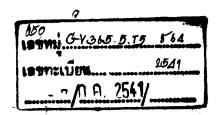
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดนครศรีธรรมราช

Desirable Characteristics of Physical Education Primary School Teachers in Changwat Nakhon Si Thammarat.



ชัยทัศน์ เกื้อกิ๊ม Chaitous Kourkim

Order Key 16107
BIB Key 45407



วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

Master of Education Thesis in Physical Education
Prince of Songkla University

ชื่อวิทยานิพน<u>ธ์</u>

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา

ในจังหวัดนครศรีธรรมราช

ผู้เขียน

นายชัยทัศน์ เกื้อกิ้ม

สาขาวิชา

พลศึกษา

ปีการศึกษา

2540

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูพลศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านการเรียนการสอน ด้านบุคลิกภาพ ด้านคุณธรรม ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านความมีระเบียบวินัยและด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และเพื่อเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถม ศึกษาในจังหวัดนครศรีธรรมราช ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา กับครูพล ศึกษา

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เป็นผู้บริหารโรงเรียน และครูพลศึกษาในโรงเรียน ประถมศึกษาในจังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 419 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวม ข้อมูล เป็นแบบสอบถามแบ่งเป็น 2 ตอน ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของ ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นแบบสำรวจรายการ ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดนครศรีธรรมราชเป็น มาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบน มาตรฐานและการทดสอบที ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาใน จังหวัดนครศรีธรรมราช คุณลักษณะโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งด้านที่กลุ่มตัวอย่างเห็น ว่าสำคัญมากที่สุดคือด้านคุณธรรม และด้านความมีระเบียบวินัย เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน นั้นข้อที่กลุ่มตัวอย่างเห็นว่าสำคัญมากที่สุดในแต่ละด้านคือ ด้านคุณธรรมครูพลศึกษาต้อง มีความชื่อสัตย์สุจริต ด้านความมีระเบียบวินัยครูพลศึกษาต้องรักษาความลับทางราชการ ด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่ครูพลศึกษาต้องอุทิศเวลาให้กับราชการ ด้านบุคลิกภาพ

ครูพลศึกษาต้องเป็นคนตรงต่อเวลา ด้านมนุษยลัมพันธ์ครูพลศึกษาต้องทำงานร่วมกับ ผู้บังคับบัญชาและเพื่อนครูในโรงเรียนได้ดี และด้านการเรียนการสอนครูพลศึกษาต้องมี ความรู้ความเข้าใจในหลักสูตร เนื้อหาวิชา และจุดประสงค์วิชาที่รับผิดชอบ

2. ผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูพลศึกษาในโรงเรียน ประถมศึกษาในจังหวัดนครศรีธรรมราช ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียน และครูพลศึกษา พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดนครศรีธรรมราช ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาและครูพลศึกษาในลักษณะรวม มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา มีค่าเฉลี่ยของทัศนะสูงกว่าครูพลศึกษา เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านบุคลิกภาพมีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษามีค่า เฉลี่ยของทัศนะสูงกว่าครูพลศึกษา และด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่มีความแตกต่างอย่าง มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดย ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษามีค่าเฉลี่ยของทัศนะสูง กว่าครู พลศึกษาส่วนด้านการเรียนการสอน ด้านคุณธรรม ด้านมนุษยสัมพันธ์ และด้าน ความมีระเบียบวินัยไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

Thesis Title Desirable Characteristics of Physical Education Primary

School Teachers in Changwat Nakhon Si Thammarat

Author Mr. Chaitous Kourkim

Major Program Physical Education

Academic Year 1997

Abstract

This research was intended to investigate the desirable characteristics of physical education primary school teachers in Changwat Nakhon Si Thammarat concerning instruction, personality, virtue, human relations, discipline, and responsibility; and to compare the desirable characteristics as perceived by the administrators and physical education teachers of these primary schools.

The subjects of the study were 419 administrators and physical education primary schools teachers in Changwat Nakhon Si Thammarat. The research instrument was a questionnaire consisting of two parts: Part 1 was about the respondents' background information and Part 2 was a five-level rating-scale about the desirable characteristics of physical education primary school teachers in Changwat Nakhon Si Thammarat.

The statistical analysis was performed by percentages, means, standard deviations, and t-test. The findings were summarized as follows:

1. The desirable characteristics of physical education primary school teachers in Changwat Nakhon Si Thammarat were overall high. The aspects considered most important by the respondents were virtue and discipline. Considering each aspect, they perceived these characteristics most important: for virtue the physical education teachers had to be honest; for discipline they had to keep official confidentiality; for responsibility they had to devote their time to their duty; for personality they had to be punctual; for human relations they had to cooperate with the superiors and colleagues; and for instruction the physical

education teachers had to be knowledgeable and understand the curriculum, course contents, and objectives of the courses responsible.

2. Comparing the desirable characteristics of physical education primary school teachers in Changwat Nakhon Si Thammarat as perceived by administrators and those by physical education teachers, overall there was a significant difference at .05 of which the administrators' perception was higher than the physical education teachers' one. When each aspect was considered, it was significantly different at .01 for personality and at .05 for responsibility, of which the administrators' perceptions were higher than the teachers'. However, they were not significantly different in instruction, virtue, human relations, and discipline.