

บทบาทของคณะกรรมการการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรมจังหวัด
ในเขตการศึกษา 2

Role of the Provincial Commission for Education, Religion and Culture
in Educational Region II



พิทยา เพชรวิเศษ

Pittaya Petrak

Order Key.....15166
BIB Key.....141368

050
เลขหมู่ LB2965.T5 763
เลขทะเบียน.....2541
.....2/3-ส.ศ. 2541 1

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

Master of Education Thesis in Educational Administration

Prince of Songkla University

ชื่อวิทยานิพนธ์	บทบาทของคณะกรรมการการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรมจังหวัด ในเขตการศึกษา 2
ผู้เขียน	นายพิทยา เพชรรักษ์
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2540

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับการปฏิบัติงานตามบทบาทของคณะกรรมการการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรมจังหวัด ในปีการศึกษา 2 ใน 8 ด้าน ได้แก่ 1) การพิจารณาเสนอแนะและให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับแผนพัฒนาการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรมจังหวัด 2) การกำหนดมาตรการให้หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน มีการใช้ทรัพยากรและเงินกำลังในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรม 3) การพิจารณาจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประเภทเงินอุดหนุนที่จังหวัดได้รับเพื่อกิจการเกี่ยวกับการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรม 4) การกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผล การปฏิบัติของหน่วยงานและสถานศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ 5) การเสนอแนะแนวทางแก้ไข ปัญหาที่สืบเนื่องมาจากการดำเนินงานตามนโยบาย แผนงาน และโครงการ ซึ่งมีผลกระทบต่อ การจัดการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรม 6) การจัดให้มีการศึกษา สํารวจ วิเคราะห์ วิจัย และทบทวน เพื่อนำผลไปปรับปรุงพัฒนาการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรม 7) การแต่งตั้ง คณะทำงาน เพื่อปฏิบัติงานเฉพาะกิจตามที่เห็นสมควร 8) การปฏิบัติงานอื่นที่กระทรวง ศึกษาธิการมอบหมาย ประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือ คณะกรรมการการศึกษา การศาสนา และการ วัฒนธรรมจังหวัด ในเขตการศึกษา 2 ได้แก่ จังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส และสตูล จำนวน 78 คน เครื่องมือการเก็บข้อมูล มีจำนวน 2 ชุด ประกอบด้วย ชุดที่ 1 เป็นแบบสอบถามคณะกรรมการ การศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรมจังหวัด ซึ่งแบ่งเป็น 3 ตอน คือ ตอนที่ 1 แบบสำรวจ รายการข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 แบบมาตราส่วนประมาณค่าเกี่ยวกับการ ปฏิบัติงานตามบทบาทของคณะกรรมการการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรม ชุดที่ 2 เป็น แบบสัมภาษณ์อย่างมีโครงสร้าง ใช้สัมภาษณ์ประธานและรองประธานคณะกรรมการการศึกษา การ ศาสนา และการวัฒนธรรมจังหวัด การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้ค่าสถิติ ร้อยละ ค่าคะแนนเฉลี่ย (μ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. คณะกรรมการการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรมจังหวัด มีระดับการปฏิบัติงานตามบทบาท ทั้ง 8 ด้าน อยู่ในระดับปานกลาง

2. คณะกรรมการการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรมจังหวัด ที่มีสถานภาพแตกต่างกัน มีระดับการปฏิบัติงานแตกต่างกัน 5 ด้าน คือ ด้านพิจารณาเสนอแนะและให้ความเห็นชอบ ด้านกำหนดมาตรการ ด้านการกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผล ด้านเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหา และด้านการปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่กระทรวงศึกษาธิการมอบหมาย โดยคณะกรรมการที่มีสถานภาพศึกษาธิการจังหวัด/ผู้ช่วยศึกษาธิการจังหวัด และผู้บริหารการศึกษา ปฏิบัติงานสูงกว่าคณะกรรมการที่มีสถานภาพหัวหน้าส่วนราชการกระทรวงหลัก และผู้ทรงคุณวุฒิ

3. คณะกรรมการการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรมจังหวัด ที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ต่างกัน มีระดับการปฏิบัติงานแตกต่างกัน 2 ด้าน คือ ด้านการพิจารณาจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณ และด้านการปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่กระทรวงศึกษาธิการมอบหมาย โดยคณะกรรมการที่ปฏิบัติงานในจังหวัดยะลาปฏิบัติงานตามบทบาทของคณะกรรมการการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรมจังหวัดมาก และจังหวัดปัตตานีมีการปฏิบัติงานตามบทบาทของคณะกรรมการการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรมจังหวัดน้อย

4. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานตามบทบาทของคณะกรรมการการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรมจังหวัด คือ ด้านการพิจารณาเสนอแนะและให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับแผนพัฒนาการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรมจังหวัด เนื่องจากคณะกรรมการขาดข้อมูลในการพิจารณา เสนอแนะ ขาดการประสานงานจากหน่วยงานต่าง ๆ ตลอดจนแผนงานโครงการที่ผ่านมติของคณะกรรมการการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรมจังหวัด ไม่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ

Thesis Title	Role of the Provincial Commission for Education, Religion and Culture in Educational Region II
Author	Mr. Pittaya Petrak
Major Program	Educational Administration
Academic Year	1997

Abstract

The objective of this research was to investigate the performance of the members of the Provincial Commission Education, Religion and Culture in the Educational Region 2 concerning 8 aspects : 1) giving suggestions and recommendations about the educational, religious and cultural development plan, 2) specifying strategies to manage resources and to strengthen the endeavors in education, religion, and culture in both public and private sectors, 3) allocating subsidies in the provincial fiscal budget to assist activities, 4) controlling, accelerating, following, and evaluating the activities of the offices and institutions for effectiveness, 5) recommending guidelines to solve administrative problems incurred in the policies, work plans, and projects which affect the management, 6) arranging the study, survey, analysis, research and review for the improvement, 7) appointing special task forces as needed, 8) performing other tasks assigned by the Ministry of Education.

The population studied were the members of the Provincial Commission Education, Religion, and Culture in the Educational Region 2 including Yala, Pattani, Narathewat and Satun, from which 78 samples were selected. There were two sets of research instruments. One was a questionnaire for the Commission members consisting 3 parts : Part 1 was the personal information of the respondents, Part 2 was a performance rating scale according to their role, and Part 3 was an open-ended questionnaire about problems and suggestions of their performance. The other instrument was a structured interview schedule for the chairmen and vice-chairmen of the Commission. The data was analyzed statistically for percentages, arithmetic means and standard deviations

The findings were as follows :

1. Members of the Provincial Education, Religion, and Culture Commission performed moderately in all 8 aspects of their role.

2. The commission members of different status were different in their level of five performances which were : giving suggestions and recommendations; specifying strategies; controlling, encouraging, following and evaluating; suggesting guidelines to solve problems; and performing tasks assigned by the Ministry of Education. The members who were provincial educational officers/ assistant provincial educational officers and educational administrators performed higher than the members who were heads of offices in other major ministries, and the honorary members.

3. The commission members working in different locations performed differently in 2 aspects : allocating the fiscal budget and performing tasks assigned by the Ministry of Education. Those who worked in Yala performed more and those in Pattani performed less.

4. The performance problems and suggestions about their role were about the educational, religious, and cultural development plan that the Commission lacked adequate information for considerations and cooperation from other offices. Moreover, the plan approved by the Commission was not supported financially.