

ภาคผนวก ข

เลขที่แบบสอบถาม.....

เครื่องมือในการเก็บข้อมูลงานวิจัย

เรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพในจังหวัดสงขลา

ผู้ตอบแบบสอบถาม คือ ประธานคณะกรรมการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

คำชี้แจง

1. เครื่องมือชุดนี้ใช้ในการเก็บข้อมูลเพื่อการศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพในจังหวัดสงขลา
2. เครื่องมือชุดนี้มีทั้งหมด 5 ตอน ดังนี้
 - ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ให้ข้อมูล
 - ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับการรับรู้ประโยชน์ในการดำเนินตามเกณฑ์โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
 - ตอนที่ 3 เป็นคำถามเกี่ยวกับแรงจูงใจในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
 - ตอนที่ 4 เป็นคำถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
 - ตอนที่ 5 เป็นคำถามเกี่ยวกับการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
3. คำตอบที่ได้ไม่มีถูกหรือผิด ขอให้ท่านตอบตามความเป็นจริง
4. คำตอบของท่านผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับ โดยไม่มีผลเสียหายต่อตัวท่าน เพราะการนำเสนอผลการวิจัยจะเสนอผลโดยรวม

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง () หรือเติมข้อความลงในช่องว่าง

1. เพศ

() ชาย () หญิง

2. อายุ.....ปี

3. ระดับการศึกษา () ประถมศึกษา () มัธยมศึกษา () อนุปริญญา

() ปริญญาตรี () สูงกว่าปริญญาตรี

4. ตำแหน่งในปัจจุบัน.....

5. ระยะเวลาปฏิบัติงานในตำแหน่งปัจจุบัน..... ปี

ตอนที่ 2 ปัจจัยด้านการรับรู้ประโยชน์ในการดำเนินงานตามเกณฑ์โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความในแบบสอบถาม แล้วพิจารณาว่าท่านเห็นด้วยกับประโยชน์ในการดำเนินงานตามเกณฑ์โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพในแต่ละข้อ มากน้อยเพียงใด แล้วทำเครื่องหมาย / ลงในช่องทางขวามือ ที่ตรงตามการรับรู้ของท่าน เพียงคำตอบเดียว ดังตัวอย่าง

ตัวอย่าง

ประโยชน์ในการดำเนินงานตามเกณฑ์ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	การรับรู้ประโยชน์				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน ได้รับการคัดเลือกโดยผู้บริหารโรงเรียน จะทำให้เกิดการประสานงานที่ดี	/				

จากคำตอบข้อนี้ หมายความว่า การที่คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนได้รับการแต่งตั้งโดยผู้บริหารโรงเรียน จะส่งผลให้เกิดการประสานงานที่ดีต่อการดำเนินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพมากที่สุด

ประโยชน์การดำเนินงานตามเกณฑ์ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	การรับรู้ประโยชน์					ผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
5.2 การติดตามผลการดำเนินงานโครงการ จะช่วยให้ทราบความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรค และ ความต้องการในการปรับเปลี่ยนแผน						<input type="checkbox"/>
5.3 การรายงานความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานต่อสาธารณชน เป็นการเปิดโอกาสให้ประชาชนได้รับรู้และตรวจสอบการดำเนินงานโครงการ						<input type="checkbox"/>

ตอนที่ 3 ปัจจัยด้านแรงจูงใจในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความในแบบสอบถาม แล้วพิจารณาในแต่ละข้อว่าเป็นแรงจูงใจที่มีผลต่อการปฏิบัติงานมากน้อยเพียงใด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือที่ตรงกับความรู้สึกของท่านมากที่สุด เพียงระดับเดียว ดังตัวอย่าง

ตัวอย่าง

แรงจูงใจ	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยปานกลาง	เห็นด้วยน้อย	เห็นด้วยน้อยที่สุด
การอบรมเพิ่มพูนความรู้ในการดำเนินงาน		/			

จากคำตอบข้อนี้หมายความว่า ท่านเห็นด้วยมาก ว่าการอบรมเพิ่มพูนความรู้เป็นแรงจูงใจในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

แรงจูงใจ	ระดับความคิดเห็น					ผู้วิจัย
	เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยปานกลาง	เห็นด้วยน้อย	เห็นด้วยน้อยที่สุด	
1. นโยบายการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพมีความชัดเจน						<input type="checkbox"/>
2. นโยบายส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง						<input type="checkbox"/>
3. คณะกรรมการ ฯ ทุกคนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน						<input type="checkbox"/>
4. การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเป็นงานที่มีประโยชน์ต่อโรงเรียนและชุมชน						<input type="checkbox"/>
5. การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพต้องอาศัยความร่วมมือจากหลายฝ่าย						<input type="checkbox"/>
6. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพมีมาก						<input type="checkbox"/>
7. คณะกรรมการ ฯ เป็นที่ยอมรับจากหน่วยงานทุกฝ่าย						<input type="checkbox"/>
8. บุคคลที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานต่างรับฟังความคิดเห็นกันและกัน						<input type="checkbox"/>
9. การดำเนินงานมักจะไม่ได้รับความร่วมมือจากบุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง						<input type="checkbox"/>
10. การดำเนินงานจะได้รับความไว้วางใจจากบุคคลกลุ่มต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง						<input type="checkbox"/>
11. คณะกรรมการ ฯ มีความพึงพอใจในงานที่ได้รับมอบหมาย						<input type="checkbox"/>
12. คณะกรรมการ ฯ ขาดความกระตือรือร้นต่องานที่ได้รับมอบหมาย						<input type="checkbox"/>

แรงจูงใจ	ระดับความคิดเห็น					ผู้วิจัย
	เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยปานกลาง	เห็นด้วยน้อย	เห็นด้วยน้อยที่สุด	
13. คณะกรรมการ ฯ สามารถตัดสินใจในเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานที่ได้รับมอบหมาย						<input type="checkbox"/>
14. การดำเนินงานขาดการสนับสนุนทั้งทางด้านงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ						<input type="checkbox"/>
15. สภาพแวดล้อมในสถานที่ดำเนินงานเป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงาน						<input type="checkbox"/>
16. ปริมาณงานที่ต้องดำเนินการมีมากเกินไป						<input type="checkbox"/>
17. บรรยากาศในการทำงานมีความเอื้ออาทรต่อกัน						<input type="checkbox"/>
18. คณะกรรมการฯ ทุกคนต่างให้ความร่วมมือในการดำเนินงาน						<input type="checkbox"/>
19. เมื่อมีปัญหาในการปฏิบัติงานคณะกรรมการ ฯ จะให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน						<input type="checkbox"/>
20. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาประสบความสำเร็จตามแผนที่วางไว้						<input type="checkbox"/>
21. คณะกรรมการ ฯ สามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในขณะปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี						<input type="checkbox"/>
22. คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ให้ความช่วยเหลือและสนับสนุนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง						<input type="checkbox"/>
23. คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ติดตามผลการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ						<input type="checkbox"/>
24. ผู้นิเทศงานระดับจังหวัด ขาดการติดตามและสนับสนุนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง						<input type="checkbox"/>

ตอนที่ 4 ปัจจัยด้านการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความในแบบสอบถาม แล้วพิจารณาในแต่ละข้อว่า คณะกรรมการส่งเสริม

สุขภาพของโรงเรียน มีส่วนร่วมในการดำเนินงานมากน้อยเพียงใด แล้วทำเครื่องหมาย / ลงในช่องทางขวามือ ที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุดเพียงระดับเดียว ดังตัวอย่าง

ตัวอย่าง

การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	ระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด/ไม่มีส่วนร่วม
ร่วมรณรงค์ในการป้องกันไข้เลือดออก				/	

จากคำตอบนี้ หมายความว่า คณะกรรมการ ฯ มีส่วนร่วมรณรงค์ป้องกันโรคไข้เลือดออก อยู่ในระดับน้อย

การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	ระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ					ผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด/ไม่มีส่วนร่วม	
1. การกำหนดนโยบายด้านส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน						<input type="checkbox"/>
2. การค้นหาปัญหาและความต้องการด้านส่งเสริมสุขภาพ						<input type="checkbox"/>
3. การจัดลำดับความสำคัญของปัญหา						<input type="checkbox"/>
4. การจัดทำแผนงาน/โครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพตามปัญหาที่พบ						<input type="checkbox"/>
5. การระดมทรัพยากรจากชุมชนในการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนตามแผนงาน/โครงการกำหนด						<input type="checkbox"/>
6. การปฏิบัติงานตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้						<input type="checkbox"/>
7. การวางแผนในการติดตามประเมินผล						<input type="checkbox"/>
8. การติดตามประเมินผลโครงการ						<input type="checkbox"/>
9. การสรุปผลการประเมินโครงการ						<input type="checkbox"/>
10. การหาแนวทางเพื่อแก้ไขปัญหา จากผลการประเมิน						<input type="checkbox"/>

ตอนที่ 5 การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความในแบบสอบถาม แล้วพิจารณาในแต่ละข้อว่า โรงเรียนที่ท่านเป็นกรรมกรนั้น มีการปฏิบัติกิจกรรมในแต่ละข้อหรือไม่ แล้วทำเครื่องหมาย / ลงในช่องทางขวามือที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด ดังตัวอย่าง

ตัวอย่าง

กิจกรรมการดำเนินงาน	การปฏิบัติ	
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
มีการตรวจสุขภาพของบุคลากรในโรงเรียนเป็นประจำทุกปี		/

จากคำตอบข้อนี้ หมายความว่า โรงเรียนมิได้มีการจัดกิจกรรมให้บุคลากรตรวจสุขภาพประจำปี

กิจกรรมการดำเนินงาน	การปฏิบัติ		ผู้วิจัย
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	
<p><u>การกำหนดนโยบายด้านส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน</u></p> <p>1. มีการกำหนดนโยบายด้านส่งเสริมสุขภาพแยกไว้เป็นการเฉพาะ</p> <p>2. นโยบายด้านส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนได้มาจากการร่วมคิด ของคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน หรือคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>3. ข้อความในนโยบาย มุ่งประโยชน์ทางด้านสุขภาพของนักเรียน บุคลากร รวมถึงผู้ปกครอง และสมาชิกในชุมชน</p> <p>4. เนื้อหาในนโยบายเป็นเรื่องการส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>5. นโยบายที่กำหนดมีการประชาสัมพันธ์ ให้บุคคลทั่วไปรับทราบ โดยติดประกาศที่โรงเรียน ให้สาธารณชนเห็นเด่นชัด</p>			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<p><u>การแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน</u></p> <p>1. คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน ได้รับแต่งตั้งเป็นการเฉพาะ</p> <p>2. คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน ประกอบด้วย ครู นักเรียน ผู้ปกครอง จนท. สาธารณสุข และองค์กรชุมชน รวมประมาณ 8-15 คน</p> <p>3. คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนได้มาจากการร่วมพิจารณาคัดเลือกของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>4. คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนมีการประชุมปรึกษาหารือ เพื่อดำเนินการตามบทบาทหน้าที่ อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง</p>			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

กิจกรรมการดำเนินงาน	การปฏิบัติ		ผู้วิจัย
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	
<p><u>การค้นหาค้นหาปัญหาและความต้องการ</u></p> <p>1.การค้นหาค้นหาปัญหาและความต้องการด้านส่งเสริมสุขภาพ เป็นไปอย่างมีระบบ นำเชื่อถือ</p> <p>2. คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน ร่วมวิเคราะห์ปัญหา และกำหนดแนวทางในการพัฒนา</p> <p>3. คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน มีการระดมความคิด เพื่อจัดลำดับความสำคัญของสิ่งที่จะดำเนินการก่อนหลัง</p>			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<p><u>การจัดทำแผนงาน/โครงการด้านส่งเสริมสุขภาพ</u></p> <p>1.แผนงาน หรือโครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ มีการระบุกิจกรรม และกำหนดระยะเวลาไว้อย่างชัดเจน</p> <p>2.ขั้นตอนการดำเนินงานในแผนงานหรือโครงการระบุถึงการสร้างความเข้าใจแก่บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง และสมาชิกในชุมชน ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับโครงการนั้น ๆ</p> <p>3.กิจกรรมในแผนงานหรือโครงการ มีการแสดงให้เห็นถึงการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง และองค์กรชุมชน</p> <p>4.โครงการมีการวางแผนเพื่อใช้ทรัพยากร และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อโครงการ</p> <p>5.กิจกรรมของโครงการมีการสอดแทรกในการเรียนการสอน เพื่อให้ นักเรียนเกิดพฤติกรรมการสุขภาพตามโครงการนั้น</p> <p>6.แผนงาน โครงการที่จัดทำไว้ สอดคล้องกับนโยบายส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน และผลการจัดลำดับความสำคัญของสิ่งที่จะดำเนินการ</p> <p>7.คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนงาน/โครงการ</p>			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<p><u>การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ และการติดตามผล</u></p> <p>1.กิจกรรมที่ปรากฏในแผนงาน/โครงการมีความคืบหน้าในการดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่วางไว้</p> <p>2. คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน มีการติดตามผลการดำเนินงาน</p> <p>3. มีการแสดงผลความก้าวหน้า และผลการดำเนินงานให้สาธารณชนทราบ</p>			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>