



ปัจจัยที่สนับสนุนพฤติกรรมองค์การของ โรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

Factors Contributing to the Organizational Behaviour in
Primary Schools under the Office of Surat Thani
Provincial Primary Education

ชาญชัย ชื่นพระแสง

Charnchai Chuenprasaeng

เลขที่ 4058.๗ ๐62 2539
เลขทะเบียน.....
24 / ๒๔ / 39

Order Key..... 8328
BIB Key..... 100808

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

Master of Education Thesis in Educational Administration

Prince of Songkla University

ชื่อวิทยานิพนธ์ ปัจจัยที่สนับสนุนพฤติกรรมมองการณ์ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
 การประถมศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ผู้เขียน นายชาญชัย ชื่นพระแสง

สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

ปีการศึกษา 2538

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน และครูที่มีต่อปัจจัยที่สนับสนุนพฤติกรรมมองการณ์โรงเรียนประถมศึกษา 2) ค้นหาปัจจัยสำคัญที่สนับสนุนพฤติกรรมมองการณ์โรงเรียนประถมศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน และครู กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาจำนวน 237 คน ครูโรงเรียนประถมศึกษาจำนวน 378 คน แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ ตอนที่ 1 เป็นแบบสำรวจรายการเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่าเกี่ยวกับลักษณะของปัจจัยที่สนับสนุนพฤติกรรมมองการณ์โรงเรียนประถมศึกษา ตอนที่ 3 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่าเกี่ยวกับพฤติกรรมมองการณ์โรงเรียนประถมศึกษา การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าสถิติ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน (Stepwise Multiple Regression Analysis)

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ผู้บริหารโรงเรียนและครูสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีความเห็นว่า ปัจจัยที่ศึกษาสนับสนุนพฤติกรรมมองการณ์ในระดับมาก โดยเรียงตามค่าเฉลี่ยได้ดังนี้ ด้านภาวะผู้นำ ด้านบทบาท ด้านบรรยากาศองค์การ ด้านการจูงใจ ด้านการติดต่อสื่อสาร ด้านการตัดสินใจ และด้านวัฒนธรรมองค์การ
2. ปัจจัยที่สนับสนุนพฤติกรรมมองการณ์ที่มีอำนาจพยากรณ์พฤติกรรมมองการณ์ได้ดี จากการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน มีตามลำดับดังนี้ 1) ด้านบรรยากาศองค์การ 2) ด้านการตัดสินใจ 3) ด้านการติดต่อสื่อสาร และ 4) ด้านบทบาท

Thesis Title Factors Contributing to the Organizational
Behaviour in Primary Schools under the
Office of Surat Thani Provincial Primary
Education

Author Mr. Charnchai Chuenprasaeng

Major Program Educational Administration

Academic Year 1995

ABSTRACT

This research is intended to (1) determine the opinion levels of primary school administrators and teachers in factors contributing to organizational behaviour in primary schools and (2) identify the most important factors contributing to organizational behaviour in primary schools as perceived by primary school administrators and teachers. The sample for the study consists of 237 primary school administrators and 378 teachers. Questionnaires are divided into three parts (1) respondent's background information, (2) rating scales relating to factors contributing to organizational behaviour and (3) rating scales relating to organizational behaviour in primary schools. The data are analyzed using percentage, arithmetic mean, standard deviation, Pearson product-moment correlation coefficient and Step-wise multiple regression analysis.

This research reveals the following:

1. That primary school administrators and teachers perceive that the studied factors contribute at a high level to organizational behaviour in primary schools. Using the arithmetic mean the following studied factors are ranked in decreasing order: leadership, role, organizational climate, motivation, communication, decision-making and organizational culture.

2. Using step-wise multiple regression analysis four studied factors are identified as important predictors of organizational behaviour in primary schools. In decreasing order these factors are: organizational climate, decision-making, communication and role.