

บทที่ 6

สรุปผลการวิจัย

การวิจัยนี้ได้พัฒนาและทดสอบความตรงของแบบวัดเพื่อใช้ประเมินความไว้วางใจของผู้รับบริการต่อเภสัชกรชุมชนโดยทั่ว ๆ ไป ผ่านขั้นตอนการพัฒนาแบบวัด การวิเคราะห์ข้อมูล และการตรวจสอบความตรงของแบบวัด มาจากแบบวัดความไว้วางใจของผู้ป่วยที่มีต่อแพทย์ ผู้วิจัยกำหนดนิยามความไว้วางใจว่าเป็นคัวแปรทางมิติ เพื่อให้ครอบคลุมในทุก ๆ ด้านของความไว้วางใจที่มีต่อเภสัชกร แบ่งความไว้วางใจเป็น 5 มิติได้แก่ มิติของความประรรณดี ความสามารถ ความซื่อสัตย์ การรักษาความลับ และความไว้วางใจโดยทั่ว ๆ ไป แล้วประยุกต์คำถานความไว้วางใจของผู้ป่วยที่มีต่อแพทย์จำนวน 36 ข้อ เป็นแบบวัดเริ่มต้น โดยใช้มาตราครัวคแบบ Likert ที่ประกอบด้วย 5 ระดับ คือ ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ไม่เห็นด้วย เนย ๆ เห็นด้วย และเห็นด้วยอย่างยิ่ง แล้ว จึงประเมินความเหมาะสมและความครอบคลุมของคำนิยามในแต่ละมิติ ความสอดคล้องของคำถานกับนิยามและการสื่อความหมายของคำถาน โดยผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน นำผลที่ได้มาปรับปรุงจนได้ นิยามและคำถานที่ชัดเจนและครอบคลุมขึ้นประกอบด้วยคำถาน 37 ข้อ แล้วจึงจัดstanทนากรกลุ่มในตัวอย่าง 13 คน ที่เคยใช้บริการจากเภสัชกรชุมชน แบ่งเป็นกลุ่มละ 6 และ 7 คน เพื่อตรวจสอบมิติ หรือคำถานที่อาจยังไม่ครอบคลุมหรือเหมาะสมจากนุ่มนองของผู้รับบริการ มีคำถานที่ได้จากการจัด stanทนากรกลุ่ม คือ “เภสัชกรช่วยให้อาการเจ็บปวดของท่านดีขึ้นหรือหายเป็นปกติ” เภสัชกรสอนด้านถึงอาการเจ็บปวดได้อย่างละเอียดถี่ถ้วน” “เมื่อเภสัชกรค้นหาข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อใช้ในการจัดยาทำให้ท่านมั่นใจ” “เมื่อเภสัชกรใช้เวลาในการคิดนานในการจัดยาทำให้ท่านมั่นใจ” และ “เภสัชกรจะไม่ประพฤติดนในทางที่ผิดกฎหมายหรือผิดจริยธรรม” หลังจากนั้นจึงจัดทำเป็นแบบสอบถามซึ่ง ประกอบด้วย ข้อมูลทั่วไปของตัวอย่าง ข้อมูลความสัมพันธ์ระหว่างตัวอย่างกับเภสัชกรซึ่งเป็นการสอบถามถึงพฤติกรรมที่สอดคล้องกับการมีความไว้วางใจ เช่น การเคยมีความคิดเห็นไม่ตรงกับเภสัชกรในการใช้ยา การเลือกใช้บริการร้านยาที่มีเภสัชกรอยู่ประจำ และการถามหาเภสัชกรเมื่อไปใช้บริการที่ร้านยา แบบประเมินความไว้วางใจ และแบบประเมินความพึงพอใจ ซึ่งคัดแปลงมาจากแบบวัดของ Larson และคณะ (2002) แบบสอบถามที่ได้ถูกตรวจสอบความตรงของเนื้อหาโดยผู้เชี่ยวชาญ ซึ่งเป็นอาจารย์ในคณะเภสัชศาสตร์ 3 ท่านและเภสัชกรที่ปฏิบัติงานในร้านยา 7 ท่าน จากขั้นตอนนี้มีการแก้ไขตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญในประเด็น การประเมินของตัวอย่างว่าจะเป็นการประเมินเภสัชกร ได้จริงหรือไม่ เนื่องจากบางร้านอาจไม่มีเภสัชกรที่มาปฏิบัติงานจริง ด้วยวัตถุประสงค์ของแบบวัดนี้ ต้องการให้ตัวอย่างประเมินจากเภสัชกรในความรู้สึกของตัวอย่างเอง จึง

ขังคงเก็บตัวอย่างแบบตามสະគາກຈາກປະชาຫນທ້ວໄປ ແຕ່ມີການຕັ້ງຄຳດາມເພີ່ມເພື່ອຄັດກອງຕົວຢ່າງ ວ່າ “ທ່ານຮູ້ທີ່ໄມ່ວ່າເກສັຂຣຄື່ອໄກ່” ແລະ “ເກສັຂຣມີບຖາຫນ້າທີ່ອະໄຮນ້າງ” ເພື່ອຍືນຫັນວ່າກຸ່ມູ່ຕົວຢ່າງຮູ້ຈົກວິຫາສີພເກສັຂຣຈິງ ແລະມີຄຳດາມທີ່ໃຊ້ໃນການປະເມີນຄວາມສັນພັນທະຮ່ວງຕົວຢ່າງກັນ ເກສັຂຣເພີ່ມຂຶ້ນອອກແນີ້ຈາກການທັນທວນວຽກງານ ໄດ້ແກ່ ເມື່ອມີປັ້ງປຸງກັນການໃຊ້ຢາໂຮງ ສູງກາພ ທ່ານຈະນີກົງເກສັຂຣໃຊ້ທີ່ໄມ່ ທ່ານນັກຈະເລືອກໃຊ້ບົງການຮ້ານຢາທີ່ມີເກສັຂຣອູ່ປະຈຳ ແລະເນື່ອທ່ານໄປໃຊ້ບົງການທີ່ຮ້ານຢາ ທ່ານນັກຈະຄາມຫາເກສັຂຣ ໃນສ່ວນຂອງການປະເມີນຄວາມໄວ້ວາງໃຈທີ່ນີ້ຕ່ອງເກສັຂຣ ຜູ້ເຂົ້າຂໍ້ວ່າຈຸ່າເສັນອໍາຫັດຄຳດາມຂຶ້ນທີ່ 25 (ເມື່ອເກສັຂຣກັນຫາຂໍ້ອນມູລເພີ່ມເຕີມເພື່ອໃຊ້ໃນການຈັດຢາທຳໃຫ້ທ່ານນັ້ນໃຈ) ແລະຄຳດາມຂຶ້ນທີ່ 26 (ເມື່ອເກສັຂຣໃຊ້ເວລາໃນການຄິດນານໃນການຈັດຢາທຳໃຫ້ທ່ານນັ້ນໃຈ) ເນື່ອຈາກຄຳດາມໄນ້ສາມາດວັດຄວາມໄວ້ວາງໃຈໄດ້ໂຄບຕຽງ ແລະມີການປັບປຸງຄຳດາມທີ່ ຊັ້ນໄໝ້ຮັດເຈນໂຮງເຂົ້າໃຈໄດ້ຢາກໃນບາງຂຶ້ອງ ຈຶ່ງແລ້ວຄຳດາມທີ່ໃຊ້ໃນການປະເມີນຄວາມໄວ້ວາງໃຈທັງສິ້ນ 40 ຄຳດາມ

ກາຣທຄສອນແບບວັດໃນກຸ່ມູ່ຕົວຢ່າງຂາດເລື້ອ ຕຳເພື່ອໃໝ່ນ້ຳໃຈວ່າຄຳດາມແລະຮູປແບບຂອງແບບສອນຄາມທີ່ໄດ້ ປະກອບດ້ວຍຄຳດາມທີ່ເຂົ້າໃຈໄດ້ຈ່າຍແລະສ່ວນຄວາມໝາຍໄດ້ຕຽງ ກ່ອນນຳໄປທຄສອນໃນກຸ່ມູ່ຕົວຢ່າງຂາດໃໝ່ ເຮັດຈາກທຄສອນໃນປະชาຫນທ້ວໄປທີ່ເຂົ້າໃຊ້ບົງການເກສັຂຣງານ ຂຸ່ມໜ້ນຈຳນວນ 5 ດາວ ໂດຍໃຊ້ທັນນີການຄິດອອກເສີຍ ລັດຈາກນັ້ນຈຶ່ງແກ້ໄຂແບບສອນຄາມໂຄບກາປັບປຸງ ກໍາໃນຄຳດາມບາງຂຶ້ອງໃຫ້ຮັດເຈນຂຶ້ນແລະເພີ່ມຄໍາແນະນຳໃນການປະເມີນຄວາມໄວ້ວາງໃຈວ່າ “ໃຫ້ທ່ານປະເມີນຈາກຄວາມຮູ້ສຶກທີ່ທ່ານມີຕ່ອງເກສັຂຣທີ່ປົງປັດງານໃນຮ້ານຢາ ວ່າເກສັຂຣໃນຄວາມຄິດຂອງທ່ານ ຈະເປັນເຊັ່ນໄວ ໃນປະເດືອນຕ່ອໄປນີ້” ແບບສອນຄາມທີ່ປັບປຸງແລ້ວ ນຳໄປໃຫ້ທຄສອນນໍາຮ່ອງໃນກຸ່ມູ່ຕົວຢ່າງ 30 ດາວ ເພື່ອໃຫ້ການຄື່ນ້ຳບົກພ່ອງຂອງແບບສອນຄາມ ຮວນລົງຂໍ້ອັນດີແນະຈາກຕົວຢ່າງສໍາຫຼວບປັບປຸງແບບສອນຄາມ

ລັດຈາກນັ້ນແບບສອນຄາມທີ່ປັບປຸງແລ້ວ ຈະນຳໄປທຄສອນໃນກຸ່ມູ່ຕົວຢ່າງຂາດໃໝ່ 400 ດາວ ເພື່ອທຄສອນຄວາມຕຽງແລະຄວາມເຖິງຂອງແບບວັດ ຮວນລົງການວິເຄຣະຫຼອງຄົ່ນປະກອນເຊີງສໍາວົງ (exploratory factor analysis) ໂດຍເລືອກເກີ່ມຂໍ້ອນມູລໃນຫີ່ທີ່ມີລັກຍະບາງຂອງຕົວຢ່າງທີ່ ພາກຫລາຍແລະສະគຸກໃນການຕອນແບບສອນຄາມຂອງຕົວຢ່າງ ລັດຈາກວິເຄຣະຫຼອງຄົ່ນປະກອນເຊີງສໍາວົງ ພນວ່າແບບວັດຄວາມໄວ້ວາງໃຈສາມາດຈຳແນກໄດ້ເປັນ 2 ມິດ ອື່ອ ດ້ານຈົບປະກິດຂອງເກສັຂຣ (ethical behavior) ແລະ ດ້ານຄວາມສາມາດຂອງເກສັຂຣ (technical competence) ປະກອບດ້ວຍຄຳດາມ 16 ແລະ 7 ຈຶ້ອ ດ້ານດຳລັບ ແສດງວ່ານອກຈາກຄວາມສາມາດຂອງເກສັຂຣໃນການໃຫ້ບົງການວິຊາສີພ ເກສັຂຣງານແລ້ວ ຈົບປະກິດຂອງເກສັຂຣໃນການຮ້ານຢາພລປະໂຍ້ນທີ່ອັນດີໃຫ້ການວິຊາສີພ ເພື່ອມີເຮືອງພົກກໍໄຣເຫັນໄກ້ວ່າຂຶ້ອງເປັນປະເດືອນທີ່ສໍາຄັງດ້ວຍຄວາມໄວ້ວາງໃຈຂອງຜູ້ປ່າຍທີ່ມີຕ່ອງເກສັຂຣ

แบบวัดที่ได้มีความเที่ยงสูง โดยมีค่าความเที่ยง (Cronbach's alpha coefficients) เท่ากับ 0.742- 0.901 ซึ่งถือว่าอยู่ในระดับที่ยอมรับได้ ในการทดสอบความตรงตามโครงสร้าง (construct validity) ความพึงพอใจของผู้รับบริการมีความสัมพันธ์กับทุก ๆ มิติของความไว้วางใจ โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สันตั้งแต่ 0.357 ถึง 0.681 ($P<0.001$) โดยมีความสัมพันธ์มาก กับมิติการให้การรักษา (managing therapy) ของแบบวัดความพึงพอใจ (0.626-0.681) ความสัมพันธ์ระหว่างความไว้วางใจกับความสัมพันธ์ของตัวอย่างและเภสัชกร พนวจตัวอย่างที่ไม่เคยมีความคิดเห็นไม่ตรงกันกับเภสัชกรเรื่องการใช้ยามีระดับความไว้วางใจในมิติความสามารถสูงกว่าอย่างมีนัยสำคัญ ($P<0.05$) ตัวอย่างที่นึกถึงเภสัชกรเมื่อไม่ป่วยหาเกี่ยวกับการใช้ยาหรือสุขภาพ มีความไว้วางใจในแต่ละมิติและคะแนนรวมสูงกว่าอย่างมีนัยสำคัญ ($P<0.001$) ตัวอย่างที่นึกเภสัชกรที่จะขอรับคำปรึกษาเป็นประจำ มีคะแนนความไว้วางใจเฉลี่ยในแต่ละมิติและคะแนนรวมสูงกว่าอย่างมีนัยสำคัญ ($P<0.01$) ตัวอย่างที่เลือกใช้บริการร้านยาที่มีเภสัชกรอยู่ประจำมีระดับความไว้วางใจในมิติความสามารถสูงกว่าอย่างมีนัยสำคัญ ($P<0.05$) และตัวอย่างที่ตอบว่ามักจะถามหาเภสัชกรเมื่อไปใช้บริการที่ร้านยามีคะแนนความไว้วางใจเฉลี่ยในแต่ละมิติและคะแนนรวมสูงกว่า อย่างมีนัยสำคัญ ($P<0.05$) จากผลตั้งกล่าวแสดงว่าแบบวัดที่ได้มีคุณสมบัติในการเป็นแบบวัดทางจิตวิทยา มีความตรงโดยสามารถสัมพันธ์กับตัวแปรที่คาดไว้ได้ สามารถนำไปใช้ประเมินความไว้วางใจของผู้รับบริการต่อเภสัชกรชุมชนได้ ความไว้วางใจจึงอาจเป็นตัวชี้วัดอีกด้วยนั่นเอง นอกเหนือจากความพึงพอใจหรือคุณภาพชีวิตของผู้ป่วยในการประเมินผลการบริบาลทางเภสัชกรรม ในทางกลับกันความไว้วางใจก็สามารถเป็นตัวที่นำพาให้เกิดการให้บริการของเภสัชกรได้เช่นกัน นอกจากนี้ในเชิงธุรกิจ การวัดความไว้วางใจของผู้ใช้บริการร้านยาจะช่วยให้สามารถประเมินผลการดำเนินงานหรือทำนายแนวโน้มการกลับมาใช้บริการซ้ำ ซึ่งจะช่วยในการวางแผนยุทธ์หรือปรับปรุงกิจการให้คำแนะนำต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ในการศึกษาต่อไป ควรมีการยืนยันผลในประเด็นของคำถามเชิงลบซึ่งถูกตัดออกไป ทั้งหมดในขั้นตอนการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจ และการสกัดแยกคำถามในแต่ละมิติ เนื่องจากเนื้อหาของคำถามในมิติที่แยกออกจากมาสื่อความหมายสอดคล้องกับมิติซึ่งไม่ชัดเจน รวมถึงความยาวของแบบวัดที่มีจำนวนคำถามหลายข้อทำให้แบบวัดที่ได้ไม่กราชันเท่าที่ควร ถึงแม้ว่า การศึกษานี้จะไม่ได้รับผลกระทบจากองค์ใน การตอบความต้องการของสังคม (social desirability) รุนแรง แต่การศึกษาความไว้วางใจในอนาคตอาจมีการทดสอบแบบวัด Marlowe-Crowne social desirability scale (MCSDS) ร่วมกับการทำแบบทดสอบความไว้วางใจ เพื่อวัดองค์ใน การตอบความต้องการของสังคม ก่อนที่จะนำผลการทดสอบมาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ช่วยให้ข้อมูลที่ได้มีความน่าเชื่อถือมากขึ้น นอกจากนี้การนำแบบวัดที่ได้นี้ไปทดสอบอย่างต่อเนื่อง จะช่วยให้ได้แบบวัดที่มีความตรงและความเที่ยงมากขึ้น