

คุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงาน

ตามกระบวนการนิเทศภายในโรงเรียน สังกัด

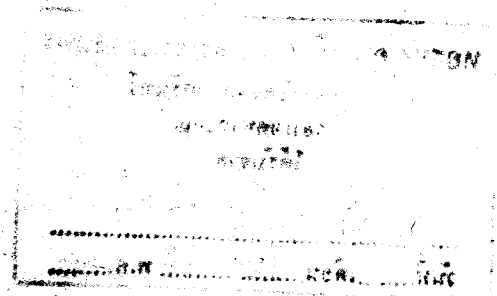
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพัทลุง



The Characteristics of Primary School Administrators Effecting
Performance in the Line-Supervision Process
under the Office of Phatthalung Provincial
Primary Education

จิต แก้วทิพย์

Chit Kaewtip



เลขหมู่ B 2965 963 1534
เลขทะเบียน 030552
..... ๒๒๒ ๒๒๒ ๒๒๒

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

Master of Education Thesis in Educational Administration

Prince of Songkla University

ชื่อวิทยานิพนธ์	คุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานตามกระบวนการนิเทศภายในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพัทลุง
ผู้เขียน	นายจิต แก้วทิพย์
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2534

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาคุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพัทลุง ที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานตามกระบวนการนิเทศภายในโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา เป็นผู้บริหารโรงเรียนและครูอาจารย์ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพัทลุง จำนวน 518 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่าตามแบบของลิเคิร์ต (Likert) การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้สถิติ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสมมติฐาน โดยใช้ค่าที (t-test) เปรียบเทียบความแตกต่าง ใช้ค่า Multiple Regression วิเคราะห์ความสัมพันธ์ และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC⁺

ผลการวิจัยพบว่า

1. คุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนและครูอาจารย์ ในลักษณะรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก
2. ผลการปฏิบัติงานตามกระบวนการนิเทศภายในโรงเรียนตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนและครูอาจารย์ ในลักษณะรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายชั้นตอนพบว่า การสร้างสื่อและเครื่องมือ และการประเมินผลและการรายงานผลอยู่ในระดับปานกลาง ชั้นตอนอื่น ๆ อยู่ในระดับมาก
3. คุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนและครูอาจารย์ ในลักษณะรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า

ด้านบุคลิกภาพ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ด้านคุณธรรม ด้านความเป็นผู้นำ ด้านมนุษยสัมพันธ์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ด้านอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. คุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนในลักษณะรวมและรายด้านตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนและครูอาจารย์ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดต่างกันไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

5. ผลการปฏิบัติงานตามกระบวนการนิเทศภายในโรงเรียนตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนและครูอาจารย์ ในลักษณะรวมและรายชั้นตอนไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

6. ผลการปฏิบัติงานตามกระบวนการนิเทศภายในโรงเรียนตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดต่างกัน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายชั้นตอนพบว่า การสร้างสื่อและเครื่องมือ และการประเมินผลและการรายงาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนครูอาจารย์มีทัศนะต่อการปฏิบัติงานในลักษณะรวมและรายชั้นตอนไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

7. ผลการปฏิบัติงานตามกระบวนการนิเทศภายในโรงเรียนกับคุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนมีความสัมพันธ์ในทางบวก ระดับสูง ($R = .7392$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และพบว่า คุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนที่มีความสัมพันธ์สูงกับผลการปฏิบัติงานตามกระบวนการนิเทศภายในได้แก่ คุณลักษณะด้านคุณธรรม ด้านความรู้ความสามารถในการนิเทศ และด้านความรู้ความสามารถในการบริหาร

Thesis Title : The Characteristics of Primary School Administrators
Effécting Performance in the Line-Supervision
Process under the Office of Phatthalung Provincial
Primary Education

Author : Mr. Chit Kaewtip

Program : Educational Administration

Academic Year : 1991

ABSTRACT

The research was intended to investigate some characteristics of primary school administrators that had the effects on their performance in the line-supervision process under the Office of Phatthalung Provincial Primary Education. The samples under study were 518 school administrators and teachers in primary schools under the Office of Phatthalung Provincial Primary Education in 1990. The instrument for the data collection was a Likert-type, rating-scale questionnaire. In the data analysis, the following statistical procedures were employed through the Statistical Package for the Social Science Personal Computer Plus (SPSS/PC⁺) for the value of percentage, arithmetic mean, and standard deviation; a t-test and a Multiple Regression Analysis were also employed in the data analysis.

The results were as follows:

1. Based on differentiating of combined and specific aspects of the subjects' characteristics, there was an overall high level of the administrators' characteristics as perceived by both the school administrators and teachers.

2. There was a high level of the results of the administrators' performance in the line-supervision process of combined aspects as perceived by all the subjects; but there was a moderate level of the administrators' performance in two aspects of the line supervision, namely the construction of media and instruments, and the appraisal and report of the performance results. All other aspects were of a high level.

3. There was a statistical significance at the .05 level in all combined aspects of the administrators' characteristics as perceived by the subjects; so was the personality when based on specific aspects. There was a statistical significance at the .01 level in these three aspects: ethical code, leadership, and human relationships. However, there was no statistical significance ($p > .05$) in all other aspects of the administrators' characteristics.

4. There was no significant difference ($p > .05$) in the administrators' characteristics of all combined and specific aspects as perceived by the subjects working in the primary schools of a different size.

5. There was no significant difference ($p > .05$) in the results of the administrators' performance in combined and specific aspects of the line-supervision process.

6. There was no significant difference ($p > .05$) in the results of the administrators' performance in combined aspects of the line-supervision process as perceived by the primary school administrators working in the schools of a different size. However,

there was a statistical significance at the .05 level in the construction of media and instruments as well as the appraisal and report of the performance results when based on specific aspects of the line-supervision process. Contrary to the administrators' view, there was no significant difference ($p > .05$) in all other aspects of the line-supervision process as perceived by the primary school teachers.

7. There was a positively high relationship between the administrators' characteristics and their performance in the line-supervision process ($R = .792$) with the .01 level of significance. Furthermore, it was found the administrators' characteristics of ethical code and administrative-and-supervisory capabilities were highly related to the results of their performance in the line-supervision process.