

การประเมินโครงการการนิเทศภายในโรงเรียน
ของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี

An Evaluation of Line Supervision Projects as Conducted
by the Office of Pattani Provincial Primary Education



อากม สุวรรณมิตร
Akhom Suwannimitr

เลขที่ LB1004.5 012 2539
เลขทะเบียน.....
L.6 ๗.ก. 2539 /

Order Key... 9687
BIB Key... 113494

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
Master of Education Thesis in Educational Administration
Prince of Songkla University
2539

ชื่อวิทยานิพนธ์ ผู้บริหารประเมินโครงการการนิเทศภายในโรงเรียน มีความคิดเห็น
เกี่ยวกับความเหมาะสมของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี บริหารโรงเรียน
ผู้เขียนการโรงเรียนนายอำเภอ สุวรรณนิมิตร ศึกษานิเทศก์
สาขาวิชา 7. ผู้บริหารบริหารการศึกษาวิชาการโรงเรียน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับ
ปีการศึกษา และผล 2538 การปฏิบัติและความพึงพอใจไม่แตกต่างกัน

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินและเปรียบเทียบระดับของสภาพแวดล้อม
ปัจจัยเบื้องต้น กระบวนการและผลผลิตของการนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี ตามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง
กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน ครูวิชาการโรงเรียน
และศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี จำนวนทั้งสิ้น 399 คน
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ
ตอนที่ 1 เป็นแบบสำรวจรายการเกี่ยวกับสถานภาพการดำรงตำแหน่งของผู้ตอบ
ตอนที่ 2 เป็นมาตราส่วนประเมินค่าเกี่ยวกับการประเมินโครงการการนิเทศภายใน
โรงเรียนตามรูปแบบซิปป์ 4 ลักษณะ คือ สภาพแวดล้อม ปัจจัยเบื้องต้น
กระบวนการและผลผลิต การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้ค่าสถิติ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความ
เบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที การทดสอบค่าเอฟ และการเปรียบเทียบบุคคล
โดยใช้วิธีของเซฟเฟ

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. สภาพแวดล้อม โดยภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง
2. ปัจจัยเบื้องต้น โดยภาพรวม เหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง
3. กระบวนการ โดยภาพรวม การปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
4. ผลผลิต โดยภาพรวม เป็นที่พึงพอใจในระดับปานกลาง
5. ผู้บริหารโรงเรียน ครูวิชาการโรงเรียนและศึกษานิเทศก์
มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพแวดล้อม ไม่แตกต่างกัน

Thesis 6. ผู้บริหารโรงเรียน ครูวิชาการโรงเรียนและศึกษานิเทศก์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของปัจจัยเบื้องต้นแตกต่างกัน โดยที่ผู้บริหารโรงเรียน ครูวิชาการโรงเรียนเห็นว่าเหมาะสมมากกว่าศึกษานิเทศก์

Thesis 7. ผู้บริหารโรงเรียน ครูวิชาการโรงเรียน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับกระบวนการและผลผลิต การปฏิบัติและความพึงพอใจไม่แตกต่างกัน

Thesis 7. 1995

ABSTRACT

This research was intended to evaluate and compare the context, input, process and product in line supervision of 100 primary schools under the Office of Pattani Provincial Primary Education, according to the opinions of the teachers.

The samples for this study were 399 subjects comprising 100 primary school administrators, the school teachers for administrative affairs and the district supervisors under the Office of Pattani Provincial Primary Education. The instruments for the data collection consisted of two parts: part i was a checklist of respondents' background information and part ii was a set of rating scale questionnaires on an evaluation of line supervision projects with all four aspects according to CIPP model consisting of context, input, process and product. Data obtained were analyzed by using percentage, arithmetic mean, standard deviation, T-test, F-test and Scheffe's method for multiple comparison test.

Thesis Title result: An Evaluation of Line Supervision Projects

1. The overall result as Conducted by the Office of Pattani moderate level. Provincial Primary Education

Author 2. The overall result Mr. Akhom Suwannimitr found suitable at

Major Program 3. Educational Administration

Academic Year 4. 1995 of the process with regard to the

performance was found at a moderate level.

5. The overall result of ABSTRACT was found satisfied at moderate level.

This research was intended to evaluate and compare the context, input, process and product in line supervision of the primary schools under the Office of Pattani Provincial Primary Education, according to the opinions of the samples. Stability of the input among school administrators.

The samples for this study were 399 subjects comprising the primary school administrators, the school teachers for academic affairs and the district supervisors under the Office of Pattani Provincial Primary Education. The instruments for the data collection consisted of two parts: part I was a checklist of respondents' background information and part II was a set of rating scale questionnaires on an evaluation of line supervision projects with all four aspects according to CIPP model consisting of context, input, process and product. Data obtained were analyzed by using percentage, arithmetic mean, standard deviation, t-test, F-test and Scheffe's method for ad hoc multiple comparison test.

The results could be stated as follows.

1. The overall of the context was found at a moderate level.
2. The overall of the input was found suitable at a moderate level.
3. The overall of the process with regard to the performance was found at a moderate level.
4. The overall of the product was found satisfied at a moderate level.
5. There was no significant difference in the opinion about the context among school administrators, school teachers for academic affairs and the district supervisors.
6. There was a significant difference in the opinion about the suitability of the input among school administrators, school teachers for academic affairs and the district supervisors. The school administrators and the school teachers for academic affairs viewed the input as more suitable than the district supervisors.
7. There was no significant difference in the opinion about the process and the product, the performance and the satisfaction among school administrators and school teachers for academic affairs.