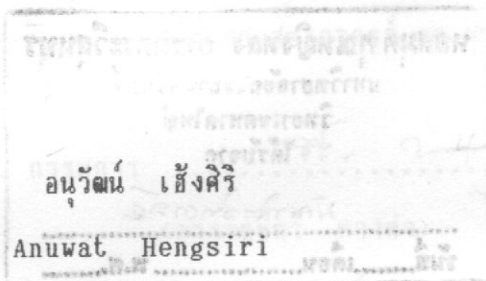




ปัญหาการบริหารงานพระพุทธศาสนาของศึกษาธิการอำเภอ ในเขตการศึกษา 3

Administrative Problems of Buddhist Religious
Affairs Encountered by District Educational
Superintendents in Educational Region III



Order Key..... 4642
BIB Key..... 80107

เลขที่ LB 2817.5.T5 089 538
เลขที่.....
/ 9 ต.ค. / 2538

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

Master of Education Thesis in Educational Administration
Prince of Songkla University

ชื่อวิทยานิพนธ์ ปัญหาการบริหารงานพระพุทธศาสนาของศึกษาธิการอำเภอ
ในเขตการศึกษา 3
ผู้เขียน นายอนวัจน์ เอ็งศิริ
สาขาวิชา การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา 2537

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาปัญหาการบริหารงานพระพุทธศาสนาของศึกษาธิการอำเภอ ในเขตการศึกษา 3 อันเป็นการสนับสนุนกิจการพระพุทธศาสนาใน 4 ด้าน คือ ด้านการปกครอง การศึกษา การเผยแผ่ และสาธารณูปการ

กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ ศึกษาธิการอำเภอ ในเขตการศึกษา 3 จำนวน 71 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานการณ์ของสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ ตอนที่ 2 เกี่ยวกับระดับปัญหาการบริหารงานพระพุทธศาสนาของศึกษาธิการอำเภอ ตอนที่ 3 เกี่ยวกับสาเหตุปัญหาและแนวทางแก้ปัญหา การเก็บรวบรวมข้อมูล ใช้วิธีส่งแบบสอบถามทางไปรษณีย์ถึงศึกษาธิการอำเภอ ในเขตการศึกษา 3 จำนวน 71 ฉบับ และได้รับแบบสอบถามคืน 65 ฉบับ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (t-test) การทดสอบค่าเอฟ (F-test) และการทดสอบเปรียบเทียบพหุคูณ โดยวิธีการของเชฟเฟ (Shcffe Method) ซึ่งผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ศึกษาธิการอำเภอ ในเขตการศึกษา 3 มีระดับปัญหาการบริหารงานพระพุทธศาสนา อยู่ในระดับปานกลาง
2. ศึกษาธิการอำเภอที่ปฏิบัติงาน ณ สำนักงานศึกษาธิการอำเภอที่มีขนาดต่างกัน มีปัญหาการบริหารงานพระพุทธศาสนา โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 โดยสำนักงานศึกษาธิการอำเภอที่มีขนาดใหญ่ มีปัญหามากกว่าสำนักงานศึกษาธิการอำเภอที่มีขนาดเล็ก เมื่อพิจารณาารายด้านพบว่า ด้านสาธารณูปการแตกต่างกัน

Thesis Title Administrative Problems of Buddhist Religious
Affairs Encountered by District Educational
Superintendents in Educational Region III

Author Mr. Anuwat Hengsiri

Major Program Educational Administration

Academic Year 1994

ABSTRACT

This research is intended to investigate the administrative problems of Buddhist religious affairs encountered by the district educational superintendents in Educational Region III. Four areas of Buddhist religious affairs included in this study are hierarchic rule of the Buddhist clergy, provision of education for the clergy, dissemination, and construction and reparation. The area of construction and reparation is large-sized. The population of this study consists of 71 district educational superintendents in Educational Region III. In collecting the data, a three-part questionnaire is used. Part I of the questionnaire is a check-list on the respondents' background information and Part II is a rating-scale questionnaire on the district educational superintendents' administrative problems of Buddhist religious affairs. Part III concerns causes of administrative problems as well as their possible solutions. Altogether 71 questionnaires are sent out by post to the district educational superintendents in Educational Region III, and 65 questionnaires are then returned. Percentage, arithmetic

mean, standard deviation, t-test, F-test as well as multiple comparisons conducted through Sheffe's method are used in data analysis.

The research findings are as follows:

1. The overall administrative problems of Buddhist religious affairs encountered by the district educational superintendents in Educational Region III are found to be at a moderate level.

2. The overall administrative problems of Buddhist religious affairs encountered by the district educational superintendents working in educational offices of different sizes are found to be significantly different at the level of 0.05. That is, large-sized district educational offices have more administrative problems than small-sized offices. When each area of administration is considered, it is found that there are more problems in the area of construction and reparation in large-sized district educational offices than in small-sized offices. The significant difference is at the level of 0.05. However, in other areas of administration, no significant differences are found.

3. The overall administrative problems of Buddhist religious affairs encountered by the district educational superintendents working in educational offices of different types are not different. However, when each area of administration is considered, it is found that only in the area of construction and reparation do these district educational superintendents differ. The significant difference is at the 0.05 level.

When problems in the area of construction and reparation are singled out for comparison, it is found that district educational offices of type 3 and those of type 2 differ significantly in their administrative problems at the level of 0.05. That is, the district educational superintendents who have to supervise both the Ecclesiastical District Heads of the Mahanikaya Sect (Great Sect) and those of the Dhammayutika Sect (Discipline-Abiding Sect) are found to have more problems in the area of construction and reparation than the educational superintendents who have to supervise either the Ecclesiastical District Heads of the Mahanikaya Sect or those of the Dhammayutika Sect.

It is found that most administrative problems of Buddhist religious affairs encountered by the district educational superintendents in Educational Region III result from lack of personnel knowledgeable and genuinely interested in performing their duties, insufficiency of teachers of the Buddhist Scriptures, inadequacy of competent personnel in charge of dissemination and job execution in accordance with the official rules and regulations. As for the solutions to the above problems, the respondents have suggested that the ecclesiastical officials be more informed, that job manuals be prepared, and that more budget be requested and allocated as extra pay to teachers of the Scriptures as well as those responsible for dissemination of information to local people and organizations. Besides, relevant official rules and regulations should be made clear to those in contact with the district educational offices.