



ผลของการสอนโดยวิธีสอนแบบใช้วิดีโอเทปและวิธีสาธิตที่มีต่อการพัฒนา  
ทักษะเบื้องต้นกีฬาเทเบิลเทนนิสของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา  
**Effects of Videotape Instruction and Demonstration on Table Tennis  
Basic Skill Development of Physical Education College Students**

รัตนาวดี ปลื้มสำราญ  
**Rattanawadee Pluemsamran**

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
**Master of Education Thesis in Physical Education  
Prince of Songkla University**

๘ 2544

เลขหมู่ GY1005	๘63	2544
Bib Key 218306		
...../...../.....		

ชื่อวิทยานิพนธ์	ผลของการสอน โดยวิธีสอนแบบใช้วีดีโอเทปและวิธีสาธิตที่มีต่อการพัฒนาทักษะเบื้องต้นกีฬาเทเบิลเทนนิสของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา
ผู้เขียน	นางสาวรัตนาวดี ปลื้มสำราญ
สาขาวิชา	พลศึกษา
ปีการศึกษา	2544

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการสอน โดยวิธีสอนแบบใช้วีดีโอเทปและวิธีสอนแบบสาธิตที่มีต่อการพัฒนาทักษะเบื้องต้นกีฬาเทเบิลเทนนิสของนักศึกษา วิทยาลัยพลศึกษา กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาชายระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ที่ไม่เคยเรียนกีฬาเทเบิลเทนนิสมาก่อน จำนวน 60 คน ได้มาจากวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน แบ่งกลุ่มตัวอย่างเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มที่ 1 เรียนด้วยวิธีสอนแบบใช้วีดีโอเทป และกลุ่มที่ 2 เรียนด้วยวิธีสอนแบบสาธิต เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบทดสอบทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิสของมอทและลอคฮาร์ท และวีดีโอเทปการสอนทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส นำข้อมูลมาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ทักษะเบื้องต้นกีฬาเทเบิลเทนนิสก่อนการทดลอง ระหว่างกลุ่มที่เรียนด้วยวิธีสอนแบบใช้วีดีโอเทป กับกลุ่มที่เรียนด้วยวิธีสอนแบบสาธิต ที่ระดับความมีนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 ไม่แตกต่างกัน
2. ทักษะเบื้องต้นกีฬาเทเบิลเทนนิสก่อนและหลังการทดลอง ภายในกลุ่มที่เรียนด้วยวิธีสอนแบบใช้วีดีโอเทป และภายในกลุ่มที่เรียนด้วยวิธีสอนแบบสาธิต แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญทางสถิติ 0.05
3. ทักษะเบื้องต้นกีฬาเทเบิลเทนนิสหลังการทดลอง ระหว่างกลุ่มที่เรียนด้วยวิธีสอนแบบใช้วีดีโอเทป กับกลุ่มที่เรียนด้วยวิธีสอนแบบสาธิต ระดับความมีนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 ไม่แตกต่างกัน

จากผลการวิจัยครั้งนี้แสดงว่า วิธีสอนแบบใช้วีดีโอเทปกับวิธีสอนแบบสาธิตสามารถใช้สอนทักษะเบื้องต้นกีฬาเทเบิลเทนนิสสำหรับนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา แทนกันได้

<b>Thesis Title</b>	Effects of Videotape Instruction and Demonstration on Table Tennis Basic Skill Development of Physical Education College Students
<b>Author</b>	Rattanawadee Pluemsamran
<b>Major Program</b>	Physical Education
<b>Academic Year</b>	2001

### **Abstract**

This research was a quasi-experimental research intended to study The effect on development of table tennis basic skill by videotape instruction and demonstration. The sampling were 60 male physical education college students of graduate certification level who never learned table tennis before which derived by multistage random sampling and divided into two groups; group 1 learn by videotape instruction and group 2 learn by demonstration. Instrument in this research were Mott and Lockheart test and the table tennis skill teaching videotape. The data then, were analyzed in term of means, standard deviations and t-test.

The results of this research were as follow:

1. The table tennis basic skill before experiment between learning by videotape instruction and learning by demonstration group were not significantly different at the 0.05 level.
2. The table tennis basic skill before and after experiment within the learning by videotape instruction group and demonstration group were significantly different at the 0.05 level.
3. The table tennis basic skill after experiment between the learning by videotape instruction group and demonstration group were not significantly different at the 0.05 level.

This research result show that : teaching by videotape instruction and demonstration could use in place of teaching table tennis skill for physical education college students.