของมัน ตามใจมัน ทำใจ”

(ป้าจำ : นารดา)

“ใช้มีได้หยุดเลย นอนแต่โรงบาลนับไม่ถ้วน คิดว่าฉันต้องทำใจ ทำใจให้เข้มแข็งให้ได้ ทำใจให้เข้มแข็งไปตามสภาวะ ฉันว่าอยู่ยังนั้นแหละ เป้าคนไข้ ไปทุกข้ออะไร”

(ลุงคม : สามี)

“แบบว่ารักษาไม่นาย ไม่เห็นผล เราไม่ท้อได้อย่างไร ที่เรานึกห้อ เพราะว่ารักษาไม่นาย บางทีเราเครียดเหมือนกัน นั่งนิ่ง ๆ นิ่งเสียใจ แต่มานึกอีกทีนั่งนาน ๆ ก็ตัดใจไปได้ หายไปเอง หมดไปเอง ท้อแท้เหมือนบางวัน มา_nั่งนิ่ง ๆ แล้วก็ปลง ไม่รู้จะพูดอย่างไร”

(ลุงวัน : บิดา)

“ท้อแท้ เพราะว่าเราเก็บกดนั้นพี ไม่ได้รับนาย เวลาเข้าเจ็บหนักตกใจ แต่คิด คิด คิดว่า ทำใจ ทำใจนะ พอว่าเข้าต้อนนั้นคิดว่าต้องหาย แต่พออาการนักถึงรู้ว่าเข้าต้องเสียอยู่แล้ว เพราะว่าเป็นมาก ทำใจ ไม่รู้จะทำอย่างไรแล้ว ทำอย่างเดียว ทำใจอย่างนั้น พยายามทำให้ได้”

(บุ : ภรรยา)

“เราทำให้มันทุกสิ่ง มันยังหาว่าเราไม่เข้าใจมัน พีเครียดไม่รู้ทำพรือทำให้มันไม่ถูก คิดว่าตัดสินใจว่า หักใจให้ได้ เห็นอยู่ ๆ บางทีเราทำผิดพลาดไปได้บ้าง แต่คิดว่าเราต้องหักใจ ต้องทำใจให้ได้ คิดว่าเป็นของธรรมชาติ เราต้องหัก ไม่หักไม่ได้ มันไม่สนับายนะ บางทีมันเห็นอยู่ มัน hungry นิด

ทะเลขากันบ้างก็ต้องทำใจไป ถึงทะเลขาก็ต้องทะเลขากัน ตามใจมัน คิดว่าจุดที่มันเหลือเวลาน้อยแล้ว พิริ่งที่ต้องทำใจให้ได้นะ"

(พิริ่ง : มารดา)

ผู้ดูแลหลักเสียสมดุลของการดูแลผู้ป่วย จากการดูแลมาเป็นเวลานาน อย่างใกล้ชิดและต่อเนื่องตลอดเวลา ไม่มีเวลาได้พักผ่อน ผู้ป่วยอาการหนัก รักษาไม่หาย เกิดความท้อแท้ เครียด เก็บกด ไม่ได้ระบายความรู้สึก อีกทั้งผู้ป่วยยังไม่เข้าใจตนเอง ยิ่งทำให้เกิดความไม่สงบใจ ท้อแท้ ไม่อยากจะดูแล มีระดับพลังงานลดลง แต่ผู้ดูแลหลักก็สามารถเพิ่มระดับพลังงานได้ให้เต็มศักยภาพได้ โดยการจัดการให้เกิดสมดุลด้วยตนเองจากการควบคุมจิตใจด้วยการทำใจ หักใจ ตัดใจ ปลง และทำใจให้เข้มแข็ง เพื่อให้สามารถดูแลผู้ป่วยต่อไปได้

2.1.1.2 คิดว่าเป็นเรื่องธรรมชาติของธรรมชาติ ผู้ดูแลหลักยังสามารถจัดการให้เกิดสมดุลด้วยตนเองจากการคิดว่าที่ตนเองตอกย้ำในสถานการณ์อย่างนี้ เพาะเป็นเรื่องเกิดขึ้นตามธรรมชาติที่หลีกเลี่ยงไม่ได้ ต้องทำใจยอมรับในสิ่งที่เกิดขึ้น ดังคำพูดว่า

"คิดว่าอะไรไม่นะจะเกิดขึ้นก็ให้มันเกิด ยอมรับความเป็นจริง เพราะว่าคนเราเกิดมาต้องตาย ทุกคน คิดอย่างนั้นแล้วทำใจได้ คิดว่าทำใจได้ที่ว่าคนเราเกิดมาต้องตายทุกคน เมื่อนเราง่วงที่อยู่สบายนะ อาจเป็นลมตายก็ได้ มันไม่แน่นอน"

(ยา : ภรรยา)

ทำใจให้สบายนะ ต้องทำใจให้ได้ เป็นเรื่องธรรมชาติ เป็นเรื่องธรรมชาติ เราต้องคิดให้มาก ต้องคิดให้ได้ เรื่องอย่างนั้นต้องปลงให้ได้ คนเราเกิดมาที่นี่ก็ตายทั้งนั้น ไม่มีใครอยู่ค้าฟ้า คนเรา ก็มีใช้ มีเจ็บ มีตาย เด็ก ๆ ก็ตาย ผู้ใหญ่ก็ตาย แก่ตาย เผ่าตาย พอดีงที่ก็ต้องตาย ไม่ใช่ว่าใครไม่ตาย ตายทั้งนั้นคนที่เป็น ถ้าคนที่ไม่เป็นนั้นอึกเรื่องหนึ่ง ชีวิตเราเข้าสร้างมาแล้วว่าใครจะไปตกร ไหน อยุก็วันกี่ปี เช้าจะกำหนดได้แล้ว ไม่ใช่ว่านะตายเอง"

(พิริ่ง : มารดา)

"ไม่รู้จะทำอย่างไร อะไรจะเกิดก็ให้มันเกิดขึ้นมา เราคิดว่าต้องทำใจแล้ว อะไรจะเกิดก็ให้มันเกิดขึ้นมา ถ้ามันไม่เกิดได้ มันก็ตี มันพ้นไป บอกว่าตามใจ ทำใจได้เสียแล้ว"

(ป้าสี : มารดา)

" ดูแลต่อไปเรื่อย ๆ อย่างนั้นแหละ จะทำอย่างไร มันใช่ ใช้นั้นแล้วก็อยู่อย่างนั้นแหละ ทำอย่างไรได้ เข้ามีดสร้างมาแล้วคนเรา เข้ามีด เข้าสร้างมาแล้วว่า คนนี้ใช้อะไรคนนั้นใช้อะไร ที่ว่าติดมาจะให้หลอกไม่ได้ คนเราเข้าสร้างมาแล้ว ว่าใช้ด้วยกับโกรโคะ สร้างมาแล้วไม่ต้องห้อ ทำอย่างไร ละสร้างมา กับโกรคนี้ แม่ทำใจได้แล้ว "

(ป้าคำ : นารดา)

ผู้ดูแลหลักคิดว่าสิ่งที่เกิดขึ้นเป็นเรื่องธรรมชาติของธรรมชาติ ยอมรับความเป็นจริงว่าทุกคน เกิดมาแล้วก็ต้องตาย ธรรมชาติได้สร้างมาแล้ว ไปฝ่าฟันไม่ได้ เมื่อคิดอย่างนี้มีผลให้ทำใจยอมรับ มีความสนباຍใจขึ้น สามารถจัดการให้เกิดสมดุลด้วยตนเองได้

2.1.1.3 เชื่อว่าเป็นเรื่องบุญกรรมของผู้ป่วย ผู้ดูแลหลักยังมีความ เชื่อตามศาสนาพุทธว่า เป็นเรื่องบุญกรรมของผู้ป่วยที่ผู้ป่วยสร้างมาตั้งแต่ก่อนการเจ็บป่วย และ เชื่อว่าที่ผู้ป่วยต้องทุกข์ทรมานอยู่อย่างนี้ก็ เพราะกรรมของผู้ป่วยเอง ดังคำพูดว่า

" รู้สึกว่าคนเรามันไปตามชะตากรรมนั้นแหละ คนเราทำบุญไว้ก็ตายยาก ทำกรรมไว้ ก็ตาย เว้า เอาหลักคำพรมมาใช้ "

(ลุงคม : สามี)

" เราไว้รักษาให้มันรอด แต่ไม่รอดก็ไม่ที่ทำอย่างไร เกรgarumทำเอาเอง ไม่ใช่ใครทำให้ ถ้า เรากำหนดให้ก็อีกเรื่องหนึ่ง นี่ทำเอาเอง ห้ามไม่ได้ แล้วแต่กำลังมัน "

(ป้าคำ : นารดา)

" มืออยู่อย่างเดียบบุญกับกรรม ถ้าว่าบุญยังกินหาย ถ้าว่าไม่มีก็อยู่อย่างนี้ไปเรื่อย ๆ แล้วแต่ ช้ำกับบ้าน แล้วแต่บุญกับกรรมมันแหละ ถึงอย่างเดียวเท่านั้น บุญตักหน่าย ถ้าไม่ตักไปตามเรื่อง คิดว่าหน่ายนั้นเป็นบุญ "

(ลุงวัน : บิดา)

" ตั้งว่าเอาแต่บุญแต่กรรมกันแล้ว ตั้งไม่รู้ว่าจะตั้งอย่างไร เอาแต่บุญกับกรรม ถ้าว่าบุญ มันยังมีก็อยู่ต่อไป ถ้ากรรมก็อยู่กันอีกนาน ถ้าไม่มีก็ไปตามเรื่องตามราษีของมัน คิดว่าไปตามเรื่อง ตามกรรมกันแล้ว "

(ป้าสี : นารดา)

“บังทึ้งนึกได้ว่า คนเราถ้ายังมีบุญ ไม่แน่นอน มันไปตามกรรมมันแหลก”

(พี่ด้อย : มารดา)

ผู้ดูแลหลักมีความเชื่อตามศาสนาพุทธว่า บุญกรรมของผู้ป่วยที่ทำมาก่อนการเจ็บป่วยกลับมีผลต่อผู้ป่วยในปัจจุบัน เมื่อคิดเห็นนี้ผู้ดูแลทำใจได้ คลายจากความทุกข์ และยังคิดอีกว่าถ้าผู้ป่วยทำบุญไว้ก็จะตายยาก ถ้าทำกรรมไว้ก็จะตายเร็ว ถ้ามีบุญหรือทำบุญมาตีก้อยู่ได้ต่อไปหรือว่าหาย แต่ถ้าไม่มีบุญหรือทำบุญไม่ดีแล้วแต่ชาติกรรม แต่ถ้ามีกรรมก็จะอยู่อีกนาน การคิดดังกล่าวทำให้ผู้ดูแลหลักเกิดการปลุง และมีสิ่งยืดเหนี่ยวทางจิตใจที่บุญกรรม เกิดความสามารถจัดการดูแลผู้ป่วย เกิดสมดุลของการดูแล

2.1.1.4 คิดว่าไม่ติดเตี่ยว เพราะมีเพื่อนเป็นเหมือนกันอีกมาก

ผู้ดูแลหลักมีการจัดการให้เกิดสมดุลด้วยตนเองจากประสบการณ์ที่ได้เห็นผู้ป่วยคนอื่น ๆ มีอาการเจ็บป่วยเหมือนกับลูกตนเอง ดังคำพูดว่า

“คิดถึงลูกคนอื่น ๆ คิดว่าลูกคนโน้นตายสองคน ลูกคนนี้ตายสามคน ลูกคนนี้ตายคนหนึ่ง มาเป็นโภคนี้ทั้งนั้น คิดว่าลูกเพื่อนก็เหมือนกับลูกเรา เลยทำใจได้ คนในบาง (ในบาง หมายถึง คลองแคมป์) ตายหมดเลย ลูกชายทั้งนั้น คิดว่าลูกเพื่อนก็เหมือนลูกเอง ก็ดูแลได้เหมือนกัน มาลูกเองเป็นเหมือนเพื่อนก็ดูแลได้ คือประสบการณ์ที่รับรู้ คือเห็นตัวอย่างของเพื่อน ๆ ที่ลูก ๆ ของเพื่อนที่เข้าเป็นนั้นนะ คือทำใจได้ว่า คือลูกเพื่อนบ้าน 3 คน ที่เข้าเป็น 3 คนพี่น้อง นี่เสียชีวิตด้วยโภคนี้ทั้งนั้น พอนามาลูกเองก็ทำใจยอมรับ ไม่รู้จะทำอย่างไร ถึงไหนลูกเพื่อนก็เป็น ลูกเราเป็นลูกคนหนึ่งก็ไม่ทำอย่างไร”

(พี่สาย : มารดา)

ผู้ดูแลหลักมีประสบการณ์จากบุตรของผู้อื่นป่วยด้วยโรคเดียวกัน และยังมีอาการมากกว่าลูกของตนเอง เกิดความรู้สึกไม่ติดเตี่ยว มีเพื่อนร่วมชะตากรรมเดียวกัน เกิดการปรับสมดุลด้านจิตใจของตนเอง ให้ยอมรับสภาพได้

2.1.2 การแสดงพฤติกรรม ผู้ดูแลหลักยังจัดการให้เกิดสมดุลด้วยตนเองได้ด้วยการแสดงพฤติกรรมเพื่อรับรายความรู้สึก ช่วยให้คลายจากความทุกข์ ความเครียด พลังอำนาจในการดูแลผู้ป่วยจึงกลับมาเหมือนเดิม พฤติกรรมที่แสดงออกมีทั้งพฤติกรรมที่ดี และพฤติกรรมก้าวร้าว อธิบายได้ดังนี้

2.1.2.1 การแสดงพฤติกรรมที่ดี ผู้ดูแลสักแสดงพฤติกรรมที่ดี ได้แก่ การหนีออกจากสถานการณ์ชั่วคราว นอนหลับ นั่งคนเดียว ร้องไห้ ทำงานให้มากขึ้น พูดคุย หยอกล้อกับคนอื่น พูดรำบายความรู้สึกกับคนอื่นที่ไว้วางใจ เพื่อได้รับรายความรู้สึก ดังคำพูดว่า

“บังทีรบกัน (ทะเลขกับผู้ป่วย) พี่ก็ต้องดูกไปก่อน ไปนั่งหักใจสักเดียว ว่าเราต้องทำใจให้ได้ เพราะว่าลูกมันไม่สบาย”

(พี่ต้อย : มารดา)

“เรามาดี พอทำทำชื่นยกษัยแล้วเราก็เดินหนีเสีย กลัวอะไร ไปนั่งสักวัน แล้วค่อยเข้ามา เอียงเอง ฉันไปนั่งกินน้ำชาสักแก้ว นั่งกินได้วันหนึ่ง”

(ลุงคุณ : สามี)

“เวลาเก็บซิมมาก (เครียดมาก) นั่งคนเดียว นั่งนาน ๆ นั่งเท่าแต่ทุกวัน ใคร ๆ ก็เหมือนกัน ทำเฉย ๆ เรื่อย ๆ ไปอย่างนั้นแหละ นั่งอยู่นาน ๆ หมดไปเอง”

(ลุงวัน บิดา)

“เห็นลูกผอมลง อาการไม่ค่อยดี พี่แอบร้องให้คนเดียวเกือบทุกวัน กินก็ไม่ได้ ผอมมาก แล้ว ผิดรูปผิดร่างแล้ว”

(พี่สาย : มารดา)

“คิดว่าป้าจี้ (เครียดมาก) ไม่ที่ทำอย่างไร นอนฟุบบนเตียงร้องให้ มันร้อง เราก็ร้อง ร้องด้วย ความสงสารลูก คิดว่าเลี้ยงไปพลางร้องไปพลาง”

(ป้าดำเนิน : มารดา)

“บังครั้งออกไปข้างนอก ออกไปสักพักค่อยเข้ามา หรือบังทึอนอนหลับ ค่อยดีขึ้น บางที ออกมากายของหน้าเขื่อน เข้าตามว่าไฟฟ้าทำงานอะไร บอกว่าไม่ได้ทำอะไร เป็นโรคตับ ทำงานไม่ขาด เข้ากับพูดหยอก พูดอะไรอย่างนั้นแหละ ทำให้เราหายเครียด เข้ากับช่วยได้บ้างได้พูดแล้วหาย เครียด และก็พยายามหางานอื่นทำ ทำให้เราลืมไป/ว่างไม่สนใจใจ บังทีช่วยทำขั้นบ้านพี่สาว ชักผ้าจ้างเข้าบ้านกันหายเครียด เที่ยวพูดกับเพื่อน กับหลวงสาว พูดหยอกกันไปอย่างนั้น กันหายไปสักพักหนึ่งอีก เวลาบ้านมากก็หยุดเดียงแผล นอนเลย”

(ยา : ภรรยา)

"เวลาเครียดมากก็เดินหนี เดินหนีให้远เมื่อไร ตูแลไม่ได้ เดินหนีให้远เมื่อไร พ่อได้ยินเสียง
เรียก ก็มาอีก เรียกติดตลอดเวลาเลย...บางทีเราเครียด เราเกือบกลماช้างนอก ถึงเรารอกรณา
ความเครียดมันก็หายไป"

(ญ : ภรรยา)

ผู้ดูแลหลักเสียสมดุลของการดูแลจากการทະเตะกับผู้ป่วย อารมณ์ขุนแมวเพราะผู้ป่วยพูด
มาก กลุ่มใจ เครียดมากเนื่องจากผู้ป่วยอาการหนัก เกิดความรู้สึกเบื่อหน่าย และห้อแท้มาก ผู้ดูแล
หลักจึงจัดการให้เกิดสมดุลด้วยการแสดงพฤติกรรมที่ดี เพื่อให้ตนเองได้รับรายความรู้สึกของมา
ได้แก่ การหนีออกจากสถานการณ์ชั่วคราว เพื่อมาทำใจให้สบายนแล้วค่อยกลับเข้าไปดูแลใหม่
นั่งคนเดียว ร้องไห้ นอนหลับ พูดระบายความรู้สึกกับคนอื่นที่ไว้วางใจ พูดคุยหยอกล้อกับคนอื่น
และทำงานให้มากขึ้นเพื่อให้เพลิดเพลินไปกับงาน

2.1.2.2 การแสดงพฤติกรรมก้าวร้าว ผู้ดูแลหลักแสดงพฤติกรรม ก้าวร้าวโดยการด่า ว่า และบ่นกับผู้ป่วย ดังคำพูดว่า

"ความที่กู้มใจ ไม่ให เข้าพูดมาก ฉันก็ด่า ด่า และด่า ว่าได้รับรายความในใจ ระยะ
อารมณ์ ได้ด่า ได้ว่า แล้วก็ลงอกไป"

(ยา : ภรรยา)

"เวลาเบื้อ ๆ ห้อ ๆ ทำอย่างไรจะ กีว่าคนใช้เหละ ตุคนใช้บ้านเหละ บ่นบัง ด่าบัง อย่าง
นั้นเหละ จริงเหละหั้งดุหั้งด่า เมื่อ แบบคนใหญ่กันแล้วนะ พูดไม่รู้ฟัง"

(ญ : ภรรยา)

ผู้ดูแลหลักเสียสมดุลของการดูแลจากการทະเตะกับผู้ป่วย อารมณ์ขุนแมวเพราะผู้ป่วยพูด
มาก กลุ่มใจ เกิดความรู้สึกเบื่อหน่าย และห้อแท้ ผู้ดูแลหลักจึงจัดการให้เกิดสมดุลด้วยการแสดง
พฤติกรรมก้าวร้าว ได้แก่ การด่า ว่า และบ่นกับผู้ป่วยเพื่อให้ตนเองได้รับรายความรู้สึกของมา
การแสดงพฤติกรรมดังกล่าวมีผลให้ระดับพลังอำนาจจากกลับศีนมาเต็มศักยภาพเหมือนเดิม ผู้ดูแล
หลักสามารถจัดการดูแลผู้ป่วยต่อไปได้

2.1.3 การแสวงหาทรัพยากรจากภายนอก ในบางครั้งผู้ดูแลหลักไม่สามารถ จัดการให้เกิดสมดุลได้ด้วยตนเองเพียงอย่างเดียว เพราะเป็นสิ่งที่ตนเองไม่สามารถจัดการให้เกิด สมดุลด้วยตนเองได้ จึงต้องไปแสวงหาจากภายนอก เพื่อนำมาพัฒนาศักยภาพความสามารถจัด

การให้เกิดภาวะสมดุลของการดูแลได้ โดยไปขอความช่วยเหลือจากบุคคลหรือแหล่งช่วยเหลือได้แก่ สมาชิกคนอื่น ๆ ในครอบครัว บุคคลในที่นั่นหรือนอกที่นั่น สถานบริการสุขภาพ ซึ่งเป็นบุคคลหรือแหล่งช่วยเหลือที่ผู้ดูแลหลักไว้วางใจประกอบกับบุคคลหรือแหล่งช่วยเหลือนั้น ๆ ยินดีให้ความช่วยเหลือ ทรัพยากรที่แสวงหาจากภายนอก ได้แก่ เงินค่ารักษาพยาบาล การปรึกษาและข้อมูลข่าวสาร การรักษาพยาบาล อธิบายได้ดังนี้

2.1.3.1 การแสวงหาเงินค่ารักษาพยาบาล ในสถานการณ์ที่ไม่มีเงินจ่ายค่ารักษาพยาบาล เพราะผู้ดูแลหลักไม่มีรายได้ เกิดปัญหาเศรษฐกิจในครอบครัว จึงต้องแสวงจากภายนอก ดังคำพูดว่า

“ไปบอกนายกเทศมนตรี บอกว่า ท่านขาดชั้นคุกใช้ไม่擅าย ไม่มีเงินไปรักษา แก่ว่าให้พาไปโรงพยาบาล ถ้ามอมว่าอย่างไรแล้วบอกผม”

(พี่สาย : มารดา)

“ค่ารักษาพยาบาลหากพั้งกว่า ฉันตายแน่ ไม่มีเงินให้ ถูกสงให้ทุกเดือนพอ ๆ จ่าย พุฒคงตรงชั้นน้ำตาไหลไม่มีอะไรให้ ผมไม่มีเงินจริง จนตระหนกแล้ว...พยาบาลอนุญาตให้รักษาต่อไปได้ แต่ว่าวันที่ 1 ตุลา ต้องเอาบัตรทองมาให้ได้...ผมนึกถึงสาธารณสุขจังหวัดขึ้นมาได้ โทรไปบอกว่า ขอทำบัตรทอง สาธารณสุขจังหวัดบอกว่าคุณมาทำ พ้อไปทำ 5 นาทีเสร็จเลย เย...ห่วงเหว่ยเลย ห่วงอกไป (ลงอุกมาก) คิดดูขนาดโรงพยาบาลทำไม่ได้ เทศบาลทำไม่ได้ มาถึงสาธารณสุข 5 นาทีเสร็จเลย”

(ลุงคุณ : สามี)

ผู้ดูแลไม่สามารถจัดการให้เกิดสมดุลด้วยตนเองได้ เพราะไม่มีเงินจ่ายค่ารักษาพยาบาล จึงแสวงหาจากภายนอกเพื่อมาจัดการให้เกิดสมดุล โดยไปขอความช่วยเหลือค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาลจากบุคคลที่เคารพนับถือ บุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการเก็บเงินค่ารักษาพยาบาล ได้แก่ พยาบาล เทศบาล สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด เพื่อช่วยเหลือค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาล การแสวงหาจากภายนอกดังกล่าวช่วยให้ผู้ดูแลหลักสามารถนำสิ่งที่ไปแสวงหามาพัฒนาศักยภาพให้มีความสามารถจัดการดูแลที่สมดุลได้

2.1.3.2 แสวงหาการปรึกษาและข้อมูลข่าวสาร ในสถานการณ์ที่ผู้ดูแลหลักไม่สามารถจัดการให้เกิดสมดุลด้วยตนเองได้ เพราะไม่มีที่ปรึกษา ไม่ทราบข้อมูลข่าวสาร ก็ต้องแสวงหาจากภายนอกเพื่อมาจัดการให้เกิดสมดุล ดังคำพูดว่า

“ส่วนมากมีปัญหาอะไรไปเล่าให้พี่บลฟัง เรายังไม่ที่จะบอกใคร เรายังไม่ใช่คนที่นี่ ถ้าไม่มีศูนย์นี้ (ศูนย์ช่วยเหลือผู้ติดเชื้อเอชสี) เรายังคงแย่จัง เพราะไม่เข้าใจ เรายังไม่มีความรู้”

(ญี่ : ภารยา)

“มานานอนวย มาปรึกษามารับยาทุกเดือน มาเข้ากคุณป้ามาทุกครั้ง เช่นอยู่ของช่วงปีใหม่ป้าก็มา”

(ป้าดำ : มารดา)

“จะไปตามดู เขานอกกว่าญาโน้นเข้าตั้มกินหาย...นี่ว่าจะไปตามดูเรื่องยาที่หัวอ้อ”

(ลุงวัน : บิดา)

“พ่อในโทรศัพท์เขาว่าไม่นานมีymanaรักษาแล้ว ได้แต่ภารนาให้ยามาเร็ว ๆ”

(พ่อด้อย : มารดา)

ผู้ดูแลไม่สามารถจัดการให้เกิดสมดุลด้วยตนเองได้ เพราะไม่มีที่ปรึกษา ไม่มีความรู้เรื่องการดูแล ไม่แน่ใจเรื่องข้อมูลข่าวสารที่ได้รับมา ผู้ดูแลหลักจึงแสวงหาการปรึกษา และข้อมูลข่าวสารจากภายนอก โดยไปขอคำปรึกษาจากศูนย์ผู้ติดเชื้อเอชสี ตามเรื่องข้อมูลข่าวสารที่ยังไม่ทราบ หรือตามเพื่อยืนยันข้อมูลที่ทราบให้มีความมั่นใจในการปฏิบัติ ติดตามข้อมูลข่าวสารจากสื่อมวลชน เพื่อนำมาพิจารณาตัดสินใจ ให้สามารถจัดการดูแลผู้ป่วยให้เกิดสมดุล

2.1.3.3 การแสวงหาการรักษาพยาบาล เมื่อมีการเจ็บป่วยเกิดขึ้น บทบาทที่สำคัญของผู้ดูแลหลักคือ การรักษาพยาบาลผู้ป่วย เพื่อให้หายจากอาการที่เป็นอยู่ จากสถานการณ์นี้ผู้ดูแลหลักไม่สามารถจัดการดูแลด้วยตนเองได้ ต้องแสวงหาการรักษาจากภายนอก ทั้งการรักษาแผนปัจจุบัน และแผนใบภารต ดังคำพูดว่า

“พานะนำมอเข้าให้ยามากินหาย ยาคือโคนาเซน ยาเป็นแพง ยาสปอร์โอลกิกกินลดลด เลย...ตั้งแต่ออกจากการโรงพยาบาลหลังให้เข้มไฟบีแล้ว ทำทุกอย่างว่าพยายามรักษา นาของมาให้กิน ให้กินเข้าวายืนให้ หาความคุณมาให้ มาใส่แคปซูลให้กิน ว่าจะได้นาย”

(ญี่ : ภารยา)

“ครั้งแรกไปต้มยาสองหนึ่งก่อนครั้อย ครั้งหลังไม่ต้มไปหานางคุณมาให้กิน...เที่ยวนาญาต้มที่เขานอกว่าดี อะไรมีเดือนมาต้มให้กิน นี่มาให้กินยาดำอยู่...ไปซื้อยาคันมาจากร้านมาให้กิน ให้ทาไมดีขึ้น ไปหานายตำมาให้อึก...เวลาไปปชอยา เข้าให้ยาเราก็ขอบใจเข้าอย่างนั้นแหล่ะ”

(ลุงวัน : มิตา)

“ไปต้มยานม้อหนึ่งที่บ้านหนู ยานหมอยี่ยว...ถ้าขาดยาไอ ยาไอขาด ก็มาสั่งสูก็จัด ให้อา
มาให้จากเทศบาล”

(ป้าคำ : มารดา)

“ปชอยามาให้กิน ไปที่เทศบาลไปปชอยา ไปทั้งเทศบาลและโรงพยาบาล ยาแก้คันไปขอ
มาให้...อาการoinีไปขอในสังกรณีที่บ้านหม้อซังมาให้กิน...ไปชอยาของยาสมุนไพรจากดอกบัวครู่
ของเจียมมาให้กิน...พานไปโรงพยาบาลครั้งหนึ่ง ให้น้ำเกลือสองชุด...พื้นหานูญ้าได้ไปมาเคล้ากับน้ำ
บุนให้ พอทาเราก็ไม่คันเท่าได”

(พี่สาย : มารดา)

“ไปต้มยาให้สักหน้ออึก คือเห็นว่าเขานายทำงานรอด เขาว่ายาผืบออก”

(ลุงผัน : มิตา)

ผู้ดูแลหลักและนางนราการรักษาพยาบาลทั้งการรักษาแผนปัจจุบัน และแผนโนราณ การ
รักษาแผนปัจจุบัน ได้แก่ พาผู้ป่วยมารักษาในโรงพยาบาล ไปชอยาจากเทศบาล ไปซื้อยาจากร้าน
ขายยามาให้กิน ให้ทา ส่วนการรักษาแผนโนราณ ได้แก่ ยาสมุนไพรต้ม ยาผืบออก หนังคงคอก
ยาดำ ร้าวเย็นได้ ในสังกรณี หนูๆได้ใบ ยาสมุนไพรขัดเม็ดของดอกบัวครู่ สิงเหล่านี้ผู้ดูแลหลัก
และนางนราเพื่อพัฒนาให้เกิดความสามารถจัดการดูแลที่สมดุล

2.2. การได้รับความช่วยเหลือเมื่อต้องการทรัพยากร ผู้ดูแลหลักต้องการ
ทรัพยากรเพื่อเสริมสร้างให้เกิดความสามารถในการดูแลผู้ป่วย ทรัพยากรที่ต้องการ ได้แก่ เงินทอง
สิ่งของ กำลังใจ ตลอดจนบุคคลที่ช่วยปฏิบัติภาระรวมการดูแล สิ่งเหล่านี้ผู้ดูแลหลักไม่สามารถหา
มาเองได้ จึงต้องการความช่วยเหลือจากภายนอก ดังนั้นมีความช่วยเหลือจากภายนอก จึงเป็น
ความช่วยเหลือที่ตรงกับความต้องการเพื่อนำมาจัดการดูแลผู้ป่วย ซึ่งเป็นการได้รับความช่วยเหลือ
ทรัพยากรในขณะมีความต้องการโดยไม่ต้องไปแสวงหามาเอง จะเป็นประโยชน์สูงสุดต่อการดูแล
ที่ช่วยให้เกิดการเสริมสร้างพลังอำนาจ แต่ถ้าได้รับในขณะที่ผู้ดูแลหลักไม่ต้องการ ทรัพยากรที่ได้
มาจะไม่เป็นประโยชน์ ไม่ก่อให้เกิดการเสริมสร้างพลังอำนาจ ได้แก่ การได้รับกำลังใจ

หรือคำแนะนำ ในขณะที่ผู้ดูแลหลักยังไม่พร้อมที่จะรับฟัง หรือยังไม่เกิดความไว้วางใจต่อผู้ให้ดังนั้นการพูดคุยให้คำแนะนำ กำลังใจ ก็จะกลายเป็นการทดสอบ หรือชี้เติมความรู้สึกของผู้ดูแล หลักเป็นอย่างมาก ทำให้พลังอำนาจยังคงลงไปอีก ดังคำพูดว่า

“ตอนที่รู้ใหม่ ๆ ถ้าเพื่อนซี้บ้านเดียวกัน เที่ยวสถาน หรือพยาบาลแนะนำ หรือถามและแนะนำต่อหน้าคนอื่น ๆ เรียกมาบอกว่าต้องทำอย่างนี้ ต้องทำอย่างนี้ ตอนนั้นยังทำให้เครียดมากขึ้น เหมือนชี้เติมเลยพี่เหรอ ไม่อยากรับรู้อะไรงั้นสิ อยากอยู่เฉย ๆ ไม่อยากให้ใครมาช่วย คนที่เขามาพูดเรารู้ว่าเข้าดังใจช่วยเรา แต่เหมือนกับชี้เติมกันเลยพีนะ ไม่พูดเสียยังดีกว่า”

(บุ : ภรรยา)

การได้รับกำลังใจ คำแนะนำจากผู้อื่นในขณะที่ไม่ต้องการ ทำให้เกิดความรู้สึกในทางลบ เมื่อมองถูกชี้เติม เพราะยังไม่พร้อมที่จะรับรู้ข้อมูลนั้น ๆ เกิดความไม่ไว้วางใจต่อผู้ให้ข้อมูล ความหวังดีที่ได้รับจึงกลายเป็นการชี้เติม นอกจากจะไม่เป็นการเสริมสร้างพลังอำนาจแล้ว ยังเป็นสิ่งที่ทำให้พลังอำนาจลดลงอีกด้วย ดังนั้นทรัพยากรที่ได้รับในขณะมีความต้องการท่านนั้นจึงจะเป็นการเสริมสร้างพลังอำนาจให้ผู้ดูแลหลักสามารถดูแลผู้ป่วยได้ ทรัพยากรที่ผู้ดูแลหลักต้องการ ได้แก่ ปัจจัยสี่ ผู้ช่วยปฏิบัติภาระงานการดูแล กำลังใจ และคำแนะนำ ดังนี้

2.2.1 ได้รับความช่วยเหลือเมื่อต้องการปัจจัยสี่ ผู้ดูแลหลักมีปัญหาเศรษฐกิจ เมื่อจากไม่ได้ออกไปทำงานหารายได้ในบ้าน ไม่มีค่าใช้จ่ายในครอบครัวและค่ารักษาพยาบาล เกิดความเครียด ห้อแท้ มีความทุกข์กับสภาพการเจ็บป่วย จึงต้องการความช่วยเหลือจากภายนอก เป็นการได้รับความช่วยเหลือในขณะที่ไม่มีทรัพยากรด้านปัจจัยสี่ ดังคำพูดว่า

“เราสองคนไม่ได้ทำอะไร ไม่มีรายได้ ถึงพวgn์แหล่ง (หมายถึงสูก) เราพอได้พอยังกันอยู่ คนนี้ให้บ้าง คนนั้นให้บ้าง เราพอได้ซื้อกับซ้ำ...พี ๆ น้อง ๆ นั้นแหล่งซื้อช้ามาให้ซื้อขัมมาให้กิน ...เวลาไปรักษาโรงพยาบาลก็ไม่ต้องเสียเงิน”

(ลุงผัน : มีดา)

“นิดส่งให้กิน นิดส่งมาเมื่อawan เอาอะไรมานก็มาเปลี่ยนให้ มันบอกว่าไม่ว่าแม่ค้างเข้า สักเท่าใด ถ้าเข้าให้ค้าง มันมาเปลี่ยนให้เอง...โรงพยาบาลเข้าช่วยเหลือไม่ทอดทิ้ง รักษาไม่เอาเงิน”

(ป้าดำเน : มารดา)

"โรงพยาบาลเข้าช่วยเหลือไม่ทอดทิ้ง รักษาเข้าไม่ถูกเงิน น้ำดื่มรักษาจ่ายเงิน พี่ว่าเราไม่มีสิทธิ์ได้รักษา เพราะเราไม่มี...พาไปโรงบากเขาก็ไม่ถูกเงิน ขัดข้องเข้าไม่ถูกเงิน ถ้าเขาก็คงจะเป็นพันหว่านบท"

(พี่สาย : มารดา)

"น้องของเขามาช่วยซื้อของให้ ให้เงินจ่าย เอกลุกคนที่สองไปเลี้ยง สงให้เรียน แม่ พี่สาว น้องสาว เข้าช่วยให้ข้าวสาร ให้ของกินมา เพราะว่าขายน้ำชาเข้าให้คืน 50 ไม่พอจ่าย"

(ยา : ภรรยา)

"มีน้องสาวกับบ้านเข้าให้กิน ถ้าพูดกันธรรมดาก็ไม่มีมันเรากำบาก ให้ข้าวกิน ตามใจไปເຂາປາໄດ ເຊາເວີກໃຫ້ກินຫົວໜ້າ ຕອນເຍື່ນເອຍ ຕອນເຂົ້າເອຍ...ເຂາສັນໃຈຫຼືຫຼູ້ຂອງມາໃຫ້... พີ່ງໆ น้องໆ ໃຫ້ເຈັບບ້າງ ບາງທີ່ໃຫ້ຂອງກິນ"

(ลุงวัน : บิดา)

"เมื่อวานพີ່ສະໄໝມາເຍື່ນໃຫ້ເຈັບໄວ້ 100 ນັ້ນ ນັ້ນແລະພອໄຕຫຼືຍຸກຫຼືຍາ ຫຼືອະໄວໃໝ່ມັນກິນ"

(ป้าສີ : มารดา)

"ພອໄມໄດ້ທໍາອະໄຮກີ່ມີເຈັບຈ່າຍ ພີ່ໃນໄຫ້ເຈັບຈ່າຍ ເສີຄ່າຮອດໃຫ້ ຫຼືຂອງມາຝາກ ມີແຕ່ພີ່ສາວ ຂອງແພັນເນັ້ນແລະທີ່ໃຫ້ເຈັບ ໃຫ້ມາກວ່າເພື່ອນ ແກ້ມ້ຽງໄດ້ມາກວ່າເພື່ອ...ເພື່ອນບ້ານນາງທີ່ມາເຍື່ນ ເຊາຫຼືນມ ຫຼືຂ້າວມາໃຫ້ ດັ່ງໄມ້ໄດ້ຫຼືກ້າເໃຫ້ເຈັບ ຄນຮ້ອຍ ຄນຮ້ອຍ...ໜ່ວຍທີ່ມີແຜລ ຈະມີທີ່ທໍາແຜລຂອງ ປ້ານວຍໃຫ້"

(ຢູ່ : ภรรยา)

"ໃຫ້ຮັບອຸປະກອນການທໍາແຜລ ນ້ຳຍາລ້ຳແຜລ ຜ້າປິດແຜລ ສໍາລື ພລາສເຕອຣ ແລະຍາກິນທີ່ຫຼຸມໜີນ (ຄູນຍື່ງໆຫາພໜີນໃກ້ບ້ານ) ໃຫ້ຄານໄປເຂາໃຫ້ ໄປດຶງໜອທີ່ຫຼຸມໜີນເຂົກໃຫ້ມາທຸກຄັ້ງທີ່ໄປ ໄປເຂາຈານເຈາຈຳໄດ້ເສີແລ້ວ ມີເຕັ້ນຄານອະໄໄ ພອເກີ້ນໜ້າ ເຂົກໜອບຂອງໃຫ້ແລ້ວ.....ອຸກທີ່ນຄຽບປຸ້ມສົງເຈັນ ນາໃຫ້ ເດືອນພັນ ສອງພັນ ສົງມາໃຫ້ ພອໄດ້ຈ່າຍ.....ພີ່ງໆ ນ้องໆ ບາງຄວັງຫຼືຂອງມາໃຫ້ ໃຫ້ເຈັບ"

(ປ້າຂໍາ : มารดา)

"ຜູ້ດູແລນລັກໄມ້ໄດ້ທໍາງານ ໂມມີຈາຍໄດ້ ໂມມີເຈັບໃຈ່ຈ່າຍຄ່າຮັກພາຍາລແລະຄ່າໃຈ່ຈ່າຍໃນ ຄວບຄວັງ ເກີດຄວາມເຄື່ອຍດ ຖຸກໆ ຮູ້ສົກໄມ້ທາງອອກ ເນື່ອໄດ້ຮັບຄວາມຊ່ວຍເຫຼືອບັງຈັບສີ ໄດ້ແກ່ ເຈັນທອງ ສິ່ງຂອງ ອາຫາຣ ທີ່ອຸ່ງອາກີຍ ຈາກລູກ ລູກຕີ ເພື່ອນນ້ຳນັ້ນ ແລະໄດ້ຮັບຄວາມຊ່ວຍເຫຼືອຄ່າໃຈ່ຈ່າຍໃນ

การรักษาพยาบาล อุปกรณ์การรักษาพยาบาลพิเศษจากโรงพยาบาล เป็นการได้รับความช่วยเหลือ ด้านทรัพยากรตรงกับความต้องการ เพื่อนำมาเสริมสร้างให้ผู้ดูแลหลักสามารถดูแลผู้ป่วยที่บ้านได้

2.2.2 ได้รับความช่วยเหลือเมื่อต้องการผู้ช่วยปฏิบัติภาระกรรมการดูแล

ผู้ดูแลหลักไม่สามารถปฏิบัติภาระกรรมการดูแลได้คนเดียวเมื่อผู้ป่วยมีอาการหนักมากขึ้น ต้องการให้ผู้อื่นช่วยเหลือปฏิบัติภาระดูแล เพราะผู้ป่วยช่วยเหลือตนเองไม่ได้ กิจกรรมการดูแลบางอย่างจึงไม่สามารถทำคนเดียวได้ ดังคำพูดว่า

“พ่อแม่นั่งช่วยยก ช่วยรถน้ำให้ ทาสบูให้ พ่อแม่นั่งช่วย ถ้าว่าลูกขึ้นไม่ได้ช่วยยกไปห้องน้ำ ช่วยยกขาขึ้นไป ถ้าเสียหลักก็ล้มกัน..ช่วยเวลาขึ้นไปไม่ได้ พ่อช่วยคลอไป ถ้าป้าคลอแล้วทำท่าจะล้ม เพราะหัวเข่าไม่แข็งแรง หัวเข่ามันอ่อน ปวดเมื่อยชา พ่อช่วยคลอ แล้วเวลาอาบน้ำพ่อช่วยเอาแบบน้ำใส่คอมให้อาบน แล้วอาบน ปล้ำกันอยู่สองคน ก่อนที่จะเสียนั้น พี่สาวมาสองคน มาช่วยดูแลอาบน้ำให้ ให้กิน บางครั้งกลางคืนก็ลูกขึ้นเอง ช่วยทำ ช่วยบีบ ช่วยทำโน่นทำนี่ในรังเกียจ พอดอนเข้าพี่สาวสองคนช่วยกันหานน้องชายหานหัวหานหัวยามานอนอยู่ตรงนี้แหละ หามมาให้นอน ตอนนั้นมีง้อไม่ได้ ยกขึ้นไม่ได้หามมาทุกวัน หามมาให้นอน เวลามันอาบน้ำไปให้นั่งตรงนั้น ชักน้ำมาแล้วกดตัวให้ ทาสบูให้ ทำให้เรียบร้อยอยู่อย่างนี้ 10 วันก็กลับ”

(ป้าดำ : มาตรฐาน)

“ตอนที่เฝ้าไข้บ้าน ได้ผลเปลี่ยนกับแม่เวลาใช้น้ำ เวลาใช้น้ำแม่จะไปอยู่เป็นเพื่อน ตอนแรกนั้นอยู่คนเดียว ตอนที่หนักแล้วแม่มาอยู่เพื่อน”

(ญ : ภราญา)

เมื่อผู้ป่วยมีอาการหนัก ช่วยเหลือตนเองไม่ได้ ผู้ดูแลหลักต้องดูแลปฏิบัติภาระประจำวันให้ผู้ป่วยเอง ในสถานการณ์นี้ผู้ดูแลหลักต้องการความช่วยเหลือจากผู้อื่น เมื่อผู้ดูแลหลักได้รับการช่วยเหลือเพื่อปฏิบัติภาระประจำวันให้ผู้ป่วยจากบุคคลอื่น เช่น ช่วยยกผู้ป่วยไปห้องน้ำ อาบน้ำ คายอุจจาระ เป็นเพื่อน ตามความต้องการแล้ว ผู้ดูแลหลักสามารถจัดการดูแลผู้ป่วยได้

2.2.3 ได้รับความช่วยเหลือเมื่อต้องการทำลังใจ ผู้ดูแลหลักยังมีความต้องการทำลังใจเพื่อให้ตนเองสามารถให้การดูแลผู้ป่วยได้ต่อไป ดังคำพูดว่า

“เพื่อน ๆ ให้กำลังใจกันว่ากำลังใจเรตี แข็งแรงเสียอย่าง อย่างอื่นดีทุกอย่าง”

(พี่ต้อย : มาตรฐาน)

“พี่มาเยี่ยมนบกกว่าอย่าไปทุกชีว์ ทำใจให้สบาย เพื่อนบ้านข้างๆ ก็เหมือนกัน มาเยี่ยมกัน”
 (ป้าสำา : มารดา)

“พอกอ้ายจิ้มพากบ้างลีกไปเยี่ยม 2 ครั้งแล้ว น้องของน้องสะใภ้ก็มาเยี่ยม
 (ป้าสำา : มารดา)

“คือกำลังใจว่าคุณหมอเข้า拼搏ใจมาว่า ต้องทำใจในโกรคนี้ ต้องพยายามมากินยา”
 (พี่สาย : มารดา)

“สังคมสังเคราะห์ว่าคุณเก่งจัง วิ่งจนได้...หัวหน้าดีก้อยรกรรมบอกรเก่งจังคุณนะวิ่งจนได้
 บอกว่าผมปล้ำสุดชีดแล้ว...ผมดูแลไข้เขายกหัวแม่มือให้ทึ้งนั้น (ยกหัวแม่มือเป็นภาษาแม่มือที่แสดง
 ถึงเก่ง ดี เยี่ยม)...ฉันดูแลทำได้ทึ้งนั้น พยายາลาว่าคุณเก่งจัง หายากอย่างนี้”

(ลุงคง : สามี)

ผู้ดูแลหลักได้รับความช่วยเหลือเมื่อต้องการกำลังใจ จากการมาเยี่ยมเยียนของญาติ
 พี่น้อง เพื่อน เพื่อนบ้าน คำปลอบใจ คำชี้แนะจากบุคคลอื่น การพูดคุยปลอบใจให้หายจาก
 ความเครียด ความทุกษ์ สิ่งเหล่านี้เป็นสิ่งที่เพิ่มระดับความสามารถในการดูแลให้ผู้ดูแลหลักมี
 ระดับพลังขึ้นจากเต็มศักยภาพ

2.2.4 ได้รับความช่วยเหลือเมื่อต้องการคำแนะนำ ผู้ดูแลหลักต้องการความ
 ช่วยเหลือเรื่องคำแนะนำเกี่ยวกับการรักษาพยาบาล การดูแลผู้ป่วย ผู้ดูแลหลักได้รับคำแนะนำ
 เรื่องการรักษาพยาบาลทั้งที่เป็นแผนปัจจุบัน และแผนในอนาคต ดังคำพูดว่า

“น้องข้างบ้านแนะนำให้ต้มยานมอเชียว ถ้าเป็นแบบนี้ ส่งว่าให้ไปต้มยากับแกนจะ แล้วแก
 รับรองว่าให้นาย ต้มแกกว่าแกไม่เอาอะไร...เจ้าน้ำท่อนมัยที่เทศบาลที่อยู่ข้างบ้านบอกว่าให้พา
 ไปบ่น แนะนำให้พาไป พาไปที่หมอสวนตัว...แล้วแนะนำว่าให้พาไปโรงพยาบาล ไปไหนน้องนวย
 ไปนานมอชัมนาด”

(ป้าสำา : มารดา)

“เข้าแนะนำให้ไปต้มยา ต้มยานม้อสีหัวร้อย หม้อพัน เราเอาอะไรไปต้มละ กินได้สองหม้อ
 ที่หลังเขานาไปต้ม เพื่อนมาบอกว่าให้กินคางคก เขากางคกมาให้กิน กินร้อยกว่าตัวแล้ว นี้เข้าแนะนำ
 ให้กินยาคำอึก ให้กินยาคำ สรวณหัววนซื้อยี่สิบ สามสิบบาท ป้าเล็กแนะนำให้ว่าเขากินหาย เขานอก

ว่า “ยาที่หัวอิฐ เข้าต้ม เขากินหาย เพื่อนบอกตอนเข้า บอกว่าเป็นยาผีบอกให้ มันนองกว่าลงหนังสือ พิมพ์ หรือว่าลงอะไร มันจะตัดมาให้ดู”

(ลุงวัน : บิดา)

ป่านวยแนะนำว่าให้กินข้าวเย็นได้ มาต้มให้กิน ต้มแล้วผลแห้ง กินข้าวเย็นได้แล้วหาย ถึงอ้วน กินได้”

(ยุ : ภรรยา)

ผู้ดูแลหลักได้รับความช่วยเหลือเมื่อต้องการคำแนะนำเรื่องการรักษาพยาบาลผู้ป่วยทั้ง การรักษาแผนโบราณ และแผนปัจจุบัน การรักษาแผนโบราณ ได้แก่ ยาสมุนไพรต้ม นังคางคาก ยาดำ ข้าวเย็นได้ และยาผีบอก ส่วนการรักษาแผนปัจจุบัน ได้แก่ พาผู้ป่วยมารับการรักษาในโรงพยาบาล และคลินิกแพทย์ สิ่งดังกล่าวเหล่านี้ช่วยให้ผู้ดูแลหลักมีแนวทางในการตัดสินใจเพื่อ การรักษาพยาบาล ลดความวิตกกังวล ความเครียด มีทางออก สงผลให้มีความหวังจากการรักษา เกิดพลังอำนาจ สามารถดูแลผู้ป่วยได้

3. ปัจจัยเสริมที่ทำให้เกิดพลังอำนาจเพื่อการดูแลผู้ป่วยเอกสารที่บ้าน

การเสริมสร้างพลังอำนาจเพื่อการดูแลผู้ป่วยเอกสารที่บ้าน เป็นการเพิ่มระดับพลังอำนาจให้เต็มศักยภาพ จากการพัฒนาความสามารถของผู้ดูแลหลักให้สามารถควบคุม จัดการดูแลผู้ป่วยได้ ปัจจัยเสริมที่เกี่ยวข้องมีมากmany จากการศึกษาพบว่า ปัจจัยเสริมที่สำคัญมีอยู่ 2 ประการ คือ ปัจจัยภายในตนเองผู้ดูแลหลัก และปัจจัยระหว่างผู้ดูแลหลักกับบุตรบุพันธ์ อธิบายได้ดังนี้

3.1 ปัจจัยภายในตนเองผู้ดูแลหลัก ผู้ดูแลหลักมีความเป็นปัจเจกบุคคล มีเอกลักษณ์ ความรู้สึกนึกคิด ความเชื่อ การรับรู้ และประสบการณ์ที่แตกต่างกัน พบว่าปัจจัยภายในตนเองผู้ดูแลหลักมี 4 ลักษณะ คือ การยอมรับสภาพว่าต้องดูแล ความหวังให้ผู้ป่วยมีชีวิตอยู่ ต่อไป การรับรู้เรื่องโรค อาการ และการดูแลรักษา และความรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง ดังนี้

3.1.1 การยอมรับสภาพว่าต้องดูแล ผู้ดูแลหลักยอมรับสภาพว่าตนเองต้องดูแลผู้ป่วยด้วยความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ทางสังคม หลีกเลี่ยงไม่ได้ เป็นบทบาทหน้าที่ซึ่งกำหนดมาแล้วตามโครงสร้างของครอบครัวและสังคม และด้วยความรัก เอื้นดู สงสาร เข้าใจ และห่วงใยผู้ป่วย อธิบายได้ดังนี้

3.1.1.1 ยอมรับสภาพว่าต้องดูแลเพาะเป็นบทบาทหน้าที่

ซึ่งเป็นบทบาทหน้าที่ทางสังคม ไม่สามารถหลีกเลี่ยงได้ เช่น บทบาทของมารดา บิดา และคุณครู ดังคำพูดว่า

“ฉันถูกฉันไม่รู้จะเอาไปไหน ตามด้วย ฉันรักษาอยู่อย่างนี้ถูกของตัวเองไม่รู้จะท้อแท้ไปไหน”

(ป้าดำ : มารดา)

“แบบว่าอย่างไรก็ถูกเรานิ ไม่ดูแลได้อย่างไร ต้องดูแล อย่างไรก็ต้องดูแลถูก ดูแลไปอย่างนั้นแหละ จำเป็นต้องดูแลเพาะคนอื่นไม่มีใคร ถ้าเราช่วยได้เราช่วย บอกแล้วถ้าเราช่วยลูกให้เราช่วย ต้องดูแลและเรา เพราะว่าถูกเรา เราไม่ดูแลได้อย่างไร เราจะเอาไปไหน ก็อย่างไรเป็นอย่างนี้เราเกิดต้องรับ เราต้องรับดูแล รับเลี้ยงได้”

(ป้าสี : มารดา)

“จำเป็น ถูกดูแลอยู่นั้นแหละ ถ้ายังมีชีวิตจะพาไปไหนเสีย เป็นถูกของตัวเองจะพาไปไหนต้องดูแลไปอย่างนั้น รักษาไปอย่างนั้นจะเอาไปไหนเสีย ปล้ำไปอีก”

(ป้าขาว : มารดา)

“จิตใจของเรามาถูกของเราราต้องดูแล เราไม่ทิ้ง ตามใจคริทิ้ง เราไม่ทิ้งถ้ามันหนักไป ไปไม่รู้ไปไหนนะ บอกไม่ได้ หมอดูนหนุดแต่จำเป็น ถูกดูแลอยู่นั้นแหละ ถึงหมอดูถ้ายังมีชีวิตจะพาไปไหนเสีย ไม่เบื้อง ไม่ที่ทำอย่างไร เราจะเบื้องไม่ได้ของอย่างนี้ ถ้าเบื้องเท่ากับเราหมดทิ้ง ที่ทิ้งไม่ได้คือว่าเราต้องผ่านให้ เพราะว่ามันคือถูกเรา ถ้ามันยังมีชีวิตนะ เราทิ้งไม่ได้ ต้องดูแล ต้องควบคุมดูแลให้กินยา ให้เงินให้ทองใช้จ่าย ต้องดูแล”

(ลุงผัน : บิดา)

“ในใจพี่สิงสำคัญ กำลังใจของพี่นั้นแหละ คือถูก ความสำคัญก็คือถูก จะไม่ทอดทิ้งเขาก็ต้องดูแลอยู่่อง ความสำคัญก็คือถูก”

(พี่สาย : มารดา)

“ก็ต้องดูแล นี่แหละคำว่าเป็นภาระยากต้องรับผิดชอบใช้ใน ต้องรับผิดชอบอยู่แล้ว ไม่รับผิดชอบได้อย่างไร หน้าที่สามีต้องทำอย่างนั้น ปรวนนิบติเหมือนถูกคนหนึ่ง ยามเจ็บใช้ไม่สบายเราต้องรักษา ปล่อยได้อย่างไร ไม่รักษาได้อย่างไร ต้องดูแลไปอย่างนั้นแหละ หน้าที่ของเรามาก็ทำ

“ปีตามหน้าที่ ที่เราทำได้ อยู่กันแล้วการปวนนิบิตเป็นของธรรมชาติ หักก็ต้องทำไป ดูแลไปอย่างนั้น แหละ หน้าที่เรา เรา ก็ต้องทำไป ตามหน้าที่ที่เราทำได้”

(ลุงคุณ : สามี)

“ใช้ต้องรักษา เราใช้เขาก็ต้องดูแลเรามีอ่อนกัน ถ้าไม่ดูแลก็ไม่มีใครดูแลเรา เห็นสภาพแล้วเหมือนจะทึ้งไปเสียให้พ้น แต่ทึ้งไปได้ บางทีมีก จะทึ้งไปให้ไกล แต่ทึ้งไปไม่ได้ ถ้ายังมีเขาก็ต้องดูแลไปอีก อีกอย่างหนึ่งเราเป็นเมียก็ต้องทำอยู่แล้ว ไม่ว่าจะอยู่ในสภาพอย่างไร เมื่อตัวจะเน่าจะเปื่อยก็ต้องทำให้ ถึงไหนเราก็ต้องดูก็ทำ คิดว่าทำให้กันได้ ไม่ว่าจะไร้ทั้งสิ้น”

(ยา : ภรรยา)

ผู้ดูแลหลักมีบทบาทเป็นบิดา มารดา สามี และภรรยา ซึ่งเป็นบทบาทหลักในการดูแลผู้ป่วยตามที่สังคมกำหนด ผู้ที่เข้ามารับบทบาทนี้จึงต้องยอมรับสภาพการเป็นผู้ดูแลหลัก เพื่อยุ่นในสังคมได้ สังคมจะยอมรับ ขอก็หันยังได้รับการยกย่อง ชมเชยจากสังคม เมื่อคนในสังคมปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ แต่ถ้าไม่ยอมรับที่จะปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่แล้ว สังคมไม่ยอมรับ และถูกประนาม จากสังคมว่าเป็นคนไม่ดี ไม่มีความรับผิดชอบ ไม่มีใครคบค้าสมาคมด้วย ต้องอยู่โดดเดียว ซึ่งไม่ใช่กิจชีวิตของคนไทย เพราะคนไทย สังคมไทย ต้องอยู่ร่วมกัน มีการพึ่งพาอาศัยกัน

3.1.1.2 ยอมรับสภาพว่าต้องดูแลด้วยความรัก เอ็นดู สงสาร เข้าใจ และห่วงใยผู้ป่วย นอกจากความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของสังคมแล้วยังพบว่าผู้ดูแลหลักยอมรับสภาพการดูแลด้วยความรัก เอ็นดู สงสาร เข้าใจ และห่วงใยผู้ป่วย ตั้งคำพูดว่า

“ทำได้ทั้งนั้นตามใจมันต้องการอะไร ป้าให้ได้ทั้งนั้น รักลูก สงสารลูกนิ ถ้าว่าเจ็บแทนมัน ได้ก็จะเจ็บแทนมัน อย่าให้มันเจ็บ ความที่เห็นดุมัน เจ็บชื้นมาแต่ละทีแล้วน่าเห็นดู”

(ป้าสี : มารดา)

“ที่ดูแลเขาได้ เพราะความรัก ที่จริงถ้าไม่มีความรัก พี่นะพี่น้องของแฟนเขานี้ใช้ดีกับเรา กดดันนะ แต่ถ้าเราทึ้งไปนั้นตายเรืออยู่แล้ว เห็นดูเข้า ความรักและความเห็นดูเข้าด้วย สงสารเข้าด้วย สิ่งสำคัญที่สุดที่ทำให้เราดูแลเข้าได้ คือ เพราะความรัก ความสงสาร สงสารด้วยและรักด้วย”

(ยุ : ภรรยา)

“สงสารลูก สงสารอย่างแรงเลย ถูก ๆ เลย พี่ชอบร้องให้คนเดียวเกือบทุกวัน กินไม่ได้ ความที่สงสารลูก ถ้าเป็นโกรนี้ได้ก็จะขอมาเป็นเสียเอง แต่ว่าเป็นเองไม่ได้ก็ต้องพยายามรักษาลูก

พยาบาลรักษา ลิ้งที่ดูแลได้ดีความรัก ความสนใจ ความห่วงใยต่อสุกนี้แหละ เพราะว่าพิรักษ์ของพี่มากเลยทุก ๆ คน รักทุกคน รักเหมือนหนมด"

(พี่สาย : มารดา)

"รักษาสูก สนใจกับสูก เนินสูก สูบพยาบาลรักษา...ป้าไม่ท่อนนี้กว่าชี้เกียจจังแล้วก็ไม่มีคิดว่าสนใจสูก ตอนเลี้ยงมันเลี้ยงไปพลาสต์ร้องไปพลาสต์สนใจสูก "

(ป้าคำ : มารดา)

ผู้ดูแลหลักยอมรับสภาพการดูแลจากความรัก ความผูกพัน สนใจ เอื้าใจ และห่วงใย เป็นปัจจัยที่ส่งผลทางจิตใจให้ผู้ดูแลหลักยอมรับสภาพการดูแล มีความสามารถจัดการดูแลผู้ป่วยได้ทุกอย่าง

3.1.2 ความหวังให้ผู้ป่วยมีชีวิตอยู่ต่อไป การมีชีวิตอยู่ต่อไปของผู้ป่วยเป็นสิ่งที่ผู้ดูแลหลักตั้งความหวังไว้ เมื่อเกิดความหวังก็จะเกิดกำลังใจส่งผลให้มีกำลังกายกำลังใจ ที่จะปฏิบัติการดูแลเพื่อให้ได้ตามความหวังที่ได้ตั้งไว้ ความรู้สึกเครียด ห้อแท้ เนื่องน้ำยูก็จะหายไป กลับเป็นความหวังและกำลังใจเข้ามาแทนที่ ผู้ดูแลหลักตั้งความหวังให้ไว้ให้ผู้ป่วยมีชีวิตอยู่ต่อไป 2 ลักษณะ คือ หวังให้ผู้ป่วยเป็นเพียงผู้ติดเชื้อเอดส์ที่ไม่มีอาการ และหายจากโกรกเอดส์ หรือหายได้ดังนี้

3.1.2.1 หวังให้ผู้ป่วยเป็นเพียงผู้ติดเชื้อเอดส์ที่ไม่มีอาการ

ผู้ดูแลหลักมีความหวังให้ผู้ป่วยมีชีวิตอยู่ต่อไปโดยที่ไม่มีอาการและอาการแสดง แต่เป็นเพียงผู้ติดเชื้อย่างเดียว ดังคำพูดว่า

"โกรคนี้จะหายนั้นไม่นาย ความหวังไม่นั้นให้เขานาย แต่นั้นให้เขารออยู่ทุกเลข อยู่ได้อย่างนี้ต่อไปเรื่อย ๆ อย่างนี้แหละ ให้เข้าต่อสู้ได้ ทุเลาขึ้นมาก ๆ แล้วให้แข็งแรงเหมือนเดิม เรายังสบายใจ"

(พี่สาย : มารดา)

มีความหวังว่าถึงรักษาไม่นายก็ให้เที่ยวได้ เดินได้ อย่านอนกันที่ ปล้ำรักษา เที่ยวได้ เดินได้ไม่ต้องรับกวนแม่นาก คิดว่าโกรคนี้ไม่นายแน่ มีกำลังใจว่ารักษาพอเดินได้เที่ยวได้กับสบายใจแล้ว"

(ป้าคำ : มารดา)

ผู้ดูแลหลักมีความหวังให้ผู้ป่วยมีชีวิตอยู่ต่อไปโดยที่ไม่มีอาการและอาการแสดงของโกรกให้เป็นเพียงผู้ติดเชื้อย่างเดียว เพราะผู้ดูแลหลักมีความรู้ว่าโกรกเอดส์เป็นโกรกที่มีเชื้อออยู่ในร่างกาย

ไปตลอดชีวิต ถึงแม้ว่าจะมีอาการหรือไม่มีอาการแสดงของมารยาณอก็ตาม ผู้ดูแลหลักจึงมีความหวังเพียงว่าให้มีชีวิตอยู่ต่อไปโดยไม่มีอาการ ให้ผู้ป่วยสามารถช่วยเหลือตนเองได้ ร่างกายแข็งแรง มีกำลังใจที่จะอยู่ต่อไปโดยที่ผู้ดูแลหลักไม่ต้องให้การดูแลใกล้ชิดตลอดเวลา เมื่อมีความหวังอย่างนี้ เมื่อตั้งความหวังผู้ดูแลหลักเกิดความสบายนิ ใจ มีกำลังใจมากขึ้น

3.1.2.2 หวังให้ผู้ป่วยหายจากโรคเอดส์ ผู้ดูแลหลักยังมีความหวังให้ผู้ป่วยมีชีวิตอยู่ต่อไปโดยนายจากการเป็นโรคเอดส์ ดังคำพูดว่า

“หวังว่ารักษานี้ให้มันหาย ว่าให้มันหายเราก็สบายใจสักนิด ให้มันหาย คิดว่ามันหาย”

(ป้าสำ : มาดา)

“ให้เขานายแล้วเราง่ายใจ”

(ลุงคม : สามี)

“หวังว่าสักวันหนึ่งเขาก็จะหาย ตั้งความหวังไว้ว่ามันคงจะหาย”

(ยา : ภรรยา)

“เราหวังอะไรหวังให้ลูกหายเท่านั้นแหละ ความหวังของเรานั้นแหละ หวังให้ลูกหาย เรายังไงก็ตามแต่ว่ามันหายเราได้สบายใจ”

(ป้าสี : มาดา)

“หวังอย่างเดียวหวังให้เขานาย อยากให้นายอย่างเดียว”

(ยุ : ภรรยา)

ผู้ดูแลหลักมีความหวังให้ผู้ป่วยหายจากโรค ถึงแม้ว่าเป็นความหวังในสิ่งที่เป็นไปได้ แต่ผู้ดูแลหลักยังมีความหวัง ซึ่งเป็นความหวังที่ช่วยให้เกิดกำลังใจในการดูแลผู้ป่วยต่อไป จากความหวังนี้ก่อให้เกิดกำลังใจในการดูแลเพื่อให้ได้ตามที่หวังไว้

3.1.3 การรับรู้เรื่องโรค อาการ และการดูแลรักษา ผู้ดูแลหลักมีการรับรู้เรื่องโรค อาการ และการดูแลรักษาที่แตกต่างกัน การรับรู้ก็จะต้นให้เกิดการปฏิบัติตามการรับรู้นั้น ๆ จากการศึกษาพบว่าผู้ดูแลหลักมีการรับรู้ที่แตกต่างกันหลายลักษณะ มีทั้งการรับรู้ที่ตรงกับความเป็นจริงและไม่ตรงกับความเป็นจริง การรับรู้ที่ตรงกับความเป็นจริง ได้แก่ รับรู้ว่าโรคเอดส์รักษาไม่หาย ต้องตายทุกราย และรับรู้ว่าการดูแลรักษาไม่ทำให้ติดโรค ส่วนการรับรู้ที่ไม่ตรงกับความเป็น

จริง ได้แก่ รับรู้ว่าอาการมีตุ่มสีดำที่ผิวนังแสงดงให้เห็นว่าผู้ป่วยใกล้จะหายจากโรค รับรู้ว่าผู้ป่วยไม่ติดเชื้อเช่นไวรัส ใหญ่ว่าการตรวจทางห้องปฏิบัติการผิดพลาด และรับรู้ว่าการรักษาด้วยยาสมุนไพรควบคู่ไปกับการรักษาแผนปัจจุบันช่วยให้ผู้ป่วยหาย

3.1.3.1 การรับรู้ที่ตรงกับความเป็นจริง ได้แก่ รับรู้ว่าโรคเอดส์รักษาไม่หาย ต้องดูแลอย่างต่อเนื่อง การดูแลรักษาไม่ทำให้ติดโรค อธิบายได้ดังนี้

1) รับรู้ว่าโรคเอดส์รักษาไม่หายต้องดูแลอย่างต่อเนื่อง ผู้ดูแลหลัก มีการรับรู้ว่าโรคเอดส์รักษาไม่หายเป็นแล้วต้องดูแล ดังคำพูดว่า

“คิดว่าโครนีชันไม่หายแน่ แต่ปล้ำรักษาให้พอกเดินได้เที่ยวได้”

(ป้าคำ : มาตรา)

“เมื่อผลการตรวจน้ำโครนีชันว่ารักษาไม่หาย ก็ยอมรับว่าไม่หาย”

(พี่สาย : มาตรา)

“แบบว่ารักษาไม่ค่อยหาย ไม่เห็นผล โครนีชันไม่ใช่ว่าจะหายได้ ถึงเป็นอย่างนี้เข้าแล้ว ไม่ใช่ว่าหาย ฯ มนจะหายได้ แต่คนนอกจากตาย มนเป็นโครนีชันไม่ใช่ว่าเราจะว่า ถ้าเป็นโครนีชันก่อนพอกให้นาทางมารักษา พอกเข้าถึงพอกให้นาทางมารักษาให้หาย แต่นี่เป็นโครนีชัน ลำบากใจนิ นี่เป็นภัยแล้วยังไม่หาย”

(ลุงวัน : บีดา)

ผู้ดูแลหลักรับรู้ว่าโรคเอดส์เป็นโรคที่ไม่มียามารักษาให้หาย เป็นแล้วต้องดูแลอย่างต่อเนื่อง เมื่อรับรู้อย่างนี้ผู้ดูแลหลักจึงทำใจให้ยอมรับและสามารถดูแลผู้ป่วยได้

2) รับรู้ว่าการดูแลรักษาไม่ทำให้ติดโรค ผู้ดูแลหลักรับรู้เรื่องการดูแลว่าการดูแลผู้ป่วยไม่ทำให้ติดโรค เนื่องจากโรคเอดส์ไม่ติดต่อจากการดูแล ดังคำพูดว่า

“เขานอกกว่าจะติดเขาจะ ขันนี่สนิช เขากลัว เขารังเกียจ อย่างโน้นอย่างนี้ ว่าอย่ามาพูดให้หกเป้า ฯ ติดเปรตอะไร เราไม่ทำอะไร เราจะติดได้อย่างไร ขันว่าช่วงมัน ติดกีซ่าง เรายกแส้ว เสียดายอะไร คิดอย่างนั้นแหละ ทำได้ทั้งนั้น ไมรังเกียจ เขาว่าจะติดกัน จะติดกันนะ ให้หกทั้งนั้น ติดเปรตอะไร”

(ป้าคำ : มาตรา)

"เราไม่กลัวติดโโรค เรา呢ีกกว่าดูกรเรา เราต้องทำอยู่แล้ว คนอื่นไม่ทำก็เราต้องทำ เราไม่ใช้อยู่นานสักเท่าไหรแล้ว เราไม่กลัว บางคนดูกว่าดูกรเข้าผ้าห่อเมื่อนะ ป้าไม่ทำ ป้าไม่ทำแบบนั้นกับดูกร"

(ป้าสี : มารดา)

"ถุงไม่วรังเกียจ บางคนเขาว่าดูกรเป็นเดดส์แล้วรังเกียจ กลัวจะติด ติดก็ให้มันติดลงไม่กลัวเรื่องนั้น เขาว่าต้องมีช้อนกลาง แล้วอย่ากินต่อ ไม่ ถุงต่อ เรากว่าไม่ติด"

(ลุงผัน : บิดา)

"การที่เพื่อนเขานอกกว่าเป็นโรคที่ติดต่อกันง่าย พึ่กไม่กลัว ไม่กลัวที่จะติดต่อ เพราะใจคนนี้ ไม่ใช่ว่าจะติดต่อกันง่าย ๆ จะติดต่อกันเมื่อเราไปร่วมเพศสัมพันธ์ ไปจับต้องของที่เป็นเลือดสด ๆ"

(พี่สาย : มารดา)

"ไม่รู้สึกอะไร ที่ว่าจะรังเกียจ กลัวติดกันไม่มี เพราะป้าว่าใช้น้ำต้องไม่ติดกัน ไม่สมเหตุ เลือด แล้วไม่ติดกัน ถ้าเมื่อใดเป็นแผลนั้นติด ถ้าเอาใจใส่ป้องกันอะไรมันไม่ติด"

(ป้าดำ : มารดา)

ผู้ดูแลหลักรับรู้ว่าตนเองปฏิบัติการดูแลผู้ป่วยไม่ทำให้ติดโโรค เพราะมีความรู้ว่าโรคเดดส์ติดต่อกันทางเพศสัมพันธ์ การไปจับต้องเลือดโดยตรง และไข้เข็มฉีดยาร่วมกันเท่านั้น เมื่อพิจารณาภัยกรรมการดูแลของตนแล้วไม่ได้ทำภัยกรรมที่มีผลต่อการติดโโรค จึงรับรู้ว่าการดูแลไม่ทำให้ติดโโรค เป็นปัจจัยเสริมพลังอำนาจที่มีผลให้ผู้ดูแลหลักให้การดูแลโดยไม่รังเกียจ ให้การดูแลอย่างเต็มใจ ไม่ทอดทิ้งและมีกำลังใจในการดูแลผู้ป่วย

3.1.3.2 การรับรู้ที่ไม่ตรงกับความเป็นจริง ได้แก่ อาการมีตุ่มสีดำที่ผิวนังแสดงให้เห็นว่าผู้ป่วยใกล้จะหายจากโโรค ผู้ป่วยไม่ติดเชื้อเช่นไอวี ใหญ่ว่าการตรวจทางห้องปฏิบัติการผิดพลาด และการรักษาด้วยยาสมุนไพรควบคู่ไปกับการรักษาแผนปัจจุบันช่วยให้ผู้ป่วยหายเร็วขึ้น อธิบายได้ดังนี้

1) **รับรู้ว่าอาการมีตุ่มสีดำที่ผิวนังแสดงให้เห็นว่าผู้ป่วยใกล้จะหายจากโโรค ผู้ดูแลหลักรับรู้เรื่องอาการของโโรคว่าถ้ามีตุ่มสีดำที่ผิวนัง แสดงให้เห็นว่าเป็นอาการของการหายจากโโรค ดังคำพูดว่า**

"ถุงคิดว่ามันหาย เพราะอาการมันดี เพราะว่าความทนทานกับโโรค มันทนทานได้แล้ว..... รู้สึกว่าเป็นแวง ๆ มันทุ้งออกมากข้างนอก ดีขึ้น ถุงคิดว่านานหาย เพราะว่ากินยานั้นมันทุ้งออกมากข้าง

นอกจะ มันออกมารั่วบ้านอกหมุดแล้วสูงสบ้ายใจแหลมนี่ที่มันได้ทุ้งออกมารั่วบ้านอก เพราะมันจะ
หายจากภายใน ไม่ใช่นายจากข้างนอกเข้าใน แต่นายจากข้างในออกมารั่วบ้านอก"

(ລູງຜົນ : ປິດາ)

“ถ้าเป็นตุ่มนอกผิวนั้นจะไม่เป็นข้างใน หมอบอกว่าถ้าเป็นข้างในมันเร็ว นี่เป็นข้างนอก
พอได้เห็น กินยาให้มันทึบอกรมาข้างนอก”

(ป้าย : มาตรา)

ผู้ดูแลนักเรียนรับรู้ว่าถ้าผู้ป่วยมีอาการตุ่มสีดำที่ผิวนัง เป็นอาการที่แสดงให้เห็นว่าผู้ป่วยใกล้จะหาย และรับรู้ว่าโควิดนี้หายจากภายในออกมาน้ำลายหรือซึ่งมีอาการแสดงให้เห็นด้วยตุ่มสีดำ แต่ถ้าไม่มีตุ่มสีดำ ผิวนังเกลี้ยง แสดงว่าโควิดกลับเข้าไปร้ายใน มีผลให้เป็นรุนแรง เสียชีวิตเร็ว ดังนั้น เมื่อผู้ดูแลนักเรียนตุ่มสีดำที่ผิวนังของผู้ป่วยผู้ดูแลนักเรียนรับรู้ว่าผู้ป่วยจะหาย แต่ความจริงแล้ว ตุ่มสีดำที่ผิวนังเป็นอาการแสดงของการติดเชื้อจุลทรรศน์ทางผิวนังของโคว นับว่าผู้ดูแลนักเรียนรับรู้ไม่ตรงกับความเป็นจริง แต่ส่งผลให้ผู้ดูแลนักสามารถให้การดูแลได้ด้วยความหวังว่าผู้ป่วยใกล้จะหายแล้ว เกิดพลังอำนาจเพิ่มขึ้นเนื่องจากมีอาการตั้งกล่าว

2) รับรู้ว่าผู้ป่วยไม่ติดเชื้อเอชไอวี ผู้ดูแลหลักรับรู้ว่าผู้ป่วย
ไม่ติดเชื้อเอชไอวี ซึ่งเป็นปฏิกริยาการตอบสนองของครอบครัวในระบบปฏิเสธการติดเชื้อของผู้ป่วย
โดยกล่าวให้ทราบว่าการตรวจทางห้องปฏิบัติการผิดพลาด ดังคำพูดว่า

“ไม่คิดว่าจะเป็นไรคนนี้ บางครั้งมองจากจะบอกผิดได้เหมือนกัน ตอนนี้ยังคิดว่าไม่มี คือว่า มันใจว่ามันไม่สำคัญกับใคร ติดยาเสพติดเข้มเร้าไปซื้อให้เอง เขาก็เป็นคนสะอาด หญิงก็ไม่เที่ยว อีกอย่างหนึ่งถ้าเล่นยาเสพติด ถ้าใช้ร่วมกับเพื่อนจะลุกน้ำร้อนก่อน ล้างจนเกลี้ยง ไม่ให้มีเลือด ติดอยู่เลย เข้มซื้อไว้หลาຍอัน บางทีเพื่อมายิ่งก็ให้ไปเลย มันก็มันใจว่ามันก็ไม่มีซื้อเหมือนกัน คิด ว่ามันเป็นโรคพิษสุราเรื้อรังมากกว่าอย่างอื่น อีกอย่างหลังจากมันไปตรวจแล้วเราก็ไปตรวจ หมอยังไม่มี แต่ถ้ามันเป็น มันเป็นนานานแล้ว ไม่อุ้ยถึงตอนนี้ คือมันใจว่าจะไม่ใช่ ไม่น่าจะเป็น มัน เลือดกลุ่มเอบี หมอบอกว่ามันเป็นเลือดกลุ่มบวก เขายังไม่แน่ใจว่าเป็นเลือดกลุ่มเอบีหรือไม่ บางที หมาออกตรวจผิดก็ได้ จากเลือดเอบีเป็นเลือดบวก”

(ຢາ:ກວດຢາ)

"نمอตราชว่าเป็นโรคเรื้อรานในปอด ถึงกับเลือดบวก เลือดน้ำบวกได้ทั้งนั้น คนที่เจ็บเลือดไม่ค่อยยืนเลือดบวกได้ทั้งนั้น ไม่ใช่ว่าจะว่า Nemoi ใช่ นางคนตราชว่าผิดก็มี นางทึ่นมอวิเคราะห์ผิดก็

ได้ว่าเป็นใช้นี้ เห็นหลายคนแล้วเป็นโกรกนี้ ตายทั้งนั้นอยู่ไม่ได้ ของเรามันดีขึ้น มันไม่เป็นโกรกนี้ กิตว่าหาย หมอยาผู้ช่วยให้หาย หมอนี่จะหายผิดกันมาก เรายังไงดูถูกหมอมิใช่ เขาเรียนมาเราไม่เรียนแต่บางคนตรวจไม่ถูก ใส่ติ่งเห็นบางคนยังบอกว่าไม่ใช่"

(ลุงผัน : บิดา)

ผู้ดูแลหลักรับรู้ว่าผู้ป่วยไม่ติดเชื้อเช่นไร ปฏิเสธการติดเชื้อของผู้ป่วย 矧ท่านมีการตรวจผิดพลาดทางห้องปฏิบัติการ กิตว่าผู้ป่วยเป็นโกรกอื่น เพราะผู้ป่วยไม่มีปัจจัยเสี่ยง คือ ไม่สั่งสอน หรือเข้มขัดยามาให้ใช้ของหลายอัน ถ้าใช้ร่วมกับเพื่อนก็จะลากันนำร้อนก่อน แล้วล้างจนเกลี้ยง และตอนเองไปตรวจแล้วก็ไม่มีเชื้อ กิตว่าอาจตรวจจากเจือดกลุ่มเอบีเป็นเชื้อเช่นไร ถ้าเป็นโกรกนี้ จะวินิจฉัยว่าจะเป็นก่อนหน้านี้แล้ว ไม่ถูกถึงตอนนี้ และผู้ป่วยก็มั่นใจว่าตนเองไม่ติดเชื้อ อีกทั้งยังมีประสบการณ์จากคนที่เป็นโกรกนี้แล้วตาม แต่เมื่อมาพิจารณาผู้ป่วยที่ตนดูแลอยู่ไม่เป็นอย่างนั้น กลับมีอาการทุเลาลง จึงรับรู้ว่าผู้ป่วยไม่ติดเชื้อเช่นไร การรับรู้ดังกล่าวเป็นปัจจัยเสริมพลังอำนาจที่เป็นสิ่งกระตุ้นให้ผู้ดูแลหลักเกิดความมั่นใจในการดูแล สามารถจัดการดูแลได้อย่างไม่รังเกียจ

3) รับรู้ว่าการรักษาด้วยยาสมุนไพรควบคู่ไปกับการรักษาแผนปัจจุบันช่วยให้ผู้ป่วยหายเร็วขึ้น ผู้ดูแลหลักยังรับรู้ว่าการรักษาด้วยยาสมุนไพร และยาแผนปัจจุบันไปพร้อมๆ กันช่วยให้ผู้ป่วยหายเร็วขึ้น ดังคำพูดว่า

"ให้กินยาตามด้วยว่าให้มันหาย กิตว่าหายแน่ เพราะเราตามยาด้วย ให้กินยาตามประกอบกันรักษาให้กินยาตามนี้ดี เพราะว่าเขากายหาย เขายางงานรอง ต้องมาประกอบกัน ถ้าให้กินยาเม็ดของหลวงก็ได้เนม่อนกัน แต่ร่วมมันซ้ำ"

(ลุงผัน : บิดา)

"เชื่อที่หมอด (หมอยาแผนโบราณ) ที่หมอยาผุด แก้วแกรรักษาให้หายละ เห็นมันนองกว่าสองเดือนหาย หมอดที่รักษานะ ไม่ใช่ว่าอย่างโน้นอย่างนี้ เห็นตัวร่าง (ร่างกาย) ดีขึ้น มันไม่ค่อยคันแล้ว"

(ลุงวัน : บิดา)

ผู้ดูแลหลักรับรู้เรื่องการรักษาว่าถ้ารักษาด้วยยาสมุนไพร พร้อมกับยาแผนปัจจุบันจะช่วยให้โกรกหายเร็วขึ้น เป็นการรับรู้จากประสบการณ์ที่เห็นผู้ป่วยรายอื่น กินยาสมุนไพรดั้มแล้วหาย สามารถทำงานได้ตามปกติ ประกอบกับการพิจารณาผู้ป่วยที่ตนดูแลอยู่ผู้ป่วยก็มีอาการดีขึ้น ทำให้รับรู้ว่าการรักษาด้วยยาสมุนไพรพร้อมกับยาแผนปัจจุบันช่วยให้ผู้ป่วยหาย

3.1.4 ความรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง เป็นความรู้สึกของมนุษย์ที่เกิดขึ้นเมื่อได้ปฏิบัติในสิ่งที่ตนเชื่อว่าปฏิบัติแล้วจะส่งผลให้เกิดความรู้สึกภูมิใจ ผู้ดูแลหลักมีความรู้สึกภูมิใจที่ตนเองสามารถดูแลผู้ป่วยได้ ไม่ทอดทิ้งผู้ป่วย และได้รับการยอมรับนับถือจากสังคม ความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองเกิดขึ้นจาก 2 ลักษณะ คือ ไม่ต้องพึ่งพาผู้อื่น และได้ให้การดูแลอย่างดีที่สุด ขอibaiyได้ดังนี้

3.1.4.1 รู้สึกมีคุณค่าในตนเองจากไม่ต้องพึ่งพาผู้อื่น เกิดความรู้สึก มีคุณค่าในตนเองจากพลังทางบวกที่ตนเองสามารถให้การดูแลผู้ป่วยได้โดยไม่ต้องพึ่งพาอาศัยผู้อื่น ส่งผลให้มีความมุ่งมั่นที่จะดูแลผู้ป่วยต่อไป ดังคำพูดว่า

"พึงตนเอง อัตตาหิ อัตตาใน นา gó ตนเป็นที่พึ่งของตนเอง พื้นอังก์ไม่เคยไปปุ่ง ขันคนผิด เพื่อน เฟื่อน ๆ เข้าว่าไม่มีเงินทำไม่ไม่ไปเอาละ ขันว่า ไม่ ไม่ ขันไม่เอา ขันไม่ไปเอา ไม่เด้อ ร้อนเต็มทีขันไม่ไปเอา ขอ ขอ ขอของเองไปก่อน ทำไปตามหน้าทีของเรา ไม่ไปเอาของใคร"

(ลุงคุณ : สามี)

"เลี้ยงลูก 5 คน กับวิชาดู护นมนี่แหละ ที่ว่าภูมิใจคือว่าพี่ได้ดูแลลูกด้วยตนเอง ไม่ได้ขอ ความช่วยเหลือใคร แล้วก็ไม่รบกวนใครให้มาดูแล...คิดว่าสุด ๆ ของพี่ก็ความภูมิใจได้เป็นแม่ ของลูกนี่แหละ ดูแลอยู่่องจนกระทั้งบัดนี้อายุ 29 ปีย่างแล้ว คิดว่าเราทำให้เข้าแล้ว ดีที่สุดแล้ว"

(พี่สาย : มารดา)

ผู้ดูแลหลักรู้สึกภูมิใจที่สามารถดูแลผู้ป่วยได้ และดูแลได้โดยไม่ต้องพึ่งพาผู้อื่น เปรียบเทียบความมีคุณค่าในตนเองด้วยคำว่า "อัตตาหิ อัตตาใน นา gó" อีกทั้งยังเกิดความภูมิใจที่สามารถประกอบอาชีพเลี้ยงลูกมาได้จนกระทั้งปัจจุบัน เกิดความรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง

3.1.4.2 รู้สึกมีคุณค่าในตนเองจากได้ให้การดูแลอย่างดีที่สุดแก่ผู้ป่วย ดังคำพูดว่า

"สบายใจที่ได้ช่วยมัน ภูมิใจที่เราทำได้ คือว่าสามารถช่วยเหลือดูแลเขาได้ คือว่าเราได้ช่วย ส่วนหนึ่งของชีวิตมัน"

(ยา : ภรรยา)

"ภูมิใจที่ได้ดูแลเขา อดทนเขามาไม่ทอดทิ้ง ภูมิใจที่ได้ทำให้เขานี้ได้ดูแล ที่ได้ดูแลเขา"

(ยุ : ภรรยา)

พี่ว่าพี่ดูแลมันดีแล้ว พี่ว่าพี่ทำดีแล้วนะ ดูแลดีแล้วนะดังแต่เริ่มเป็นมา พี่ปล้ำ พี่ปล้ำໄຟໄດ້ หลับໄຟອນ ปล้ำໄປຈົບໜົມດ ຕັ້ງພີເອງທີ່ຮູ້ສຶກວ່າພີສະບາຍໃຈນະ ແນໃຈວ່າຕັ້ງເອງຕ້ອງທຳຖາກແລ້ວນະ”
 (ພີຕ້ອຍ : ມາຮົດ)

ຜູ້ດູແລ້ນລັກເກີດຄວາມສະບາຍໃຈ ຖຸມີໃຈທີ່ໄດ້ໃຫ້ກາຮູ້ດູແລ້ຜູ້ປ່າຍ ອົດທຸນດູແລ້ນໄໝທອດທັງ ຄິດວ່າຕຸນ ເອງດູແລ້ໄດ້ທີ່ສຸດແລ້ວ ໄດ້ຕອບສູນຄວາມຕ້ອງກາຮາຂອງຜູ້ປ່າຍ ເກີດຄວາມຮູ້ສຶກມີຄຸນຄ່າໃນຕຸນເອງຈາກ ກາຮາໄດ້ດູແລ້ຜູ້ປ່າຍຍ່າງດີທີ່ສຸດແລ້ວ

3.2 ປັຈຢະຮ່ວງຜູ້ດູແລ້ນລັກກັບບົຣິບທ ເປັນປັຈຢັນທີ່ເກີດຈາກຄວາມຮູ້ສຶກນີ້ກິດຂອງຜູ້ດູແລ້ນລັກຕ່ອສິ່ງແວດລ້ອມ ສິ່ງນັ້ນເປັນສິ່ງທີ່ອູ້ງກາຍນອກຕັ້ງຜູ້ດູແລ້ນລັກ ແຕ່ມີຜລຕ່ອກາຮວບຄຸນ ຈັດກາຮປົງປັດກິຈກາຮຽນດູແລ້ຜູ້ປ່າຍ ບົຣິບທີ່ມີຜລຕ່ອກາຮເສຣີມສ້າງພັ້ງຈຳນາຈຂອງຜູ້ດູແລ້ນລັກ ອື່ນ ຜູ້ປ່າຍ ຄວອບຄວ້າ ແລະຫຼຸມຮນ ຮຶ່ງພັບປັຈຢັນ 5 ລັກຂະນະ ໄດ້ແກ່ ອາກາຮາຂອງຜູ້ປ່າຍຕີ້ຫຸ້ນ ລັກຂະນະນີ້ສີຍີທີ່ຕ້ອງຜູ້ປ່າຍ ສົມພັນອະກາພທີ່ດີຮ່ວງຜູ້ດູແລ້ນລັກກັບຜູ້ປ່າຍ ຄວອບຄວ້າ ແລະຫຼຸມຮນ ອີບາຍໄດ້ດັ່ງນີ້

3.2.1 ອາກາຮາຂອງຜູ້ປ່າຍຕີ້ຫຸ້ນ ອາກາຮາຂອງຜູ້ປ່າຍກີ່ເປັນອົກປັຈຢັນນີ້ທີ່ມີຄວາມສຳຄັງຕ່ອກາຮເສຣີມພັ້ງຈຳນາຈເພື່ອກາຮດູແລ້ຜູ້ປ່າຍ ໃຫ້ສາມາດດູແລ້ຜູ້ປ່າຍໄດ້ ດັ່ງນີ້

“ອາກາຮຕີ້ຫຸ້ນ ໄດ້ໄຈ ນີ້ແນະຫຸ້ນໃຈຂຶ້ນນິດນີ້ທີ່ເຫັນໄວ້ໂອ ຮູ້ສຶກປຸມໃຈວ່າຕອນນີ້ນັ້ນເຫັນເຖິງທຸເຄາ ຂຶ້ນມາກ ມີກຳລັງໃຈນະ ເພຣະເຫັນເຫຼົາອາກາຮຕີ້ຫຸ້ນ ແຕ່ຍັງໄຟເຕີມຮ້ອຍ ພິດກັບເມື່ອກ່ອນທີ່ເຫັນແກຣເຣີນ ເຕີມທີ່ກິ່ນມາຍຄວາມວ່າອາກາຮຮູ້ສຶກວ່າຈະນັກ ອື່ນເກົ່າຈະຕກໃຈ ພົ່ວຕົກກັງວລ ພອເຫັນໄວ ພົກຮູ້ສຶກນີ້ໄຟ ລັບແລ້ວ ແອນຮ້ອງໄຟ ...ແຕ່ພອຮັກໜາເຫຼົາອາກາຮທຸເຄາລົງເຮັກກົມີໃຈ”

(ພີສາຍ : ມາຮົດ)

“ກິນຂ້າວໄດ້ ຮູ້ສຶກປຸມໃຈ ດ້ວກກິນຂ້າວໄນ້ໄດ້ເກົ່າໄນ້ສະບາຍໃຈອົກ ກິນຂ້າວໄດ້ເຮົາພາໄຫ້ປິ້ນໃຈ ປຸມໃຈນີ້ແລະ ກິນຍາ ກິນຈັງ ບອກວ່າເນື້ອ ວ່າເນື້ອໄຟໄດ້ຄູກຕ້ອງກິນ ໄນກິນຍາໄຟໜ້າຍ ເນື້ອຕ້ອງກິນ ປຸມໃຈທີ່ ຄູກຍັງ ຍັງໄຟຕາຍ ວ່າມັນອູ້່ຍ່າງນີ້ໄປເຮືອຍ ທ ດ້ວກກິນຂ້າວໄນ້ມັນກີປິ້ນໃຈອູ້ນັ້ນແລະ”

(ປັ້ງຂໍາ : ມາຮົດ)

“ອາກາຮທຸເຄາຂຶ້ນນາ ເຂົ້າ ຖ ອອກເດີນໄດ້ ຂ້າວກິນໄດ້ ທາກິນໄດ້ມາກໃນມແຕກິນໄດ້ ດົກເກົ່າເຈັນ ໄຟໄຟສະບາຍດ້າກິນໄດ້ເຫັນກົມີໃຈ ມີຄວາມຮູ້ສຶກວ່າເຮາດີ້ນັ້ນກຳ ມັນກິນຂ້າວໄດ້ ເຮົາຮູ້ສຶກວ່າເຮາສະບາຍໃຈຂຶ້ນ ມັນຈະຫາຍນີ້ໄຟ້ໄໝກີ່ຕາມໃຈ ແຕ່ເຮາກົມໃຈຂຶ້ນນາແລ້ວວ່າມັນກິນຂ້າວໄດ້ ເດີນໄດ້”

(ລຸ່ງຜັນ : ບິດາ)

"เห็นว่าดี กินข้าวได้ เดินได้ พึงภูมิใจ นอนพุดทุกคืนลูกนี้แหละเป็นกำลังใจ ขออย่าให้ใช้ อย่ามีโวคแทรกนะ ติ่ง ภูมิใจว่าน้ำหนักมันขึ้นเกือบ 10 กิโล เป็นคนอื่นน้ำหนักลง นี่มันน้ำหนักขึ้น"

(พี่ต้อย : นารดา)

"อาการชาติขึ้นทุกวัน ตอนนี้ชาติขึ้นเรากับนายใจ อันว่าอาการติ่ง ดูแลแข็งแรงกว่าเดิม ความรู้สึกเราก็ติ่งขึ้น ดีขึ้นมาก"

(ลุงคม : สามี)

"ภูมิใจที่ว่ามันไม่เป็นมาก ไม่รุนแรง ยังอยู่อย่างนี้ได้ไปเรื่อย ๆ"

(ลุงวัน : บิดา)

เมื่ออาการผู้ป่วยทุเลา ไม่รุนแรง กินอาหารได้ กินยาได้ มีน้ำหนักเพิ่มขึ้น ผู้ป่วยสบายใจ ขึ้น ช่วยเหลือตนเองได้ ซักผ้า ทำอาหารเอง ถึงจะหายหรือไม่หายก็ตาม ผู้ป่วยไม่ต้องการการดูแล ตลอดเวลา ผู้ดูแลหลักจะมีความรู้สึกภูมิใจ ติ่ง สบายใจ ปลื้มใจ ชื่นใจ มีความรู้สึกดี และมีกำลัง ใจในการดูแล หมายถึงระดับพลังอำนาจมีเต็มศักยภาพ แต่เมื่ออาการของผู้ป่วยหนักลง กินไม่ได้ อาเจียน ผู้ป่วยต้องการให้ดูแลตลอดเวลา ผู้ดูแลหลักจะมีความรู้สึกตกใจ ร้องให้ วิตกกังวล นอน ไม่หลับ ห้อแท้ เนื่องจาก หมดกำลังใจ แคร์ดี้ ใจไม่ค่อยดี กลัวว่าผู้ป่วยจะเสียชีวิต หมายถึงระดับ พลังอำนาจลดลง ตั้งนั้นอาการของผู้ป่วยติ่งขึ้นจนมีผลต่อการเพิ่มระดับพลังอำนาจให้มีความ สามารถในการจัดการดูแลผู้ป่วยของผู้ดูแลหลักอีกประการหนึ่ง

3.2.2 ลักษณะนิสัยที่ดีของผู้ป่วย ซึ่งเป็นลักษณะที่ผู้ดูแลหลักชื่นชอบ เป็นที่ ต้องการ เกิดความพึงพอใจ และประทับใจผู้ดูแลหลัก มีผลให้ผู้ดูแลหลักเกิดกำลังใจในการดูแล เป็นปัจจัยเสริมพลังอำนาจที่เกิดขึ้นมาเพื่อให้ผู้ดูแลหลักสามารถดูแลผู้ป่วยได้ด้วยความเต็มใจ รู้สึกสบายใจ รู้สึกดี มีความสุขมาแทนความท้อแท้ ดังคำพูดว่า

"มันไม่ค่อยรับกวนอะไรอย่างนั้นแหละ ถึงจะเจ็บจะอะไรมันก็ไม่รับกวน มันไม่เข้าปาก แบบ ว่าทำให้หัวใจเราตกมันอยู่เรื่อยอยู่เรื่อย มันจะว่าอย่างไนน้อยนี้ค่ะแม่ มันไม่รับกวน ทำให้หัวใจ เรากดอยู่กอยู่แต่มัน คือว่าลูกคนนี้มันไม่เข้าปากเลย ตามใจแม่ ได้ทั้งนั้น บางทีเจ็บ เจ็บมากไม่ ควรจะ นั่งกุมหัวอยู่อย่างนี้ เราต้องเข้าไปถกอีกว่าเป็นอย่างไรบ้างลูก บอกว่าเจ็บหัว น่าเห็น ลูกนั้น พุดถึงมันใจแข็งไม่อ่อนแอ ไม่คราง ไม่ร้อง เพื่อบ้านเข้าก็ติ่งกับมัน แบบว่ามันไม่ให้ร้ายใคร แบบว่าตอนมันสบาย ๆ มันไม่มีภัยกับใคร มันไม่เข้าปาก ไม่มี ขนาดว่ามันไม่เคยมี

แต่บ่นบ้าน อยู่ตามประสามัน ใจจะช่างจะความมันไม่สนใจ นอนอยู่เรื่อย ๆ ตามเรื่องของมัน ไม่เข้าซึ่งกันจึงไร นอนอยู่คนเดียว บ่นกันไม่บ่นอะไร

(ป้าสี : มารดา)

"เมื่อก่อนเข้าแข้งแรง ทนมาก ทำงานยัน บางครั้งเขาก็ได้ช่วยเหลือแม่ บางครั้งเขาก็ใช้จ่ายส่วนตัวไม่ว่ากัน ยัน ยันทำงานบีทั้งบีไม่ได้หยุด ไม่ได้ก่อสร้างก็ไปหาอิฐ ไม่ได้หัวอิฐก็มาห์ ก่อสร้าง นี่พี่สองสาร แล้วภูมิใจ ถึงแม้ว่าเข้าผิดหวังในชีวิต แต่เขายังกลับมาหาแม่ เขามาเพื่อยาแกะแกะ ไม่ติดสารเสพติด"

(พี่สาย : มารดา)

"ตอนที่สบ้าย ฯ เราก็นดูมันสิ่งหนึ่ง ที่ว่าความช่างของมันมีคล้ายอย่าง รถเสียซ่อมเองได้ เดอะรีดถ้าเตาเปา (เดอะรีดที่มีน้ำหนักน้อย) เอาแรงไฟฟ้าที่เสียมาใส่ให้หนักเข้า หม้อช้าที่เสียทำได้ มีอะไรก็ทำได้ที่เกี่ยวกับไฟฟ้า แล้วก็ช่างเชื่อม เรื่องได้ทุกสิ่งแหละ มันนำเงินดู ว่าจะเกะกะเกราะ จะถูกเรื่องถูกราวกับเพื่อนนั้นไม่มี อยู่ตามประสามัน ทั้งสองคนแทบท่าแต่งงาน"

(ป้าคำ : มารดา)

"เข้าเป็นคนยัน เข้าไม่เขี้ยวใจงาน จะยัน"

(ยุ : ภรรยา)

"มันบอกว่าพอเสร็จคิดแล้วจะบวช บวชเสร็จแล้วเป็นศิษย์ของน้าฯ คิดว่าจะตักบาตร ตัวจน้ำไปให้เจ้ากรรมนายเวรบ้าง ขอหนังสือสวัสดิ์มาให้ได้สวัสดิ์ มันทำตามทุกอย่าง ที่พี่ให้ทำอะไรมันก็ทำ วันนี้บอกว่าแม่ลูกขึ้นหุงข้าว มันจะตักบาตรตอนหัวรุ่ง พี่ว่าได้ เดินไม่ถึงไม่เป็นไร ได้ตักบาตรบ้าง ตักได้เสร็จได้เดิน ได้สบ้าย พี่ว่าได้ไม่เป็นไร เดียวเชือข้มไว้ตักบาตรหัวรุ่ง มันนิ่งขึ้นเองว่าจะตักบาตร ได้ทำบุญบ้าง ได้บ้ายใจ ตอนนี้มันดูแลลูกมันเองได้ มันบอกว่าแม่ไปเกอะมันดูแลเองได้ มันดูแล 3 วันแล้วนะ พี่ไม่จ้างเข้า มันว่าอย่าจ้างมันดูแลเอง ได้ช่วยแม่ มันว่า ให้เราบ่ายกวนนี้สักนิดเราจะไปทำงาน"

(พี่ต้อย : มารดา)

ลักษณะนิสัยที่ดีของผู้ป่วย คือ ไม่รู้จักจากใจ อดทนต่อสิ่งที่ไม่กระเทบ ไม่รับกวนผู้อื่น ปฏิบัติตัวดี ยันทำงาน ไม่เกรง ไม่ติดสารเสพติด มีความสามารถพิเศษ เป็นช่างซ่อม ช่างไฟฟ้า ช่างเชื่อม ทำได้ทุกอย่าง ปฏิบัติตนเป็นคนดีเป็นที่พ่อใจ เรื่องพัง ทำตามความต้องการของผู้ดูแล

หลัก และวางแผนจะทำในสิ่งที่ดีในอนาคต ได้แก่ การวางแผนว่าจะนำทรัพยากรูปแบบใดมาใช้ ความต้องการ ความต้องการ ผลผลิตให้ผู้ดูแลนักเรียนเกิดความรัก สงสาร รักษาสุขภาพด้วยความเต็มใจ เกิดพลังอำนาจสามารถจัดการดูแลผู้ป่วยได้

3.2.3 สมมติฐานที่ตีระหง่านผู้ดูแลนักเรียนผู้ป่วย ผู้ดูแลนักเรียนและผู้ป่วย มีการติดต่อสื่อสาร ช่วยเหลือซึ่งกันและกันอยู่ตลอดเวลา มีความสัมพันธ์ ผูกพันกันอย่างใกล้ชิด มีผลลัพธ์ที่ดี ตั้งค่ามาตรฐาน

"นึกว่าเขี้ยไม่มี ไม่ท้อแท้ สงสารลูก เอ็นดูลูก เลี้ยงไปพลาสต์ร่องให้ไปพลาสต์ สงสารลูก เห็นลูก มีใจที่จะดูแลลูกได้"

(ป้าดำเนิน : มาตรา)

"สิ่งที่ทำให้พ่อแม่ได้คือความรัก ความห่วงใยต่อลูกนั้นแหละ สงสารลูก สงสารลูกอย่างแรง ลูกๆ เลย... ไม่ใช่ความสำคัญคือลูกจะไม่ท้อตึงเขา"

(พี่สาย : มาตรา)

"ป้าทำได้ทั้งนั้นรักษาลูก สงสารลูกนิ ว่าเห็นดุมัน มันไม่สบายอย่าว่ามัน เห็นดุมัน"

(ป้าสี : มาตรา)

"จิตใจของเรารักษาลูก เราไม่ท้อตึงลูก แต่ได้ดีที่จิตใจนั้นแหละ เราตั้งว่าเราพยายาม"

(ลุงผัน : บีดา)

"คิดว่าเห็นดูเข้าอีก นึกขึ้นมาแล้วก็นึกเห็นดุมัน... วันนั้นเรายังนอนอยู่ยังไม่ตื่น เข้าไปเชือดหัวชา ชื้อชามมานมาตั้งให้ กันนั้นแหละยังภูมิใจอีกอย่างหนึ่งว่ามันยังเป็นห่วงเรารอยู่ เข้าชื่อน้ำชา ชื้อชามมานมาตั้งให้ 2 วัน 2 วันที่เข้าเดินได้ หลังจากนั้นแล้วเขาก็ทุടลง นั่นแหละยังภูมิใจว่าเขายังเป็นห่วงเรามี่อนกัน ถึงอย่างไรก็ยังเป็นห่วงเรารอยู่ มาถึงเขารียกให้กินกีกูมิใจ สวนหนึ่งมันกีกูมิใจ ดี คือว่ามันเป็นคนเราใจใส่ต่อลูกเมีย ลูกมันรักมาก นึกถึงว่าเราเป็นลม มันก็ช่วยเรามากเหมือนกัน เราเป็นลมมันตกใจจัง"

(ยา : ภรรยา)

"ที่ดูแลเข้าได้ เพราะความรัก สิ่งสำคัญเรารักเข้าด้วย รักและสงสารเข้าด้วย ทั้งรักและสงสาร... คือ เขายังไง ก็ทำไม่ดี แต่กับลูกกับเมียเขายังดี นึกถึงตอนที่เรารอยู่กันใหม่ ๆ เขายัง

ເກົ່າທີ່ໄປໄຟໄດ້ ເກົ່າທີ່ເໝືອນກັບທ່າຮ້າຍຈົດໃຈກິນນະ ນຶກຕຶງຄວາມດີຕ້ວຍ ຄວາມດີຂອງເຂົາ ໃນດີກົມ
ແຫ່ວ່າເຂົາດີນັ້ນແລະ ສິ່ງສໍາຄັນທີ່ເປັນກຳລັງໃຈໃນກາຮູແລກຕົກ ຕັ້ງເຂົານັ້ນແລະ ເຂົາ ຂີ່ວ່າສາຍຫາເຂົາ
ເຫື່ວ່າ ເຫື່ວ່າວ່າເຮົາອຸ່ຽນໃහນ ເຫື່ວ່າ ມາເໝືອນຄົນຕິດຍາ ນຶກເກັ້ນແຕ່ໜ້າ ພອເກັ້ນໜ້າດີກຳທໍາ
ໄດ້ທັນນັ້ນ ແກ້ວດູ ຈະເຮັດລົດເລຍ ມັນທຳໄດ້ໂດຍອັດໃນມືດີ ຄວາມຮູສັກທີ່ດີ ຖະ ທຳໄຟເກົ່າທຳໄຟເອງ
ເຂົາດີ ດີກັບເກົ່າ ເຂົາຈະຫວ່າໃຍເຮັດລົດເລຍ ໄນວ່າເຮົອງກິນເຮົອງຂະໄວ ໄນໃຫ້ເຮົາແລກເຂົາຝ່າຍເດືອນ
ໜັກແລ້ວກົມເໝືອນກັນ ມີຂະໄວເຂົາຈະແປ່ງໄວໃນ້ ເກັບໄວໃຫ້ ເຂົາຈະໄຟກິນກ່ອນ ຮອເຮົາມາກິນ ເຂົາດີກັບເກົ່າ
ເກິນນີ້ ເຂົາຈະຄອຍຫວ່າໃයເຮັດລົດເວລາເລຍ ໄຊ ເວລາເຮົາໃຊ້ ເຮົາໄຟສົບາຍເຂົາດູແລກເຮົາດີ ຊົ້ອຂົມນາໄຫ້
ກິນ ດ້ວຍເຮົາໄຟກິນເຂົາກົມໄຟກິນ ຄີດວ່າຄົງຈະເປັນອຍ່າງນັ້ນ ເວລາເຈັບໃຊ້ໄຟສົບາຍເຂົາດູແລກເຮົາ ດູແລກດີ ເຂົາ
ແພື້ແນວໄຟຄ່ອຍເປັນຂະໄວນາກ ໄນຄ່ອຍເປັນຂະໄວ ພອໃຊ້ດົງເຂົາດູແລກເຮົາຍ່າງດີເລຍ"

(ຢູ່ : ກຣມ)

ຜູ້ດູແລນລັກກັບຜູ້ປ່າຍມີສົມພັນອກາພທີ່ດີຕ່ອກັນຕັ້ງແຕ່ກ່ອນກາຮັບປ່າຍ ເກີດຄວາມຜູກພັນ
ທາງໃຈ ລັກໄຄຣ ເຊື້ອອາຫຣ ໄ້ກາຮັບປ່າຍແລ້ວເກື້ອງກຸລກັນ ໄ້ກຳລັງໃຈຈຶ່ງກັນແລະກັນ ເປັນຄວາມຜູກພັນ
ຮະນວ່າງປົດາແລະມາຮາດກັບຄູກ ຮະນວ່າງຄູ່ສົມຮສ ດ້ວຍຄວາມຮັກ ສົງສາຣ ເີນດູ ມ່ວງໄຍ ຕ່ອກັນຈາກທີ່ເຄຍ
ຮ່ວມທຸກ໌ຮ່ວມສຸຂ່າກັນມານານ ເມື່ອເຈັບປ່າຍຈີ່ໃຫ້ກາຮູແລກດ້ວຍໃຈໄໝ່ກອດທີ້ຈາກຄວາມດີຂອງຜູ້ປ່າຍທີ່ຄອຍ
ຫວ່າໃຜຜູ້ດູແລນລັກເປັນຄວາມຜູກພັນທາງໃຈດ້ວຍສາຍສົມພັນຮົທີ່ ຈຶ່ງມີຕ່ອກັນກ່ອນກາຮັບປ່າຍ ເປັນ
ປັຈຸຍເສັ່ນທີ່ມີຜົດໄ້ເກີດກາຮັບປ່າຍພົບພັນດັ່ງນັ້ນຈະເຫັນເຖິງກາຮູແລກຜູ້ປ່າຍໄດ້ອ່ານມີຄວາມຊູ່

3.2.4 ສົມພັນອກາພທີ່ດີຮະນວ່າງຜູ້ດູແລນລັກກັບຄຣອບຄຣວ ກາຮົມຄວາມສົມພັນຮົ
ທາງບາງກະນວ່າງສມາຊິກຄນອື່ນໃນຄຣອບຄຣວ ເກີດສົມພັນອກາພທີ່ດີ ເປັນປັຈຸຍທີ່ມີຜົດຕ່ອງຄວາມສາມາດ
ໃນກາຈັດກາຮັບປ່າຍເພື່ອກາຮູແລກຂອງຜູ້ດູແລນລັກໄດ້ ດັ່ງນັ້ນ

"ເປັນກຳລັງໃຈວ່າຄູກຫາຍ ແມ່ນວ່າແລະ (ສີ່ໜ້າເລີ່ມເປັນເຄົ້າລົງ ມີນ້າຕາຄລອເນັ້ຕາ) ໄນ
ຄ່ອຍມີຄູກຫາຍ ຄູກຫາຍເປັນກຳລັງໃຈ ພ້ອມນັກ ພ້ອງຮູ້ວ່າຕິດໄວຄນີ້ອີກ ພ້ອແກ້ນໃຈນາກ ຄູກຫາຍສາມຄນໄນ້
ມີເລື່ອຄນຕິດຍາ"

(ປ້າດຳ : ມາຮາດ)

"ເວົ້າເກັ້ນດູມນັ້ນ ແກ້ວດູຄູມນັ້ນ ຄີດດູ ພອດອນຄໍາເຫື່ວ່າໃຈກູງຍາ ພຸດວ່າພ້ອກິນຍາ ພ້ອກິນຍາ ຄູກມັນ
ພອດື່ງເວລາເຫື່ວ່າໃຈ ນາຍາໃຫ້ພ້ອມນັກ ພອດອນເຍັນ ພອກິນຂ້າວເສົ້ວງທີ້ວ່າຖຸງຍາມາແລ້ວ ເຄົາມາໃຫ້
ພ້ອກິນ ຖຸກຄນໃນນັ້ນໄຟເວົ້າໄຟກິນ ຢາຍມານອນກອດ ເຂົາໄຟຮັງເກີຍຈາເລຍ ຂ້າວກິນພວ້ອມກັນ ໃຊ້ຂ້ອນ
ກລາງ ກັບຄູກມັນກົນໆທີ່ຍອກເລັ່ນກັນເວົ້າຍ....ພ້ອເຂົາໄຟຮັງເກີຍຈາເລຍ ເຮືອເຂົ້າມາດົງເຂົາກິນ ເຂົາໄຟຮັງເກີຍຈາ

กับสุก “ไม่มีผิดปกติสักอย่างเดียว”

(พี่ต้อย : มาดา)

“พ่อเม่งแฟนเขามีงหอดทึ่งเรานะ เขานอกกว่าไม่ให้เรากลับบ้าน กลัวว่าไปที่บ้านพ่อเม่งเราอาจจะรังเกียจ มากว่าให้อืดกับแก แกนั้นแหล่ะคือสิ่งที่ภูมิใจ เขายังไม่รังเกียจเราเลย ดีอย่างหนึ่งทุกคนในรังเกียจ กินข้าวพร้อมกันทุกคน ไม่มีใครรังเกียจสักคนหนึ่ง”

(ยุ : ภรรยา)

สัมพันธภาพที่ดีในครอบครัว พ่อรักสุกชายก้มผลให้มาดาซึ่งเป็นผู้ดูแลหลักต้องให้การดูแลสุกชายที่ป่วยอย่างดี ให้อยู่ได้นานจะได้เป็นกำลังใจแก่พ่อ และหลานซึ่งเป็นลูกของผู้ป่วยมีพฤติกรรมโดยรวมห่วยเหลว ให้ความโกรธชิดหยอกล้อกันกับผู้ป่วยและคนอื่น ๆ ภายในครอบครัว โดยทุกคนในครอบครัวไม่รังเกียจ ความน่ารักของวัยเด็กจึงเป็นความสุขที่เกิดขึ้นในครอบครัว มีผลให้ผู้ดูแลหลักซึ่งเป็นยายมีกำลังใจดูแลผู้ป่วยดี เพื่อหลานที่น่ารักของครอบครัว นอกจากนี้สมาชิกคนอื่นในครอบครัวไม่รังเกียจผู้ป่วย ยังให้ความสนใจสนับสนุน ห่วงใย ไม่เปลี่ยนแปลงไปจากเดิม นับว่าเป็นบจจยที่สำคัญที่ช่วยพิมพลังอำนาจในการดูแลผู้ป่วยของผู้ดูแลหลัก

**3.2.5 สัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ดูแลหลักกับชุมชน ญาติพี่น้อง เพื่อน
เพื่อนบ้านในชุมชน และทีมสุขภาพ เป็นปัจจัยที่มีผลต่อการดูแล ดังคำพูดว่า**

“ส่วนมากในนี้เป็นญาติกันทั้งนั้น ในเครือญาติ ในหลานพี่หลานน้อง ไม่มีใครรังเกียจเขา สักคนเดียว”

(พี่สาย : มาดา)

“เพื่อนบ้านอีกบ้านหนึ่งเชาดีมาก เขายังไม่รังเกียจ ยังมา กินข้าวตัวยกันเหมือนเดิม เชาดีมาก เขายังดู เขายังมันไปกิน ไปเลี้ยง พ่อเงินเดือนเขาก็ออก เขายังพาไปเพื่อน ๆ ไม่รังเกียจ เช้าไปปักอุด”

(พี่ต้อย : มาดา)

“ก็หมอนั้นแหล่ะ สนิทสนมกันมานาน สนิทสนมตั้งแต่รับราชการ หมอรุ่มน้องเรารุ่นพี่ วันนั้นขอจากพยาบาลไม่ได้ โทรไปหาหมอที่บ้าน ได้ยามาทันที ส่งยามาทางโทรศัพท์มาให้ทันที”

(ลุงคุณ : สามี)

"เพื่อนบ้านเข้าดีนະกับมัน เขามีอะไรเข้ายังเขามาให้กัน เข้าดี เข้าเห็นดูมัน"

(ป้าสี : มารดา)

"พี่ๆ น้องๆ เข้าดี เขามา เข้าไม่รังเกียจ มีอะไรซื้อมาให้กัน"

(ป้าสำ : มารดา)

สัมพันธภาพที่ดีในชุมชน ได้แก่ เพื่อน เพื่อนบ้านไม่รังเกียจ และมีความสนิทสนมกับทีมสุขภาพ ทำให้ได้รับการช่วยเหลือด้านการรักษาพยาบาลตามความต้องการ สิ่งเหล่านี้เป็นบริบททางสังคมที่มีผลต่อการปรับตัวผู้ดูแลหลักและครอบครัวให้อยู่ในสังคมได้ เมื่อสังคมไม่รังเกียจ ให้การยอมรับ ยอมส่งผลให้ครอบครัวมีการปรับตัวที่ดีต่อสังคม เป็นสิ่งที่ส่งเสริมให้ผู้ดูแลหลักดูแลผู้ป่วยที่บ้านได้เป็นอย่างดี

การอภิปรายผล

การศึกษากลุ่มผู้ดูแลหลักในครอบครัวที่ให้การดูแลผู้ป่วยเอดส์ที่บ้าน ในเขตพื้นหนึ่งตำบลมีกลุ่มตัวอย่างจำนวน 10 ราย อภิปรายผลได้ดังนี้

เพศ หญิง 7 ราย ชาย 3 ราย อธิบายได้ว่า ผู้ดูแลหลักเป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย เนื่องจากสถิติชายไทยติดเชื้อเอดส์มากกว่าหญิง กล่าวคือ เพศชายติดเชื้อในอัตรา率อยละ 2 แต่ เพศหญิงติดเชื้อในอัตรา率อยละ 1 (The Thai Working Group on HIV/AIDS Project, 2001) ดังนั้นเพศหญิงจึงเป็นผู้ดูแลผู้ป่วยเอดส์มากกว่าเพศชาย สอดคล้องกับการศึกษาของพวงเพ็ญ ชุณห平原 และคณะ (2541) ศึกษาความต้องการการสนับสนุนของผู้ดูแลผู้ติดเชื้อเชื้อเอชไอวีในเขตกรุงเทพมหานคร และการศึกษาของมิตร ล. สมุก (2544) ศึกษาภาระและคุณภาพชีวิตของผู้ดูแลผู้ป่วยเอดส์ และการศึกษาของ ศิรินา มนโนใจน์ (2544) ศึกษาประสบการณ์ของผู้ดูแลในการดูแลผู้ติดเชื้อเชื้อเอชไอวีและผู้ป่วยเอดส์ จากการศึกษาที่กล่าวมาทั้งหมดพบว่ามีผลการศึกษาที่เหมือนกัน คือ ผู้ดูแลผู้ป่วยเอดส์มีเพศหญิงมากกว่าเพศชาย และสอดคล้องกับการศึกษาของจริยาภัตร คงพยัคฆ์ (2543) ศึกษาการรับรู้ความต้องการและการปฏิบัติต้านสุขภาพของผู้ติดเชื้อเชื้อเอชไอวีและครอบครัว พบร่วมกับผู้ดูแลผู้ป่วยเป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย โดยเป็นภาระ รองลงมาคือ มารดา พี่สาว น้องสาว และจากการศึกษาครั้งนี้ อาจกล่าวได้อีกว่า ผู้ดูแลมีเพศหญิงมากกว่าเพศชาย เนื่องจากค่านิยม วัฒธรรมของสังคมไทยที่มีมาตั้งแต่โบราณว่า หน้าที่การดูแลผู้ป่วยในครอบครัวเป็นหน้าที่ของผู้หญิง ผู้ชายไม่มีหน้าที่ดูแลเนื่องจากต้องทำงานนอกบ้าน หากายได้มาเลี้ยงครอบครัว นอกจากนั้นจากการศึกษาครั้งนี้ยังพบอีกว่าผู้ดูแลหลักที่เป็นเพศชาย 3 ราย

เป็นครอบครัวที่ไม่มีสมาชิกผู้หลง คือ เพศชาย 2 ใน 3 มีบุพาราทเป็นบิดา อาศัยอยู่กับบุตรที่ป่วยเพียงสองคน หน้าที่การดูแลจึงเกิดรื้นโดยหลักเลี้ยงไม่ได้ ส่วนเพศชายอีก 1 ราย เป็นสามีอาศัยอยู่กับภรรยาที่เจ็บป่วยเพียงสองคน ต้องดูแลโดยหลักเลี้ยงไม่ได้ มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ดูแล เมื่อมามีภาระผู้ดูแลลักษณะเป็นเพศหญิง 7 ราย มีบุพาราทเป็นมารดา 5 ราย และภรรยา 2 ราย ในครอบครัวยังมีบุคคลอื่นที่สามารถดูแลผู้ป่วยได้ แต่บุพาราทการดูแลก็เป็นหน้าที่ของเพศหญิงซึ่งเป็นมารดา และภรรยา เนื่องจากเป็นผู้ที่อยู่ใกล้ชิดผู้ป่วยมากที่สุด

อายุ พบร่วมผู้ดูแลลักษณะอายุ 20-40 ปี 2 ราย 41-60 ปี 3 ราย 61-80 ปี 5 ราย มีอายุอยู่ในวัยรำลึกที่สุด คือ 61-80 ปี เนื่องจากบุตรที่เจ็บป่วยกลับมาบ้านเพื่อมาพิงพาผู้ดูแลลักษณะเป็นบิดา มารดา ซึ่งมีอายุมากแล้ว ผู้ดูแลลักษณะต้องยอมรับสภาพการดูแล เพราะเป็นลูกของตนเอง อีกทั้งตนเองยังได้รับการดูแลจากผู้ป่วยก่อนการเจ็บป่วย ถึงแม้ผู้ป่วยบางรายมีครอบครัวแล้วแต่ก็ยังกลับมาพิงพาบิดา มารดา ซึ่งอยู่ในวัยรำลึกด้วยเหตุผลว่าแยกทางกับคู่สมรส ถูกคู่สมรสทอดทิ้ง หรือเจ็บป่วยหันหลังสองคน ต่างคนก็ต่างกลับมาบ้านพิงพาอาศัยบิดามารดาของตนเอง บิดา มารดาที่พร้อมที่จะให้การดูแลด้วยความรักอ่อนโยนยิ่งใหญ่ที่มีต่อลูก ไม่มีอะไรโน้มเบรียบเทียบได้ ไม่ผลักภาระให้คนอื่น ให้การดูแลด้วยความรัก สงสาร เอ็นดู ห่วงใยลูกตลอดเวลา แต่การศึกษาครั้งนี้มีผู้ดูแลลักษณะซึ่งมีอายุในวัยรำลึกมีภาระ บุพาราทเป็นสามีที่ดูแลภรรยาด้วยความรับผิดชอบในหน้าที่ แม้ว่าไม่สมหวังตามเป้าหมายที่วางแผนไว้ว่าภรรยาซึ่งมีอายุรุ่นลูกจะได้ดูแลตนในยามราศี เมื่อเหตุการณ์กลับตรงกันข้ามทำให้ตนเองต้องมาเป็นผู้ดูแลเสียเองก็ทำใจยอมรับสภาพการดูแลได้

อาชีพ ผู้ดูแลลักษณะมีอาชีพค้าขาย 2 ราย รับจำนำ 3 ราย งานบ้าน 4 ราย หมอดู 1 ราย มีอาชีพงานบ้านมากที่สุด อาจเนื่องจากผู้ดูแลลักษณะเป็นบุคคลในวัยรำลึกไม่ได้ประกอบอาชีพนอกบ้าน จึงสามารถดูแลผู้ป่วยที่บ้านอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่องได้

ระดับการศึกษา ผู้ดูแลลักษณะระดับการศึกษาขั้นปฐมศึกษา 7 ราย และขั้นมัธยมศึกษา 3 ราย การศึกษาระดับปฐมศึกษามากที่สุด อาจเนื่องจากประเทศไทยจัดการศึกษาภาคบังคับเพียงระดับปฐมศึกษาไปที่ 4 และประชาชนยังมีค่านิยมเรื่องการศึกษาน้อยมาก มุ่งแต่เรื่องการทำมาหากินเพื่อเลี้ยงชีพมากกว่า

อาการของผู้ป่วย พบร่วมมีอาการไข้ อ่อนเพลีย ไอมีเสมหะ เสื้อราชการที่ผิวน้ำมัน ปวดเมื่อยขาเจียน ถ่ายเหลว ลิ้นมีฝ้าขาว ทั้งหมด 10 ราย อาการหายใจเหนื่อยหนอบ 9 ราย ปวดศรีษะ 6 ราย ผิวน้ำมันเปลี่ยนเป็นสีดำ 4 ราย ผลท่อวัյเวเพศ 2 ราย แผลกดทับเรือรัง 1 ราย ตาเหลือง ตับโต 1 ราย ซึ่งเป็นผู้ป่วยอยู่ในระยะแสดงอาการหรือระยะเจ็บป่วยของโควิดเชสที่ต้องให้การดูแลใกล้ชิด

ประสบการณ์การเสริมสร้างพลังอำนาจเพื่อการดูแลผู้ป่วยเอดส์ที่บ้าน

ประสบการณ์การเสริมสร้างพลังอำนาจ เป็นการพัฒนาความสามารถในการควบคุม จัดการดูแลผู้ป่วย เกิดจากความรู้สึกนึกคิดที่เกิดขึ้นจริงจากประสบการณ์ของผู้ดูแลหลัก ที่ประสบ กับภาวะหน้ากากการดูแลอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง ถูกสังคมรังเกียจ แยกออกจากสังคม เพราะไม่ มีเวลาร่วมกิจกรรม และเกิดปัญหาเศรษฐกิจในบางครั้ง แต่ผู้ดูแลหลักก็สามารถดูแลผู้ป่วยได้ อธิบายได้ดังนี้

1. พลังอำนาจเพื่อการดูแลผู้ป่วยเอดส์ที่บ้าน

พลังอำนาจเพื่อการดูแลผู้ป่วยเอดส์ที่บ้าน หมายถึง ความสามารถในการจัดการดูแลได้ ทุกอย่างคนเดียว เลี้ยงดูเมื่อนลูกอ่อน เนื่องจากการดูแลของหมอนหรือพยาบาลประจำตัว มีคุณ ลักษณะเป็นพลังวัตร ต้องการการเสริมสร้างอย่างต่อเนื่อง อธิบายได้ดังนี้

1.1 สามารถจัดการดูแลได้ทุกอย่างคนเดียว เป็นความสามารถจัดการดูแลได้ ทุกอย่างคนเดียว ตั้งแต่การตัดสินใจ การปฏิบัติ และการเปลี่ยนแปลงการปฏิบัติ เพื่อให้ตนเอง ผู้ป่วย และครอบครัวดำเนินชีวิตอยู่ได้ ด้วยเหตุผลว่า “ไม่มีผู้อื่นช่วยเหลือดูแล เนื่องจากในครอบครัวมีสมาชิกเพียง 2 คน คือผู้ดูแลหลักกับผู้ป่วย ต้องปฏิบัติการดูแลในบทบาทของสามีกับภาระ มาตรากับบุตร และบิดากับบุตร จากกล่าวได้ว่าการดูแลกันยามเจ็บป่วยเป็นหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว หลักเลี้ยงไม่ได้ ตามค่านิยม วัฒนธรรมที่ต้องส่งคมไทยที่สืบทอดกันมาแต่โบราณ แต่ ในบางครอบครัวยังมีสมาชิกคนอื่น ซึ่งไม่ได้ช่วยปฏิบัติภารกิจการดูแลผู้ป่วย แต่ผู้ดูแลหลักก็ สามารถจัดการดูแลได้ทุกอย่างคนเดียว ด้วยเหตุผลว่า ผู้ป่วยไม่ต้องการให้ผู้อื่นดูแล เพราะไม่สนใจ สมม รู้สึกอย่าง คนอื่นไม่สนใจมาช่วยดูแล เพราะรังเกียจผู้ป่วย หรือไม่กล้ามาดูแล และปฏิบัติกิจกรรมการดูแลผู้ป่วยไม่ได้ ดังนั้นจากกล่าวได้ว่า พลังอำนาจเป็นความสามารถจัดการดูแลได้ทุกอย่างคนเดียวของผู้ดูแลหลักในครอบครัว

1.2 เลี้ยงดูเมื่อนลูกอ่อน ผู้ดูแลหลักเบรยบเที่ยบความสามารถจัดการดูแล ได้ทุกอย่างคนเดียวว่า เมื่อกับการเลี้ยงลูกอ่อน ทำให้ทุกอย่าง เพราะทารกแรกคลอดตัดสินใจ เอง ช่วยตัวเองยังไม่ได้ ต้องปฏิบัติกิจวัตรประจำวันให้ เช่น การให้อาหาร ให้ยา เช็ดตัว ดูแลให้พักผ่อน และเรื่องอื่น ๆ ทั้งหมด

1.3 เนื่องจากการดูแลของหมอหรือพยาบาลประจำตัว ผู้ดูแลหลักยังเบรียบเที่ยบ ความสามารถจัดการดูแลได้ทุกอย่างคนเดียวว่าเนื่องกับพยาบาลหรือนมประจำตัว เนื่องจากสามารถปฏิบัติได้ทุกอย่าง แม้กระทั่งการให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำเองที่บ้าน ส่งผลให้ผู้ดูแลหลักเกิดความภาคภูมิใจ ไม่ต้องไปเพียงพาผู้อื่น

1.4 มีคุณลักษณะเป็นพลวัตร (dynamic) เมื่อผู้ดูแลหลักดูแลผู้ป่วยอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง ทำให้ในบางครั้งระดับของพลังอำนาจเปลี่ยนแปลงจากสถานการณ์มาก่อนหน้า เช่น หากความรู้ในการดูแล ไม่มีที่ปรึกษา หมวดกำลังใจ ประสบกับปัญหาเศรษฐกิจ มีผลให้ระดับของพลังอำนาจลดลง ไม่สามารถดูแลได้ คิดจะทิ้งผู้ป่วยไป เกิดภาวะเละกับผู้ป่วย แต่ผู้ดูแลหลักก็สามารถเสริมสร้างพลังอำนาจให้กลับมีระดับเพิ่มขึ้นเต็มศักยภาพได้ จากความรัก สงสาร เอ็นดู เกื้อกูล ความผูกพันที่มีต่อกันนานนาน ความรับผิดชอบในบทบาทหน้าที่ การปฏิบัติตนเพื่อได้รับนายความรู้สึก การแสวงหาทรัพยากรและได้รับการช่วยเหลือทรัพยากรจากสมาชิกคนอื่นในครอบครัว เพื่อน เพื่อนบ้าน และทีมสุขภาพ ดังนั้นจากกล่าวได้ว่า พลังอำนาจมีระดับเพิ่มขึ้นและลดลงอย่างต่อเนื่อง มีคุณลักษณะเป็นพลวัตร (dynamic) เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์มาก่อนหน้า มีความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลกับสิ่งแวดล้อม ยอดคล่องกับคำกล่าวของ บุญใจ ศรีสติตย์นราภูร (2539) ว่าแนวคิดการเสริมสร้างพลังอำนาจเป็นแนวคิดที่มีลักษณะเป็นพลวัตร (dynamic) มีความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลกับสิ่งแวดล้อม

1.5 ต้องการการเสริมสร้างอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ระดับพลังอำนาจมีเต็มศักยภาพตลอดเวลา ผู้ดูแลหลักเบรียบเที่ยบการเสริมสร้างพลังอำนาจอย่างต่อเนื่องว่า เนื่องกับการเติมนำ้มันในตะเกียงเมื่อน้ำมันลดลง เพื่อให้ตะเกียงมีแสงสว่างตลอดเวลา นั่นหมายถึงผู้ดูแลหลัก มีพลังอำนาจในการดูแลผู้ป่วยตลอดไป

2. การเสริมสร้างพลังอำนาจเพื่อการดูแลผู้ป่วยเอกสารที่บ้าน

หมายถึง ความสามารถในการจัดการให้เกิดสมดุลของการดูแล เนื่องจากผู้ดูแลหลักเสียสมดุล ระดับพลังอำนาจลดลง จากขาดความรู้ในการดูแล ไม่มีที่ปรึกษา หมวดกำลังใจ ประสบกับปัญหาเศรษฐกิจ เกิดความรู้สึกห้อแท้ เปื่อยหน่าย เครียด เศร้าโศก ไม่มีทางออก ไม่สามารถดูแลได้ คิดจะทิ้งผู้ป่วยไป เกิดภาวะเละกับผู้ป่วย แต่ผู้ดูแลหลักก็สามารถเสริมสร้างพลังอำนาจให้กลับมีระดับเพิ่มขึ้นเต็มศักยภาพได้ จากความสามารถในการจัดการให้เกิดสมดุล 2 ลักษณะ คือ ความสามารถในการจัดการให้เกิดสมดุลได้ด้วยตนเอง และการได้รับความช่วยเหลือเมื่อต้องการทรัพยากร ยอดคล่องกับคำกล่าวของโรดเวลล์ (Rodwell, 1996) ว่าการเสริมสร้างพลังอำนาจแบ่งได้ 2 ลักษณะใหญ่ ๆ คือ การเสริมสร้างพลังอำนาจโดยตนเอง จากความสามารถของบุคคลใน

การพัฒนาตนเองด้วยวิธีการต่าง ๆ เรียนรู้จากประสบการณ์ ตลอดจนการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นจากการวิเคราะห์ในสิ่งต่าง ๆ จนเกิดความเข้าใจ มีอิสระในการเลือก ตัดสินใจ จนสามารถควบคุมและจัดการกับชีวิตของตนเองได้ และการเสริมสร้างพลังอำนาจโดยบุคคลอื่น คือ บุคคลที่มีพลังมากกว่า เสริมสร้างให้บุคคลที่ด้อยกว่า ด้วยวิธีการต่าง ๆ ในกระบวนการต้านให้บุคคลตระหนักร่วมกับความสามารถของตนเอง และสอดคล้องกับคำกล่าวของแฮร์ส (Hawks, 1992) กล่าวว่าการเสริมสร้างพลังอำนาจ เป็นกระบวนการการระหว่างบุคคลที่จัดการได้อย่างเหมาะสม โดยใช้ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมที่มีอยู่มาพัฒนาความสามารถให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายสูงสุดของบุคคลและสังคม

2.1 การจัดการให้เกิดสมดุลได้ด้วยตนเอง จากการควบคุมจิตใจ การแสดงพฤติกรรม และการแสดงทางทรัพยากรจากภายนอก อธิบายได้ดังนี้

2.1.1 การควบคุมจิตใจ เป็นการปฏิบัติเพื่อได้รับยาความรู้สึก คลายจากความทุกข์ ความเครียด พลังอำนาจจากศักดิ์ศรีของตนเดิมอีก เกิดสมดุลของการดูแล ได้แก่ การหักใจ ทำใจ ตัดใจ ปลง ทำใจเข้มแข็ง ซึ่งเป็นวิธีการละความคิดด้วยความคิด เป็นการสะท้อนสิ่งที่เกิดขึ้นด้วยตนเองร่วมกับการปล่อยวาง ขณะเดียวกันก็จะคืนหาเหตุผลเพื่อให้มองเห็นว่าความรู้สึกปล่อยวางนั้นเหมาะสม ซึ่งเป็นกระบวนการการของความพยายามปรับสภาพจิตใจและอารมณ์ให้สงบ สบายใจ มีพลังเข้มแข็ง รู้สึกว่าไม่อยากให้ผู้ป่วยทราบ สงสาร คงต้องทำใจยอมรับ ต้องยอมรับสภาพว่าเป็นเรื่องที่หลีกเลี่ยงไม่ได้ คิดว่าเป็นเรื่องธรรมชาติของธรรมชาติ ซึ่งได้สร้างมาแล้ว สอดคล้องกับการศึกษาของวิลาวัณย์ เสนารัตน์ และคณะ (2542) ที่พบว่าเมื่อผู้ป่วยเข้าสู่ระยะสุดท้ายถูกต้องให้ข้อมูลว่า ไม่รู้ทำอย่างไร คงต้องทำใจยอมรับ เช่นเดียวกับหัดดาวลองใจนิวงศ์ และคณะ (2542) ที่สตรีภาคเหนือให้ความคิดเห็นต่อการดูแลผู้ป่วยโดยเครด์และการอยู่ร่วมกันในสังคมว่า การยอมรับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นเป็นเรื่องของธรรมชาติ คิดว่าเกิดขึ้นแล้ว ต้องยอมรับทั้ง ๆ ที่ไม่อยากให้เกิด นอกจากนี้ผู้ดูแลหลักยังจัดการให้เกิดสมดุลด้วยการปฏิบัติด้านจิตใจจากการ เชื่อว่าเป็นเรื่องบุญกรรมของผู้ป่วย ที่สร้างมาก่อนการเจ็บป่วย ที่มีผลต่อผู้ป่วยในปัจจุบัน ตามคำสอนของศาสนาพุทธ เมื่อคิดอย่างนี้ ผู้ดูแลหลักเกิดการปลง มีสิ่งยึดเหนี่ยวทางจิตใจที่บุญกรรม อีกทั้งยัง คิดว่าไม่ได้เดียวเพราเมื่อนเป็นเหมือนกันอีกมาก จากประสบการณ์ที่เห็นคนอื่นอยู่ในสถานการณ์เดียวกันกับตนเอง เกิดความรู้สึกไม่ได้เดียว เกิดการปรับสมดุลด้านจิตใจ ให้ยอมรับสภาพ สามารถควบคุม จัดการดูแล และต่อสู้ไปได้

2.1.2 การแสดงพฤติกรรม เพื่อระบายน้ำความรู้สึก เมื่อผู้ดูแลหลักเสียสมดุลจากการทะเลาะกับผู้ป่วย อาจมีรูปแบบเพราะผู้ป่วยมาก กลุ่มใจ เครียดมาก เนื่องจากผู้ป่วยอาการหนัก เกิดเบื้องหน่าย ท้อแท้มาก จึงต้องจัดการให้เกิดสมดุลด้วยการแสดงพฤติกรรม ทั้งพูด กรรมในทางที่ดีและก้าว้าว พฤติกรรมในทางที่ดี ได้แก่ การออกมากจากสถานการณ์ชั่วคราว

เพื่อทำในให้สบายน ได้รับยกเว้นความเครียด แล้วกลับเข้าไปดูแลใหม่ เดินออกมารากบ้านมานั่งคุน เดียว ร้องให้ นอนหลับ หรือได้พูดคุยเพื่อรับความรู้สึกกับคนที่ไว้วางใจ ได้พูดหยอกล้อกับ คนอื่น ทำงานมากขึ้นไม่ให้มีเวลาว่างเพื่อความเพลิดเพลิน สอดคล้องกับการศึกษาของพวงเพ็ญ ชุมหปราวน และคณะ (2541) พบว่าธีการปรับตัวของผู้ดูแลเพื่อให้สามารถดูแลผู้ป่วยต่อไปได้ คือ ไปที่เมืองน้ำ ไปวัด ทำงานให้มากขึ้น อยู่คนเดียว และพยายามคิดเห็นทางปรับจิตใจ เกือบทุกคน จะใช้การร้องไห้ เป็นการระบายอารมณ์ และความกดดันในyanที่อยู่คนเดียว เนื่องจากไม่สามารถ ร้องไห้ในที่สาธารณะ หรือให้ผู้อื่นในครอบครัวและเพื่อนบ้านเห็น ไม่สามารถร้องไห้ต่อหน้าผู้ป่วย เพาะไม่ต้องการให้ผู้ป่วยทราบเท่านั้น จะเจ็บป่วยมากขึ้น ผู้ดูแลยังหาทางออกโดยการสูบ บุหรี่ ดื่มเหล้า กินจุมากขึ้น ปลูกต้นไม้ ถัก火มพร เป็นต้น ส่วนการแสดงพฤติกรรมก้าวร้าว ได้ แก่ การด่า ว่า บ่นกับผู้ป่วย เมื่อได้แสดงพฤติกรรมดังกล่าวแล้ว ความรู้สึกเครียด เปื่อน่าย ห้อแท้ อารมณ์รุนแรง จะลดลงเพราะได้รับยกเว้นความรู้สึก เกิดความรู้สึกตึง มีกำลังใจ พลังข้ามๆ ในตนเอง กลับคืนมาในระดับที่เต็มศักยภาพ เกิดภาวะสมดุล สามารถให้การดูแลผู้ป่วยที่บ้านต่อไปได้

2.1.3 การแสวงหาทรัพยากรจากภายนอก ในบางครั้งผู้ดูแลหลักไม่สามารถ

จัดการให้เกิดสมดุลได้ด้วยตนเองเพียงอย่างเดียว เพราะเป็นสิ่งที่ตนเองไม่สามารถจัดการให้เกิด สมดุลตัวอย่างเดียวได้ จึงต้องไปแสวงหาจากภายนอก เพื่อนำมา พัฒนาศักยภาพความสามารถจัด การให้เกิดภาวะสมดุลของการดูแลได้ โดยไปขอความช่วยเหลือจากบุคคลหรือแหล่งช่วยเหลือที่ผู้ ดูแลหลักให้ไว้ไว้ใจประกอบกับบุคคลหรือแหล่งช่วยเหลือนั้น ๆ ยินดีให้ความช่วยเหลือ หรือภารกิจที่ แสวงหา ได้แก่ การแสวงหาเงินค่ารักษายาบาล ในสถานการณ์ที่ไม่มีเงินจ่ายค่ารักษา พยาบาลเพราะผู้ดูแลหลักไม่มีรายได้ เกิดปัญหาเศรษฐกิจ จึงต้องแสวงหามาจากบุคคลที่เคารพ นับถือ บุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการเก็บเงินค่ารักษายาบาล ได้แก่ พยาบาล เทศบาล สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด เพื่อช่วยเหลือค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาล แสวงหาการปรึกษา และข้อมูลข่าวสาร ในขณะไม่มีที่ปรึกษา ไม่ทราบข้อมูลข่าวสาร เกิดความรู้สึกเครียด ห้อแท้ เปื่อย หน่าย ทุกช ไม่มีทางออก จึงแสวงหาโดยไปขอคำปรึกษาจากศูนย์ผู้ติดเชื้อเอ็ดส์ ตามเรื่องข้อมูล ข่าวสารที่ยังไม่ทราบ หรือถามเพื่อยืนยันข้อมูลที่ทราบให้มีความมั่นใจในการปฏิบัติ และติดตาม ข้อมูลข่าวสารจากสื่อมวลชน เพื่อนำมาพิจารณาตัดสินใจ ให้สามารถจัดการดูแลผู้ป่วยได้ และ การแสวงหาการรักษาพยาบาล ทั้งการรักษาพยาบาลที่เป็นแผนปัจจุบัน และแผนโน้มูล การ รักษาพยาบาลแผนปัจจุบัน ได้แก่ พาผู้ป่วยมารักษาในโรงพยาบาล ไปขอจากเทศบาล ไปรื้อญา จากร้านขายยามาให้กิน ให้ทำ สำนักงานรักษาพยาบาลแผนโน้มูล ได้แก่ ยาสมุนไพรต้ม ยาผึบอก หนังคงคง ยาดำ ชาเย็นได้ ใบสังกรณ หญ้าได้ใบ สมุนไพรอัดเม็ดของดอกบัวคู่ การได้แสวงหา สิ่งดังกล่าวช่วยให้ผู้ดูแลหลักเกิดความสามารถ จัดการดูแลผู้ป่วยได้ สอดคล้องกับการศึกษา ของเนาวรัตน์ พลายน้อย และคณะ (2541) พบว่าธีสูงตอบและเผชิญปัญหาของสมาชิกใน

ครอบครัว ชุมชน ของผู้ติดเชื้อ/ผู้ป่วยเอดส์มีขั้นตอน คือ การพิ่งพาคนเองก่อนภายนอกครอบครัว หากครอบครัวรับภาระไม่ไหวจึงพึ่งพาญาติพี่น้อง ต่อมาจึงพึ่งพาคนอื่นในชุมชนที่มีฐานะดี แล้วจึงแสวงหาการพึ่งพาจากภายนอกชุมชน ได้แก่ ขอคำแนะนำจากหมอยา เจ้าน้าที่โรงพยาบาล เจ้าน้าที่อนามัย ขอความช่วยเหลือจากโรงพยาบาลในการลดค่ารักษาพยาบาล หากความรู้สึก หนังสือ แสวงหาการรักษาด้วยยาสมุนไพร 似ยาศาสตร์ วนน้ำมนต์ เข้าห้อง สะเดาะเคราะห์ ได้รับ ขนมผงสนับสนุนในการเลี้ยงดูจากโรงพยาบาล ได้รับเงินสนับสนุนจากนายจ้าง เป็นต้น

2.2 การได้รับความช่วยเหลือเมื่อต้องการทรัพยากร คือทรัพยากรที่ได้รับมาใน ขณะที่ผู้ดูแลหลักไม่มี เป็นสิ่งที่ตรงกับความต้องการเพื่อนำมาจัดการดูแลผู้ป่วย สงผลให้เกิด ความสมดุลของการดูแล สิ่งเหล่านี้ผู้ดูแลหลักไม่ได้แสวงหา แต่เป็นการได้รับความช่วยเหลือเมื่อ ต้องการ จึงเป็นประโยชน์สูงสุดสำหรับผู้ดูแลหลัก เกิดพลังอำนาจเพื่อการดูแล เป็นพลังอำนาจที่ ได้รับมาเพื่อพัฒนาศักยภาพ ในทางตรงกันข้ามถ้าผู้ดูแลหลักได้รับความช่วยเหลือในขณะที่ไม่ ต้องการ ก็จะไม่เกิดการเสริมสร้างพลังอำนาจ แต่กลับมีผลให้ระดับพลังอำนาจลดลง เช่น การได้ รับคำแนะนำจาก ทีมสุขภาพ กำลังใจ ในขณะที่ผู้ดูแลหลักยังไม่พร้อมที่จะรับ ไม่พร้อมที่จะรับฟัง หรือยังไม่ได้รับใจผู้ให้ มีผลให้ผู้ดูแลหลักเกิดความรู้สึกเหมือนถูกตอกย้ำ ซ้ำเติม ระดับพลังอำนาจ ลดลง ดังนั้นการได้รับความช่วยเหลือเมื่อผู้ดูแลหลักต้องการเท่านั้นจึงจะเป็นการเสริมสร้างพลัง อำนาจให้มีระดับพลังอำนาจเพิ่มขึ้น การศึกษาครั้งนี้พบว่า ผู้ดูแลหลักได้รับความช่วยเหลือเมื่อ ต้องการทรัพยากร คือ ปัจจัยสี่ ผู้ช่วยปฏิบัติกรรมการดูแล กำลังใจ และคำแนะนำ ดังนี้

2.2.1 ได้รับความช่วยเหลือเมื่อต้องการปัจจัยสี่ ในขณะที่ผู้ดูแลหลัก ไม่มีค่าใช้จ่ายในครอบครัว และค่ารักษาพยาบาล เนื่องจากไม่ได้ออกไปทำงานหารายได้นอกบ้าน ผู้ดูแลหลักมีปัญหาเศรษฐกิจ รู้สึกหมดพลัง หมดกำลังใจที่จะดูแล เกิดความเครียด ท้อแท้ มีความ ทุกข์กับสภาพการเจ็บป่วย ต้องการความช่วยเหลือจากภายนอก ด้านปัจจัยสี่ เมื่อได้รับปัจจัยสี่ คือ เงินทอง สิ่งของ อาหาร ที่อยู่อาศัย ค่าใช้จ่ายในครอบครัวและค่ารักษาพยาบาล และอุปกรณ์ การรักษาพยาบาล แล้ว ผู้ดูแลหลักสามารถจัดการดูแลผู้ป่วยได้

2.2.2 ได้รับความช่วยเหลือเมื่อต้องการผู้ช่วยปฏิบัติกรรมการดูแล ในขณะที่ผู้ดูแลหลักไม่สามารถปฏิบัติกรรมการดูแลได้คนเดียวเมื่อผู้ป่วยมีอาการหนักมากขึ้น ต้องการให้ผู้อื่นช่วยเหลือปฏิบัติกรรมการดูแล เพราะผู้ป่วยช่วยเหลือตนเองไม่ได้ กิจกรรมการดูแล บางอย่างจึงไม่สามารถทำคนเดียวได้ ต้องการการช่วยยกผู้ป่วยไปห้องน้ำ อาบน้ำ ค่อยอยู่เป็น เพื่อนจะได้มีกำลังใจมากขึ้น เมื่อได้รับความช่วยเหลือจากสมาชิกในครอบครัวคนอื่น ๆ ตามความ ต้องการแล้ว ผู้ดูแลหลักมีความสามารถจัดการดูแลผู้ป่วยได้

2.2.3 ได้รับความช่วยเหลือเมื่อต้องการกำลังใจ ในขณะที่ผู้ดูแลหลัก รู้สึกหมดพลัง หมดกำลังใจที่จะดูแล เกิดความเครียด ท้อแท้ มีความทุกข์กับสภาพการเจ็บป่วย

ต้องการความช่วยเหลือจากภายนอก เมื่อได้รับกำลังใจ ด้วยคำชม คำปลอบใจ การมาเยี่ยมเยียน ของญาติพี่น้อง เพื่อน เฟื่องบ้าน การพูดคุยปลอบใจให้นายจากความเครียด ความทุกข์ สิ่งเหล่านี้ เป็นสิ่งที่เพิ่มระดับความสามารถในการดูแลให้ผู้ดูแลหลักมีระดับพลังอำนาจเต็มศักยภาพ

2.2.4 ได้รับความช่วยเหลือเมื่อต้องการคำแนะนำ ในขณะที่ผู้ดูแลหลักรู้สึก ไม่มีทางออก หมดหนทาง หมดพลังที่จะดูแล ต้องการคำแนะนำจากภายนอก เมื่อได้รับคำแนะนำ เกี่ยวกับการรักษาพยาบาลผู้ป่วยเด็กทั้งการรักษาแผนโนราน และแผนปัจจุบัน การรักษาแผน โนราน ได้แก่ ต้มยาสมุนไพร คงคอก ยาดำ รากเห็นได้ และยาผืนออก ส่วนการรักษาแผนปัจจุบัน ได้แก่ รับการรักษาในโรงพยาบาล และคลินิกแพทย์ สิ่งดังกล่าวเหล่านี้ช่วยให้ผู้ดูแลหลักมีแนวทาง ในการตัดสินใจเพื่อการรักษาพยาบาล ลดความวิตกกังวล ความเครียด มีทางออก สรุปให้มี ความหวังจากการรักษา เกิดพลังอำนาจ สามารถดูแลผู้ป่วยได้

3. ปัจจัยเสริมที่ทำให้เกิดพลังอำนาจเพื่อการดูแลผู้ป่วยที่บ้าน

ปัจจัยเสริมที่ทำให้เกิดพลังอำนาจ เป็นปัจจัยนำเข้าที่สำคัญต่อการเกิดกระบวนการการเสริม สร้างพลังอำนาจ เพื่อให้ผู้ดูแลหลักมีความสามารถจัดการดูแลผู้ป่วยได้อย่างต่อเนื่อง พนวณ ปัจจัยหลัก 2 ประการ คือ ปัจจัยภายในตนของผู้ดูแลหลัก และปัจจัยระหว่างผู้ดูแลหลักกับบุพพท

3.1 ปัจจัยภายในตนของผู้ดูแลหลัก ผู้ดูแลหลักมีความเป็นปัจเจกบุคคล มีเอกลักษณ์ ความรู้สึกนึกคิด ความเชื่อ การรับรู้ และประสบการณ์ที่แตกต่างกัน พนวณปัจจัยภายในตนของผู้ดูแลหลักมี 4 ลักษณะ คือ การยอมรับสภาพว่าต้องดูแล ความหวังให้ผู้ป่วยมีชีวิตอยู่ การรับรู้เรื่องโรค อาการ การดูแลรักษา และความรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง อธิบายได้ดังนี้

3.1.1 การยอมรับสภาพ ผู้ดูแลหลักยอมรับว่าตนเองต้องดูแล จากความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ทางสังคม หลักเลียงไม่ได้ ผู้ดูแลหลักมีบทบาทเป็นบิดา มารดา สามี และภรรยา ซึ่งเป็นบทบาทหลักในการดูแลผู้ป่วยตามที่สังคมกำหนด ผู้ที่เข้ามารับบทบาทนี้ จึงต้องยอมรับสภาพการเป็นผู้ดูแลหลัก เพื่อให้อยู่ในสังคมได้ สังคมจะยอมรับและได้รับการยกย่อง ชื่นชมเชยจากสังคม เมื่อคนในสังคมปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ แต่ถ้าไม่ยอมรับที่จะปฏิบัติตาม บทบาทหน้าที่แล้ว สังคมไม่ยอมรับ และถูกประนามจากสังคมว่าเป็นคนไม่ดี ไม่มีความรับผิดชอบ ไม่มีครอบครัวสามาคมด้วย ต้องอยู่โดดเดี่ยว ซึ่งไม่ใช่วิถีชีวิตของคนไทย เพราะคนไทย สังคมไทย ต้องอยู่ร่วมกัน มีการพึ่งพาอาศัยกัน ประกอบกับความรัก สังสาร เอ็นดู และห่วงใยผู้ป่วย จึงยอมรับสภาพการเป็นผู้ดูแลด้วยความเต็มใจ สามารถให้การดูแลอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่องได้ เกิด พลังอำนาจในการดูแลผู้ป่วยได้จากภายในตนเอง ไม่ผลักภาระให้คนอื่น ดูแลด้วยความผูกพันที่

เห็นยิ่งແນ່ນ ອຸທິສາດຕູແລດໄດ້ອ່າຍ່າງໃນມີເງື່ອນໄຂ ສອດຄລ້ອງກັບກາຮົກກາຊາຂອງແນວຮັດນີ້ ພລາຍນ້ອຍ ແລະຄນະ (2541) ທີ່ພບວ່າຄຣອບຄວ້າທີ່ຍອມຮັບວ່າສມາຊີກໃນຄຣອບຄວ້າຕິດເຊື້ອເອດສ ຈະໄດ້ຮັບກາຮ່ານີ້ ອົກເຫັນຈາກສັຄນ ແຕ່ດ້າສມາຊີກໃນຄຣອບຄວ້າໃນຍອມຮັບ ມັກຈະຖູກເພື່ອນບ້ານນິນທາ ສັຄນໄຟຢູ່ ເກີຍກັບຄຣອບຄວ້າ ເຊັ່ນເດືອກກັບກາຮົກກາຊາຂອງທັດດາວ ລອອໂຮຈົນວົງສ ແລະຄນະ (2542) ທີ່ພບວ່າດ້າ ຜູ້ປ່າຍເປັນບຸຕຽກຈະຍອມຮັບ ດ້າເປັນສາມີກົງຈະພາຍາມທຳໃຈ ໂດຍຈະຕ້ອງໃຫ້ກາຮູແລເອາໄຈໃສ່ຍ່າງ ໄກສືບ ໄທ້ຄວາມຮູ້ທີ່ຖູກຕ້ອງ ແສດງຄວາມຈິງໃຈໃຫ້ຜູ້ປ່າຍເກີດຄວາມມັນໃຈວ່າຍັງມີຄົນໃນຄຣອບຄວ້າຄອຍ ໄທ້ກຳລັງໃຈ ໄທ້ຄວາມຮັກແລະຄວາມຊ່າຍແລ້ວຕລອດໄປ

3.1.2 ຄວາມຮັງໃຫ້ຜູ້ປ່າຍມີຫົວຫອຍ່າງຕ່ອໄປ ຜູ້ດູແລນລັກມີຄວາມຮັງວ່າໄທ້ຜູ້ປ່າຍມີຫົວຫອຍ່າງຕ່ອໄປໂດຍເປັນເພື່ອຜູ້ຕິດເຊື້ອເອດສທີ່ໄມ້ມີອາກາະ ແລະໄທ້ຜູ້ປ່າຍ ນາຍຈາກໂຮຈເອດສ ຄວາມຮັງເປັນສິ່ງສໍາຄັງຕ່ອກກາຮົມພັກກາຍແລະໃຈປົງປົນຕິກາຮູແລເພື່ອໄທ້ໄດ້ຕາມຄວາມຮັງທີ່ໄດ້ ຕັ້ງໄວ້ ຄວາມຮູ້ສຶກເຄຣຍດ ທົ່ວແທ້ ເນື້ອໜ່າຍກົງຈະໝາຍໄປ ກລັບເປັນຄວາມຮັງແລະກຳລັງໃຈເຂົ້າມາແທນທີ່ ຄວາມຮັງເປັນສິ່ງກະຮະຕຸນໃຫ້ເກີດກາຮູປົບຕິໃຫ້ບຣ່ອລຸດົງຈຸດໝາຍນັ້ນ ມີຜລໃຫ້ເກີດພັກກາຍສາມາດໃນ ກາຮັດກາຮູແລຜູ້ປ່າຍເອດສທີ່ບ້ານ ສອດຄລ້ອງກັບກາຮົກກາຊາຂອງຕົມາ ມີໂຮຈນ (2544) ພບວ່າຄວາມ ຮັງເປັນສິ່ງຊ່າຍສັນບສຸນນ້ອງສົງເສຣົມໃຫ້ຜູ້ດູແລສາມາດໃຫ້ກາຮູແລຜູ້ປ່າຍຕ່ອໄປໄດ້

3.1.3 ກາຮັບຮູ້ເຈື່ອງໂຮຈ ອາກາຮ ແລະກາຮູແລຮັກໝາ ມີທັກກາຮັບຮູ້ທີ່ຕຽບກັບ ຄວາມເປັນຈິງ ແລະໄຟ່ຕຽບກັບຄວາມເປັນຈິງ

3.1.3.1 ກາຮັບຮູ້ທີ່ຕຽບກັບຄວາມເປັນຈິງ ໄດ້ແກ່ ກາຮັບຮູ້ວ່າໂຮຈເອດສ ຮັກໝາໄໝ່ໜ້າ ຕ້ອງຕາຍທຸກໆຮາຍ ເນື້ອຮັບຮູ້ຢ່າງນີ້ຜູ້ດູແລນລັກຈຶ່ງທຳໃຈໃຫ້ຍອມຮັບ ແລະສາມາດຮູແລ ຜູ້ປ່າຍໄດ້ ຮັບຮູ້ວ່າກາຮູແລຮັກໝາໄໝ່ທຳໃຫ້ຕິດໂຮຈ ເພວະມີຄວາມຮູ້ວ່າໂຮຈເອດສຕິດຕ່ອກັນທາງເພີ່ມ ສັນພັນຮ ກາຮໄປຈັບຕ້ອງເລືອດໂດຍຕວງ ແລະໃຫ້ເຂີ່ມຈີດຍາຮ່ວມກັນເທົ່ານັ້ນ ເນື້ອພິຈາລະນາກິຈກາງກາຮູແລ ຂອງຕຸນແລ້ວໄໝ່ໄດ້ທຳກິຈກາງທີ່ມີຜລຕ່ອກກາຮົມຕິດໂຮຈ ຈຶ່ງຮັບຮູ້ວ່າກາຮູແລໄຟ່ທຳໃຫ້ຕິດໂຮຈ ສັງຜລໃຫ້ຮູແລໄດ້ ໂດຍໄຟ່ຮັງເກີຍຈ ດ້ວຍຄວາມເຕີມໃຈ ໄນທອດທີ່ແລະມີກຳລັງໃຈໃນກາຮູແລຜູ້ປ່າຍ ສອດຄລ້ອງກັບກາຮົກກາຊາ ຂອງທັດດາວ ລອອໂຮຈົນວົງສ ແລະຄນະ (2542) ທີ່ສຕ່ຽກຄະເນືອໃຫ້ຄວາມເຫັນຕ່ອກກາຮູແລຜູ້ປ່າຍໂຮຈ ເອດສວ່າ ບຸກຄລໃນຄຣອບຄວ້າໃຫ້ຫົວຫປະຈໍາວັນຮ່ວມກັນຕາມປົກຕິໄດ້ ເພວະໂຮຈເອດສໄຟ່ຕິດຕ່ອກັນຈ່າຍ ຖ ກາຮອຢູ່ຮ່ວມກັນໄໝ່ເປັນກາສີ່ຍັງ ນາກໄນ້ມີບາດແພດ ດັ່ງນັ້ນຄຣອບຄວ້າຈຶ່ງສາມາດດຳເນີນຫົວຫປະຈໍາວັນຮ່ວມກັນຕາມປົກຕິ

3.1.3.2 ກາຮັບຮູ້ທີ່ໄຟ່ຕຽບກັບຄວາມເປັນຈິງ ໄດ້ແກ່ ອາກາຮມີຕຸ່ມສີດຳທີ່ ຜິວໜັງແສດງໃຫ້ເຫັນວ່າຜູ້ປ່າຍໄກລ່ຈະໜ້າຈາກໂຮຈ ເພວະຮັບຮູ້ວ່າໂຮຈນີ້ໜ້າຈາກກາຍໃນອອກ ມາກາຍນອກຈຶ່ງມີອາກາຮົມແສດງໃຫ້ເຫັນດ້ວຍຕຸ່ມສີດຳ ແຕ່ດ້າໄມ້ມີຕຸ່ມສີດຳ ຜິວໜັງເກລື້ອງ ແສດງວ່າໂຮຈກລັບ ເຂົ້າໄປໜ້າໃນ ມີຜລໃຫ້ເປັນຮູນແງ ເສຍຫົວຫເວົ້າ ດັ່ງນັ້ນເນື້ອຜູ້ດູແລນລັກເຫັນຕຸ່ມສີດຳທີ່ຜິວໜັງຂອງຜູ້ປ່າຍຜູ້ ດູແລນລັກຈຶ່ງຮັບຮູ້ວ່າຜູ້ປ່າຍຈະໝາຍ ແຕ່ຄວາມຈິງແລ້ວຕຸ່ມສີດຳທີ່ຜິວໜັງເປັນອາກາຮແສດງຂອງກາຮົມຕິດເຊື້ອ

ขยายโอกาสทางผิวนมของโไอค นับว่าผู้ดูแลหลักรับรู้ไม่ตรงกับความเป็นจริง แต่ส่งผลให้ผู้ดูแลหลักสามารถให้การดูแลได้ด้วยความหวังว่าผู้ป่วยใกล้จะหายแล้ว เกิดพลังอำนาจเพิ่มขึ้น ซึ่งตรงกันข้ามกับการศึกษาของประณีต สังวัฒนา (2541) ที่พบว่าคุณสีดำหรืออาการทางผิวนม เป็นสิ่งที่แสดงถึงสัญญาณของการเป็นโรคถูกติดตรา (stigmatized) เป็นสิ่งที่ไม่ดี ถูกสังคมรังเกียจ นอกจากนี้ผู้ดูแลหลักยังรับรู้ว่า ผู้ป่วยไม่ติดเชื้อเอชไอวี โดยไทยว่าเป็นการตรวจผิดพลาดทางห้องปฏิบัติการ ซึ่งเป็นปฏิกริยาการตอบสนองของครอบครัวในระยะปฐม การติดเชื้อของผู้ป่วย คิดว่า ผู้ป่วยเป็นโไอคื่น เพราะผู้ป่วยไม่มีปัจจัยเสี่ยง คือ ไม่สั่งสอน รือเรียนอดยามาให้ใช้อาหารอันถูกใช้ร่วมกับเพื่อนก็จะลงน้ำร้อนก่อน แล้วล้างจนสะอาด และตนเองไปตรวจแล้วก็ไม่มีเชื้อ คิดว่า อาจตรวจผิดพลาดจากเลือดกรุ๊ฟเอบี เป็นเชื้อเอชไอวี ถ้าเป็นโไอคนี้จริงคิดว่า่าจะเป็นก่อนหน้านี้แล้ว ไม่ถูกถึงตอนนี้ และผู้ป่วยก็มั่นใจว่าตนเองไม่ติดเชื้อ อีกทั้งยังมีประสบการณ์จากคนที่เป็นโไอค นี้แล้วตาย แต่เมื่อมาพิจารณาผู้ป่วยที่ตนดูแลอยู่ไม่เป็นอย่างนั้น กลับมีอาการทุเลาลง จึงรับรู้ว่าผู้ป่วยไม่ติดเชื้อเอชไอวี การรับรู้ดังกล่าวเป็นปัจจัยเสริมพลังอำนาจที่เป็นสิ่งกระตุ้นให้ผู้ดูแลหลักเกิดความมั่นใจในการดูแล สามารถจัดการดูแลได้อย่างไม่รังเกียจ และผู้ดูแลหลักยังรับรู้เรื่องการรักษาว่า การรักษาด้วยยาสมุนไพร พร้อมกับยาแผนปัจจุบันช่วยให้โรคหายเร็วขึ้น เป็นการรับรู้จากประสบการณ์ที่เห็นผู้ป่วยรายอื่น กินยาสมุนไพรด้วยพร้อมกับยาจากโรงพยาบาลแล้วหายสามารถทำงานได้ตามปกติ ประกอบกับการพิจารณาผู้ป่วยที่ตนดูแลอยู่ พบร่วมกับยาแผนปัจจุบันช่วยให้ผู้ป่วยหาย เกิดกำลังใจในการดูแล เป็นปัจจัยเสริมอย่างหนึ่งที่ทำให้เกิดพลังอำนาจในการดูแลผู้ป่วยได้ต่อไป

3.1.4 ความรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง จากการที่ผู้ดูแลหลักมีความรู้สึกว่า ตนเองมีความสามารถดูแลผู้ป่วยได้โดยไม่ต้องพึ่งพาผู้อื่น ได้รับการยอมรับนับถือจากสังคม และยังได้ให้การดูแลอย่างดีที่สุด เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง อธิบายได้ว่าเป็นความสามารถภายนอกที่กระตุ้นให้เกิดแรงจูงใจ มีกำลังกายกำลังใจที่เข้มแข็ง สามารถเผชิญปัญหาอุปสรรคได้ เช่นเดียวกับคำกล่าวของโรดเวลล์ (Rodwell, 1996) ว่า บุคคลที่มีความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองจะเป็นผู้ที่สามารถเผชิญโถกได้อย่างมั่นใจ มีความสามารถ พึงพอใจในชีวิต และรู้สึกว่าตนเองมีประโยชน์

3.2 ปัจจัยระหว่างผู้ดูแลหลักกับบริบท เป็นปัจจัยความสัมพันธ์ระหว่างผู้ดูแลหลักและสิ่งแวดล้อม ได้แก่ ผู้ป่วย ครอบครัว และสุนัข อธิบายได้ดังนี้

3.2.1 อาการของผู้ป่วยดีขึ้น ไม่รุนแรง กินอาหารได้ กินยาได้ มีน้ำหนักเพิ่มขึ้น ผู้ป่วยสบายใจขึ้น ช่วยเหลือตนเองได้ ผู้ดูแลหลักจะมีความรู้สึกภูมิใจ ดีใจ สบายใจ ปลื้มใจ รื่นใจ มีความรู้สึกดี และมีกำลังใจในการดูแลต่อ อธิบายได้ว่าอาการของผู้ป่วยดีขึ้นมีผลให้ผู้ดูแลหลักเกิดความภาคภูมิใจ มีระดับพลังอำนาจเต็มศักยภาพ เป็นปัจจัยที่ช่วยเสริมพลังอำนาจในการดูแลของผู้ดูแลหลักได้

3.2.2 ลักษณะนิสัยที่ดีของผู้ป่วย ซึ่งเป็นลักษณะที่ผู้ดูแลหลักชื่นชอบ เป็นที่ต้องการ เกิดความพึงพอใจ และประทับใจผู้ดูแลหลัก มีผลให้ผู้ดูแลหลักเกิดกำลังใจในการดูแล เป็นปัจจัยเสริมพลังอำนาจที่เกิดขึ้นมาเพื่อให้ผู้ดูแลหลักสามารถดูแลผู้ป่วยได้ด้วยความเต็มใจ รู้สึกสบายใจ รู้สึกดี มีความสุขมาแทนความท้อแท้ ลักษณะนิสัยที่ดี คือ ไม่รู้จักจิก อดทนต่อสิ่งที่มากะทะนั้น รู้จักเงงใจ ปฏิบัติตัวดี ขยันทำงาน ไม่เกรง ไม่ติดสารเสพติด มีความสามรถพิเศษ เป็นช่างซ่อม ช่างไฟฟ้า ช่างเครื่อง ทำได้ทุกอย่าง ปฏิบัติตนเป็นคนดีเป็นที่พ่อใจ เรื่องฟัง และทำตามความต้องการของผู้ดูแลหลัก ในระยะที่เจ็บป่วยยังพบว่าบุคลิกภาพและลักษณะนิสัยของผู้ป่วยยังเป็นที่ประทับใจของผู้ดูแล และการวางแผนจะทำในสิ่งที่ดีในอนาคต ได้แก่ การวางแผนว่าจะนวดหัวเด่นบุญคุณ การทำแต่ความดี ตักบาตร สรวจน์ฯ สิ่งเหล่านี้เป็นปัจจัยที่ส่งผลให้ผู้ดูแลหลักเกิดความรัก สงสาร รู้สึกสบายใจ ให้การดูแลด้วยความเต็มใจ เป็นปัจจัยทำให้ผู้ดูแลหลักสามารถดูแลได้ ตลอดถึงกับการศึกษาของศิริมา มนีโรจน์ (2544) ที่พบว่าผู้ดูดซื้อที่มีนิสัยและบุคลิกภาพที่ดี พุฒาจารุภาพอ่อนโนย หรือมีภาพลักษณ์ที่เป็นคนดี เป็นสิ่งสนับสนุนให้ผู้ดูแลสามารถดูแลผู้ป่วยได้

3.2.3 สัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ดูแลหลักกับผู้ป่วย ผู้ดูแลหลักกับผู้ป่วย มีความสัมพันธ์ทางบวก เกิดสัมพันธภาพที่ดีต่อ กันตั้งแต่ก่อนการเจ็บป่วย เกิดความผูกพันทางใจ ความรักใคร่ เอื้ออาทร ให้การช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ให้กำลังใจชึ่งกันและกัน เป็นความผูกพันระหว่างบิดามารดา กับลูก ระหว่างคู่สมรส ด้วยความรัก สงสาร เอ็นดู ห่วงใยต่อกัน จากที่เคยร่วมทุกภารกิจร่วมสุขกันมานาน เมื่อเจ็บป่วยจึงให้การดูแลด้วยใจไม่ทอดทิ้ง

3.2.4 สัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ดูแลหลักกับครอบครัว ความสัมพันธ์ที่ดีในครอบครัว ได้แก่ พ่อรักลูกชายก็มีผลให้มารดาซึ่งเป็นผู้ดูแลหลักต้องให้การดูแลลูกชายที่ป่วยอย่างดี จะได้เป็นกำลังใจแก่พ่อ หลานซึ่งเป็นลูกของผู้ป่วยค่อยห่วงใยพ่อ ให้ความใกล้ชิดน้อมถ่อกันกับผู้ป่วยและคนอื่นในครอบครัว ความน่ารักของวัยเด็กจึงเป็นกำลังใจของย่าในการดูแลสมาชิกคนอื่นในครอบครัวไม่วรังเกียจผู้ป่วย ให้ความสนใจสนับสนุน ห่วงใย ไม่เปลี่ยนแปลงไปจากเดิม นับว่าเป็นความสัมพันธ์ทางบวกที่เป็นปัจจัยเสริมพลังอำนาจได้ ตลอดถึงกับการศึกษาของเกคินี สารัญฤทธิชัย (2542) ศึกษาการอยู่ร่วมกันของครอบครัวผู้ที่เป็นโรคเอดส์ และ สเปรดเลย์ (Spradley, 1996) ว่าสมาชิกในครอบครัวมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อ กัน มีการสื่อสารที่ดีภายในครอบครัว มีทัศนคติที่ดีต่อกัน มีความร่วมมือและร่วมใจช่วยเหลือดูแลชึ่งกันและกัน เกิดความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันในครอบครัว ทำให้ครอบครัวมีศักยภาพ สามารถเผชิญปัญหาที่เกิดขึ้นภายใต้ความร่วมมือ ได้อย่างเหมาะสม สมาชิกในครอบครัวดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3.2.5 สัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ดูแลหลักกับชุมชน ความสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลในชุมชน เกิดสัมพันธภาพที่ดีต่อ กัน ญาติพี่น้อง เพื่อน เพื่อนบ้านไม่วังเกียจ มีความสนใจ สมัยกับที่มีศุขภาพ ทำให้ได้รับการช่วยเหลือด้านการรักษาพยาบาลตามความต้องการ สิ่งเหล่านี้ เป็นบริบททางสังคมที่มีผลต่อการปรับตัวผู้ดูแลหลักและครอบครัวให้อยู่ในสังคมได้ เมื่อสังคมไม่วังเกียจ ให้การยอมรับ ย้อมส่งผลให้ครอบครัวมีการปรับตัวที่ดี เป็นสิ่งที่ส่งเสริมให้ผู้ดูแลหลักดูแลผู้ป่วยที่บ้านได้ดีต่อไปอย่างมีความสุข

กล่าวโดยสรุปจากการศึกษาประสบการณ์การเสริมสร้างพลังอำนาจเพื่อการดูแลผู้ป่วย เอดส์ที่บ้านของผู้ดูแลหลักในครอบครัว เกี่ยวกับความหมายพลังอำนาจ ความหมายการเสริมสร้างพลังอำนาจ และปัจจัยเสริมให้เกิดพลังอำนาจเพื่อการดูแลผู้ป่วยเอดส์ที่บ้าน เป็นการนำเสนอผลการศึกษาในสิ่งที่ช่วยให้ระดับพลังอำนาจเพิ่มขึ้น แต่ในสถานการณ์การดูแลผู้ป่วยเอดส์ที่บ้าน ไม่ได้มีเพียงสิ่งที่ช่วยให้ระดับพลังอำนาจเพิ่มขึ้นเท่านั้น ยังมีสถานการณ์ที่มีผลให้ระดับพลังอำนาจลดลงด้วย เนื่องจากพลังอำนาจเพื่อการดูแลผู้ป่วยเอดส์ที่บ้านมีระดับที่เพิ่มขึ้น และลดลง จากสถานการณ์ที่มากว่าพบเปลี่ยนแปลงได้ตลอดเวลา ไม่ว่าที่ มีลักษณะเป็นพลวัตร (dynamic) สถานการณ์มีทั้งประสบการณ์ที่เป็นการเสริมสร้างพลังอำนาจ และประสบการณ์ที่ทำให้พลังอำนาจลดลง อธิบายสถานการณ์การดูแลผู้ป่วยเอดส์ที่บ้านของผู้ดูแลหลักในครอบครัว ได้ดังนี้

สถานการณ์การดูแลผู้ป่วยเด็สที่บ้านของผู้ดูแลหลักในครอบครัว

ประสบการณ์พลังอำนาจจิตใจ

1. ไม่มีผู้อื่นช่วยเหลือ จากไม่มีผู้อื่นในครอบครัว หรือมีแต่ผู้ป่วยไม่ต้องการคนอื่นไม่กล้ามาปฏิบัติภาระรวมการดูแล
2. ไม่มีความรู้และประสบการณ์การดูแลมาก่อน
3. กลัวการติดโควิด
4. ดูแลใกล้ชิดและต่อเนื่องเป็นเวลานาน
5. ไม่ได้พักผ่อน
6. ทะเลาะกับผู้ป่วย
7. ผู้ป่วยไม่เชื่อฟังผู้ดูแลหลัก
8. อาการผู้ป่วยหนักมากขึ้น
9. ขาดรายได้ ต้องประสบกับปัญหาทางเศรษฐกิจ
10. เกิดความรู้สึกห้อแท้ เปื้อนฝ้าย เศร้าโศก วิตกกังวล เนื่องจากภาระดูแลเครียด ทุกษ์ ไม่มีทางออก น้อยใจ และเสียใจ

ประสบการณ์การเสริมสร้างพลังอำนาจ

ประสบการณ์ที่เกิดจากผู้ดูแลหลัก

1. สามารถจัดการให้เกิดสมดุลได้ด้วยตนเอง
 - 1.1 การควบคุมจิตใจ
 - 1.2 การแสดงพฤติกรรม
 - 1.3 การแสวงหาทรัพยากรจากภายนอก
2. ปัจจัยภายในตนของผู้ดูแลหลัก
 - 2.1 ยอมรับสภาพว่าต้องดูแล
 - 2.2 หวังให้ผู้ป่วยมีชีวิตอยู่ต่อไป
 - 2.3 รับรู้เรื่องโศก อาการ การดูแลรักษา
 - 2.4 ความรู้สึกเมื่อคุณค่าในตนเอง

ประสบการณ์ที่เกิดจากบริบท

1. ได้รับความช่วยเหลือเมื่อต้องการทรัพยากร
 - 1.1 ปัจจัยสี่
 - 1.2 ผู้ช่วยปฏิบัติภาระรวมการดูแล
 - 1.3 กำลังใจ
 - 1.4 คำแนะนำ
2. ปัจจัยระหว่างผู้ดูแลหลักกับบริบท
 - 2.1 อาการผู้ป่วยดีขึ้น
 - 2.2 ลักษณะนิสัยที่ดีของผู้ป่วย
 - 2.3 สัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ดูแลหลัก กับผู้ป่วย
 - 2.4 สัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ดูแลหลัก กับครอบครัว
 - 2.5 สัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ดูแลหลัก กับชุมชน

ประชุมคณะกรรมการพัฒนาสังคมและความมั่นคงฯ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓

