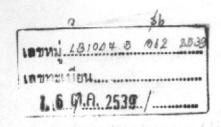
การประเมินโครงการการนิเทศภายในโรงเรียน ของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี

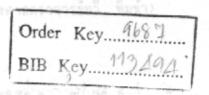
An Evaluation of Line Supervision Projects as Conducted by the Office of Pattani Provincial Primary Education



🏄 🏸 อาคม สุวรรณนิมิตร

Akhom Suwannimitr





วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

Master of Education Thesis in Educational Administration
Prince of Songkla University

2539

ชื่อวิทยานิพนธ์ การประเมินโครงการการนิเทศภายในโรงเรียน พละสักษาสักษาจังหวัดปัตตานี ของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี นายอาคม สุวรรณนิมิตร สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

บทคัดช่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินและเปรียบเทียบระดับของสภาพแวดล้อม ปัจจัยเชื้องต้น กระบวนการและผลผลิตของการนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี ตามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน ครูวิชาการโรงเรียน และศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี จำนวนทั้งสิ้น 399 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 เป็นแบบสำรวจรายการเกี่ยวกับสถานภาพการดำรงตำแหน่งของผู้ตอบ ตอนที่ 2 เป็นมาตราส่วนประเมินค่าเกี่ยวกับการประเมินโครงการการนิเทศภายใน โรงเรียนตามรูปแบบซิปป์ 4 ลักษณะ คือ สภาพแวดล้อม ปัจจัยเบื้องต้น กระบวนการและผลผลิต การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้ค่าสถิติ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความ เบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที่ การทดสอบค่าเอฟ และการเปรียบเทียบพหุคูณ โดยใช้วิธีของเชฟเฟ

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

- สภาพแวดล้อม โดยภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง
- 2. ปัจจัยเบื้องต้น โดยภาพรวม เหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง
- กระบวนการ โดยภาพรวม การปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
- 4. ผลผลิต โดยภาพรวม เป็นที่พึงพอใจในระดับปานกลาง
- 5. ผู้บริหารโรงเรียน ครูวิชาการโรงเรียนและศึกษานิเทศก์ . มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพแวดล้อม ไม่แตกต่างกัน

- 6. ผู้บริหารโรงเรียน ครูวิชาการโรงเรียนและศึกษานิเทศก์มีความคิดเห็น เกี่ยวกับความเหมาะสมของปัจจัยเบื้องต้นแตกต่างกัน โดยที่ผู้บริหารโรงเรียน ครูวิชาการโรงเรียนเห็นว่าเหมาะสมมากกว่าศึกษานิเทศก์
- 7. ผู้บริหารโรงเรียน ครูวิชาการโรงเรียน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับ กระบวนการและผลผลิต การปฏิบัติและความพึงพอใจไม่แตกต่างกัน

1005

ABSTRACT

This research was intended to evaluate and compare to the input, process and product in line supervision to the approximate the opinions of the Primary Education, according to the opinions of

Pass semples for this study were 399 subjects comprising

Marketary school administrators, the school teachers for

Marketary school administrators, the school teachers for

Marketary and the district supervisors under the Office

Marketary Provincial Primary Education. The instruments.

Marketary Provincial Primary Education. The instruments

Marketary Schools Primary Education. The instruments

Marketary acceptation consisted of two parts: part I was

Marketary as respondents' background information and part II

Marketary acceptance with all four aspects according to CIPP

Marketary of context, input, process and product. Data

Marketary acceptance by using percentage, arithmetic mean,

Marketary acceptance of test, F-test and Schaffe's method for ad

Thesis Title An Evaluation of Line Supervision Projects as Conducted by the Office of Pat'ani decate Provincial Primary Education

Author the Mr. Akhom Suwannimitr found suitable at

Major Program Educational Administration

Academic Year of 1995 of the process with regard to the

4. The overall of tABSTRACTot was found satisfied at

This research was intended to evaluate and compare on the context, input, process and product in line supervision of the primary schools under the Office of Pattani Provincial Primary Education, according to the opinions of the samples. Itability of the input among school administrators.

The samples for this study were 399 subjects comprising the primary school administrators, the school teachers for academic affairs and the district supervisors under the Office of Pattani Provincial Primary Education. The instruments. for the data collection consisted of two parts : part | was a checklist of respondents' background information and part II was a set of rating scale questionnaires on an evaluation of line supervision projects with all four aspects according to CIPP model consisting of context, input, process and product. Data obtained were analyzed by using percentage, arithmetic mean. standard deviation, t-test, F-test and Scheffe's method for ad hoc multiple comparison test.

The results could be stated as follows.

- 1. The overall of the context was found at a moderate level.
- 2. The overall of the input was found suitable at a moderate level.
- 3. The overall of the process with regard to the performance was found at a moderate level.
- 4. The overall of the product was found satisfied at a moderate level.
- 5. There was no significant difference in the opinion about the context among school administrators, school teachers for academic affairs and the district supervisors.
- 6. There was a significant difference in the opinion about the suitability of the input among school administrators, school teachers for academic affairs and the district supervisors. The school administrators and the school teachers for academic affairs viewed the input as more suitable than the district supervisors.
- 7. There was no significant difference in the opinion about the process and the product, the performance and the satisfaction among school administrators and school teachers for academic affairs.