



ค่านิยมและความเชื่อในการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดพัทลุง
Values and Beliefs in the Administration of Primary School Administrators
in Changwat Phattalung

ถาวร ส่งเอียด
Thaworn Sangaid

เลขหมู่ LB ๒๘๓๑.๘๒๖.๓๕
เลขทะเบียน ๐๖๔ ๒๕๔๐
๓/ก.ย. ๒๕๔๐

Order Key... 13๒๓๕
BIB Key... 1328๗๐

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
Master of Education Thesis in Educational Administration
Prince of Songkla University

ชื่อวิทยานิพนธ์	ค่านิยมและความเชื่อในการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดพัทลุง
ผู้เขียน	นายถาวร เล็งเอียด
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2540

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1) ศึกษาระดับค่านิยมและความเชื่อในการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอนโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดพัทลุง 2) เปรียบเทียบระดับค่านิยมและความเชื่อในการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอนโรงเรียนประถมศึกษา ตามตัวแปรด้านตำแหน่ง เพศ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน และขนาดโรงเรียนที่ปฏิบัติงาน 3) รวบรวมความคิดเห็นเกี่ยวกับค่านิยมและความเชื่อในการบริหารที่เอื้ออำนวยและเป็นอุปสรรคต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอนโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดพัทลุง

กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้บริหารและครูผู้สอนโรงเรียนประถมศึกษา ในสังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดพัทลุงจำนวน 563 คน จากกลุ่มประชากรจำนวน 4,242 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้นตามสัดส่วน สำหรับเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมีทั้งหมด 3 ตอน คือ ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับค่านิยมและความเชื่อในการบริหารของโรงเรียนประถมศึกษามีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่น .928 และ ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับค่านิยมและความเชื่อในการบริหารที่เอื้ออำนวยและเป็นอุปสรรคต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์โดยใช้ค่าสถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบที (t - test) การทดสอบเอฟ (F - test) และทดสอบความแตกต่างระหว่างคู่โดยใช้วิธีของเชฟเฟ (Scheffé Method) ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

ค่านิยมและความเชื่อในการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอนโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดพัทลุง โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ปรากฏว่าด้านค่านิยมเกี่ยวกับอำนาจอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนด้านอื่น ๆ อยู่ในระดับมาก

การเปรียบเทียบค่านิยมและความเชื่อในการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนคติของผู้บริหารและครูผู้สอน ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่มีระดับ .001 โดยค่าเฉลี่ยของผู้บริหารสูงกว่าครูผู้สอน

การเปรียบเทียบค่านิยมและความเชื่อในการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนคติของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีเพศต่างกัน ปรากฏว่าในประเด็นค่านิยมในการบริหารมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่มีระดับ .001 ส่วนประเด็นความเชื่อในการบริหาร มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่มีระดับ .01 โดยค่าเฉลี่ยของผู้บริหารและครูผู้สอนที่เป็นเพศชาย สูงกว่าผู้บริหารและครูผู้สอนที่เป็นเพศหญิง

การเปรียบเทียบค่านิยมและความเชื่อในการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนคติของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีวุฒิการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน และขนาดโรงเรียนที่ปฏิบัติงานต่างกัน ปรากฏว่าไม่แตกต่างกัน

การรวบรวมความคิดเห็นเกี่ยวกับค่านิยมและความเชื่อในการบริหาร ตามทัศนคติของผู้บริหารและครูผู้สอนโรงเรียนประถมศึกษา ปรากฏว่าค่านิยมที่เอื้ออำนวยต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาได้แก่ ค่านิยมในการทำงานเป็นทีม การตรงต่อเวลา การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น และค่านิยมในการคำนึงถึงประสิทธิภาพของงาน เป็นต้น

ส่วนค่านิยมที่เป็นอุปสรรคต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาได้แก่ ค่านิยมในเรื่องความเห็นแก่ตัว การเล่นพรรคเล่นพวก การยึดถือตัวบุคคลมากกว่าหลักการ และค่านิยมในการยกย่องแก่ผู้มีอำนาจและผู้อาวุโส เป็นต้น

ด้านความเชื่อที่เอื้ออำนวยต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาได้แก่ ความเชื่อในการยอมรับเทคโนโลยีใหม่ ๆ ความเชื่อว่าคุณคนสามารถพัฒนาให้เท่าเทียมกันได้ ความเชื่อว่าคุณได้บังคับบัญชา มีความสามารถ และความเชื่อว่าคุณที่เกิดจากธรรมชาติสามารถแก้ไขได้ เป็นต้น

ส่วนความเชื่อที่เป็นอุปสรรคต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาได้แก่ ความเชื่อในโชคชะตา ความเชื่อในการถือฤกษ์ยาม ความเชื่อในเรื่องการไม่ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น และความเชื่อในการเชื่อฟังผู้มีอำนาจหรือผู้ที่อาวุโสกว่าตน เป็นต้น

Thesis Title **Values and Beliefs in the Administration of Primary School Administrators in Changwat Phattalung**

Author **Mr. Thaworn Sangaid**

Major Program **Educational Administration**

Academic Year **1997**

Abstract

This research was intended (1) to investigate the values and beliefs in the administration of primary school administrators as perceived by primary school administrators and teachers in Changwat Phattalung; (2) to compare the values and beliefs in the administration of primary school administrators as perceived by primary school administrators and teachers in terms of job position, sex, educational attainment, work experience and school size; (3) to gather their opinions on their values and beliefs in the administration as facilitative factors as well as hindering ones to the administration of primary school administrators as perceived by primary school administrators and teachers in Changwat Phattalung.

Through a proportional stratified random sampling method, 563 samples were drawn from a total population of 4,242 primary school administrators and teachers under the Office of Provincial Primary Education in Changwat Phattalung. The research instrument consisted of three parts: Part one was a checklist on general background information of respondents. part two was a rating scale questionnaire on values and beliefs in the administration of primary school administrators. with .928 reliability; and part three was open-ended questions enquiring for values and beliefs in the administration as facilitative and hindering factors to the administration of primary school teachers.

Data were analyzed by using percentage, arithmetic mean, standard deviation, t-test, F-test, and Scheffé method for paired differential comparisons.

The findings of the study were as follows:

It was found that the overall values and beliefs in the administration of primary school teachers as perceived by primary school administrators and teachers in Changwat

Phattalung were at a high level, and when separate aspects of the values and beliefs in administration were considered, their values in authority were at a moderate level while the values in other aspects were at a high level.

The resulting comparison of values and beliefs in the administration of primary school administrators as perceived by school administrators and teachers indicated a significant difference at .001 level; the average values and beliefs perceived by administrators were higher than that perceived by teachers.

The resulting comparison of values and beliefs in the administration of primary school administrators as perceived by school administrators and teachers differentiated by sex indicated a significant difference in administrative values being at .001 level, while that in administrative beliefs being at .01 level; the average values and beliefs perceived by male administrators and teachers were higher than that by female counterparts.

The resulting comparison of values and beliefs in the administration of primary school administrators as perceived by school administrators and teachers differentiated by educational attainment, work experience and school size revealed no significant difference.

The compiling results of opinions on values and beliefs in the administration of primary school administrators as perceived by school administrators and teachers indicating facilitative values to the administration of primary school administrators included the following: values in team work, in punctuality, in acceptance and recognition of other's opinions and ideas, in taking account of work efficiency, etc.

The values hindering against the administration of primary school administrators included the following: values in selfishness, in favoritism, in getting attached to individual persons rather than in principle, in authority and seniority, etc.

As for beliefs facilitative to the administration of primary school administrators as perceived by school administrators and teachers included the following: beliefs in adopting of new technology, in the fact that potentiality of a person can be equally nurtured, in the competence and ability of subordinates, in the fact that natural disasters can be relieved or alleviated, etc.

For beliefs barring to or hindering against the administration of primary school

administrators as perceived by school administrators and teachers included the following:
beliefs in a person's fate and fortune, in auspicious moment, in mistrust of other's opinions
and ideas, in obeying to anyone with authority or seniority higher than oneself, etc.