

สารบัญ

	หน้า
สารบัญ.....	(8)
รายการตาราง.....	(10)
รายการภาพประกอบ.....	(11)
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	5
คำถามหลักการวิจัย.....	5
กรอบแนวคิดการวิจัย.....	5
สมมุติฐาน.....	8
นิยามศัพท์.....	8
ขอบเขตการวิจัย.....	9
ความสำคัญของการวิจัย.....	9
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ.....	10
ความหมายของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ.....	10
องค์ประกอบของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ.....	11
กระบวนการพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ.....	19
กลวิธีการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ.....	22
การพิจารณารับรองการเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ.....	23
ประโยชน์จากการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ.....	24
สถานการณ์การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพในประเทศไทย และในพัทลุง.....	25
ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ.....	26
ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน.....	26
ความสามารถของคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน.....	30
การมีส่วนร่วมของชุมชน.....	32

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
การระดมทรัพยากรในชุมชน.....	33
ความเข้มแข็งของเครือข่ายโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ.....	34
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	38
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	38
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	39
การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ.....	46
การพิทักษ์สิทธิ์.....	47
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	47
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	48
4 ผลการวิจัยและการอภิปรายผล.....	50
ผลการวิจัย.....	51
การอภิปรายผล.....	59
5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ.....	70
สรุปผลการวิจัย.....	71
ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้.....	71
ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป.....	72
บรรณานุกรม.....	73
ภาคผนวก.....	83
ก ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้ข้อมูล.....	84
ข ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพิ่มเติม.....	86
ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	105
ง เกณฑ์มาตรฐานการประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ.....	118
จ การพิทักษ์สิทธิ์ผู้เข้าร่วมวิจัย.....	134
ฉ รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	135
ประวัติผู้เขียน.....	136

รายการตาราง

ตาราง		หน้า
1	จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพจำแนกตามข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน.....	51
2	จำนวนและร้อยละของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพจำแนกตามผลสำเร็จของการดำเนินงานประเมินตามองค์ประกอบของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ.....	54
3	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการรับรู้ภาวะผู้นำของผู้บริหาร ความสามารถของคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของ โรงเรียน การมีส่วนร่วมของชุมชน การระดมทรัพยากร ความเข้มแข็งของเครือข่ายโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพต่อการดำเนินงาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพจำแนกตามระดับ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ.....	56
4	ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียน ความสามารถของคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน การมีส่วนร่วมของชุมชน การระดมทรัพยากรในชุมชน และความเข้มแข็งของเครือข่ายโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ กับระดับการดำเนินงานของ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โดยการทดสอบไคสแควร์.....	58

รายการภาพประกอบ

ภาพ	หน้า
1 แสดงการกำหนดจำนวนกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ.....	39