

การปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียน  
ในโรงเรียนที่ถูกลอบวางเพลิง จังหวัดปัตตานี

School-Community Relations Performance of School Administrators  
in Target Schools of Arson, Changwat Pattani



บีเบ๊ะ หะยีสามะ

Beboh Hajisamoh

เลขที่ LC221.4.T52P3\*

เลขที่ปีการศึกษา 467 2540

- 2 ก.ย. 2540

Order Key... 13622

BIB Key... 132702

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

Master of Education Thesis in Educational Administration

Prince of Songkla University

2540

ชื่อวิทยานิพนธ์	การปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียน ในโรงเรียนที่ถูกลอบวางเพลิง จังหวัดปัตตานี
ผู้เขียน	นางบีเวิาะ หะยีสาณะาะ
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2540

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) เพื่อศึกษาระดับการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในโรงเรียนประถมศึกษาที่ถูกลอบวางเพลิง ปี พ.ศ. 2536 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี ตามทัศนนะของครูอาจารย์และคณะกรรมการศึกษาโรงเรียน (2) เพื่อศึกษาสภาพปัญหาการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในโรงเรียนประถมศึกษาที่ถูกลอบวางเพลิง ปี พ.ศ. 2536 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี ตามทัศนนะของครูอาจารย์และคณะกรรมการศึกษาโรงเรียน (3) เพื่อรวบรวมข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในโรงเรียนประถมศึกษาที่ถูกลอบวางเพลิง ปี พ.ศ. 2536 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี ตามทัศนนะของครูอาจารย์และคณะกรรมการศึกษาโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ครูอาจารย์ที่ปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนที่ถูกลอบวางเพลิง จำนวน 87 คน และ กรรมการศึกษาโรงเรียนที่ปฏิบัติงานอยู่ในวาระปีที่โรงเรียนถูกลอบวางเพลิง จำนวน 106 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลมี 2 ชุด คือ แบบสอบถามมาตรฐานประมาณค่า 5 ระดับ มี 39 ข้อ สำหรับเก็บข้อมูลจากครูอาจารย์ และแบบสัมภาษณ์อย่างมีโครงสร้างสำหรับเก็บข้อมูลจากกรรมการศึกษาโรงเรียน สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

#### ผลการวิจัยพบว่า

1. การปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในโรงเรียนประถมศึกษาที่ถูกลอบวางเพลิง ปี พ.ศ. 2536 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี ตามทัศนนะของครูอาจารย์และคณะกรรมการศึกษาโรงเรียนโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาการปฏิบัติงานในแต่ละงาน ตามทัศนนะของครูอาจารย์ผู้บริหารโรงเรียนมีการปฏิบัติงานในทุกงานอยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นงานการประชาสัมพันธ์โรงเรียนมีการ

ปฏิบัติงานอยู่ในระดับดี ส่วนในทัศนคติคณะกรรมการศึกษาโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียนมีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลางทุกงาน

2. สภาพปัญหาการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียน ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในโรงเรียนประถมศึกษาที่ถูกลอบวางเพลิง ปี พ.ศ.2536 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี ตามทัศนะของครูอาจารย์ไม่สอดคล้องกับทัศนคติคณะกรรมการศึกษาโรงเรียนในงานการให้บริการแก่ชุมชน ได้แก่ สภาพแวดล้อมของโรงเรียนไม่น่าอยู่จึงทำให้ชุมชนไม่อยากเข้ามาใช้บริการและในงานการร่วมกิจกรรมของชุมชน ได้แก่ การวางตัวของผู้บริหารโรงเรียนทำให้ชุมชนหมดศรัทธา คณะกรรมการศึกษาโรงเรียนให้ความสำคัญของสภาพปัญหาสูงที่สุด ส่วนครูอาจารย์ได้ให้ความสำคัญของสภาพปัญหาต่ำที่สุด ส่วนในงานอื่นครูอาจารย์และคณะกรรมการศึกษาโรงเรียนให้ความสำคัญกับสภาพปัญหาสอดคล้องกัน ได้แก่ การปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนยังได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองนักเรียนหรือกรรมการศึกษาโรงเรียนน้อยมาก ตลอดทั้งงบประมาณในการประชาสัมพันธ์โรงเรียนมีไม่เพียงพอ โรงเรียนไม่มีแผนงานหรือโครงการในการให้บริการแก่ชุมชน ผู้บริหารโรงเรียนไม่อุทิศเวลาในการร่วมกิจกรรมของชุมชน บุคคลในชุมชนส่วนใหญ่ยากจน เขวachsenบางส่วนติดยาเสพติด ทำให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนน้อย ประกอบกับผู้บริหารไม่เห็นความสำคัญของชุมชนและหน่วยงานอื่น

3. ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียน ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในโรงเรียนประถมศึกษาที่ถูกลอบวางเพลิง ปี พ.ศ. 2536 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี ตามทัศนะของครูอาจารย์ไม่สอดคล้องกับทัศนะของคณะกรรมการศึกษาในงานการให้บริการแก่ชุมชน ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนควรของบประมาณเพิ่มเติมจากส่วนราชการหรือขอความร่วมมือด้านงบประมาณจากหน่วยงานอื่นเพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมของโรงเรียนหรือขอความร่วมมือคณะครูนักเรียนตลอดจนผู้ปกครองนักเรียนให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน และในงานการร่วมกิจกรรมของชุมชนได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนควรสร้างความเป็นกันเองกับประชาชน คณะกรรมการศึกษาโรงเรียนให้ความสำคัญกับข้อเสนอแนะสูงที่สุด ส่วนครูอาจารย์ให้ความสำคัญกับข้อเสนอแนะต่ำที่สุด ส่วนในงานอื่นครูอาจารย์ให้ความสำคัญกับข้อเสนอแนะสอดคล้องกัน ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนควรจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนและกรรมการศึกษาโรงเรียนเพิ่มขึ้น บุคคลในชุมชนส่วนใหญ่ยากจนควรให้บุคคลเหล่านั้นเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมอื่น ๆ เช่น ขอความร่วมมือให้มีส่วนร่วมด้านแรงงานและผู้บริหารโรงเรียนควรเปิดโอกาสให้บุคคลในชุมชนและบุคคลในหน่วยงานอื่นเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน



**Thesis Title** : School-Community Relations Performance of School Administrators in Target Schools of Arson, Changwat Pattani

**Author** : Mrs. Beboh Hajisamoh

**Major Program** : Educational Administration

**Academic Year** : 1997

### **Abstract**

This research is intended : (1) to investigate the extend of school-community relations performance of school administrators in target schools of arson under the Office of Pattani Primary Education (OPPE) in 1993 as perceived by teachers and school committee (2) to study problems of performance of school administrators in regard to school-community relations in target schools of arson under OPPE in 1993 (3) to gather suggestions for the improvement of school-community relations performance of school administrators in target schools of arson under the OPPE in 1993 as perceived by teachers and school committee

The subjects under study were 87 primary school teachers under OPPE and 106 school committee who served on their duties during fire-tragedy sabotage. The instruments for the data collected were 2 sets of questionnaires comprising of 5 points rating scale questionnaires with 39 items used for collecting data from the teachers and the structured questionnaires used for interviewing the school committee. The collected data were analysed using percentage, arithmetic mean and standard deviation.

The findings are as follows :

1. The overall school-community relations performance of school administrator in target schools of arson under the OPPE in 1993 as perceived by the teachers and school committee is at a moderate level. Considering each task of the overall performances of school administrators as perceived by the teachers, it was at a moderate level in every task except the performance engaged in public relations which was at a high level. However, in the perception of school committee, it was at a moderate level in every task.

2. The teachers and school committee had different perception on problems pertaining to school-community relations performance of school administrators in target school of arson under OPPE in 1993. The school committee gave the highest range to the problem engaged in offering community service and cooperating with community while the teachers gave the lowest. However, both of them had the same perception on the following problems : less cooperation from guardians and school committee; insufficient budget for public relations; having neither project nor plan for community services; less commitment in participating community's activities; the poverty of community member; drug addict among the youth; and paying no attention to the community and other institutions.

3. Pertaining to suggestions for the improvement of the school administration concerning school-community relations in target school of arson under OPPE in 1993, it was found that the teachers and school committee had different perception. Though school committee gave the highest significant range to the suggestion on offering community service, including either supplying more fiscal budget from other relevant institutions for the betterment of school environment or cooperating with people in community, and cooperating with community, including having commitment to the community, the teachers the lowest. However both of them had the same perception on the following problem : providing the frequent meeting among guardians and school committee; strengthening good relationship with community; and providing chances for people in communities and for member of other institutions to participate in school activities.