

ชื่อวิทยานิพนธ์	ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผลสำเร็จของการดำเนินงาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ในจังหวัดพัทลุง
ผู้เขียน	นางนิภา วีระกิติกุล
สาขาวิชา	พยาบาลศาสตร์ (การพยาบาลครอบครัวและชุมชน)
ปีการศึกษา	2549

บทคัดย่อ

การวิจัยเชิงบรรยายครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสำเร็จของการดำเนินงาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ในจังหวัดพัทลุง ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน ความสามารถของคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน การมีส่วนร่วมของชุมชน การระดมทรัพยากรในชุมชน และความเข้มแข็งของเครือข่ายโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพแต่ละระดับ ศึกษาความสัมพันธ์ของภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน ความสามารถของคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน การมีส่วนร่วมของชุมชน การระดมทรัพยากรในชุมชน และความเข้มแข็งของเครือข่ายโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ กับระดับการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ กลุ่มตัวอย่าง คือ โรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดพัทลุงที่ผ่านการประเมินรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานการประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ จำนวน 161 โรงเรียน ผู้ให้ข้อมูล คือ ครูอนามัยโรงเรียน ครูผู้สอนในโรงเรียน และบุคลากรสาธารณสุขผู้รับผิดชอบโรงเรียน จำนวน 483 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผลสำเร็จของการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพโดยผู้วิจัยสร้างขึ้น ประกอบด้วย ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน ความสามารถของคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน การมีส่วนร่วมของชุมชน การระดมทรัพยากรในชุมชน และความเข้มแข็งของเครือข่ายโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ซึ่งมีค่าความสอดคล้องของคะแนนในการวัดซ้ำเท่ากับร้อยละ 97, ร้อยละ 84, ร้อยละ 93, ร้อยละ 95 และร้อยละ 97 ตามลำดับ สำหรับข้อมูลผลการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ใช้ข้อมูลที่ได้จากการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานการประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของกรมอนามัย (2548) โดยคณะกรรมการประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับอำเภอและระดับจังหวัด วิเคราะห์ข้อมูลค่าสถิติ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติไคสแควร์

ผลการวิจัย พบว่า การดำเนินงานของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพที่ผ่านการประเมินในระดับทองมากที่สุด (ร้อยละ 61.5) ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนที่ผ่านการประเมินระดับทอง และระดับเงินอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.30$, $SD = 0.58$; $\bar{X} = 3.97$, $SD = 0.65$) ส่วนโรงเรียนที่ผ่าน

การประเมินระดับทองแดงอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.65$, $SD = 0.60$) ความสามารถของคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนที่ผ่านการประเมินทั้ง 3 ระดับ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.58$, $SD = 0.68$; $\bar{X} = 3.58$, $SD = 0.56$; $\bar{X} = 3.12$, $SD = 0.69$) การมีส่วนร่วมของชุมชนของโรงเรียนที่ผ่านการประเมินทั้ง 3 ระดับ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.56$, $SD = 0.63$; $\bar{X} = 3.62$, $SD = 0.55$; $\bar{X} = 3.15$, $SD = 0.62$) การระดมทรัพยากรในชุมชนของโรงเรียนที่ผ่านการประเมินทั้ง 3 ระดับอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.53$, $SD = 0.60$; $\bar{X} = 3.55$, $SD = 0.57$; $\bar{X} = 3.05$, $SD = 0.67$) และความเข้มแข็งของเครือข่ายโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนที่ผ่านการประเมินทั้ง 3 ระดับ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.39$, $SD = 0.70$; $\bar{X} = 3.33$, $SD = 0.71$; $\bar{X} = 2.81$, $SD = 0.70$) และเมื่อทดสอบสถิติไคสแควร์ พบว่า ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน ความสามารถของคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน การมีส่วนร่วมของชุมชน การระดมทรัพยากรในชุมชน และความเข้มแข็งของเครือข่ายโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพกับระดับการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพมีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .01$)

ผลการศึกษาแสดงให้เห็นว่า ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน ความสามารถของคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน การมีส่วนร่วมของชุมชน การระดมทรัพยากรในชุมชน และความเข้มแข็งของเครือข่ายโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เป็นปัจจัยที่ช่วยพัฒนาการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพให้เกิดความสำเร็จ

นิภา วีระกิติกุล

Thesis Title	Factors Related to the Operating Achievement of Health-Promoting School in Phatthalung Province
Author	Mrs Nipa Weerakitikul
Major Program	Nursing Science (Family and Community Nursing)
Academic Year	2006

ABSTRACT

The purposes of this descriptive study were 1) to describe the operating achievement of health-promoting schools in Phatthalung Province and 5 factors related to the operating achievement of health-promoting schools namely, the leadership of the school administrators, the capacity of the health-promoting school committee, the participation of the community, the mobilization of community resources, and the strength of health-promoting school network, and 2) to examine the relationship between those 5 factors and the operating achievement of health-promoting schools. Four hundred and eighty three informants comprised 1 school health teacher, 1 teacher and 1 community health center health officer from each of 161 schools achieving health-promoting school standard in Phatthalung Province. The research instrument was a questionnaire developed by the researcher, comprising 5 scales, each scored from 1 to 5 : the school administrators scale, the capacity of the health-promoting school committee scale, the participation of the community scale, the mobilization of community resources scale, and the strength of health-promoting school network scale. Test-retest was employed for reliability of the scale. The percent of agreement of the scales were 97%, 84%, 93%, 95%, 97%, respectively. The operating achievement of health-promoting schools data were obtained from the 2005 health department records. Data were analyzed using percentage, mean, standard deviation, and chi-square test.

The results revealed that most of the health-promoting schools in Phatthalung Province achieved a gold medal (61.5%). The leadership of the school administrators mean scores of the gold medal and the silver medal schools were at high level ($\bar{X} = 4.30$, $SD = 0.58$; $\bar{X} = 3.97$, $SD = 0.65$) whereas that of the bronze medal school was at moderate level ($\bar{X} = 3.65$, $SD = 0.60$) The capacity of the health-promoting school committee mean scores of the gold

medal, silver medal, and bronze medal schools were at a moderate level ($\bar{X} = 3.58$, $SD = 0.68$; $\bar{X} = 3.58$, $SD = 0.56$; $\bar{X} = 3.12$, $SD = 0.69$). The participation of the community mean scores of the gold medal, silver medal and bronze medal schools were at a moderate level ($\bar{X} = 3.56$, $SD = 0.63$; $\bar{X} = 3.62$, $SD = 0.55$; $\bar{X} = 3.15$, $SD = 0.62$). The mobilization of community resources mean scores of the gold medal, silver medal and bronze medal schools were at a moderate level ($\bar{X} = 3.53$, $SD = 0.60$; $\bar{X} = 3.55$, $SD = 0.57$; $\bar{X} = 3.05$, $SD = 0.67$). The strength of health-promoting school network mean scores of the gold medal, silver medal and bronze medal schools were at moderate level ($\bar{X} = 3.39$, $SD = 0.70$; $\bar{X} = 3.33$, $SD = 0.71$; $\bar{X} = 2.81$, $SD = 0.70$). Chi-square test suggested that the leadership of the school administrators, the capacity of the health-promoting school committee, the participation of the community, the mobilization of community resources, and the strength of health-promoting school network were statistically significantly related to the operating achievement of health-promoting schools ($p < .01$).

It is recommended to take these 5 factors into consideration when promoting the achievement of health-promoting schools.

Nipa Weerakitikul