



คุณภาพของบัณฑิตในโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา สถาบันราชภัฏยะลา
Quality of Graduates in Computer Education Program from Rajabhat Institute, Yala

จุฑารัตน์ เนตรโสภา
Chutharat Netsopha

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
Master of Education Thesis in Educational Administration
Prince of Songkla University
2547

เลขหมู่ 10395.494 ค43 2547
Bib Key 247859
23 ก.ค. 2547

ชื่อวิทยานิพนธ์ คุณภาพของบัณฑิตในโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา สถาบันราชภัฏยะลา
ผู้เขียน นางสาวจุฑารัตน์ เนตรโสภา
สาขาวิชา การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา 2546

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาระดับความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิตในโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา สถาบันราชภัฏยะลา ด้านวิชาการ ด้านคุณธรรมและจริยธรรม และด้านบุคลิกภาพ (2) เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตที่สังกัดหน่วยงานต่างกันต่อคุณภาพของบัณฑิตในโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา สถาบันราชภัฏยะลา (3) เพื่อรวบรวมข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาคุณภาพของบัณฑิตในโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา สถาบันราชภัฏยะลา

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ ผู้ใช้บัณฑิต จำนวน 73 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 40 ข้อ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าสถิติร้อยละ ค่าความถี่ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าเอฟ โดยวิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และทดสอบความแตกต่างด้วยการเปรียบเทียบพหุคูณ โดยวิธีการทดสอบของเชฟเฟ้ (Scheffe's Method)

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิตใน โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา สถาบันราชภัฏยะลา โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก โดยมีความคิดเห็นต่อด้านคุณธรรมและจริยธรรม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาได้แก่ ด้านบุคลิกภาพและด้านวิชาการ

2. ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตที่สังกัดหน่วยงานต่างกันต่อคุณภาพของบัณฑิตในโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา สถาบันราชภัฏยะลา โดยภาพรวมและด้านบุคลิกภาพ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยกลุ่มตัวอย่างที่สังกัดหน่วยงานของรัฐมีความคิดเห็นโดยค่าเฉลี่ยมากกว่าหน่วยงานเอกชน ส่วนด้านวิชาการ และด้านคุณธรรมและจริยธรรม มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

3. ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพของบัณฑิตในโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา สถาบันราชภัฏยะลา พบว่า ด้านวิชาการ ควรเพิ่มทักษะทางด้านฮาร์ดแวร์ในหลักสูตรให้มากขึ้น เช่น การซ่อมบำรุง การดูแลอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ฯลฯ ด้านคุณธรรมและจริยธรรม ควรปลูกฝัง

ให้เป็นผู้มีความอ่อนน้อม ถ่อมตนอยู่เสมอ ส่วนด้านบุคลิกภาพ ควรจัดกิจกรรมเพื่อให้มีความละเอียดรอบคอบ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และความกระตือรือร้นในการทำงานของนักศึกษา รวมทั้งกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เป็นผู้มีความเป็นผู้นำและมีความเชื่อมั่นในตนเอง

Thesis Title Quality of Graduates in Computer Education Program from Rajabhat Institute, Yala
Author Chutharat Netsopha
Major Program Educational Administration
Academic Year 2003

Abstract

The objectives of this study were ; (1) to study the degrees of the opinions from those who employed the students graduated in Computer Study program from Rajabhat Institute Yala in the aspects of academics, ethics and morality and personality. (2) to compare those opinions from different employers who employed the students graduated in Computer Study program from Rajabhat Institute Yala. (3) to collect all suggestions related to ways of developing the competence of the student in Computer Study program from Rajabhat Institute Yala.

The Samples consisted of 73 employers. The instruments were a questionnaire of 40 items based on Liker's five-rating scale. The data were analyzed using percentage, frequency, arithmetic mean , standard deviation, F-test and Scheffe's method.

The findings were as follows :

1. The qualities of the graduates in overall were high level while in ethics and morality are in the highest level, the personality and academics are just lower than the formers.
2. The various opinions from different employers in overall and personality indicated significantly at .05 where government sectors showed higher average than private sectors. There was no difference indication showed in academics, ethics and morality.
3. The suggestions given by mean to develop the Computer Study program students in Rajabhat Institute Yala were : in academic aspect; hardware skills such as PC maintaining skill should be added more in the curriculum, in ethics and morality aspect; the students should have been practised to be more polite and more patient , in personality aspect; the students should have been practised to be more creative, initiative, and more ambitious by participating in more extra activity which help enhancing self confidence and leadership.