

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ในจังหวัดสงขลา
Factors Influencing Operation of Health - Promoting School in Songkhla Province

สุนันท์ ศรีวิรัตน์
Sunan Srivirattana

วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
Master of Nursing Science Thesis in Community Health Nursing
Prince of Songkla University
2545

ชื่อวิทยานิพนธ์	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ในจังหวัดสงขลา
ผู้เขียน	นางสุนันท์ ศรีวิรัตน์
สาขาวิชา	การพยาบาลอนามัยชุมชน
ปีการศึกษา	2544

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ มีวัตถุประสงค์ เพื่อ ศึกษาการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพในจังหวัดสงขลา และศึกษาอำนาจการทำนายของปัจจัยด้านอายุ เพศ ระดับการศึกษา ตำแหน่งปัจจุบัน ระยะเวลาดำรงตำแหน่งปัจจุบัน การรับรู้ประโยชน์ในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ แรงจูงใจ การมีส่วนร่วม ต่อการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพในจังหวัดสงขลา กลุ่มตัวอย่าง คือโรงเรียนทุกโรงเรียนที่รับนโยบายโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ปี 2541 – 2543 ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา โดยกำหนดให้ประธานคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน เป็นผู้ให้ข้อมูล จำนวน 138 คน เครื่องมือที่ใช้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง ประกอบด้วย ข้อมูลส่วนบุคคล แบบสอบถามด้านการรับรู้ แรงจูงใจ และการมีส่วนร่วม ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.95 , 0.86 และ 0.95 ตามลำดับ และ แบบสอบถามด้านการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.91 วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน และ การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน

ผลการวิจัย พบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่ปฏิบัติตามกิจกรรมที่กำหนด เกือบทุกกิจกรรม มีเพียง 3 กิจกรรมที่โรงเรียนส่วนใหญ่ไม่ได้ปฏิบัติ คือ การแสดงความก้าวหน้าในการดำเนินงานให้สาธารณชนทราบ การประชาสัมพันธ์นโยบายส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนให้สาธารณชนเห็นเด่นชัด และ การประชุมคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการดำเนินงาน คือ แรงจูงใจ และการมีส่วนร่วม โดยมีความสัมพันธ์เชิงบวก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 และ ปัจจัยทั้งสองสามารถร่วมกันทำนายการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ [$R^2 = .449$, $F(2, 135) = 55.11$, $p < 0.01$] และการมีส่วนร่วมเป็นตัวทำนายที่ดีที่สุด ดังสมการการถดถอยพหุคูณดังนี้

$$Y = - 0.121 + 8.393E-02 (\text{การมีส่วนร่วม}) + 1.945E-02 (\text{แรงจูงใจ})$$

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความช่วยเหลือจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณี จันทร์สว่าง และ ดร.อุมาพร ปุญญไสพรรณ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้คำแนะนำให้ความช่วยเหลือ ข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ และตรวจสอบข้อบกพร่องต่าง ๆ ตลอดระยะเวลาการทำวิทยานิพนธ์ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ที่กรุณาตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ และให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัยครั้งนี้ รวมทั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ทุกท่าน ที่กรุณาให้ข้อเสนอแนะ เพื่อให้วิทยานิพนธ์มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

ขอกราบขอบพระคุณนายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดสงขลา ที่ให้โอกาสและสนับสนุนให้ ผู้วิจัยได้มาศึกษาต่อในระดับปริญญาโท และ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่สนับสนุนทุนส่วนหนึ่งในการค้นคว้าวิจัย

ขอขอบพระคุณบุคลากรสาธารณสุขจากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัด สำนักงานสาธารณสุขอำเภอ และ สถานีอนามัย ที่ประสานงานให้การช่วยเหลือในการเก็บข้อมูล รวมทั้งประธานคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน จากโรงเรียนต่าง ๆ ทั้งจังหวัดพัทลุง และ จังหวัดสงขลา ที่กรุณาให้ข้อมูลเพื่อการศึกษาวิจัยครั้งนี้ และบุคคลหลายฝ่ายถึงแม้ว่าไม่ได้เอ่ยนามถึง ผู้วิจัยก็รู้สึกซาบซึ้งในความมีน้ำใจ และกำลังใจที่มีให้เสมอมา ขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่ง

คุณความดีและประโยชน์ อันเกิดจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบแด่บุพการี คณาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่านที่ให้ความช่วยเหลือจนประสบความสำเร็จ

สุนันท์ ศรีวิรัตน์

Thesis Title: Factors Influencing Operation of Health Promoting School in
Songkhla Province
Author: Mrs. Sunan Srivirattana
Major Program: Community Health Nursing
Academic Year 2001

Abstract

The objectives of this survey were to investigate operation of health promoting school policy in Songkhla Province and to determine selected predicting factors of that operation. The subjects were all the schools attached to Songkhla Provincial Office of Primary Education between 1998 and 2000 that adopted the Health Promoting School policy. One hundred and thirty - eight chairmen of the steering committees of those schools were designated as informants. The research instrument was a questionnaire, devised by the researcher, consisting of five sections: Demographic data, perceived benefit scale, motivation scale, participation scale and operation of health promoting school scale. The reliability value of those scales were 0.95, 0.86, 0.95, and 0.91 respectively. The data were analyzed using percentage, mean, standard deviation, Pearson's product moment correlation coefficient, and stepwise multiple regression analysis.

The results revealed that most schools conducted almost all of the specified activities. There were only three activities that most schools did not do: publicizing the progress of the operation, publicizing health promoting school policy and the activity of holding two meetings per semester by the health promoting school committee. Simple correlation and stepwise multiple regression suggested that motivation and participation were statistically significant related to the operation of health promoting school policy. Motivation and participation together were able to account for approximately 44.9 % of

the variance in the operation of health promoting school policy [$R^2 = .449$, $F(2, 135) = 55.11$, $p < 0.01$]. The best set of factors influencing operation of health promoting school policy was indicated by equation as follow.

$$Y = -0.121 + 8.393E-02 (\text{participation}) + 1.945E-02 (\text{motivation}).$$