

ปัญหาการทำวิทยานิพนธ์ของมหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

Problems in Thesis Conducting of Graduate Students, Faculty of Education,

Prince of Songkla University



ปิยนุช มีชาญ

Piyanud Meechan

๑

เลขหมู่	LB2369	ป๖๔	2544
Bib Key	213084		
	/ 28 ส.พ. 2544		

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

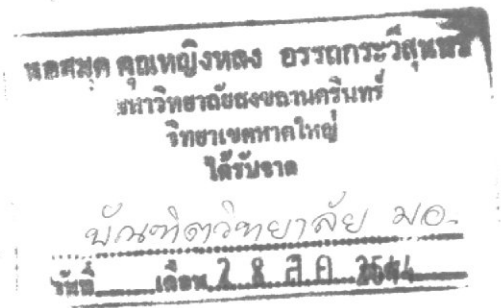
Master of Education Thesis in Educational Administration

Prince of Songkla University

2544

ชื่อวิทยานิพนธ์ ปัญหาการทำวิทยานิพนธ์ของมหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ผู้เขียน นางปิยนุช มีชาญ
สาขาวิชา การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา 2543

บทคัดย่อ



การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาปัญหาการทำวิทยานิพนธ์ของมหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ใน 3 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนการวางแผนการทำวิทยานิพนธ์ การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ และขั้นตอนการเสนอผลการทำวิทยานิพนธ์ (2) เพื่อเปรียบเทียบปัญหาการทำวิทยานิพนธ์ของมหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จำแนกตามสาขาวิชา สถานภาพการสมรส ประสบการณ์การวิจัย ประสบการณ์การทำงาน และลักษณะของหน่วยงาน (3) เพื่อรวบรวมข้อเสนอแนะในการทำวิทยานิพนธ์ของมหาบัณฑิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ มหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่สำเร็จการศึกษาและมีชื่อเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ปีการศึกษา 2536-2541 จำนวน 176 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบค่าที (t-test) ทดสอบความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-way ANOVA) ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ปัญหาการทำวิทยานิพนธ์ของมหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พบว่าขั้นตอนการวางแผนการทำวิทยานิพนธ์ ขั้นตอนการดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ และขั้นตอนการนำเสนอผลการทำวิทยานิพนธ์ โดยรวมมีปัญหาอยู่ในระดับค่อนข้างน้อย
2. เปรียบเทียบปัญหาการทำวิทยานิพนธ์ของมหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในแต่ละขั้นตอน จำแนกตามตัวแปร สาขาวิชา สถานภาพการสมรส ประสบการณ์การวิจัย ประสบการณ์การทำงาน และลักษณะของหน่วยงาน ไม่แตกต่างกันทั้งรายขั้นตอนและโดยรวม
3. ข้อเสนอแนะในการทำวิทยานิพนธ์ 3 ขั้น ได้แก่ ขั้นตอนการวางแผนการทำวิทยานิพนธ์ ผู้วิจัยน่าจะสามารถเลือกประธานและกรรมการร่วมได้เอง จะช่วยให้ผู้วิจัยและคณะกรรมการที่ปรึกษามีความเข้าใจตรงกัน ขั้นตอนการดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ ผู้วิจัยควรประสานกับผู้เชี่ยวชาญและกลุ่มตัวอย่าง เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจอย่างถูกต้องและเข้าใจในเครื่องมือวิจัย และขั้นตอนการเสนอผลการทำวิทยานิพนธ์ ผู้วิจัยควรพิมพ์วิทยานิพนธ์ด้วยตนเอง จะช่วยลดปัญหาต่าง ๆ ได้ และผู้วิจัยควรกำหนดเป้าหมายและจัดเวลาในการดำเนินงานที่ชัดเจน จะช่วยให้ทำวิทยานิพนธ์เสร็จตามกำหนด

Thesis Title	Problems in Thesis Conducting of Graduate Students, Faculty of Education, Prince of Songkla University
Author	Mrs. Piyanud Meechan
Major Program	Educational Administration
Academic Year	2000

Abstract

The purposes of this research were: 1) to study a three-step problems in thesis conducting of graduate students, Faculty of Education, Prince of Songkla University : planning to conduct thesis, operating thesis, and presenting thesis results, 2) to compare problems in thesis conducting of graduate students classified by major, marital status, research conducting experience, working experience, and organization's characteristic, and 3) to gather suggestions in conducting thesis of graduate students.

The sample of this research consisted of 176 students graduated from Faculty of Education, Prince of Songkla University and their names were listed for Royal Graduation Ceremony during the academic years of 1993-1998. The instrument used in this research was a questionnaire, and statistics used for analyzing data were frequency, percentage, means, standard deviation, t-test, and one-way ANOVA.

The research results were as follows:

1. Problems in overall in all stages in thesis conducting of graduate students, Faculty of Education, Prince of Songkla University : planning to conduct thesis, operating thesis, and presenting thesis results were found at a rather low level.
2. In comparing problems in thesis conducting of graduate students, Faculty of Education, Prince of Songkla University classified by the variables of major, marital status, research conducting experience, working experience, and organization's characteristic, there was no difference between in each step and in overall.
3. Three suggestions in conducting thesis were : 1) at the stage of thesis conducting preparation, a researcher should choose his advisor and co-advisors by himself in order to promote right understanding between the researcher and advisory committees, 2) at the stage of operating thesis, the researcher should coordinate with an expert and a sample group in order to promote right understanding in a research instrument, and 3) at the stage of presenting research results, the researcher should type his thesis by himself in order to reduce any occurring problem. In addition, he should set a clear goal and time for operating thesis in order to finish his thesis on time.