

การปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 2

Performances Concerning School-Community Relations

of the Secondary School Administrators under

the Department of General Education

in Educational Region II



อรัญ กัวพานิช

Aran Kuapanich

เลขที่ LC 215 (A) 6 2535
เลขทะเบียน 031137
28 ก.ค. 2535



วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

Master of Education Thesis in Educational Administration

Prince of Songkla University

2535

ชื่อวิทยานิพนธ์ การปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ด้านการ
ได้รับการสนับสนุน ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 2
ผู้เขียน ตอนที่ 3 นายอรรถ ก้วพานิช อาจารย์พิเศษ มหาวิทยาลัยสุรนารี และชื่อเสนอแนะในการ
สาขาวิชา วิชา การบริหารการศึกษา ผู้วิจัยคือความอนุเคราะห์จากผู้อำนวยการสามัญศึกษา
ปีการศึกษา 2534 จังหวัดนครราชสีมา ปัทมาธิ นวาทิราษฎร์ และสกุล สังกัดกรมสามัญศึกษา ช่วย
และสำนักงานการเก็บข้อมูล สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบน
มาตรฐาน การทดสอบที (t-test) การทดสอบเอฟ (F-test) และการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่
ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's Method) ผลการวิจัยพบว่า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาระดับการปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์
ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียน (2) เพื่อเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติงาน
ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนที่มีวุฒิการศึกษาที่ปฏิบัติงาน
ในโรงเรียนที่มีขนาดและจังหวัดที่ต่างกัน (3) เพื่อศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
การปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนตามข้อเสนอแนะ
ของผู้บริหารโรงเรียนและครูอาจารย์ปฏิบัติงานในโรงเรียนเขตต่างๆกัน ปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์

กลุ่มตัวอย่างที่ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการวิจัยได้แก่ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด
กรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 2 จำนวน 49 คน และครูอาจารย์ จำนวน 322 รวมทั้ง
สิ้น 371 คน ปีการศึกษา 2534 เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม
แบ่งได้ 3 ตอน คือ ตอนที่ 1 เป็นแบบสำรวจรายการเพื่อตามเกี่ยวกับวุฒิการศึกษาของ
ผู้บริหารโรงเรียน ขนาดโรงเรียนและจังหวัดที่ผู้บริหารโรงเรียนปฏิบัติงานอยู่ ตอนที่ 2
เป็นคำถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับตามแบบของลิเคอร์ท (Likert Scale)
เพื่อหาระดับการปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียน
ภายในขอบข่ายงาน 6 ด้าน ได้แก่ ด้านการวางแผนงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน
กับชุมชน ด้านการสร้างและเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียน

จังหวัด และผลการประเมินผลงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนมากกว่าจังหวัด
หรือค่ารวม

ด้านการให้บริการชุมชน ด้านการเป็นผู้นำและให้ความร่วมมือในการพัฒนาชุมชน ด้านการ
 ได้รับความสนับสนุนจากชุมชน และด้านการประเมินผลงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน
 กับชุมชน ตอนที่ 3 เป็นคำถามแบบปลายเปิดเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะในการ
 ปรับปรุงแก้ไขปัญหา การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ขอความอนุเคราะห์จากผู้อำนวยการสามัญศึกษา
 จังหวัด ทั้ง 4 จังหวัด คือ จังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส และสตูล สังกัดกรมสามัญศึกษา ช่วย
 ประสานงานในการเก็บข้อมูล สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบน
 มาตรฐาน การทดสอบที (t-test) การทดสอบเอฟ (F-test) และการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่
 ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's Method) ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้บริหารโรงเรียนปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
 โดยส่วนรวมอยู่ในระดับปานกลางส่วนรายด้านพบว่า ด้านการประเมินผลงานสร้างความสัมพันธ์
 ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเท่านั้นที่ผู้บริหารโรงเรียนปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย
2. ผู้บริหารโรงเรียนที่มีวุฒิการศึกษาต่างกัน ปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์ระหว่าง
 โรงเรียนกับชุมชนไม่แตกต่างกัน
3. ผู้บริหารโรงเรียนที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดต่างกัน ปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์
 ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนโดยส่วนรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านจากการให้ข้อมูล
 ของครูอาจารย์พบว่า ด้านการได้รับความสนับสนุนจากชุมชนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่
 ระดับ .01 และปรากฏว่าผู้บริหารโรงเรียนขนาดใหญ่ได้รับความสนับสนุนจากชุมชนมากกว่า
 โรงเรียนขนาดเล็ก
4. ผู้บริหารโรงเรียนที่ปฏิบัติงานในจังหวัดที่ต่างกัน ปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์
 ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนโดยส่วนรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน จากการให้
 ข้อมูลของครูอาจารย์พบว่า ด้านการได้รับความสนับสนุนจากชุมชน และด้านการประเมินผลงาน
 สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
 และปรากฏว่าผู้บริหารโรงเรียนในจังหวัดยะลาได้รับความสนับสนุนจากชุมชนมากกว่าจังหวัด
 ปัตตานี และมีการประเมินผลงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนมากกว่าจังหวัด
 นราธิวาส

Thesis Title : Performances Concerning School-Community Relations

of the Secondary School Administrators under the

สำหรับการให้ข้อเสนอแนะส่วนใหญ่เห็นว่าผู้บริหารโรงเรียนปฏิบัติงานด้านความ

สัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนมีปัญหาอุปสรรคที่สำคัญคือ ผู้บริหารโรงเรียนยังไม่ดำเนินการ

อย่างจริงจัง เพราะโรงเรียนขาดบุคลากรที่รับผิดชอบด้านนี้โดยตรง และได้เสนอแนะเพื่อ

การปรับปรุงแก้ไข คือ ควรจัดให้มีบุคลากรที่มีความสามารถรับผิดชอบโดยตรง ควรกำหนด

นโยบายแผนงาน และเครื่องมือการประเมินผลงาน เป็นต้น

ABSTRACT

This research was intended: (1) to investigate the nature of performances concerning school-community relations of the secondary school administrators; (2) to compare the levels of performances concerning school-community relations of the secondary school administrators with a difference in educational attainment, school size and different provinces of school location; and (3) to compile the issues and problems of the secondary school administrators' performances concerning school-community relations and their suggestions for the improvement of school-community relations.

The samples under study were 39 school administrators and 322 school teachers, totalling 371, in secondary schools under the Department of General Education in Educational Region II in the 1951 academic year. The instrument for the data collection was a questionnaire comprising three parts: part one was a checklist on the respondents' background information; part two consisted of a Likert-type attitude questionnaire on six aspects of the school-community relations of the secondary school administrators: planning of school-community relations, public relations of school activities