

ปัญหาของการสอนพลศึกษาในระดับประถมศึกษา

ในโรงเรียนเทศบาล เขตการศึกษา 2 =

Problems of Teaching Physical Education at Primary Level
in the Municipality Schools under Educational Region II



สามารถ ศรีจันทร์งาม

Samart Srichan-ngam

วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

Master of Education Thesis in Physical Education

Prince of Songkla University

2541

Order Key	16194
BIB Key	145894

เลขที่	GV365.5.T5 ค64
เลขทะเบียน	2541
ปี	178
ปี	ค.ศ. 2541

ชื่อวิทยานิพนธ์	ปัญหาของการสอนพลศึกษาในระดับประถมศึกษา ในโรงเรียนเทศบาล เขตการศึกษา 2
ผู้เขียน	ว่าที่ ร.ต. สามารถ ศรีจันทร์งาม
สาขาวิชา	พลศึกษา
ปีการศึกษา	2540

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาของการสอนพลศึกษาในระดับประถมศึกษาในโรงเรียนเทศบาล เขตการศึกษา 2 ใน 7 ด้าน คือ ปัญหาเกี่ยวกับหลักสูตร ปัญหาเกี่ยวกับการสอนในชั้นเรียน ปัญหาเกี่ยวกับอุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก ปัญหาเกี่ยวกับตัวนักเรียน ปัญหาเกี่ยวกับผู้ปกครองนักเรียน ปัญหาเกี่ยวกับผู้บริหาร และปัญหาเกี่ยวกับศึกษานิเทศก์ ตามทัศนะของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศและวุฒิทางพลศึกษา

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ครูผู้สอนวิชาพลศึกษาในระดับประถมศึกษาในโรงเรียนเทศบาล เขตการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2539 รวมทั้งสิ้น 55 คน ซึ่งได้จากกลุ่มประชากรทั้งหมด เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ตอน ประกอบด้วย แบบสำรวจรายการเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม และมาตราส่วนประมาณค่าเกี่ยวกับปัญหาของการสอนพลศึกษาและข้อเสนอแนะและการปรับปรุงแก้ไข การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าสถิติ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับปัญหาของการสอนพลศึกษาในระดับประถมศึกษา ในโรงเรียนเทศบาล เขตการศึกษา 2 ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ปัญหาเกี่ยวกับหลักสูตร ปัญหาเกี่ยวกับการสอนในชั้นเรียน และปัญหาเกี่ยวกับตัวนักเรียน อยู่ในระดับน้อย ส่วนปัญหาเกี่ยวกับอุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก ปัญหาเกี่ยวกับผู้ปกครองนักเรียน ปัญหาเกี่ยวกับผู้บริหาร และปัญหาเกี่ยวกับศึกษานิเทศก์ อยู่ในระดับปานกลาง

2. ผลการเปรียบเทียบตามทัศนะของกลุ่มตัวอย่างที่มีเพศแตกต่างกัน พบว่า ครูผู้สอนวิชาพลศึกษาเพศหญิงจะประสบปัญหาการสอนวิชาพลศึกษามากกว่าครูผู้สอนวิชาพลศึกษาเพศชายทั้ง 7 ด้าน

3. ผลการเปรียบเทียบตามทัศนะของกลุ่มตัวอย่างที่มีวุฒิทางการศึกษาแตกต่างกัน พบว่า ครูผู้สอนวิชาพลศึกษาที่ไม่มีวุฒิทางพลศึกษาประสบปัญหาการสอนวิชาพลศึกษามากกว่าครูผู้สอนวิชาพลศึกษาที่มีวุฒิทางพลศึกษาทั้ง 7 ด้าน

4. ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขปัญหาของการสอนพลศึกษาในระดับประถมศึกษาในโรงเรียนเทศบาล เขตการศึกษา 2 มีข้อเสนอแนะให้ปรับปรุงในด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ คือ

4.1 ปัญหาเกี่ยวกับหลักสูตร ควรเพิ่มคาบสอนวิชาพลศึกษาให้มากกว่า 1 คาบ / สัปดาห์ / ห้องเรียน และหลักสูตรควรปรับปรุงให้เข้ากับท้องถิ่นในจังหวัดชายแดนภาคใต้

4.2 ปัญหาเกี่ยวกับการสอนในชั้นเรียน ควรจัดให้ครูที่จบพลศึกษาโดยตรงทำการสอนในวิชาพลศึกษาและให้มีครูพลศึกษาที่จบพลศึกษาโดยตรงอย่างน้อยโรงเรียนละ 1 คน

4.3 ปัญหาเกี่ยวกับอุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก ควรจัดสถานที่ออกกำลังกายและเตรียมอุปกรณ์กีฬาให้พร้อม และให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องสนับสนุนโรงเรียนที่ยังขาดอุปกรณ์การสอนวิชาพลศึกษาอยู่

4.4 ปัญหาเกี่ยวกับตัวนักเรียน ควรสนับสนุนอุปกรณ์พลศึกษาให้กับนักเรียนที่มีฐานะยากจน

4.5 ปัญหาเกี่ยวกับผู้ปกครองนักเรียน ควรสนับสนุนอุปกรณ์พลศึกษาให้กับนักเรียนที่มีฐานะยากจนเป็นการช่วยลดปัญหาของผู้ปกครองนักเรียน

4.6 ปัญหาเกี่ยวกับผู้บริหาร ผู้บริหารควรเห็นความสำคัญของวิชาพลศึกษาเท่ากับวิชาอื่น ๆ

4.7 ปัญหาเกี่ยวกับศึกษานิเทศก์ ควรจัดให้มีศึกษานิเทศก์ให้เพียงพอ

Thesis Title Problems of Teaching Physical Education at Primary Levels in the
 Municipality Schools under Educational Region II.

Author Mr. Samart srichan-ngam

Major Program Physical Education

Academic Year 1997

Abstract

This research was intended to examine the problems of teaching physical education at primary levels in the municipality schools under Educational Region II in seven areas : curriculum, in-class teaching, teaching aids and equipment, students, students' parents, school administrators, and educational supervisors as perceived the physical education teachers as differentiated by sex and physical education degree. Sample of this study were 55 teachers at primary levels drawn from the total population of physical education teachers in the municipality schools under Educational Region II in academic year 1996. The research instrument was a questionnaire comprising two parts : a general background checklist of the respondents and rating scale questionnaire on problems of teaching physical education and also suggestions for improvement. Data were analyzed by using percentage, arithmetic mean and standard deviation.

The findings were as follows :

1. The overall problems of teaching physical education at primary levels in the municipality schools under Educational Region II were at a moderate level, and when each area of problems was considered individually, it was found that problems in curriculum, in-class teaching, and students were at a low levels whereas problem in teaching aids and equipment, students' parents, school administrators, and educational supervisors were as a moderate levels.

2. From comparison results of perceptions by the samples as differentiated by sex, it was found that female teachers of physical education encountered more problems in teaching physical education than male counterparts in all seven areas.

3. From comparison results of perceptions by the samples as differentiated by education degree, it was found that teachers with no physical education degree encountered more problems in teaching physical education than those with physical education degree in all seven areas.

4. Suggestions for improvement in teaching physical education under study included the following :

4.1 Regarding problems of curriculum, more than one session per week per class of physical education teaching should be increased and such a curriculum should be improved to suit the local situations of southern border provinces.

4.2 Regarding problems of in-class teaching, teachers with a physical education degree should be provided for teaching physical education classes, and at least one teacher with a physical education degree should be assigned to each school.

4.3 Regarding problems of teaching aids and equipment, space for physical exercises and physical education equipment should adequately be provided; in addition, those schools offering the physical education subject and still lacking teaching aids should be urgently supported by concerned offices and agencies.

4.4 Regarding problems of students, some physical education equipment should be provided for needy students.

4.5 Regarding problems of students' parents, pieces of physical education equipment should be provided to needy students, so that the financial burdens on their parents could be relieved.

4.6 For problems of school administrators, significance of physical education should be given to it as equally as to other subjects.

4.7 For problems of educational supervisors, a sufficient number of educational supervisors in physical education should be provided.