

บทที่ 4

สรุปผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ

สรุปผลการวิจัย

งานวิจัยเรื่อง “สำนวนในงานเขียนของ ม.ล.เนื่อง นิลรัตน์” เป็นการศึกษาสำนวนที่พบในงานเขียนของ ม.ล.เนื่อง นิลรัตน์ ในหนังสือ ชีวิตในวัง เล่ม 1-2 และชีวิตนอกรัง เล่ม 1-7 รวม 9 เล่ม เพื่อวิเคราะห์ที่มา ความหมาย และการสะท้อนวัฒนธรรมของสำนวนเหล่านี้

การวิเคราะห์สำนวนทั้ง 142 สำนวน ที่รวบรวมจากหนังสือดังกล่าว สามารถสรุปผลได้ดังนี้

1. ที่มาของสำนวน

สำนวน 108 สำนวน สามารถค้นคว้าหาความหมายและที่มา ได้จากเอกสาร ทั้งที่เป็นของราชบัณฑิตยสถาน และที่ผู้อื่นรวบรวมและเผยแพร่ไว้ พบว่า สำนวนเหล่านี้มีที่มา ซึ่งที่พูดมากตามลำดับดังนี้ คือ

1.1 ลักษณะและพฤติกรรมของสัตว์ สำนวนที่ใช้ในหนังสือ ชีวิตในวัง และชีวิตนอกรัง จำนวนมากมีที่มาจากการลักษณะและพฤติกรรมของสัตว์ เช่น กระดีได้น้ำ คางคกขึ้นวอ จี้ช้างจับตีกแต่น น้ำดีดกะโอลก สอนจะระเข้าให้ว่ายน้ำ สาลิกาลื้นทอง รักวัวให้ผูก รักลูกให้ตี ของหองพองขน ไก่เง่าเป็นเต่าล้านปี กลัวหัวหอด จี้เกียจตัวเป็นบน หมาแห่ใบดองแห้ง ตีซือให้ความฟัง หมาหัว嫩่ สังเกตได้ว่าสัตว์ที่นำมากล่าวถึงในสำนวนมักเป็นสัตว์เลี้ยง หรือ สัตว์ที่เป็นอาหารของคนไทย ซึ่งจัดได้ว่าเป็นสัตว์ที่มีความผูกพันกับชีวิตความเป็นอยู่ของคนไทย

1.2 ลักษณะและพฤติกรรมของมนุษย์ สำนวนหลายสำนวนจากการสังเกตลักษณะและพฤติกรรมของมนุษย์ เช่น uhnหัวลูก ภู่ไม่กลับ หน้าไห้วหลังหลอก ลายชา หน้าตึง อ้วมอกอุรา รอย ลูกบังเกิดเกล้า

1.3 เครื่องมือเครื่องใช้ พบสำนวนหลายสำนวนที่มีที่มาจากอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ ทั้งในบ้านและในอาชีพของคนไทย เช่น พงไม่ได้ศัพท์จับไปกระเดียด ใจจะซักสามแพรกไว้ ผ้าผ่อนท่อนสไบ เทกระเป้า รู้อย่างตักน้ำใส่ตะกร้า พบว่างงสำนวนเป็นเครื่องใช้ที่ชาวต่างประเทศนำเข้ามาใช้ในเมืองไทย เช่น ขาแข็งเป็นตะเกียง

1.4 ชีวิตความเป็นอยู่ของคนไทย สำนวนหลายสำนวนมาจากลักษณะชีวิตความเป็นอยู่ของคนไทย อาจเป็นเรื่องอาหารการกิน เช่น ต้มยำทำแกง ตำน้ำพริกหลายเม่น้ำ เอาปูนหมาย กินข้าว กินปลา ดอกเห็ด ลักษณะที่อยู่อาศัย เช่น เลียงคำไม่ตกฟาก ทำให้ทราบว่าบ้านไทยสร้างด้วยวัสดุ

คือ ไม่ได้ทำให้แบบ เรียกว่า ฟาก กีดกั้งกีเคว บอกให้รู้ว่าคนไทยอาศัยอยู่ใกล้แม่น้ำ ลำคลอง ซึ่งมีคุ้ง คุดเคี้ยว หรือเป็นแควแยกออกไป บางส่วนนวนจากค่านิยมในสังคมไทย เช่น รักกันเหมือนญาติ ออกปากบอกรักแบบช่วยแบกหาม ซึ่งมาจากค่านิยมการรักและช่วยเหลือกันของเพื่อนบ้าน และ เป็นไทยแท้ๆ ซึ่งชี้ถึงค่านิยมความเป็นผู้รักอิสรภาพ

1.5 ศาสนา ความเชื่อ และพิธีกรรม สำนวนบางสำนวนมีที่มาจากการศาสนา ทั้งศาสนาพุทธ ซึ่งเป็น ศาสนาประจำชาติไทย เช่น โไอเอ็วหารราย และศาสนาอื่น ๆ เช่น หน้าอินทร์หน้าพรหม บางส่วนน 一部分 มาจากพิธีกรรมในศาสนา เช่น ผีถึงป่าช้า ซึ่งมาจากพิธี การเผาศพในป่าช้าตามประเพณีในศาสนา พุทธ นอกจากนี้พบว่าหลายสำนวนมีที่มาจากการเชื่อและไสยศาสตร์ เช่น แห่งชักหักกระดูก ยกเมฆ คนต้องธรษีสาร สันเป็นเจ้าเข้า แพพริกเผาเกลือ

1.6 วรรณคดีไทย สำนวนบางสำนวนผู้เขียนใช้เหตุการณ์หรือลักษณะของตัวละครในวรรณคดี ไทย ซึ่งคนไทยรู้จักดีมาสืบความหมายที่ผู้เขียนต้องการ เช่น งอมพระราม จากวรรณคดีเรื่อง รามเกียรติ์ ถูกloyแพ จากรวรรณคดีเรื่องกาภีคำกลอน เขาวงกต จากรวรรณคดีเรื่องมหาเวสสันดร ชาดก และเกิดในกระบวนการไม่ได้ จากรวรรณคดีเรื่องมณฑิรชัย

1.7 อาชีพ สำนวนบางสำนวนมาจากการอาชีพของคนไทย ในยุคสมัยที่มีการใช้สำนวน เช่น อาชีพ ช่างโลหะ จำกสำนวนฝันทั้งให้เป็นเงิน อาชีพนายความ จำกสำนวน เจ้าถ้อยหมวดความ อาชีพ เกษตร จำก สำนวน หุ่นไถ่ ก้า และอาชีพช่างต่อเรือ หรือ ซ่อมเรือ จำกสำนวน ขี้นคาน

สำนวนอีก 34 สำนวนเป็นสำนวนที่ไม่สามารถหาความหมายจากเอกสารได้ ผู้วิจัยจึง สัมภาษณ์ผู้แต่ง (ม.ล.เนื่อง นิลรัตน์) และผู้รู้อื่น (นวนน้อย คงพิกุล) รวมทั้งใช้การตีความจาก บริบทในการหาความหมายของสำนวนดังกล่าว บางสำนวนสามารถบอกรที่มาได้ชัดเจน เช่น จาก อาหารการกิน ได้แก่ ไม่คุ้นข้าวสุก ข้าวของถึงกันหน้อ ใส่รักเป็นลูกข้าวต้ม รักหมากฝากรัก ทั้งหลาย จำกความเชื่อและพิธีกรรม ได้แก่ ร้องไห้ยังกับศพลงเรือน หงอเชียนชือ จำกเครื่องมือ เครื่องใช้ ได้แก่ กลมเป็นกระชุนนุ่น หรือจากชีวิตความเป็นอยู่ของคนไทย ได้แก่ ตีกองหมา อายุพัน รอบไม่เรียว บางสำนวนมาจากการสร้างภาษาเพื่อสื่อสารมณ์ให้รื่นหู หรือเป็นการเล่นคำ เช่น อิ่มปี่ เนื้ออุบหนาตึก คงเบรี้ยวตาโยหงพี ร้อนโฉ่ ละไมเปอ-ละเมอไป ไทยเชียน-เทียนไป ไฟปัน-ผันไป ไม่เป็นไรดอกแต่มันเป็นเด็น วิ่งจี้ยังกลมพัด อย่างไรก็มีสำนวนอีก 9 สำนวน ที่ไม่สามารถระบุ ที่มาได้ชัดเจน คือ ใจอีมัง ใหญ่นะเหง้งกัง หจกมะก้องต้อง ใหญ่น้ำโม่ง รือยเปือยเหลือยเมือย ลีกขันพม่าเข้าป่าธิง แกกไจ่ป้อไปล่อไจ่เป็ด จับเปิดเค้นคอให้ขันเดือน บีดสะจีดซึ่งแห่ง

2. วัฒนธรรมที่สะท้อนผ่านสำนวน

การศึกษาวัฒนธรรมไทยที่สะท้อนผ่านสำนวนจากงานเขียนของม.ล.เนื่อง นิลรัตน์ แบ่งออกได้เป็นหัวข้อ ดังนี้

2.1 ชีวิตความเป็นอยู่

2.1.1 อาหารการกิน

สำนวนที่สะท้อนวัฒนธรรมไทยเรื่องอาหารการกินแสดงให้เห็นว่า ข้าวเป็นอาหารหลักของคนไทย เช่น สำนวน กินข้าวคืนปลา ข้าวอดถึงกันหม้อ และ ไม่คุ้มข้าวสุก ส่วนอาหารประกอบที่คนไทยรับประทานร่วมกับข้าวที่ปรากรู คือ น้ำพริก ต้มยำ และแกง รวมทั้งอาหารที่มีการแปรรูป เช่น ปลากระป่อง ดังในสำนวน ตำน้ำพริกคลายเม่น้ำ ต้มยำทำแกง เนื้ออุนหนาตื้ก และ อัดกระป่อง คนไทยนิยมรับประทานอาหารที่มีรสค่อนข้างเผ็ดร้อน ผสมกลมกลืนกันพอดีไม่มีรสใดมากเกินพอดี เช่น ในสำนวน คงเปรี้ยวตาข่ายหอยผี วันไหนแกงส้มก็มีคนถามว่าเรือน้ำตาล ล่ำรีแกงหวานยังกะอะไร ไหเกลือแพดหรือขึ้งไก่แกงส้มเดิม ไส้จะขาด มะขามเปียกถูกกรีใส่เบร์ยางเสีย จนกรามร้าว นอกจากนี้ยังแสดงให้เห็นว่าคนไทยนิยมรับประทานข้นหรือของหวาน คือ สำนวน ใส่รังเป็นลูกข้าวต้ม ในที่นี้หมายถึง ข้าวต้มน้ำดี ซึ่งเป็นข้นชนิดหนึ่งนั่นเอง สำนวน กล้วยๆ ทำให้เห็นว่ากล้วยเป็นผลไม้ในชีวิตประจำวันของคนไทย นอกจากอาหารหวานและอาหารหวานแล้ว คนไทยยังคึ่งหวานมากหลังรับประทานอาหารปรากรูใน สำนวน รักมากฝ่ากรักทั้งทะลาย เพราะ คนไทยในสมัยก่อนนิยมเคี้ยวหามากอยู่ตลอดทั้งวัน จึงการกินหวานกลายเป็นวัฒนธรรมของประเทศในยุคหนึ่นเลย คนที่ไม่กินหวานน้ำหนาได้น้อยมากและจะเป็นที่รู้กันว่าใครกินหวาน สังเกตได้จากฟันที่คำเพราะการกินหวานนั่นเอง คนไทยบางกลุ่มนิยมคิ่นของมีนeme เห็นได้จากสำนวน แก่ดีกรี สำนวนที่แสดงให้เห็นว่าคนไทยจะเลี้ยงคุณคุณในครอบครัวและผู้มาเยือนไม่ให้อดอย่างหิวโหย ดังในสำนวน อ้มปี ห้องแตกดีกว่าของเหลือ และ ข้าวอดถึงกันหม้อ

2.1.2 เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย

สำนวนที่มีการสะท้อนวัฒนธรรมไทยด้านเครื่องแต่งกาย คือ ใส่รังเป็นลูกข้าวต้ม ผ้าผ่อนห่อหันส์ไปชักหน้าไม่ถึงหลัง และ lothayay

ใส่รังเป็นลูกข้าวต้ม เป็นสำนวนที่สะท้อนให้เห็นวัฒนธรรมไทย 2 ด้าน คือ อาหารการกินอันได้แก่ ข้าวต้มน้ำดี ซึ่งมีลักษณะแน่นตึง เมื่อถูกรัดด้วยเชือกถักวายก็จะเห็นลักษณะที่ตึงเบร์ยะ แบบจะปริ เมื่อนำมาเบร์ยันเทีบกับคนที่มีรูปร่างอ้วนอยู่แล้ว ยังส่วนไส่เสื้อผ้าที่รัดรูปจนเกินพอดี จึงทำให้เกิดสำนวนดังกล่าว จะเห็นว่าวัฒนธรรมการแต่งกายของไทยไม่นิยมเสื้อผ้ารัดรูปหรือเปิดเผยส่วนใต้ส่วนหนึ่งของร่างกายดังในสำนวนชักหน้าไม่ถึงหลัง เป็นสำนวนที่สะท้อนให้เห็นวัฒนธรรมไทยด้านการแต่งกายเช่นกัน คือ ผ้าที่นำมานห่อกลุ่มร่างกายนั้นคงจะมีขนาดเล็กเกินไป

จนไม่สามารถปิดได้ทั้งด้านหน้าและด้านหลังของร่างกายได้พร้อมกันในเวลาเดียว ผ้าผ่อนท่อนส์ใน สะท้อนให้เห็นวัฒนธรรมการแต่งกายของคนไทยในสมัยก่อนที่ใช้ผ้าเป็นผืน ๆ นำมาบุ๋งหรือห่ม โดยไม่มีการเย็บที่ตัวผ้า ผิดจากการแต่งกายของคนในปัจจุบัน สำนวน ลอยชา สะท้อนให้เห็นวัฒนธรรมด้านการแต่งกายคือ การบุ๋งผ้าของคนสมัยโบราณมี 2 ลักษณะคือบุ๋งม้วน โงกระเบน และ บุ๋งลอยชา ซึ่งการบุ๋งแบบม้วน โงกระเบน ถือว่ามีความสุภาพ เรียบร้อยมากกว่าการบุ๋งแบบลอยชา เพราะการบุ๋งแบบลอยชาเป็นการบุ๋งตามสบายที่รัดกุม โดยปล่อยให้ชายผ้ายาวลงถึงบริเวณตาตุ่ม

2.2 กีฬาและการละเล่น

สำนวนที่มีการสะท้อนวัฒนธรรมไทยด้านกีฬาและการละเล่น คือ ยอมแพ้ยังขาดไล่เบี้ย สู้ยิบตา ดีใจเสียบังกะ齐鲁หาย ไม่ถูกหายก็เม้นไปละ เทกระเป้า สำนวน สู้ยิบตาสะท้อนให้เห็นว่า คนไทยนิยมนำสัตว์มาต่อสู้กันเป็นกีฬาและมีการพนันขันต่อวัฒนธรรมที่แสดงให้เห็นว่า ชีวิตความเป็นอยู่ของคนไทยกับการพมั้นแยกกันไม่ออก คือ สำนวน ดีใจเสียบังกะ齐鲁หาย ไม่ถูกหายก็เม้นไปละ และเทกระเป้า แต่ย่างไรก็ตามคนไทยรู้จักน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ดังเช่นใน สำนวน ยอมแพ้ยังขาดไล่

2.3 อาชีพ

สำนวนที่มีการสะท้อนวัฒนธรรมไทยด้านอาชีพ เช่น fonทั่งให้เป็นเงิน เอามะพร้าวหัวไว้ปะยางสวน เจ้าถ้อยหมวดความ อาบ-หนึ่งต่างน้ำ ลงแรก ไส้แหง รักดีหมายจั่ว รักชั่วหมายเสา ชา ๆ ได้พราสองล่ม รักวัวให้ผูก รักลูกให้ตี จีนคำ สนิมเหล็กทำลายคุณภาพของเหล็ก หุ่นໄล่ก่าวัฒนธรรมด้านอาชีพคนไทยที่สะท้อนจากสำนวนคือคนไทยประกอบอาชีพเกษตรกรรม ในสำนวน ลงแรก เอามะพร้าวหัวไว้ปะยางสวน หุ่นໄล่ก่า และ รักวัวให้ผูก รักลูกให้ตี จะเห็นว่า เกี่ยวกับการทำนา ทำสวนทั้งสิ้น อาชีพค้าขาย ใน เอามะพร้าวหัวไว้ปะยางสวน สำนวนที่สะท้อนวัฒนธรรมที่แสดงให้เห็นถึง อาชีพช่างของคนไทย เช่น ช่างเหล็ก ในสำนวนfonทั่งให้เป็นเงิน สนิมเหล็กทำลายคุณภาพของเหล็ก ช่างก่อสร้างในสำนวน รักดีหมายจั่ว รักชั่วหมายเสา ช่างต่อเรือ ในสำนวนจีนคำ อาชีพเกี่ยวกับกฎหมาย คือ สำนวน เจ้าถ้อยหมวดความ ส่วนสำนวนที่สะท้อนวัฒนธรรมที่แสดงให้เห็นถึง อาชีพผู้ใช้แรงงาน คือ สำนวน อาบหนึ่งต่างน้ำ

2.4 ระดับของบุคคล

สำนวนที่สะท้อนวัฒนธรรมไทยว่าซึ้งมีการแบ่งชั้นคือ มีการแบ่งชั้นชั้น คือ เป็นชั้นชั้นผู้ดี กับ ไพร ชั้นชั้นที่ต่ำกว่าไม่ควรทำตัวเสมอชั้นสูง ปราศจากในสำนวนผู้ดีตั้งแต่หัวตลอดเท้า ผู้ดีทุกกระแสเป็นนิ้ว คงคงจีนวอ ตักน้ำใส่กะโหลกจะไม่โกดูเงา ใจจะซักสามแครกไว้ นอกจากคนไทยยังแบ่งระหว่างคนรวยกับคนจน ในสำนวน มีงวดมั่งอาจมีกีสังกะสีปันนาก ถุงยากแต่กู

กี๊นากป่นทอง และเอาเพชรไปครุ่นกระเบื้อง ส่วนจำนวนที่บอกลักษณะของบุคคลที่ไม่เป็นที่ต้องการของสังคม เช่น นักเลงหัวไม้ โโคแก๊กินหญ้าอ่อน หมาหัวเน่า และไม่คุ้มข้าวสุก ส่วนจำนวน รักกันเหมือนญาติ รักวัวให้ผูก รักลูกให้ตี ลูกบังเกิดเกล้า และ ลูกกระเดือกเดียวกันนั้น ทำให้เห็นการนับเนื่องเกี่ยวข้องกันประคุจญาติของคนไทย

จำนวนบางจำนวนสะท้อนให้เห็นวัฒนธรรมของชาววังในวังสวนสุนันทา คือสามารถเข้าใจได้ในทันทีว่าบุคคลที่พูดหรือใช้จำนวนนี้เป็นชาววัง มีศรูบารราดาศักดิ์ ไม่ใช่ชาวบ้าน ธรรมชาติ ได้แก่ จำนวน ตีกองHEMA เป็นจำนวนที่ใช้เปรียบเทียบให้เห็นว่าของที่จะซื้อนั้นมีราคาถูกมาก จนต้องหมายกลับมาทั้งกอง ส่วนใหญ่จำนวนนี้จะใช้กับการซื้อผลไม้ ว่าการซื้อผลไม้แบบตีกองHEMAนี้ หากเป็นชาววังก็จะใช้ไม้ตีหรือซื้อ หมายมาทั้งหมดค่าต่างจากชาวบ้านทั่วไปที่ใช้การหยินเลือกเอาเพียงจำนวนน้อย

อีกจำนวนหนึ่งก็คือ มีจุดมั่งอาจมีกี๊สังกะสีป่นนา กุญแจแต่กุ๊นากป่นทอง ซึ่งเป็นจำนวนบริภัยของชาววัง ที่ถือว่าเร่งมากสำหรับผู้ที่รู้ความหมายพระเป็นการแบ่งแยกชนชั้น ที่เห็นได้ชัดเจนว่าถึงแม้คนทั่วไปจะรายเพียงได้ยังไม่สามารถเทียบได้กับบุคคลที่มีฐานะยากจนกว่าแต่มีเชื้อมีสาย เป็นผู้ดีชาววัง

2.5 ความเชื่อ

วัฒนธรรมที่แสดงให้เห็นถึง ความเชื่อที่พิสูจน์ไม่ได้ทางวิทยาศาสตร์ หรือเป็นความเชื่อทางไสยศาสตร์ปรากฏในจำนวน ทรงเชียนชือ ยกเมฆ หน้าอินทร์หน้าพรหม สาลิกาลินทอง ตกนรกทั้งเป็น คนต้องธรมิสาร เพาพริกเพาเกลือ สันเป็นเจ้าเข้า และ แข่งซักหักกระดูก

จำนวนที่แสดงให้เห็นถึง ความเชื่อด้านชนบธรรมเนียมประเพณี ได้แก่ จำนวน ผีถึง-ป่าช้า ตัดทางปล่อยเลข และ เอาปูนหมายหัว ส่วนจำนวนที่แสดงให้เห็นถึง ความเชื่อด้านการรักษาโรค คือ จำนวน หวานเป็นลม ขมเป็นยา และ ลงเนื้อชอบลงยา

2.6 ตำนานเรื่องเล่าหรือวรรณคดี

คนไทยมีการนำเอาเรื่องราวในวรรณคดีมาเปรียบเทียบกับเรื่องราวในชีวิตจริง ดังนั้น การใช้จำนวนที่เอ่ยถึงเรื่องราวหรือบุคคลในวรรณคดีที่มีลักษณะเฉพาะ ทำให้สามารถสื่อความหมายได้ ดังเช่น จำนวนของพระราม (รามเกียรติ์) เขาวงกต (มหาเวสสันดรชาดก) ถูกลองแพ (กาเกี๊กกลอน) โ้อเอวหารราย (กาพย์พระไชยสุริยา) และ เกิดในกระบวนการไม้ไผ่ (มนต์พิชัย)

2.7 ระบบเครื่อญาติหรือระบบอุปถัมภ์

จำนวนไทยที่สะท้อนให้เห็นวัฒนธรรมในด้านความกตัญญูตัวที่ต่อผู้มีพระคุณ ซึ่งเปลี่ยนไปในสมัยปัจจุบันคือ จำนวน ลูกบังเกิดเกล้า แต่เดิมนั้นคนไทยยอมรับว่าในแง่ความ

แตกต่างของบุคคลในແເງ່າວູໂສ ຂັ້ນໄດ້ແກ່ ຄວາມແຕກຕ່າງດ້ານ ຂາດີວຸດີ ວັບວຸດີ ແລະ ຄຸນວຸດີ ໃນສ່ວນ ຂອງວຸດີຜູ້ທີ່ສູງວັກກ່າວ ຍ່ອນໄດ້ຮັບກາຍອມຮັບວ່າເປັນຜູ້ມີອາວູໂສສາມຄວາມໄດ້ຮັບກາຍຍ່ອງ ຄວາມເກາຮັນດື່ອ ຄວາມຮູ້ຄຸນແລກກາຣຕອບແຫັນຄຸນ ອ່າຍ່າງເຊັ່ນ ບົດາ ມາຮົດາ ດີ້ວ່າເປັນຜູ້ບັງເກີດເກຳລ້າຂອງນູ່ຕົກ ຜົ່າງລູກຄວາມໃຫ້ຄວາມເກາຮັນດື່ອ ເຊື່ອຝຶ່ງ ປະພາດີປົກິບຕິຕົວດາມຄໍາສັ່ງສອນຂອງພ່ອແມ່ ແຕ່ໃນສ້າງ ປັຈຈຸບັນສັກນົມກາຣເປົ່າຍິນແປ່ລົງໄປ ເຊັ່ນ ປັບປຸງຫາທາງເຄຮມຮູກຈິງ ພ່ອແມ່ຕ້ອງຫາເຈີນມາເລື່ອງກອບກວ້າ ໂດຍໄນ້ມີເວລາທີ່ຈະອບຮນສ້າງສອນລູກໜ່າອືນສ້າງກ່ອນ ຈຶ່ງທຳໃຫ້ເກີດສໍານວນ ລູກບັງເກີດເກຳລ້າເຂົ້ນ ຜົ່າງມີ ນໍາເລື່ອງປະຊົມປະຊົມ ນອກຈາກນີ້ຄົນໄທຢ້າງມີກາຣ “ນັບຢູ່າຕີ” ດື່ອ ເມື່ອຄົນຈາກ 2 ຕະກູດ ໄດ້ມາຮ່ວມໃຊ້ສິວີຕີເປັນກອບກວ້າເຂົ້າກັນແລ້ວ ຢູ່າຕີທີ່ນີ້ອ່ານ ທັ້ງສອງຝ່າຍກີ່ຈັດໃຫ້ເປັນຢູ່າຕີກັນທັ້ງໝາຍຈະໃຫ້ຄວາມ ຂ່າຍແຫຼືອກັນແລກັນ ມີອະໄຮກີແບ່ງປັນກັນເກີດເປັນສໍານວນ ຮັກກັນເໜີອືນຢູ່າຕີ

2.8 ກາຣໃຊ້ກາຍາ

2.8.1 ກາຣໃຊ້ຄຳພວນ

ສໍານວນທີ່ສະຫຼອນໄຫ້ເຫັນວັດນ໌ຽມດ້ານກາຣໃຊ້ກາຍາທີ່ມີກາຣໃຊ້ຄຳພວນ ດື່ອ ສໍານວນ ລະໄມເປົອ-ລະເມອໄປ ໄທຍເຢີນ-ເຖິຍນໄຟ ໄຟປັນ-ຝັນໄປ ເພະກາຣໃຊ້ຄຳພວນເປັນຄວາມອຸດລາດຂອງ ຄົນໄທຢີໃນກາຣເລັນດັບກັນກາຍາ ຄົນໄທຢີໂດຍທີ່ໄປຈະເຂົ້າໃຈແລກສາມາຮົດໃຊ້ຄຳພວນໄດ້ອ່າຍຮວດເຮົວແລກ ແລກວ່າຄລ່ອງ ຜົດກັບຄົນດ້ານຫາຕີແມ່ຈະສຶກຍາຫາຄວາມຮູ້ເກື່ອງກັນກາຍາໄທຢີໄດ້ນາກແດ່ໄຫ້ກີ່ຕາມ ມາກຍັງ ໄນຮູ້ຈັກຄຳພວນທີ່ໄວ່ສາມາຮົດໃຊ້ຄຳພວນໂຕດອນດັບຄົນໄທຢີໄດ້ ກົງທີ່ວ່າຄົນແຫລ້ານັ້ນຮູ້ກາຍາໄທ ໄນຈົງ ຄຳພວນນີ້ດ້ານໄໝໃຊ້ໃນທາງໝາຍາຄາຍກັນວ່າເປັນອັຈລິຍລັກມີຜົນຍ່າງໜຶ່ງຂອງກາຍາໄທ

2.8.2 ກາຣໃຊ້ກາຍາຄລ້ອງຈອງກັນ

ຄົນໄທຢີເປັນຄົນເຈົ້າບັທເຈົ້າກລອນ ຂອບເລັນສັນພັດທີ່ສັນພັດສະຮະແລກສັນພັດສອກຍ່າ ດື່ອ ສໍານວນ ໄນເປັນໄຣຄອກແຕ່ມັນເປັນເລື່ນ ຄວາມຈົງສໍານວນ “ໄນ່ເປັນໄຣ” ເປັນຄຳພຸດທີ່ຕົດປາກຄົນໄທຢີ ເສມອນາ ແສດງໄຫ້ເຫັນວ່າ ຄົນໄທຢີມີນີ້ສ້າຍໄນ່ລື່ອໄທຢີ ໄນຜູກໃຈເຈັນແລກໃຫ້ອັກຜູ້ອ່ຳເສມອນາ ເມື່ອມີຜູ້ອ່ຳ ມາກຮະທຳເພີດແກ່ຕົນ ຄົນໄທຢີມີກະພຸດວ່າ “ໄນ່ເປັນໄຣ” ກາຣທີ່ຜູ້ເຢີນເພີ່ມເຕີມສໍານວນນີ້ເປັນ “ໄນ່ເປັນໄຣ ແຕ່ມັນເປັນເລື່ນ” ແສດງໄຫ້ເຫັນວ່າຜູ້ເຢີນເປັນຄົນທີ່ມີຄວາມສາມາຮົດໃນກາຣໃຊ້ກາຍາທີ່ເຮັກກ່າວ່າ ເຈົ້າສຳບັດສໍານວນພຽງຄໍາວ່າ ໄຣ ແລະ ເລີ່ນ ເປັນສັດວັນທີ່ມີນາຄາດເລີກມາກອາສີຍູ້ໃນຮ່າງກາຍຂອງສັດວັນ ຈຶ່ງ ມາກມາອາສີຍູ້ຕາມຮ່າງກາຍມຸ່ຍື່ງ ກົ່າຈະສ້າງອາກາຮັນທຳໃຫ້ເກີດຄວາມຮ່າງຄາລູ ກາຣໃຊ້ສໍານວນໃນທີ່ນີ້ ກົ່າຈະປັບປຸງຄໍາວ່າ ໄຣ ມາເປັນຄໍາວ່າ ເລີ່ນ ຈຶ່ງແມ່ຈະໃຊ້ພົມຫະຕັ້ນດ້ານກັນແຕ່ກີ່ໜາຍຄື່ງສັດວັນທີ່ທຳໃຫ້ເກີດ ຄວາມຮ່າງຄາລູຈາກອາກາຮັນທີ່ຕ້ອງແກ້ໄຂດ້ວຍກາເກາແໜ້ອນກັນສໍານວນໄທຢີທີ່ແສດງໄຫ້ເຫັນວ່າຄົນໄທຢີ ຂອບໃຊ້ສໍານວນທີ່ມີກາຣໃຊ້ສໍານວນທີ່ມີກາຣເລັນສັນພັດສະຮະຄວາມຈົງມີນາກມາຍຫລາຍສໍານວນ ແຕ່ໃນທີ່ນີ້ ຂອບເສນອສໍານວນວ່າ “ພູດໄປສອງໄປເບີ້ຍ່ ນຶ່ງເສີຍຕໍາລົງທອງ” ສໍານວນນີ້ແບ່ງອອກເປັນ 2 ວຽກ ວຽກທີ່ ອື່ນ ພູດໄປສອງໄປເບີ້ຍ່ ວຽກຫລັງຄື່ອງ ນຶ່ງເສີຍຕໍາລົງທອງ ສັນພັດສະຮະທີ່ເກີດເຈົ້ນໃນສໍານວນນີ້ ດື່ອສັນພັດ

ระหว่างคำสุดท้ายของวรรคหน้า คือ “เบี้ย” กับ คำที่สองในวรรคหลังคือ “เสีย” คำว่า เบี้ย กับ คำว่า เสีย ผสมด้วยสรระ เอีย ไม่มีตัวสะกดเหมือนกันต่างกันเฉพาะพยัญชนะต้นกับวรรณยุกต์เท่านั้น ซึ่ง เรียกได้ว่าสัมผัสสรระ ตัวอย่างสำนวนไทย ที่ยกมาเนี้ย แสดงให้เห็นถึงวัฒนธรรมด้านการใช้ภาษาของ คนไทยที่นิยมพูดจาให้มีเสียงคล้องจองกันได้เป็นอย่างดี

ผลจากการศึกษารังนี้พบว่าสำนวนส่วนใหญ่เป็นสำนวนที่บังคับใช้อยู่จนถึงปัจจุบัน นอกจำกัดสำนวน 5 สำนวนที่ไม่พบว่ามีผู้ใช้ในปัจจุบัน คือ โยอืมัง ใหญ่จะแห้งกัง หิงมะก่องดอง ใหญ่ยำโน้มง บีดตะจีดฟึงเหง่ ทำให้สันนิษฐานได้ว่า สำนวนเหล่านี้เคยมีใช้ในช่วงหลังปี พ.ศ.2467 ซึ่งเป็นสมัยของผู้แต่ง ชีวิตในวัง และ ชีวิตนอกวัง หรืออาจใช้กันในกลุ่มคนบางกลุ่ม เช่น บุคคลที่ อาศัยในวังสวนสุนันทา เท่านั้น

ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการศึกษาวิจัยเชิงสังคมศาสตร์ในหัวข้อ วัฒนธรรมไทยในงานเขียนของ ม.ล.เนื่อง นิลรัตน์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งจากหนังสือชีวิตในวัง ทั้ง 2 เล่ม เพื่อจะได้ทราบถึง วัฒนธรรมไทยในช่วงรอยต่อของการเปลี่ยนแปลงระบบการปกครองจากระบอบสมบูรณาญา สิทธิราชย์เป็นระบอบประชาธิปไตย
2. ควรมีการศึกษาวิจันหลีลาในงานเขียนของ ม.ล.เนื่อง นิลรัตน์ ซึ่งมีลักษณะเฉพาะที่น่าสนใจเป็น ออย่างยิ่ง