

ชื่อวิทยานิพนธ์ ผลการสอนแบบอภิปรายกลุ่มต่อความรู้และเจตคติเรื่องการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ในวัยรุ่นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้เขียน นางวิภา สุวรรณรัตน์

สาขาวิชา การพยาบาลอนามัยชุมชน

ปีการศึกษา 2544

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยแบบทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความรู้และเจตคติเรื่องการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ในวัยรุ่นของนักเรียนระหว่างกลุ่มที่ได้รับการสอนแบบอภิปรายกลุ่มย่อยขนาดเล็ก อภิปรายกลุ่มย่อยขนาดใหญ่ และกลุ่มที่ได้รับการสอนแบบบรรยาย กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาล 4 เทศบาลนครหาดใหญ่ โดยแบ่งเป็นสามกลุ่ม คือ กลุ่มที่ได้รับการสอนแบบอภิปรายกลุ่มย่อยขนาดเล็กจำนวน 26 คน (แบ่งเป็น 5 กลุ่มๆละ 5-7คน) กลุ่มที่ได้รับการสอนแบบอภิปรายกลุ่มย่อยขนาดใหญ่จำนวน 32 คน (แบ่งเป็น 3 กลุ่มๆละ 11-12คน)กลุ่มที่ได้รับการสอนแบบบรรยายจำนวน 26 คน ซึ่งคัดเลือกโดยการสุ่มอย่างง่าย เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้ แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล แบบวัดความรู้และเจตคติเรื่องการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ในวัยรุ่น ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.75 และ 0.73 ตามลำดับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบหนึ่งตัวแปร ผลการวิจัยพบว่า

1. คะแนนความรู้เรื่องการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ในวัยรุ่นของนักเรียนกลุ่มที่ได้รับการสอนแบบอภิปรายกลุ่มย่อยขนาดเล็กและอภิปรายกลุ่มย่อยขนาดใหญ่ไม่แตกต่างจากกลุ่มที่ได้รับการสอนแบบบรรยายอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. คะแนนความรู้เรื่องการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ในวัยรุ่นของนักเรียนกลุ่มที่ได้รับการสอนแบบอภิปรายกลุ่มย่อยขนาดเล็กไม่แตกต่างจากกลุ่มที่ได้รับการสอนแบบอภิปรายกลุ่มย่อยขนาดใหญ่ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. คะแนนเจตคติเรื่องการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ในวัยรุ่นของนักเรียนกลุ่มที่ได้รับการสอนแบบอภิปรายกลุ่มย่อยขนาดเล็กและอภิปรายกลุ่มย่อยขนาดใหญ่ไม่แตกต่างจากกลุ่มที่ได้รับการสอนแบบบรรยายอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. คะแนนเจตคติเรื่องการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ของนักเรียนที่ได้รับการสอนแบบอภิปรายกลุ่มย่อยขนาดเล็กไม่แตกต่างจากกลุ่มที่ได้รับการสอนแบบอภิปรายกลุ่มย่อยขนาดใหญ่ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การไม่พบความแตกต่างระหว่างวิธีการสอนแบบต่างๆ อาจเป็นผลจากข้อจำกัดในการอภิปรายกลุ่มในหัวข้อที่เป็นเรื่องละเอียดอ่อนต่อความรู้สึก

**Thesis Title** : Effects of Group Discussion Teaching on Knowledge and Attitude of the 6<sup>th</sup> Grade Students toward Sexual Intercourse Prevention in Adolescence

**Author** : Mrs. Wipa Suwannarat

**Major Program** : Community Health Nursing

**Academic Year**: 2001

### Abstract

The purpose of this experimental research was to compare the knowledge and attitude toward sexual intercourse prevention in adolescence among students taught using different methods. Subjects were 6<sup>th</sup> grade students in Hatyai Municipality Schools. Those teaching methods were used: small - group discussion (5 groups each of 5-7 students, coded GD 1), small - group discussion (3 groups each of 11-12 students, coded GD 2) and lecture (1 group of 26 students). Data were collected using demographic data questionnaire and tests of knowledge and attitude toward sexual intercourse prevention in adolescence. The reliability of the knowledge and attitude tests were 0.75 and 0.73, respectively. Percentages, means, standard deviations and one way ANOVA were used. The results showed that:

1. The mean knowledge scores regarding sexual intercourse prevention in adolescence of subjects in the small - group discussion groups (GD 1 and GD 2) were not statistically significantly higher than the mean score of the lecture group at the 0.05 level.

2. The mean knowledge score regarding sexual intercourse prevention in adolescence of subjects in the GD 1 group was not statistically significantly higher than the mean score in the GD 2 group at the 0.05 level.

3. The mean attitude scores regarding sexual intercourse prevention in adolescence of subjects in the small - group discussion groups (GD 1 and GD 2) were not statistically significantly higher than the mean score of the lecture group at the 0.05 level.

4. The mean attitude score regarding sexual intercourse prevention in adolescence of subjects in the GD 1 group was not statistically significantly higher than the mean score in the GD 2 group at the 0.05 level.

The failure to detect any differences among the different teaching methods may be the results of limitations in the effectiveness of group discussion as a means of teaching a sensitive subject.